

VISTA Logic and Expression I・II



■「3ステップ方式」で、授業でやるべきことが明確です。

レッスンの基本構成は、「導入→インプット→アウトプット」の3ステップ方式です。紙面の順序で進めることで、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズに行えます。

■段階を踏んだ構成で、無理なく「コミュニケーション活動」を行えます。

導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得します。アウトプットでは、インタビュー、スピーチ、ライティングなど「やり取り」「発表」「書く」の3領域それぞれの目標に向かって段階を踏みながら活動を行っていきます。

■Ⅰの「基礎編」からⅡの「応用編」へ、発信のための活用につなげます。

Ⅰでは、全レッスンに文法シラバスがしかれています。文法項目を含んだ短い会話「Key Expressions」、わかりやすいイラストと例文で文法を整理する「Grammar for Communication」、さらに基本問題と自己表現活動の「Gトレ」（課間）で、基礎・基本の定着を図ります。Ⅱでは、よりリアルで活用度の高い場面設定で、自己表現力・発信力を高めます。

■発信活動がしやすい、高校生に「身近なテーマ・場面設定」が用意されています。

Ⅰでは、発明、環境問題、芸術、世界遺産、日本文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材を選びました。Ⅱでは、テーマをより具体的な活動へと結びつけ、宇宙旅行への応募、道案内、面接、ルームメイト募集広告など、生徒が意見や考えを出しやすいテーマを選んでいきます。

■豊富なサポートで、生徒の充実した発信活動を支えます。

「音声」や「活動モデル動画」「文法解説動画」などにアクセスできるQRコードや、授業で使える「ワークシート」「提示用パワーポイント」など、豊富なサポートが用意されています。

教科書の3つの柱

- 1 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で
学習しやすい教科書構成 pp.48～51
- 2 理解から活動につながる
基礎・基本を押さえた文法・表現学習 pp.52～53
- 3 デジタル時代の学びを支える
QRコード／デジタル教科書・教材 pp.54～55

●年間指導計画一覧表 pp.56～57

●指導書・生徒用教材 pp.58～62

●採択校向けサポート pp.63～65

●教科書準拠デジタル教材・サービス p.66



著作者

井上 徹 成城大学

井上まゆみ 茨城大学

川口エレン 白百合女子大学

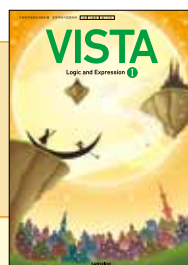
世良秀一 東京都立小岩高等学校

高木美智子 東京都立広尾高等学校

Don Maybin 元湘南工科大学

1 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で学習しやすい教科書構成

VISTA Logic and Expression I



QRコードを体験！



文法解説動画

QRコードからアクセスできるわかりやすい文法解説動画で、自学自習ができます。

1 導入

2 インプット

3 アウトプット

文法のまとめ

GOAL
レッスンの最終目標となる活動が明示されています。

文法項目と機能表現
このレッスンで扱う項目です。

Start Up
写真やイラストなどを使ってテーマの中心となる語彙表現を学び、活動で効果的に使えるようにします。

Key Expressions
イラストで場面が設定され、ターゲットの文法を含んだ基本文を導入・練習します。

左ページの文法項目を使った会話表現を、リスニングや例文集で確認・定着させます。

●「書く」のレッスンのゴール

My Opinion
ゴールの活動に向け、自分の意見や考えをメモにまとめます。

ゴールの活動
課題に対して、自分の意見や考えを表現します。

各レッスンの文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージ化しました。確認問題付き。

Activity Station

●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)

Daily Conversation (全4回)

●「やり取り」のレッスンのゴール

●「発表」のレッスンのゴール

② ライティングのコツ

「好きな動物」について、英語で表現してみよう。

①自分の得意・得意
②具体的な理由・説明
③結論・まとめ

パラグラフは、左側のように、3つの部分に分けて書くのが基本です。書き出し(導入)は、導入文で始め、本文は理由や説明を述べ、結論はまとめで終わります。

Let's try! 「好きな動物」について、理由を2つつけて書いてみよう。

① Step 1 まず最初に、与えられた課題について、構想をできるだけ立てよう。

①やり取り ②ライティング ③スピーチとプレゼンテーション
④ディスカッション ⑤ディベート
それぞれ特徴のある5つの活動を、絵や表などを使ってわかりやすくまとめました。本課の活動と併せて学習することで、より効果的な活動につなげることができます。

「レストラン」「カフェ」での表現 I'll have it.

ペアで練習してみましょう。

May I take your order?
I'll have the grilled salmon, please.
Would you like soup or salad?
I'd like to have the soup.
Sure.
May I take your order?
I'll have the grilled salmon, please.
Would you like soup or salad?
I'd like to have the soup.
Sure.

Can I help you?
Yes, I'll have a doughnut and a coffee.
All right. For here or to go?
To go, please.
OK. That's five dollars.
Here you are.
Thanks.

①買い物 ②レストラン・カフェ
③道案内 ④病院
日常生活や海外旅行に役立つ「会話表現」です。場面に応じた、よく使われる表現が習得できます。

Interview

1. 絵の [] に合う意味の予定を下の語句から選んで、入れてみよう。

2. クラスのいろいろな友達に質問をし、その答えに合った番号に○をつけて、ビンゴをやってみよう。

(例) A: What are you going to do this summer?
B: I'm going to swim in the sea.

VISTA BINGO

1. play video games	2. play with sparklers
3. sing karaoke	4. eat a lot of ice cream
5. go to the movies	6. do my homework
7. go shopping	8. get up late
9. visit my grandfather's grave	10. go to the summer festival
11. swim in the sea	12. travel to Okinawa
13. visit the planetarium	14. eat watermelon
15. go to the summer festival	16. visit the planetarium

Check Yourself! 間違えたところを○をつけてみよう!

レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。

Speech

My Opinion で書いた文を使って、クラスで発表しよう。

① あいさつ Good morning, everyone.
② 紹介したい人物 I'll talk about Van Gogh.
③ どんな人物か? He was a great painter.
④ 何をしたら? He painted "Sunflower".
⑤ 追加のことば He still has a great influence on people in the world.
⑥ 結び(お礼) Thank you for listening.

スピーチをするときは、声の出し方を練習しよう。
I'll talk about Van Gogh.
He still has a great influence on people in the world.

Check Yourself! 間違えたところを○をつけてみよう!

スピーチをするときは、声の出し方を練習しよう。
I'll talk about Van Gogh.
He still has a great influence on people in the world.

