

精選 論理国語

令和5年度新刊



論国 703

- A5判437ページ
- ・第一部8単元
 - ・第二部8単元
 - ・学びを広げる
 - ・資料編



教材一覧
紙面紹介
p.8 p.4

■著者

指導書 ▼ p.20

生徒用教材 ▼ p.21

採用校向けサポート ▼ p.60

学習者用デジタル教科書 ▼ p.63

特色

豊富な読解教材と話題別の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

テーマ別の単元構成で、それぞれ複数の読解教材が配置されています。教材を選択しやすく、カリキュラムづくりをスムーズに行えます。

現代的なテーマが精選されており、生徒の探究心を喚起します。

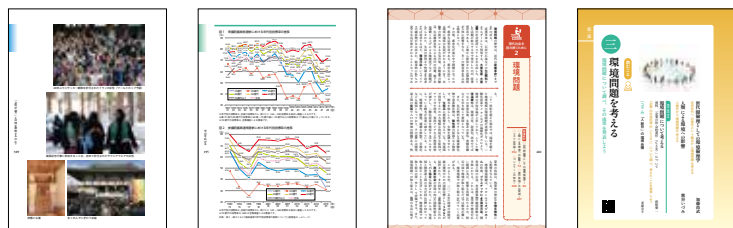
これからの時代を生きる高校生にとって「今、知っておくべき」分野とテーマが精選されており、生徒の探究的な取り組みを促します。

充実した言語活動で、学びが広がります。

各単元に、本教材で学んだ力を活用する「学びを広げる」を配置。自ら考え、取り組み、発信・共有することで、振り返りにもつながります。

効果的な図版・写真が、情報の読み取り力を高めます。

グラフ資料や図版・写真を効果的に配置し、読解を助けるとともに、多様なテキストから情報を読み取る力を養います。



■著者

稲井達也 大正大学

加藤康子 元梅花女子大学

川妻篤史 桐蔭学園高等学校

小池秀男 愛知淑徳大学

齋藤祐 中央大学杉並高等学校

澤口哲弥 神奈川大学

高野光男 東京都立産業技術高等専門学校

田中宏幸 安田女子大学

丹野潤 東京都立西高等学校

茶谷恭代 桜美林大学

宮岡良成 会津大学

安田正典 愛知淑徳大学

新 論理国語

令和5年度新刊



論国 704

- A5判400ページ
- ・第Ⅰ部6単元
 - ・第Ⅱ部4単元
 - ・探究の視点
 - ・学びを深める
 - ・資料編



教材一覧
紙面紹介
p.16 p.12

■著者

指導書 ▼ p.20

生徒用教材 ▼ p.21

採用校向けサポート ▼ p.60

学習者用デジタル教科書 ▼ p.63

特色

明確な目標設定で、生徒の国語の学習に対する意識が変わります。

単元および教材ごとに、身につく言葉の力を明示。生徒にとって「何のために、何を学ぶのか」が明確になり、学習に対する目的意識が高まります。

明解かつ多様な現代的教材が、生徒の興味・関心を喚起します。

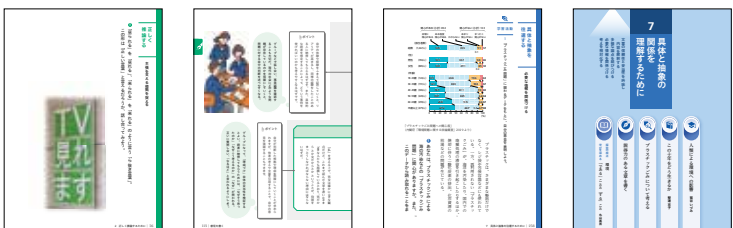
経済や労働、グローバル化や、環境など、現代社会を反映した明解かつ多様なテーマの教材が、わかりやすい学習活動とともに配置されています。

学習活動が明示され、一体感のある授業が実現します。

それぞれの教材の冒頭で、学習活動の流れを明示。教師と生徒が情報を共有することで、一体感のある、充実した授業が実現します。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学ぶ意欲を引き出します。

思考を生み出す資料や図版、教材・単元ごとの学習内容をまとめたコラムなど、学習活動をサポートする仕掛けが満載です。



■著者

飯間浩明 早稲田大学

石井陽 東京都立町田総合高等学校

小川一美 東京都立小石川中等教育学校

河野亨介 東京都立両国高等学校

佐々木秀穂 札幌新陽高等学校

佐野正俊 拓殖大学

高木展郎 横浜国立大学名誉教授

高倉愛理沙 東京都立第三商業高等学校

高山実佐 國學院大学

早川香世 東京都立国際高等学校

榊井英人 大阪府立北野高等学校

松友一雄 福井大学

宮本浩治 岡山大学

精選論理国語教材一覧

第一部



一 論理国語へのいざない

読むこと



論理力と思考力
納得の構造
情報の「メタ」化
学びを広げる 中身当てクイズ
「ミーム」流れと「構え」
野矢茂樹
渡辺雅子
外山滋比古
佐藤雅彦
石黒圭

「論理とは何か」について考えることができる評論と言語活動を配置した単元で「論理国語」の学習をスタートします。

二 「情報社会」を生きるI

読むこと



ぬくみ
ネット上の発言の劣化について
マルジャーナの知恵
学びを広げる 情報社会について考える
「ミーム」遅いインターネット
鷺田清一
内田樹
岩井克人
宇野常寛

単純な環境問題としてだけでなく、人間の営みとの関係や社会的責任にもふれつつ考えます。

三 環境問題を考える

読むこと



世代間倫理としての環境倫理学
人類による環境への影響
学びを広げる 環境問題について考える
「ミーム」人新世」の環境危機
「資料」企業の社会的責任(CSR)について
「ミーム」ツイッター哲学
加藤尚武
鷺谷いづみ
萩原愛一
斎藤幸平
池上嘉彦
中村桃子
千葉雅也

