## 6 現在進行形(肯定文)



現在進行形の文 (Inf: p.85、NCI: p.80~81)

I am drinking coffee.My father is taking a shower.

私はコーヒーを飲んでいます。 私の父はシャワーを浴びています。

●②〈be 動詞+動詞の -ing 形〉(現在進行形)は、現在進行中の動作を表します。be 動詞の形は、主語に合わせて am, are, is のいずれかに変わります。



## 動詞の~ ing 形の作り方

文 法

問

題

集

パターン	説明	例
① 語尾に ing をつける	②③④以外のとき	play→play <u>ing</u>
② 語尾の e を取って ing をつける	語尾が e で終わるとき	write → writ <b>ing</b>
③ 語尾の子音字を重ねて ing をつ ける	語尾が〈(アクセントのある) 短母音+子音字〉	run → run <u>ning</u>
<ol> <li>④ 語尾の ie を y に変えて ing を つける</li> </ol>	語尾が ie で終わるとき	lie(横になる)→ <mark>lying</mark>

\*短母音とは、母音字(a・e・i・o・u)のアルファベットが2つ以上連続せず、1つだけの場合です。 \*子音字とは、母音字以外のアルファベットです。

- ★ 〈短母音 + 子音字〉で終わる動詞でも、短母音にアクセントがない場合、子音字を 重ねません。 lísten ⇒ lístening
- ★〈アクセントのある短母音 +y〉で終わる動詞は、y を重ねません。enjóy ⇒ enjóying



参考 know や like などの「継続する状態」を表す動詞はふつう進行形にしません。

### 状態を表す動詞の例

know (~を知っている), like (~が好き), want (~がほしい), have (~を持っている), be (~である、いる)

 $\times$  I am knowing the town.  $\bigcirc$  I know the town.

上の動詞のうち、have は「~を食べる」「(時)を過ごす」のように動作を表す場合、進行形にする ことができます。

Tom is having breakfast now.(トムは今、朝食をとっています。)We are having a good time.(私たちは楽しい時を過ごしています。)

## 🔦 確認しよう・・・次の動詞の ing 形を書きなさい。

(1) look	(2) drink	(3) write
(4) eat	(5) cut	(6) run
(7) play	(8) lie	(9) visit
(10) cut	(11) read	(12) see

## Basic

		· #		
		)意味になる文を完成させなさい。 +		
(1)	あの少年はピアノを弾いています			
	That boy			
(2)	彼女は友だちに手紙を書いていま			
	She			
(3)	私はいまラジオを聞いています。			
	I	to the radio now.		
(4)	私の父は古い映画を見ています。			
	My father	an old movie. ( watch )		
(5)	生徒たちは教室をそうじしていま	ます。		
	The students	the classroom. ( clean )		
2	次の文を現在進行形の文に書き	換えるとき、空所に適切な語句を補いなさい(1 語とは限らない)。		
(1)	This boy goes to his music clo	iss.(この少年は音楽の授業に行きます。)		
	This boy	to his music class.		
(2)	He holds a flute case.(彼はフ	ルートのケースを手に持っています。)		
	Не	_ a flute case.		
(3)	The girl carries her gym shoes	for P.E. class.		
	(その少女は体育の授業のために体育館履きを運んでいます。)			
	The girl	her gym shoes for P.E. class.		
3	空所に適切な語句を補い、日本	語の意味になる文を完成させなさい(1 語とは限らない)。		
(1)	彼は水をほしがっています。			
	Не	_ some water.		
(2)	私の母は台所にいます。			
	My mother	in the kitchen.		
(3)	私の母は台所で皿を洗っています	<b>t</b> .		
	My mother	dishes in the kitchen.		
(4)	彼らは昼食を食べています。			
	They	lunch.		
(5)	私はその絵がとても好きです。			
	I	that painting very much.		