2 理解から活動につながる 基礎・基本を押さえた文法・表現学習

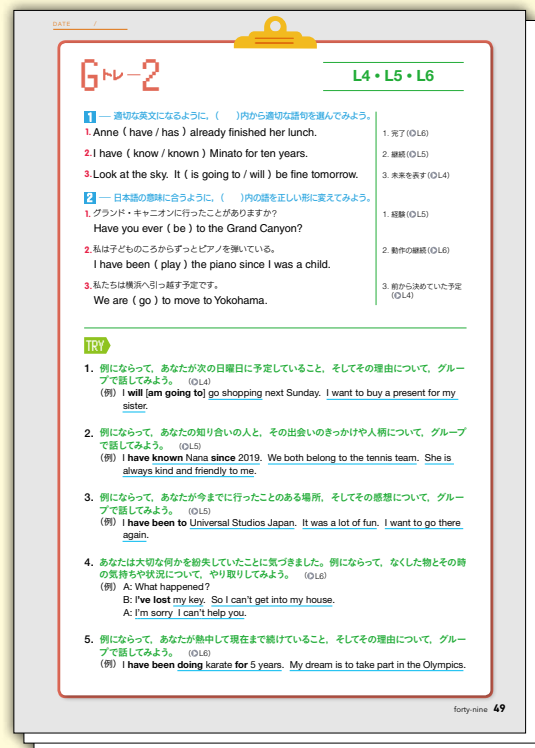
I では表現活動に必要な使用頻度の高い基本的な文法項目を精選し、各課末のページにまとめました。

Grammar for Communication (全15回)



文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージ化しました。理解を簡単に確認できる問題も用意されています。

Gトレ (全5回)



それまでの課で学んだ文法項目を確認・定着させるために「Gトレ」のコーナーを作りました。「TRY」では、文法項目を表現活動につながるタスクが用意されています。

I の各レッスンで扱う文法項目一覧

文法項目	
Lesson 1	現在形 (be 動詞 / 一般動詞)
Lesson 2	過去形 (be 動詞 / 一般動詞)
Lesson 3	現在進行形 / 過去進行形
Lesson 4	未来表現 (will / be going to)
Lesson 5	現在完了形① (経験 / 継続)
Lesson 6	現在完了形② (完了 / 現在完了進行形)
Lesson 7	比較 (比較級 / 最上級 / as ... as ~)
Lesson 8	助動詞① (can / may)
Lesson 9	助動詞② (must / have to / should)
Lesson 10	受動態
Lesson 11	不定詞① (名詞的用法) / 動名詞
Lesson 12	不定詞② (副詞的用法 / 形容詞的用法)
Lesson 13	分詞 (現在分詞 / 過去分詞)
Lesson 14	関係代名詞
Lesson 15	仮定法 (If ~ / I wish ~)

※ II では、各課に機能表現と復習の文法項目を配置しています。

『マイウェイ総合英語』との連携で、さらに充実した学習が実現します！

- 『マイウェイ総合英語』は、使用頻度が高い文法項目と英語学習のコツを精選してまとめた、全く新しい「総合英語」です。
- 必要十分な英語をコンパクトに学べるとともに、4技能対策もこれ1冊で行うことができます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習を行えます。



VISTA Logic and Expression 教科書との連携ポイント

- 必要十分な情報を精選して学ぶ、というコンセプトが共通なので、じっくりと英語学習に取り組むことができます。
- 『マイウェイ総合英語』では多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につなげられます。
- 教科書の指導用データとして、『マイウェイ総合英語』紙面PDFが付属。授業でスムーズに提示できます。
- 指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」を、総合英語でも使えます。

3 デジタル時代の学びを支える QRコード／デジタル教科書・教材

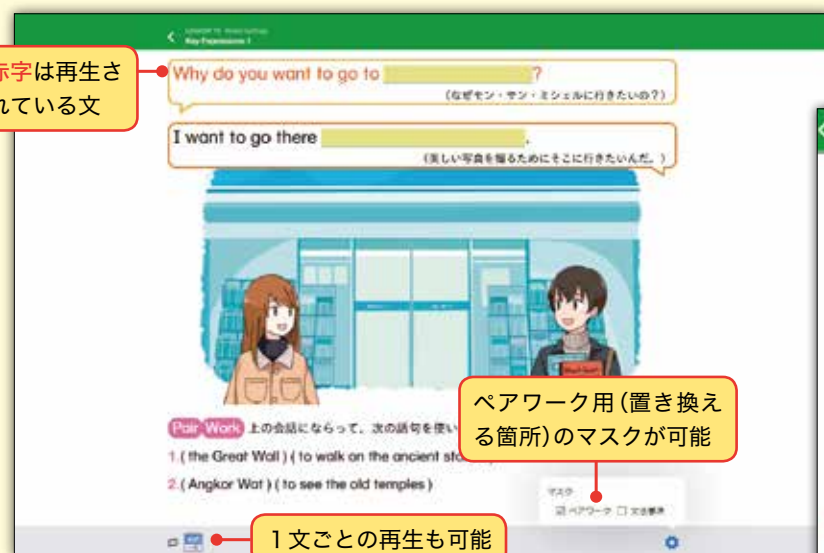
■文法・表現学習と発信活動をサポートするQRコード

紙の教科書に、動画や各種アプリ機能をプラス！

スマートフォンやタブレット端末から、発信活動を支える
充実のコンテンツを利用できます。

本文コンテンツ画面 (Key Expressions)

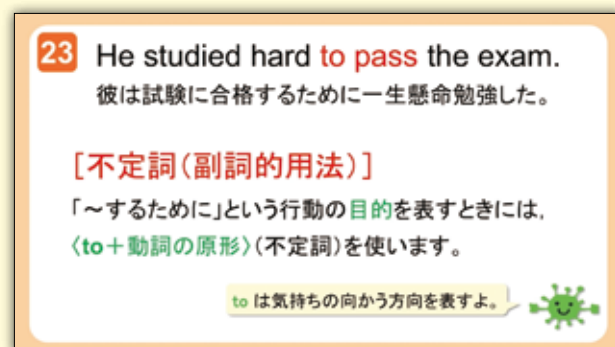
赤字は再生さ
れている文



ペアワーク用(置き換え
る箇所)のマスクが可能

1文ごとの再生も可能

文法解説動画



[主な機能]

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生 ★役割読みの切り替え可能
- ・役割、文法事項のマスク ・文法確認カード ・例文フラッシュカード
- ・文法解説動画 ・活動モデル動画

QRコードを体験！



※1のQRページに
リンクします。

文法確認カード



活動モデル動画



■着実な英語学習へ導く、『学習者用デジタル教科書+収録音声付き』

紙の教科書と同じレイアウトでも各種コンテンツ画面でも表示可能。
“普段使い”で着実な英語学習を行える、学習者用デジタル教科書。
本文行間の切り替え・書き込み、複数レッスンを範囲とした
文法確認カードなど、学習機能が充実しています。

教科書紙面表示



文法確認カード



デジタル教科書を体験！



※体験版のページに
リンクします。

本文拡大表示



1人あたり1,320円(税込)

1ユーザー1ライセンス
[在学期間]

- アプリ版(オフライン利用可能)
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版(オンラインのみ)
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

■abceedで新たな英語の学びが動き出す

abceed

英語学習者に人気の4技能アプリ「abceed」が、三省堂教科書に完全準拠！

本文や例文・モデル文のリスニング(速度切り替え可)、フラッシュカード・確認テストなど
基本的な機能に加え、教科書コンテンツを用いた音読・リピーティング・ディクテーション
のトレーニング(AI判定によるスコアリング)のほか、学習履歴を記録することができます。
生徒の学習状況や解答などを確認できる教師向けの管理画面付き。

