

Lesson
6

School Life in the U.S.A.

Get ① マークの友だち

テキスト pp.84-85

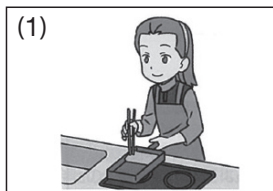
Key Point ▶ 現在進行形

現在進行形は、「今、その瞬間にしていること」を表します。

be 動詞+動詞の-ing 形

I am playing tennis now. (私は今、テニスをしています。)

① 絵を見て「今、…しています」という文になるように _____ に適する語句を書きましょう。



cook



write



run



talk

- (1) Emma is _____ now.
 (2) Paul _____ now.
 (3) Ken _____ in the park now.
 (4) Kumi and Emma _____.

② 適切な語を下の語群から選び、形を変えて現在進行形の文を完成させましょう。適切な be 動詞も補いましょう。

- (1) Yoshiki _____ a poster on the wall.
 (2) My friends _____ soccer over there.
 (3) I _____ to the radio now.

play / listen / put

③ 日本語に合う英文になるように () 内の単語を並べ替え、全文を書きましょう。文頭に来る文字も小文字になっています。

- (1) ジェームズは今、宿題をしています。James (doing / now / homework / is / his).

- (2) 私の兄は、部屋で寝ています。(sleeping / my / is / brother) in his room.

- (3) 彼らはパーティーで楽しいひと時を過ごしています。

They (a good / are / time / having) at the party.

Words 英語を日本語に、日本語を英語にしましょう。

- (1) choose _____ (2) 生徒 _____ (3) hold _____
 (4) ~の間に _____ (5) next _____ (6) 授業 _____

④ 次の問いに答えましょう。

- (1) 音声を聞いて、聞こえた単語を空所に1語ずつ書きましょう。

Here ① () some pictures of my friends in America. Look at this picture. This is Kevin. He is ② () a football. ③ () the captain of his school's football team. He's really good at sports.

Ah . . . I ④ () my friends.

- (2) 質問を聞いて、本文の内容と合っていたら○を、間違っていたら×を書きましょう。

① () ② ()

⑤ 次の英文を読んで、質問の答えを指示に従って英語で書きましょう。

At Kevin's school, students choose their own classes. Everyone has a different schedule.

This is a picture of a short break between classes. These students are walking to their next class. The boy is going to his music class. The girl is carrying her gym shoes to P.E. class.

- (1) Do students in Kevin's school choose their own classes? (3語で)

- (2) Where are students walking to? (Theyで始めて)

- (3) What is the girl carrying to P.E. class? (Sheで始めて)

Use **Read**

テキスト pp.90-91

① 次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

From: James Smith
 To: Mark Davis
 Subject: Share this e-mail with your friends!

Dear friends,

What do you do after school in Japan? ① 私たちの町でボランティアとして働く生徒たちもいます。

I am a member of the school volunteer group. I work at a childcare center every Wednesday. Look at this boy. ② He is painting a picture with his favorite colors. I like art and children. So, I enjoy ③ paint with the boy.

④ 私の友だちのリサが次の写真に写っています。⑤ (carrots / bags / putting / she / is / in). She helps at a food bank every Tuesday. Local stores give extra food to the food bank. The food bank ⑥ share ⑦ it with people nearby. Lisa can help people in our town.

Please send an e-mail ⑧ () me with pictures. I want to see your after-school activities.

Yours,
 James

(1) 下線部①を英語に直しましょう。

(2) 下線部②の意味を日本語で書きましょう。

(3) 下線部③、⑥の語を適する形に変えましょう。

③ _____ ⑥ _____

(4) 下線部④を英語に直しましょう。

(5) ⑤のカッコ内の単語を正しい英文になるように並べ替えて全文を書きましょう (文頭の文字も小文字になっています)。

(6) 下線部⑦が指しているものを本文中から2語で抜き出して書きましょう。

(7) 空欄⑧に入る前置詞を書きましょう。

(8) 本文の内容について、次の質問に英語で答えましょう。

① What does James like?

② When does Lisa volunteer?

③ How does the food bank get food?

④ What does James want to know?

② 次の日本語を英語に、英語を日本語にしましょう。

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| (1) paint | _____ | (2) 分け合う | _____ |
| (3) e-mail | _____ | (4) 助ける | _____ |
| (5) local | _____ | (6) 送る | _____ |
| (7) group | _____ | (8) 店 | _____ |
| (9) people | _____ | (10) 近くの | _____ |
| (11) childcare | _____ | (12) ボランティアをする | _____ |

次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

Suzy is a 13-year-old girl. She lives ① () her family in a small town. Her parents have a cafe. Their friends and ② () often come. Everyone loves the cafe. Suzy loves it, too. She wants to be a cook at the cafe. Suzy's brother, Ben, goes to college. He ③ () tells Suzy about his dreams for the future. One day a man comes to the cafe. He says, "A company ④ () this land. ⑤ It'll build a shopping center here. You can't stay anymore." At the same time, Ben is missing. What ⑥ () to the cafe? To Suzy and Ben? Come to the theater and find out.