文 法

問題

隹

#### 4 次の日本文の意味を表すように、[ ]内の語句を並べかえて文を完成させなさい。ただし、文 Standard 頭にくる語も小文字にしている。 (1) ユウタとレイナは今テレビを見ています。 [are / TV / watching] 空所に入る適切な動詞を下の語群から選び、形を変えて現在進行形の文を完成させなさい。 適切な be 動詞も補いましょう。 Yuta and Reina now. (1) Akemi on the phone? (2) 花と陸はどこ? — 図書館で勉強しているよ。 [are / they / studying] (2) Yuki a letter in her room now. Where are Hana and Riku? (3) We \_\_\_\_\_ dinner in the kitchen now. — in the library. 文 法 (3) ラジオを消してくれる? 聞いていないから。 [I'm / it / listening / not / to] (4) It \_\_\_\_\_\_outside. 問 Can you turn off the radio? (5) John \_\_\_\_\_ his bike on the street. 頴 (4) ディヌー (Dinu) は今、何の勉強をしているの? [Dinu / is / studying / what ] cook ride rain talk write — 数学を勉強しているんだよ。[is / math / studying / he] 2 次の英文を、現在進行形の文にしなさい。指示がある場合は従うこと。 now? (1) Mr. Kato reads a magazine in his room. (5) 君のお気に入りの色はどれかな。[color / favorite / is / your / which] (2) Does your sister wash the dishes after dinner? (下線部を now に変えて) 一黄色です。[vellow / is / it] ? (3) Kate does not do her homework every morning. (下線部を now に変えて) - . (6) 君はいまどの本を読んでいるの? [are / book / reading / which / you ] (4) They swim in the pool in summer. (下線部を now に変えて、現在進行形の否定文に) now? 5 次の文の空所に語句を補い、現在進行形または現在形の文を完成させなさい。その際に、() (5) Mark listens to the song. (現在進行形の疑問文に) 内の語句を必要に応じて形を変えて用いること。 (1) Father: \_\_\_\_\_ Takuya \_\_\_\_\_ now? ( what / do ) 3 イラストを参考にそれぞれの会話が成立するよう空所に適切な語句を書き入れなさい。 Mother: . (take a bath) (2) Mother: Jane? (where) (1)(2) (3)Rika: Jane is in her room now. She \_\_\_\_\_ now. (sleep) (3) Ryota : \_\_\_\_\_\_ any Japanese songs? (know) Mia: Yes. I \_\_\_\_\_ Sakura very much. (like) (1) A: Mika walking her dog in the park now? (4) George: \_\_\_\_\_ game \_\_\_\_\_ now? ( play ) B : No, \_\_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_\_ in her room now. Lisa: Shogi. It \_\_\_\_\_ fun! ( be ) (2) A: What ? (5) Kaoru: What you in your bag? ( have ) B : An English book. I'm \_\_\_\_\_\_. Keiko: A pencil case and notebooks. I a smartphone too. ( carry ) (3) A: today? \*「花に水をやる」water flowers B : Susan is.

4

# 文法問題集

 タ/みジノ注かしてとれりているタル・

 ー

 ー

 ー

 いいえ、知りません。

 \*「連絡先」phone number

 (1)

(4) 今携帯は使えないよ。自転車に乗っているんだ。

Advanced A

(2) A:電話よ! A: You have a call!

B : 今、歯磨き中。 B :

(3) 夏海の連絡先を知っていますか?

文 法

問

題集

1 次の日本文の意味になるよう、英文を書きなさい。

(1) 今、親はテレビを見ていないから、僕たちゲームができるよ。

- (5) 丘先生、男子が教室でサッカーをしています。
- (6) 花はふだん放課後サッカーをしていますが、今は図書館で勉強しています。

## 2 次のイラストを表現する英文を、与えられた語句に続けて書きなさい。



**English Composition** 

- (1) That boy \_\_\_\_\_.
- (2) Those two men \_\_\_\_\_\_.

(3) Those two boys \_\_\_\_\_\_.

	Advanced B Reading, Listening, Writing
1	留学生のマークが友人の太郎と話をしています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。
N	larc: What do you guys do after school?
Т	aro: Some students do club activities, and others go to the library. Here is the library.
Ν	larc: <u>⊕彼らは何をしているのですか</u> 。
	aro: They are writing reports or doing their homework. Oh, that's my sister Eri.
	larc: <sup>®</sup> She is studying math.
Т	aro: No, she's practicing calligraphy. It's a traditional Japanese art form. 注) calligraphy 「書道」
(1)	下線部①を英語に直しなさい。
(2)	 下線部②を疑問文に書き換えなさい。
(3)	次の質問に英語で答えなさい。
	(i) Where is Eri?
	(ii) What is Eri doing?
2	英文を聞き、下の質問に対する答えを完全な文で書きなさい。 🔞 1-50-1
	What are they eating?
(2)	Where do they eat school lunch?

(3) How does the speaker like their school lunch?

## 3 あなたの学校生活を紹介するメールを、写真を添えて海外の友人に送ろうと思います。何をして いるところか、3 文程度の英語で説明してみましょう。

(何の写真か)

This is

(何をしているか)

(どういう気持ちか)