スマホアプリ(iOS・Android)からPC(ブラウザ)まで、マルチプラットフォーム対応。

※詳細は本誌66ページをご覧ください。

年間指導計画一覧表

VISTA Logic and Expression I

学期 (2学期)		学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間
I	I	I	4	L5	①アルファベット ②品詞 ③つなぎ言葉ランキング ④語順	話す・書く	アルファベット／単語／品詞／接続詞／前置詞			(4)
				L1	Bouldering? How Nice! ボルダリング? いいね!!	やり取り	現在形(be動詞／一般動詞)	共感を示す	学校生活／対話・インタビュー	2
				L2	Famous People この人は何をした人?	書く・発表	過去形(be動詞／一般動詞)	発表の始めと終わり	学校生活／スピーチ	3
			5	L3	Aquarium Adventure 今、クラゲに夢中だよ!	書く	現在進行形／過去進行形	許可を求める	日常生活／LINE	3
				Gトレ1 (L1・2・3)		書く	(L1～L3に同じ)			1
				Activity Station 1 やり取りのコツ		やり取り			日常生活／対話	1
				Daily Conversation 1 「買い物」の表現		やり取り			買い物	1
			6	L4	My Summer Plan JAXAへ行くよ	やり取り	未来表現(will/be going to)	誘う・提案する	日常生活／対話・インタビュー	2
				L5	UFO Sightings キミはUFOを見たことがあるか?!	書く・発表	現在完了形①(経験／継続)	聴衆を引きつける	日常生活／スピーチ	3
			7	L6	Homestay ホームステイにチャレンジ!	書く	現在完了形②(完了／現在完了進行形)	メールのあいさつ	学校生活／電子メール	3
				Gトレ2 (L4・5・6)		書く	(L4～L6に同じ)			1
				Activity Station 2 ライティングのコツ		書く			日常生活／作文	1
				Daily Conversation 2 「レストラン」「カフェ」での表現		やり取り			食事	1
	II	II	9	L7	Which Is Faster? いろいろなものを比べると…	やり取り	比較(比較級／最上級/as ... as ～)	驚く	日常生活／対話	2
				L8	Great Inventions あなたが選ぶすぐれた発明品は?!	書く・発表	助動詞①(can/may)	理由を述べる	日常生活／スピーチ	3
			10	L9	Save the Earth ホタルが住める地球を!	書く	助動詞②(must/have to/should)	事実を伝える	地域での活動／ホームページ	3
				Gトレ3 (L7・8・9)		書く	(L7～L9に同じ)			1
				Activity Station 3 スピーチとプレゼンテーションのコツ		発表			学校生活／スピーチ・プレゼンテーション	1
				Daily Conversation 3 「道案内」の表現		やり取り			旅行	1
			11	L10	Masterpiece 芸術はこころの栄誉!!	やり取り	受動態	同意する	日常生活／対話	2
				L11	My Future Job あなたは将来どんな人?	書く・発表	不定詞①(名詞的用法)／動名詞	順序を述べる	学校生活／スピーチ	3
			12	L12	World Heritage モン・サン・ミシエルへの旅	書く	不定詞②(副詞的用法／形容詞的用法)	出典・引用を示す	社会生活／ホームページ	3
				Gトレ4 (L10・11・12)		書く	(L10～L12に同じ)			1
II	III	III	1	L13	Pictogram トイレはどこ?	やり取り	分詞(現在分詞／過去分詞)	図表を説明する	日常生活／対話	2
				L14	Cool Japan ふるしきて、カッコイイね!	書く・発表	関係代名詞	例を挙げる	社会生活／プレゼンテーション	3
			2	L15	What's SDGs? 地球上のすべての人が幸せに暮らすために!	書く	仮定法(if ～/I wish ～)	意見を述べる	本・新聞・雑誌／意見・感想文	3
				Gトレ5 (L13・14・15)		書く	(L13～L15に同じ)			1
			2	Activity Station 5 ディベートのコツ		やり取り			学校生活／ディベート	1
				付録 表現語彙集、ローマ字表、辞書の使い方、否定文と疑問文のつくり方、変化形のつくり方、句読法、不規則動詞活用表						54 (58)

VISTA Logic and Expression II

L= Lesson											
学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間		
I	I	4	L1	Guess Who? 誰かわかるかな?	書く・発表	時制(現在形・過去形など)	質問する 描写する	学校生活／スピーチ	3		
			L2	Space Travel 宇宙旅行に行こう!	書く	不定詞	希望・願望を表す 提案する	社会生活／パンフレット／応募	3		
		5	Daily Conversation 1 「天気」に関する表現			やり取り			日常生活／対話・電話	1	
			Activity Lesson 1 よくわかるライティング			書く		「ライティング」に必要な表現	学校生活／作文	3	
		6	L3	Where Is the Post Office? 道案内をしよう	書く・やり取り	前置詞	場所・行き方をたずねる／位置・方向を示す	日常生活／看板／道案内・対話	3		
			L4	Wonderful World ここオススメ!	書く	受動態	具体的に説明を加える	日常生活／パンフレット・ポスター	3		
		7	Daily Conversation 2 「空港」での表現			やり取り			日常生活／旅行／対話	1	
			Activity Lesson 2 よくわかるスピーチ			書く・発表		「スピーチ」に必要な表現	社会生活／スピーチ	3	
		II	II	9	L5	Job Search 目指せ!! プロフェッショナル	書く・やり取り	動名詞／比較	図表を説明する／勧める	職場での活動／掲示板／対話・インタビュー	3
					L6	New Type Robots! たよりになるね!	書く	助動詞①(canなど)	誘う 能力を表す	社会生活／ホームページ／エントリーシート	3
10	Daily Conversation 3 「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現			やり取り			日常生活／対話	1			
	Activity Lesson 3 よくわかるプレゼンテーション			書く・発表		「プレゼンテーション」に必要な表現	学校生活／プレゼンテーション	3			
11	L7			Enjoy Japanese Foods 和食をどうぞ!!	書く・発表	分詞／数を表す表現	数量を表す 順序・経過を表す	日常生活／インターネット／スピーチ・動画	3		
	L8			Looking for an Apartment 海外での生活	書く	形容詞／副詞	部屋の配置 対比する	学校生活／広告	3		
12	Special Activity 1 Find the Differences [Standard]			やり取り			学校生活／対話	1			
	L9			Ideas from Nature 生き物ってすごいね!	書く・発表	that節／関係副詞	名称を表す 理由を述べる	社会生活／記事／プレゼンテーション	3		
III	III			1	L10	Let's Learn about SDGs! 私たちにできること!	書く	関係代名詞／助動詞②(shouldなど)	出典・引用を示す	社会生活／原稿	3
					Special Activity 2 Find the Differences [Advanced]			やり取り			学校生活／対話
		2	Activity Lesson 4 よくわかるディスカッション			書く・やり取り		「ディスカッション」に必要な表現	社会生活／ディスカッション	3	
Activity Lesson 5 よくわかるディベート			書く・やり取り		「ディベート」に必要な表現	社会生活／ディベート	3				
付録 表現語彙集、ローマ字表、辞書の使い方、Emailの書き方、単位と数の表現、否定文と疑問文のつくり方、いろいろな疑問詞、変化形のつくり方、句読法、不規則動詞活用表										50	

「指導と評価」を支える指導書・教材

◆ **Teacher's Manual** Ⅰ：28,600円（税込）、Ⅱ：31,900円（税込）

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全て揃うAll in Oneのセット！
（3分冊＋ダウンロードデータ）

