

2 学期制での指導計画

1 2 学期制の特徴

2 学期制は、学期の区切りと長期休業のタイミングがずれているために、3 学期制と比較したときに、①授業時間の確保の問題、②評価に関する問題、③指導者側、児童、保護者などが長年経験してきた年間スケジュールとのギャップの問題がある。

①の授業時間の確保については、始業式や終業式、成績処理の時間が減ることで、進度に余裕をもって臨めたり、授業時間が実質増えたり、などのメリットが報告されている。

②の評価に関しては、言語の学習のように積み重ねが重視される内容であれば、長いスパンでの学びを評価できると肯定的にとらえることができるだろう。また、長期休業前に成績処理を終えなければならない3 学期制のスケジュールリングとは異なり、長期休業中に評価の材料を整理し、期末の成績処理に向けての作業にじっくりと取り組むことが可能で、指導者側の現実的なメリットはあるだろう。

③の年間スケジュールとのギャップに関しては、学期または学びの区切り、成績の通知、長期休業がセットとなっているため、違和感があるものと思われる。

2 2 学期制における CROWN Jr. の指導の考え方

前述の2 学期制の特徴をふまえて、2 学期制の地区・学校で CROWN Jr. の使用にあたって留意しておきたい点をあげる。

CROWN Jr. は、多くの地区・学校で採用されている3 学期制を念頭に単元を配列している。すなわち、3 つの Unit が3 学期それぞれに配置され、各学期の中の HOP ~ STEP (2 ~ 3 の Lesson) ~ JUMP のプロセスを通して、各単元の学びが Unit の集大成的な単元 JUMP に結びつく構造になっている。

そのような構造になっていることから、2 学期制で、時間に余裕ができたり、評価のタイミングが変わったとしても、HOP ~ STEP ~ JUMP の配列そのものを組み替えることはおすすめしない。ただし、ユニット間やレッ

スン間に配列されている Try や ABC Fun Box、Story Time などについては、比較的独立性が高い単元であり、学校行事や成績処理などのスケジュールに合わせて、配列を組み替えることは可能である。

JUMP が3 学期制の各学期の最後に配置されておらず、Try などの独立性の高い小さい単元が後に続いているのは、評価のタイミングに配慮したという側面が大きい。2 学期制においては、JUMP とそれらの小単元の配列を工夫して、長期休業前に JUMP を配置して、Unit の集大成としていただきたい。

以上、まとめると、2 学期制においても、カリキュラムは、JUMP の配列を実態に合わせて多少工夫する可能性をもちつつ、基本的には3 学期制のものと同じで、各単元の指導は、カリキュラムに則っておこなう。

3 2 学期制における評価方法

評価についても、行動観察、提出物、ふりかえりなど授業の流れでおこなうもの、レッスン末、ユニット末のテストなどの評価のための時間を設けておこなうもの、いずれも3 学期制と同じタイミングでおこない、評価の資料として、ストックしておく。

前期の場合を例にとると、記録に残す評価の「知識・技能」は学習を終えたレッスンまで、「思考・判断・表現」は JUMP 1 まででおこなう。一方、形成的に評価をおこなうものについては、Unit 全体を通して評価をおこなうため、前期で扱ったものについても、後期での評価とする。

4 2 学期制における指導計画例

前期と後期の区切りは、10 月第1 週前後と思われる。次ページの表に目安を示したので、参照していただきたい。評価の範囲は、前期はそれまでに終えた単元までとして、以降は後期に回す。表上、Lesson の途中で前後期が区切られているが、指導上はそうであっても、評価の範囲は前述の通りである。

5 年生

月	2学期制	3学期制	単元と内容		時数
4	前期	1学期	英語で言ってみよう		3
			Unit 1		
			HOP 1	Hello!	1
5			Lesson 1	My name is Jun.	5
			ABC Fun Box 1		1
6			Lesson 2	I play soccer on Tuesdays.	7
			JUMP 1	My name is Waka.	2
7	前期	1学期	ABC Fun Box 2		2
			まとめ		
			Story Time 1	世界のおはなし	1
			Unit 2		
9			HOP 2	This is my hero.	1
			Lesson 3	He is my brother.	5
			Lesson 4	I can jump high.	7
10	2学期	2学期	ABC Fun Box 3		1
			Lesson 5	She can bake cookies.	7
11			JUMP 2	She is my hero.	2
			Try	一日の生活	3
12			Story Time 2	ケンの冒険	1
				世界のおはなし	1
			Unit 3		
1	後期	3学期	HOP 3	Let's go to Thailand.	1
			Lesson 6	It is in Fukui.	7
2			Lesson 7	I want to go to Kenya.	5
			ABC Fun Box 4		1
			JUMP 3	You can swim in January.	2
			Try	プログラミング	2
3			Story Time 3	ケンの冒険	1
				世界のおはなし	1

6 年生

月	2学期制	3学期制	単元と内容		時数
4	前期	1学期	英語で言ってみよう		2
			Unit 1		
			HOP 1	This is our town.	1
5			Lesson 1	We are from India.	5
			Lesson 2	We have Children's Day in May.	7
6			ABC Fun Box 1		1
			JUMP 1	We can enjoy skiing.	2
7	前期	1学期	Try	道案内	2
			Story Time 1	ケンの冒険	1
				世界のおはなし	1
			Unit 2		
9			HOP 2	My Memories	1
			Lesson 3	I went to the beach.	7
			ABC Fun Box 2		1
10	2学期	2学期	Lesson 4	It was green.	5
			Lesson 5	We had the sports day in October.	7
11			JUMP 2	My best memory is the school trip.	2
			Try	買い物	3
12			Story Time 2	ケンの冒険	1
				世界のおはなし	1
			Unit 3		
1	後期	3学期	HOP 3	My Dream	1
			Lesson 6	I want to be a singer.	7
2			Lesson 7	I want to join the brass band.	5
			ABC Fun Box 3		1
			JUMP 3	This is my dream!	2
			Story Time 3	ケンの冒険	1
3				世界のおはなし	1
			Try	This is me.	2