1. 音声を聞き、活用に注意して①~④、⑥に当てはまる単語を書きなさい。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑥ _____

2. 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

(1) What do Suzy's family have?

(2) Why can't Suzy stay there anymore?

(3) Why was Ben missing?

3. it の指すものを明らかにしながら、下線部⑤を日本語にしなさい。

4. 次の日本語を英語に、英語を日本語にしましょう。

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) parents _____ | (2) 近所の人 _____ |
| (3) often _____ | (4) 大学 _____ |
| (5) future _____ | (6) 会社 _____ |
| (7) build _____ | (8) 知る _____ |

次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

Gravity (3D) Genre: Science Fiction Opens: Nov 23 Time: 120 minutes ▲ 10:30 a.m. ● 12:45 p.m. ● 3:00 p.m. ▲ 5:50 p.m.	Run, Run, Run! Genre: Animation Opens: Dec 7 Time: 100 minutes ▲ 9:50 a.m. ● 12:50 p.m. × 3:05 p.m. ● 7:50 p.m.	Good evening, Mr. Li (3D) Genre: Mystery Opens: Dec 7 Time: 150 minutes ● 9:20 a.m. ▲ 1:50 p.m. × 5:05 p.m. × 8:00 p.m.
--	--	--

Example: ● Open ▲ Limited × Sold Out

Tickets Children (Ages 3-12) \$8 Adults (Ages 13 & up) \$11 Senior (Ages 60+) \$10 Student Discount \$10	Attention - 3D movies cost an extra \$2. - Children six and under are free with at least one adult.
---	--

You get a 25% discount for your second movie.

1. 次の英文の内容が正しければ○を、間違っていたら×を書きなさい。

- (1) A student can buy tickets for Gravity and *Good evening, Mr. Li* for \$20. ()
- (2) The afternoon tickets for *Run, Run, Run!* are sold out. ()
- (3) You can watch a movie with your 3-year-old sister, without any adults. ()

2. 謎解きが好きな友人にすすめる映画に○をつけなさい。

- (1) Gravity ()
- (2) Run, Run, Run! ()
- (3) Good evening, Mr. Li ()

3. 次の日本語を英語に、英語は日本語にしましょう。

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) Gravity _____ | (2) アニメ _____ |
| (3) Mystery _____ | (4) 売り切れ _____ |
| (5) Attention _____ | (6) 追加料金 _____ |

まとめの問題

テキスト pp.83-96

① 「～している」という意味になるように、カッコの中の単語を必要に応じて形を変えて使い、英文を完成させましょう。

- (1) Emily _____ now. (dance)
 (2) The babies _____ not _____ in the bed. (sleep)
 (3) I _____ very hard now. (study)
 (4) _____ Riku _____ on the sofa? (lie)

② 次の英語を日本語に直しましょう。

(1) Is your sister working in that hospital?

(2) Saori is not playing the guitar in the music room.

(3) Which do you like, summer or winter?

(4) Which is your favorite subject, English or math?

③ 日本語の意味に合うように () 内の単語を並べ替え、全文を書きましょう。文頭の文字も小文字になっています。また、不要な単語が1つ含まれています。

(1) アメリカとイギリス、どちらに行ってみたいですか。

(go / which / to / do / want / , / what / the U.S. / you / or / to)?

_____ the U.K.?

(2) 私の両親は庭でお茶を飲んでいます。

(garden / in / parents / the / are / tea / is / my / drinking).

④ 次の日本語を英語に、英語を日本語にしましょう。

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) bring _____ | (2) 休暇 _____ |
| (3) choose _____ | (4) 親愛なる _____ |
| (5) share _____ | (6) 近くの _____ |
| (7) agree _____ | (8) よくある _____ |

⑤ 次のメールを読んで、問題に答えなさい。

Hello!

Some of my friends work as volunteers after school. We clean up our town.

This is a picture of a park near my school. I am picking up garbage in the park. I find bottles and food. I put the garbage in a big bag. ① I enjoy talking with my friends at work. We volunteer every Thursday.

My friend Tom volunteers every Saturday. He loves plants. Here is a picture of him in the garden. ② (water / flowers / the / giving / to / he / me / is). The park is very pretty. So, Tom is happy. ③ Now, he wants to plant more flowers.

Do you work as volunteers in Japan? Please send an e-mail. I want to see pictures of your activities.

See you,
Kendra

(1) 下線部①を日本語に直しましょう。

(2) ②のカッコの中の単語を並べ替えて意味の通る文にしましょう。文頭の文字も小文字になっています。また、不要な単語が1つ含まれています。

(3) トムが下線部③のように思っているのはなぜですか。理由を説明している1文を本文中から抜き出しましょう。

(4) あなたならケンドラに日本でのボランティア活動についてどのように紹介しますか。2文程度の英語で書きましょう。

(5) 次の英文の中で、本文の内容と一致する選択肢をア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

ア. Kendra shows a picture of her school.

イ. One of Kendra's friends volunteers every Sunday.

ウ. Tom enjoys volunteering very much.

エ. Kendra wants to volunteer in Japan.

()