【分冊の構成】

①解説と指導編

各課の「ねらい」や「指導上のポイント」、「モデル文の解説」、「活動展開例」、「各活動の見本例」、「補充例文・補充問題」などを掲載。＊本文検索ができるPDF版も付属します。

② **Teacher's Book** ※セット内に1冊同梱。Ⅰは3,300円（税込）、Ⅱは4,400円（税込）で分売可。

教科書と同じ体裁の冊子に注釈を付記。簡潔な解説、Oral Introduction、言語活動の解答例、練習問題の解答、音声スクリプト、指導用CDのトラックナンバーなど。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」（→p.65）からダウンロードできます。

●素材データ

●本文テキスト、評価問題、各種ワークシート、教科書紙面PDF等

●参考資料

●授業案 ●分冊①「解説と指導編」紙面PDF

●提示用

●授業用音声付きパワーポイント ●提示用デジタルコンテンツ

●テスト問題

●自動問題作成プログラム「ことまなT」（→p.63）
●Google フォーム解答用フォーム（評価問題／サブノートに対応）

●その他

●ことまな辞書（教師用） ●『マイウェイ総合英語』紙面PDF
●評価支援ツール（観点別評価～評定換算表）

◆ **指導用CD** Ⅰ：13,200円（税込）、Ⅱ：16,500円（税込）

音声CD（Ⅰ：4枚組、Ⅱ：3枚組）＋Teacher's Book

①Start Up／②Key Expressions／③Listening／④Useful Expressions（Ⅰのみ）／

⑤Functional Expressions／⑥Speech Writing／⑦Grammar for Communication（Ⅰのみ）／

⑧Gトレ（Ⅰのみ）／⑨Activity Station（ⅡはActivity Lesson）／⑩Daily Conversation／

⑪付録表現語彙集／⑫リスニングテスト音声

＊使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイント等と同じです。

＊MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

指導用各種データ一覧

※以下はⅠの内容です。Ⅱは教科書構成によって一部変更になります。

●レッスンごとのデータ ※「★」の付いている資料は61ページにサンプルがあります。

1	活動用 ワークシート	①Listeningディクテーション★	Listeningコーナーのディクテーションシート
		②GOAL記入シート★	活動用ワークシート
2	評価問題	①小テスト	習熟度をはかる小テスト ※振り返りシート付き
		②問題A・問題B	文法確認問題（A：標準問題、B：応用問題）
		③単語・熟語テスト	単語・熟語の確認テスト
3	授業用 パワーポイント	パワーポイント	音声付きパワーポイント ※詳細はp.60をご覧ください。
4	教科書本文	教科書本文	教科書本文の文字データ
5	指導書関連	①補充例文	『解説と指導編』の「補充例文」文字データ
		②補充問題	『解説と指導編』の「補充問題」文字データ
6	サブノート	サブノート	本体、解答・解説編の文字データ

●各レッスン外のデータ ※「★」の付いている資料は61ページにサンプルがあります。

7	その他の課	①解答 ②スクリプト ③Classroom English ④Let's Start ⑤Gトレ ⑥Activity Station ⑦Daily Conversation ⑧付録	各コーナーのテキストデータ
8	その他 テスト問題	①「基礎確認」問題	中学の文法復習問題
		②「基本パターン」確認ドリル	中学の「基本文型パターン」の練習問題
		③「定期テスト」A★	語彙・文法・表現などの総合問題
		④「定期テスト」B	語彙・文法・表現などの総合問題 ※観点別
		⑤「リスニング」小テスト	リスニングの小テスト×5回
		⑥「パフォーマンス」テスト★	手順・評価例・記入シート×5回
9	「基本構文」 暗記シート	①Key Expressions ②Useful Expressions ③Functional Expressions ④Grammar for Communication★ ⑤Daily Conversation ⑥不規則動詞活用表	
10	授業案	①Lesson 1～15 ②Activity Station 1～5 ③Daily Conversation 1～4 ④Classroom English（その他の表現）	
11	教科書紙面PDF		
12	教師用指導書『解説と指導編』紙面PDF		
13	『マイウェイ総合英語』紙面PDF		

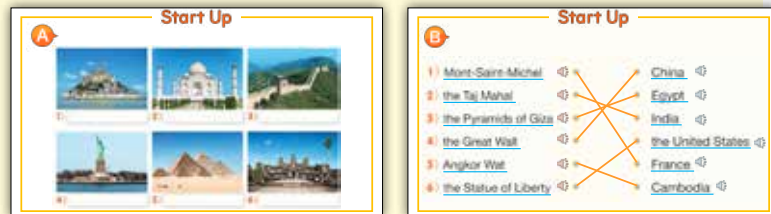
●その他ご利用いただけるデータ

1	ことまな辞書（教師用） 『ウィズダム英和辞典 第4版』『ウィズダム和英辞典 第3版』『エースクラウン英和辞典 第3版』
2	評価支援ツール（観点別評価～評定換算表）
3	自動問題作成プログラム「ことまなT」
4	Google フォーム解答用フォーム（評価問題／ワークブックに対応）

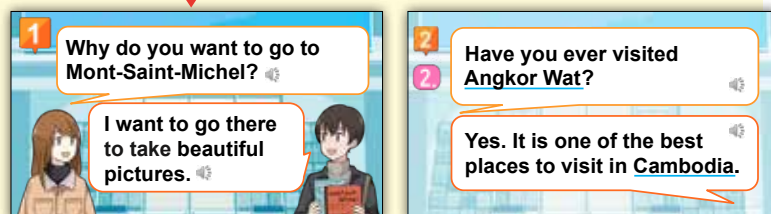
●授業用パワーポイント

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。
パワーポイントデータなので、編集することも可能です。

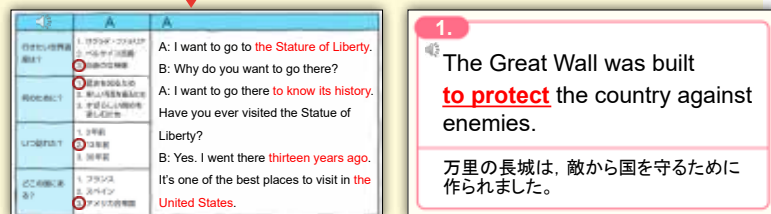
Start Up



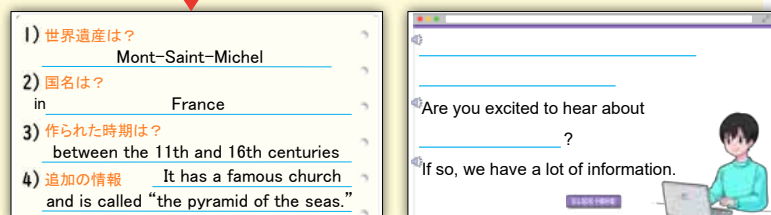
Key Expressions



Listening ~ Useful Expressions



My Opinion ~ GOAL



Grammar for Communication

23 He studied hard **to pass** the exam.

彼は試験に合格するために一生懸命勉強した。



23 He studied hard **to pass** the exam.

彼は試験に合格するために一生懸命勉強した。

【不定詞(副詞的用法)】

「~するために」という行動の目的を表すときには、
<to+動詞の原形>(不定詞)を使います。

to は気持ちの向かう方向を表すよ。

QUICK CHECK

1. インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。

India has a lot of historical monuments () ().

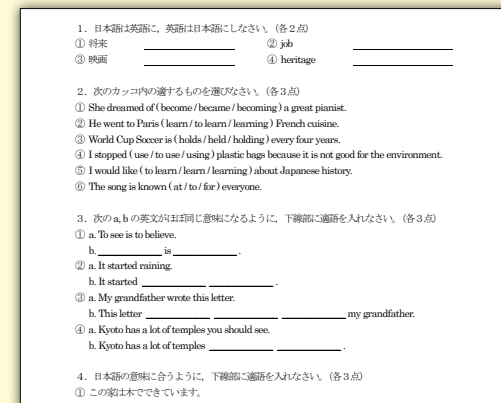
* こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータには全ての活動・コーナーが含まれています。

指導用各種データ見本

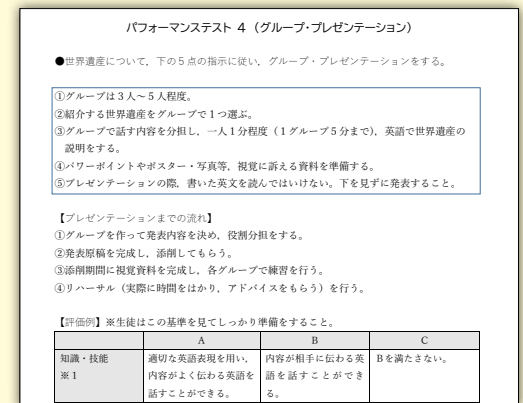


※この他のサンプルは、ウェブサイトにて公開しています。

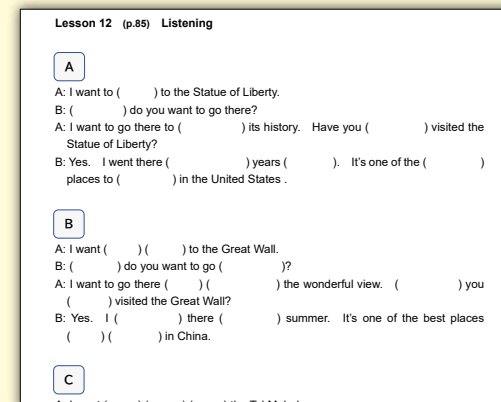
●テスト問題「定期テスト」A



●パフォーマンステスト



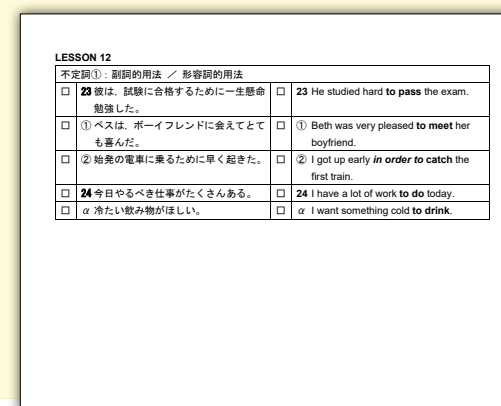
●Listening ディクテーションシート



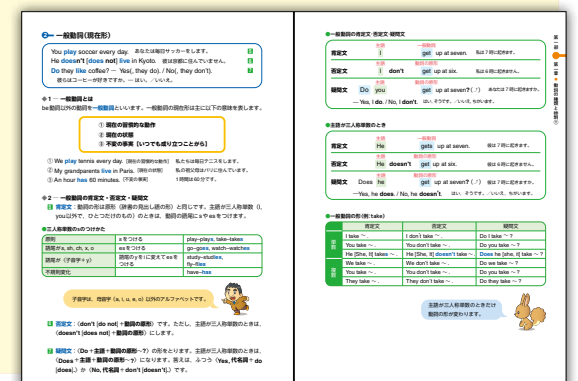
●GOAL 記入シート



●「基本構文」暗記シート



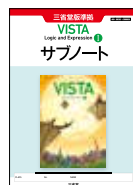
●『マイウェイ総合英語』紙面PDF (提示しやすい見開き仕様。文字検索可)



着実な学びを支える生徒用教材

◆サブノート 660円(税込) [B5判(Ⅰ:88ページ、Ⅱ:64ページ)+別冊解答解説]

従来の「ワークブック」です。教科書の流れに沿って、ワークシートとしても使える「活動用ページ」と、基礎・基本の定着を図る文法問題（Ⅱでは機能表現問題を含む）による「練習問題ページ」とで構成されています。



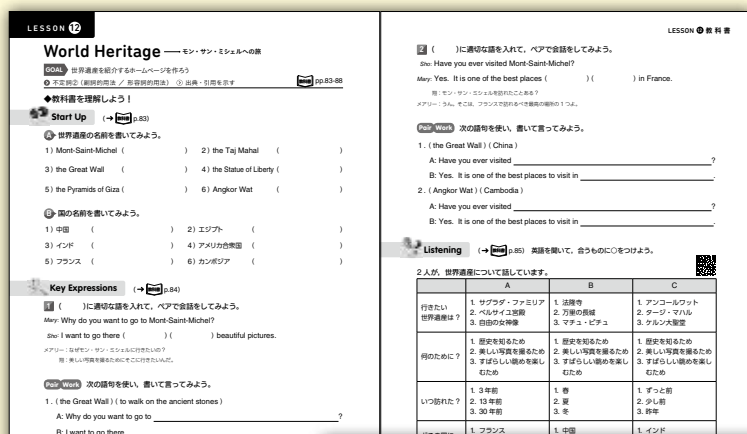
◆学習者用デジタル教科書+収録音声付き 1,320円(税込)→p.55 参照

◆VISTA 1 abceed エssenシャルコース 1,320円(税込)→p.66 参照

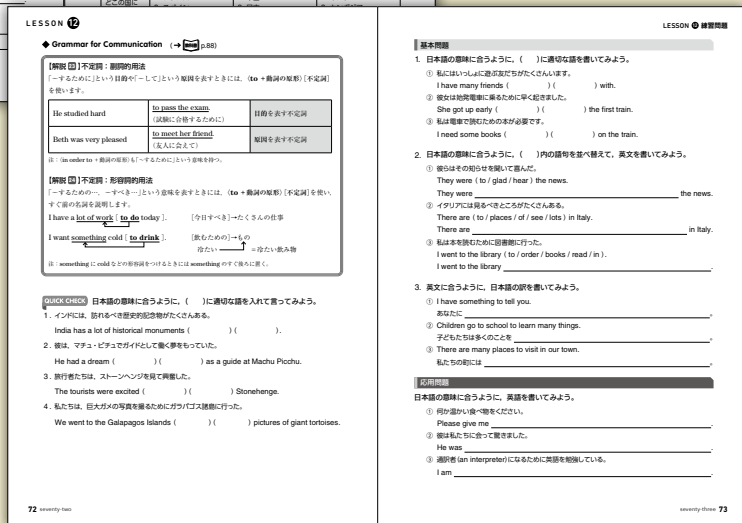
紙面見本

サブノート

活動用ページ



練習問題ページ



自動問題作成プログラム「ことまなT」

「ことまなT」は、ウェブブラウザでの利用を基本とした、新しい自動問題作成プログラムです。三省堂の英語教科書・準拠教材のほか、一部の学習参考書にも対応しています。ウェブブラウザで利用できるため、インストール不要で使えます。

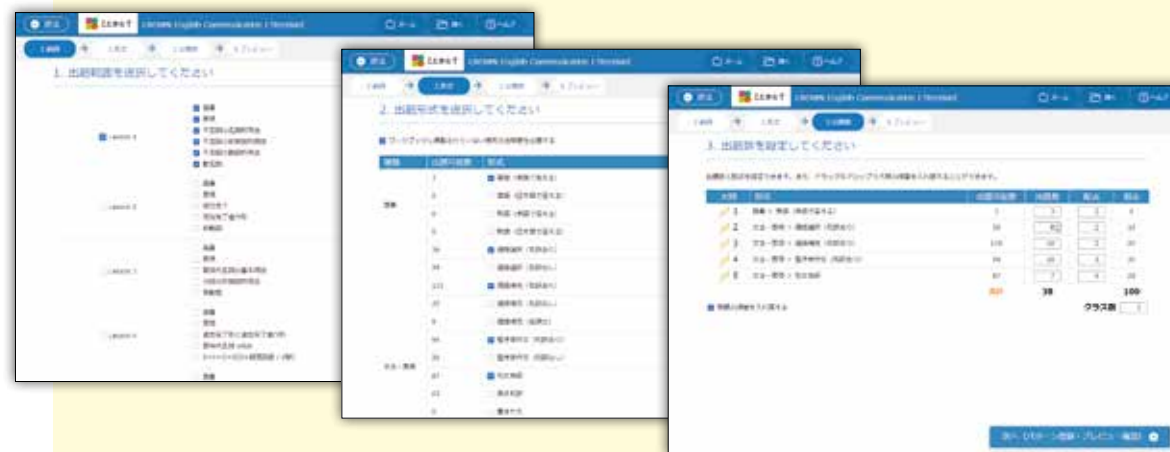
1. 教材を選択

- ・単語帳、教科書ワークブック、総合英語から、出題したい教材を選択します。



2. 範囲、形式、問題数を指定

- ・ 出題範囲・形式・数を選択して、簡単に作成を進めることができます。
- ・ 出題形式を保存できるので、分担・引き継ぎ・共有も簡単です。



3. プリントアウト

- ・用紙サイズやタイトルなどの項目名、文字サイズや行間などを設定したうえで出力できます。
- ・プレビュー画面を見ながら、問題の入れ替えなどの修正をおこなうことも可能です。



三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

観点別評価に対応した、
レッスンごとの評価規準例を用意しています。

★※は、各項目の特に重要な学習目標																
月	L	学習指導要領の内容	レッスン別CAN-DO	コーナー	題材・場面・言語活動・言語材料	主な領域					評価の観点			記号	時間	
						L	R	S	W	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
4	Lesson 1 The Blue White Shirt	(2) アイウ (3) ① アイ(ア)ウ(ア)エ(ア)オ(ア)カ(ア)	●和製英語について、理解して考えを深めることができる。 ●和製英語について、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。 [L] 和製英語をめぐる誤解についての対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取ることができる。	前	Take a Moment to Think	英語学習や写真の中のカナガ語について、話し合う。			○		[知識] 不定詞、動名詞、文の構造に関する事項を理解している。 本文中で使われている表現の意味や働きを理解している。	[L] 和製英語をめぐる誤解について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って捉えている。	[R] 和製英語について、理解を深めるために、和製英語に関する英語話者の体験談を読み取り、概要や要点を把握している。	[S]や[W] 和製英語の例とその適切な英訳について、基本的な語句や	6	
					What's the Topic?	和製英語に関する英語話者の体験について説明するモノローグの概要や要点を読み取り、聞き取った内容を伝え合う。		○								
					Information	漢字とカナガ語に関するグラフを見て、読み取ったことや考えたことについて話し合う。										
					Section 1~3	本文	和製英語に関する英語話者の体験談から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。		○	○						

(「CROWN English Communication I」の例)

教科書活動やパフォーマンステストについて、
それぞれループリック案を提案しています。

	A	B	C
知識・技能 ※1	【文法・語法】 助動詞や受け身を正確に使えている。 【機能表現】 理由を述べる表現を適切に使えている。 【発音・イントネーション】 発音がほとんど生じていない。	【文法・語法】 助動詞や受け身の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 理由を述べる表現を限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いどまりが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	図書室に飾る写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べている。	図書室に飾る写真について、自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	図書室に飾る写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べようとしている。	図書室に飾る写真について、自分の意見とその理由・説明を述べようとしている。	Bを満たしていない。

(「MY WAY English Communication I」内、
「Activity Corner」ループリック案)

	A	B	C
知識・技能	助動詞、動名詞の活用を適切に使えている。[3点]	多少の誤りはあるが、理解に支障のない範囲で、助動詞、動名詞の活用を使っている。[3点]	[B]を満たしていない。[1点]
思考・判断・表現	理解しやすい発音・イントネーションで話している。[3点]	一定の誤解や言いどまりはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。[3点]	[B]を満たしていない。[1点]
思考・判断・表現	読者の目的について、適切な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを明確に伝え合っている。[10点]	読者の目的について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合っている。[6点]	[B]を満たしていない。[2点]
主体的に学習に取り組む態度	読者の目的について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを明確に伝え合おうとしている。[10点]	読者の目的について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。[6点]	[B]を満たしていない。[2点]

(「MY WAY Logic and Expression I」指導用データ内、
「スピーキングテスト」ループリック案)

観点別評価の記録、および
評定への換算ができるエクセルシートを用意しています。

1 学期			<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>			A	B	C	3	2	1
A	B	C									
3	2	1									

- 指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。
- 連携教材abceedでは、生徒の取り組みをリアルタイムで管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、
学校ごとにログインできる「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- クラウド版やアプリ版の指導者用デジタル教材のご利用や導入も、「ことまな学校サポートサイト」からおこないます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。



Google アカウント連携「ことまなD」



- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームのデータを当該アカウントの「Google ドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



教科書準拠デジタル教材・サービスが、 “一人一台端末”時代の英語学習を支えます！

AI 英語教材 abceed

ユーザー数300万人突破の人気英語学習アプリ「abceed」が、三省堂教科書に完全準拠！
教科書を基幹に、これからの英語の学びを実現します。

▶ポイント1 教科書本文・単語を使った学習が端末を問わずに利用可能！

- ・マルチデバイスに対応しているので、タブレットやスマートフォンなど、端末を問わずに利用することができます。
- ＊端末等、使用環境の詳細はお問い合わせください。

▶ポイント2 AIによる発音判定でスピーキングも万全！

- ・音読、リピーティング、ディクテーションをAIが判定します。
- ・授業で扱った教科書の本文を、課題として簡単に配信できます。

▶ポイント3 管理画面で生徒一人ひとりの学習状況・成果をしっかり見守り！

- ・判定結果は、管理画面にリアルタイムで反映されます。判定%や、生徒の音声を確認することもできます。
- ・課題の提出状況は、エクセルでダウンロードすることができます。
- ・プランにより、準拠教材やその他教材、辞書などの多くのコンテンツを活用することが可能です。
- ＊課題配信などの機能やご利用いただけるコンテンツは、プランによって異なります。

●学習状況管理画面



●本文・単語学習



●音読練習



オンライン英会話 スパトレ

学校向けオンライン英会話トレーニング「スパトレ」に、三省堂教科書準拠のコースが登場！

教科書を基幹に、「授業+α」の英語学習を提供します。

＊詳細はお問い合わせください。

SPT R

「論理・表現」の学びを支える文法・表現テキスト

『CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS』(税込定価715円)

『CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS』(税込定価693円)

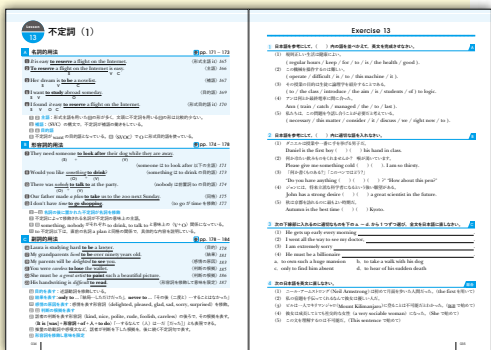
●『コーパス・クラウン総合英語』と同じ例文を用い、文法事項をわかりやすく解説。本冊＋別冊解答解説。

●発展的な学習に使える「Additional Lesson」・「Optional Lesson」(『27 LESSONS』)、「Practical Lesson」(『47 LESSONS』)も掲載。

●採用校には紙面データ・本文データを提供。テスト問題作成「ことまなT」、スマホアプリ「ことまなS」も利用可。

※準拠のワークブック(別売)もございます。

※右の紙面画像は『47 LESSONS』のものです。



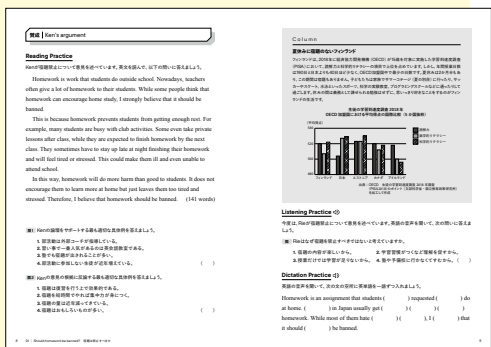
『Logical English Reading Level 1』・『Logical English Reading Level 2』

『Logical English Reading Level 3』(税込定価 各704円)

●「論理的に思考し発信するために必要な英語力」を鍛えるリーディング教材。

●文章読解を通じて論理的な英語表現や社会的知識を身に付け、自分の意見の発信につなげる。英作文にも取り組める別冊ノート付属。

●採用校には紙面データ・本文データを提供。音声はスマホアプリ「ことまなS」から提供。



『入試実例 コンストラクションズ 英文法語法コンプリートガイド』(税込定価1,320円)

●入試頻出の文法・構文を取り上げた問題集。本冊＋別冊解答解説。

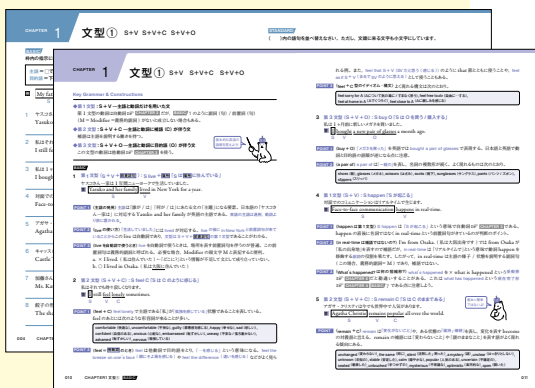
●知識を問うだけでなく、発信・受信にカテゴライズした実践的な問題を採録。既習文法・語法の定着から、発信力の育成、本格的な入試対策へとつなげます。

●採用校には紙面データ・本文データを提供。テスト問題作成「ことまなT」、スマホアプリ「ことまなS」も利用可。

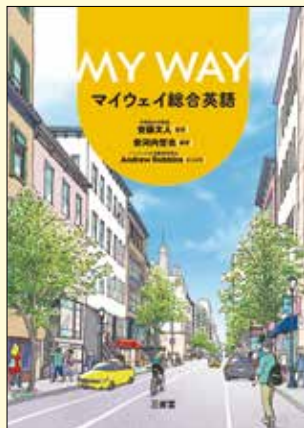
※準拠のワークブック(別売)もございます。

※上記それぞれの商品の詳細は、「三省堂 学習参考書サイト」にてご紹介しております。

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/gakusan/>



● 4技能時代にふさわしい、真の“総合”英語の誕生！



マイウェイ総合英語

安藤文人 監修 安河内哲也 編著

A5判320ページ 定価1,320円（本体1,200円＋税10%）

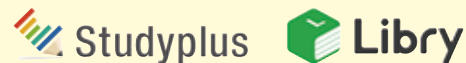
採用校向け

- 紙面データ（PDF）＋準拠ワークデータ（Word）
- 自動問題作成プログラム（ことまなT） ●例文データ（Word）

スマホアプリ「ことまなS」対応

- 例文音声再生 ●フラッシュカード機能（暗唱練習用）

デジタル配信サービス対応



- 第一部 英文法編、第二部 4技能習得編の二部構成。
- 書くため、話すために“本当に大切な”文法事項のみにフォーカスしました。
- マンガやイラスト、図解を多用し、文法項目をイメージで理解できます。
- 4技能上達のコツや勉強法なども具体的に解説しています。
- 論理・表現教科書 MY WAY Logic and Expression と共通の基本例文で、効率よく学習できます。

関連商品：準拠文法ワークブック

- 見やすく易しくわかりやすい！
- 3年間で学ぶ文法事項を1冊にまとめた文法＆ワーク
- マイウェイ総合英語 文法＆ワーク

B5判80ページ（別冊解答 40ページ） 定価583円（本体530円＋税10%）

『マイウェイ総合英語』の中から

重要な例文を精選して解説。

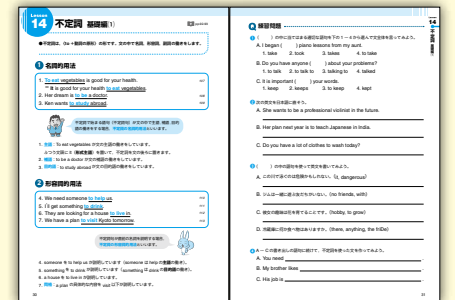
練習問題を合わせて解くことで、

着実に知識を定着させます。

「1年間で文法を網羅したい」、

「3年間じっくり丁寧に取り組ませたい」など、

さまざまな使い方ができるワークブックです。



採用校向け

- 紙面データ（PDF）＋準拠ワークデータ（Word）
- 自動問題作成プログラム（ことまなT） ●例文データ（Word）
- スマホアプリ「ことまなS」対応
- 例文音声再生 ●フラッシュカード機能（暗唱練習用）

付属

動詞の種類と時制①

はじめに

① be動詞と一般動詞

動詞には、be動詞と一般動詞があります。be動詞は、主語により形が変わります。

be動詞	現在形：am, are, is 過去形：was, were 原形：be
一般動詞	それ以外のすべての動詞

② 時制

英語では、現在・過去・未来など、表す「時」によって動詞の形が変わります。このしくみを時制といいます。現在形や過去形、そして未来を表す表現などがあります。

現在形は、現在の状態や習慣を表します。今の瞬間だけではなく、過去から続き、未来へ続いていくことや、常に成り立つことを表すのが基本です。



過去形は、「（現在ではなく）過去のこと」を表します。



未来表現は、（will＋動詞の原形）や（be going to＋動詞の原形）など、さまざまな表現があり、それぞれ少しずつ意味合いが異なります。



第一部

イメージでわかる前置詞①

ひとつの前置詞にはいろいろな意味がありますが、ここではイメージを頭に浮かべると使いやすい前置詞（on, at, in, off）を集めました。

on ～に接して、～の上に



Lizzy is on the window.

リジーは窓にうっついてる。

at （ある地点）に、～で



Lizzy is at the police box.

リジーは交番にいる。

in ～の中に



Lizzy is in the pot.

リジーは器の中にいる。

off ～から離れて



Lizzy is jumping off the bed.

リジーはベッドから飛び降りている。

イラストや図解を多用したわかりやすい紙面
使用頻度の低い項目は割愛し、高校生が身に付けるべき最重要項目のみを取り上げました。
大学入試にも十分対応できるレベルです。

第二部

多読・速読

ここまで精読について見てきましたが、明らかな誤訳や支障が生じないように意味を正確に捉えることができるのは十分です。次は、リーディングの速度をあげることに重点を置きましょう。

- 多読、あるいは速読とは、多少の単語や表現がわからなくても、前後から推測しながら大量に速く読み進めていく読み方のことを言います。
- ・精読を学習している英文よりも、ずっと難しいものを選択する。
- ・わからない単語をすぐに調べるのではなく前後の意味から推測する。
- ・自分で題材を選べるときは、読めない、面白くないと思ったら別の題材に変えてよい。

① スラッシュ・リーディング

多読を行う上で大事なことは、英文を読む英語と日本語では捉え方が異なります。「SがOをVする」と、述語動詞と目的語。

私は イブ

I hav

精読のときは、日本語の語順に合わせて

文を読むに時間がかかってしまい、長いし、読むのに時間がかかってしまい、スラッシュを入れて、頭から理解していきます。

スラッシュ・リーディング（/）で

I didn't realize what she meant u

私は彼女が何を言

日本語に直訳すると、「数分前まで、彼から動詞に戻ってきます。しかし、スラッシュを入れて、頭から理解していきます。

I didn't realize / what she

私は彼女が何を言

② リーディングとリスニングの融合

リーディングをするときは、音声を活用してリスニングも鍛えられ効果的です。

理解できているということですから、読むときにも、英語のまま左から右へと、速く読めるわけです。

リスニング力とリーディング力を同時に向上させるには、いろいろなやり方があります。

音読	英文を声に出して読む。発音、アクセントやイントネーションに気を配る。
リピーティング	音声を聞いたあと、（音声を止めて）聞こえた英文を口に出す。
オーバーラッピング	英文を読みながら、音声を同時に英文を口に出す。
シャドウイング	聞こえてきた英文を真似して、遅いから口に出す。

① 音読

音読をするときは、ネイティブスピーカーの音声をまず聞いてお手本にすることが重要です。

② リピーティング

ネイティブの音声を聞いたあとで、聞こえたとおりに繰り返す練習です。文字を見ずに音だけでリピートしてみよう。

③ オーバーラッピング

オーバーラッピングとは、ネイティブの音声を聞きながら同時にテキストを読む練習のことです。必ず意味を考えながら読んでください。

④ シャドウイング

音声学習の王様ともいえる難易度が高い練習方法です。シャドウイングではテキストを見ずに耳から入れた音声を少し遅れて口から再生します。いきなり英語でやるのは難しいと思いますから、まずはゆっくりとした日本語で練習してみて耳と口の動きになれるとよいでしょう。

シャドウイングは、特に意味を考えながらやるように心がけてください。

リーディングとリスニングの融合 263

●学びが広がる！ “辞書の三省堂” が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。
容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典

●全訳読解古語辞典

◎単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

- 三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。
参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ ＊税込価格

必要な分だけ、単品購入			まとめてお得、セット購入		
①ウィズダム英和辞典 第4版	…2,320円		ウィズダムセット ①・②	…4,040円	
②ウィズダム和英辞典 第3版	…2,320円		国語科辞書セット ⑤・⑥・⑦	…5,200円	
③グラントセンチュリー英和辞典 第4版	…2,090円		5辞書セット（ウィズダム）		
④エースクラウン英和辞典 第3版	…1,960円		①・②・⑤・⑥・⑦	…6,500円	
⑤新明解国語辞典 第八版	…3,300円		5辞書セット（グラントセンチュリー）		
⑥全訳読解古語辞典 第五版	…1,960円		②・③・⑤・⑥・⑦	…6,200円	
⑦全訳漢辞海 第四版	…3,060円		4辞書セット（エースクラウン）		
			④・⑤・⑥・⑦	…5,800円	
			6辞書セット（高校）		
			①・②・③・⑤・⑥・⑦	…7,300円	

＊対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS15以降
＊その他のセットもございます。

「論理・表現」教科書 Q & A

Q. 「論理・表現」はどのような科目で、教科書はどのように作られていますか？

A. 「論理・表現」は、英語の4技能5領域のうち3領域（話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くこと）のみを扱う、発信に特化した科目として設定されています。扱う言語材料は「英語コミュニケーション」と同じで、それらを言語活動と効果的に関連付けて学ぶこととされています。各教科書では、コミュニケーション活動の基盤となる文法・文構造や機能表現の学習を土台としつつ、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、ライティングという活動に取り組めるよう、教科書の特性に合わせて構成されています。

Q. I、II、IIIでどこが違いますか？

A. 学習指導要領では、「論理・表現」Ⅰ～Ⅲの目標として示されている事項は大きく変わりませんが、ⅠからⅢにかけては、支援を減らしたり、言語活動で扱う内容の難易度を高めたり、といった形でステップアップしていくものとされています。
各教科書では、段階的に学べるよう、ⅠとⅡでは基本的に同じような構成で学ぶ形となっています。いずれも標準単位数は2単位ですので、分量も大きくは変わりません。概ね、Ⅰで習得した基本的な事項を土台として、Ⅱではより実践的な活用を行う、という構成になっています。ⅢではⅡまでの学習をふまえて、より多くのインプットをもとに多様な言語活動をおこないます。

Q. 「英語コミュニケーション」との連携はありますか？

A. 文法・表現の学習はいずれも実際のコミュニケーション活動につながるよう設計されているほか、「話す」「書く」の活動に向けて、「聞く」「読む」の活動も随時取り入れています。また、発信のために自分の考えをまとめる手順を重視したつくりになっており、「英語コミュニケーション」の学習にもつながる、統合的な言語活動ができるようになっています。なおシリーズごとに、「論理・表現」と「英語コミュニケーション」とで一部の題材テーマが連動しており、「英語コミュニケーション」で学んだ事項について「論理・表現」で発信する、といった活動も可能です。

Q. SDGsや他教科連携、探究につながるような教材はありますか？

A. SDGsにつながる題材のほか、SDGsそのものを扱うレッスンも掲載しています。また、他教科連携にもつながるような、多様な題材を取り上げています。（アート→芸術科、世界遺産・伝統文化→歴史科、科学技術→情報科、環境→理科、etc.）指導書に収録されている題材関連資料などを使いながら、さらにテーマについて掘り下げる探究的な学びも行えます。