四 言葉を見つめるI

読むこと



記号を使う動物
言葉がつくる女と男
学びを広げる 言葉の力について考える
「ミーム」ツイッター哲学
柳澤桂子
福岡伸一
山中伸弥
野家啓一
赤塚京子

科学技術の発達によって今までの想像を超えた状況での議論が求められる「生命に対する倫理」について、考えを深めます。

五 生命について考える

書くこと



病と科学
動的平衡
ゲノム編集とiPS細胞
学びを広げる 生命について考える
「ミーム」倫理の窓から見たiPS細胞
「資料」iPS細胞と生命倫理
清岡卓行
原研哉
末永幸歩

六 芸術について考える

書くこと



ミロのヴィーナス
空白の意味
学びを広げる 美術作品を紹介しよう
「ミーム」あなただけの見える「見つけ方」
池内了
堀内進之介
伊藤亜紗

七 科学技術と人間

読むこと



「なぜ」に答えられない科学
AI時代の「人間」
学びを広げる 科学技術と人間について考える
「ミーム」人間を「機械」にする罠
日野啓三
丸山真男
伊藤亜紗

八 「市民社会」について考える

読むこと



「市民」のイメージ
「ある」ことと「ある」こと
学びを広げる 「市民社会」について考える
「資料」国政選挙における年代別投票率について
「ミーム」懐疑をいかに乗り越えるか
総務省
橋爪大三郎

“18歳成人”となる高校生として学ぶべき、シチズンシップ教育にもつながる単元です。

精選論理国語教材一覧

第一部



一 「情報社会」を生きるⅡ

読むこと

情報ネットワーク社会……………中村雄二郎
擬似群衆の時代……………港千尋
流言とメディア……………佐藤卓己

◆学びを広げる メディアリテラシーについて考える

◆コラム ネガティブ・ケイパビリティ

答えの出ない事態に耐える力……………帯木達生

二 言葉を見つめるⅡ

書くこと

夢は何語で見る？……………多和田葉子
「対話」の言葉をつくる……………平田オリザ

◆学びを広げる 外来語について考える

◆資料 カタカナ語は享受すべきか……………川口良・角田史幸

◆コラム 「母国」という幻想……………温又柔

三 共生社会を創造する

書くこと

母親のための酸素マスク……………宮地尚子
講演 持続可能な福祉社会への道……………広井良典

◆学びを広げる 「福祉社会」を考える

◆コラム 社会的包摂と震災……………阿部彩

四 経済について考える

書くこと

「私」消え、止まらぬ連鎖……………高村薫
落語の中の経済学……………大竹文雄
「欲望」と資本主義……………佐伯啓思

◆学びを広げる 経済との関わりから社会的課題について論じる

◆コラム 「人新世」に生きる……………元村有希子

五 国際社会を考える

読むこと

スポーツとナショナリズム……………阿部潔
南の貧困／北の貧困……………見田宗介
「文化が違う」とは何を意味するのか？……………岡真理

◆学びを広げる 「多文化共生社会」について考える

◆資料 多文化共生社会の構築に向けて……………相原次男

◆コラム 誰かの靴を履いてみる……………ブレイディみかこ

六 心と向き合う

読むこと

恐怖とは何か……………岸田秀
生命との関わり——精神科医として——……………木村敏
ある「共生」の経験から……………石原吉郎

◆学びを広げる 「人の心」について考える

◆コラム 対談 褒めるといふこと……………森俊夫・黒沢幸子

七 「リスク社会」を生きる

書くこと

コンコルドの誤り……………長谷川眞理子
リスク社会論……………大澤真幸

◆学びを広げる 「リスク社会」について考察する

◆資料 「真水」はわずか二五％……………夫馬賢治

◆コラム レジリエンスとは何か……………枝廣淳子

八 近代・現代社会を考える

書くこと

コンクリートの時代……………隈研吾
現代日本の開化……………夏目漱石
漫罵……………北村透谷
学問のすすめ……………福沢諭吉

◆学びを広げる 近代・現代社会を批評する

◆コラム 神になった動物……………ユヴァル・ノア・ハラリ／柴田裕之訳

資料編

●現代社会を読み解くために

1 近代・現代社会 2 環境問題

3 言語 4 グローバリゼーション

5 生命・身体・科学 6 メディア・情報

7 芸術・文化 8 心理・認知

●情報の読み方・扱い方

●報道の文章

近代から現代の時間軸を意識した評論群を学ぶことで、物事を客観的に俯瞰し、批評する力を養います。

生徒たちがこれから向かっていく「社会」について、「経済」という視点から考える単元です。

精選 論理国語

新 論理国語

「指導と評価」を支える 指導書・教材

指導書

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全てそろったセット！
五五、〇〇〇円（税込）

1 指導資料「B5判・四分冊」

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

2 教師用教科書「A5判」

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。発売可。

3 指導用データ内容紹介「B5判」

- 付属の「指導用CD・ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

4 指導用CD・ROM「1枚」

- 教科書原文テキスト（Word・1太郎）、教科書紙面データ（PDF）を収録。

5 ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.61から、下記の指導用データをダウンロードできます

ダウンロードデータ一覧

※Word…1太郎 PDF…パワーポイント
*アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト [W](#) [T](#)…漢字や語句を確認する小テスト。

- テスト問題 [W](#) [T](#)

- 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。

- 構成・内容理解シート [W](#) [PDF](#)…穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。

- 本文語句シート [W](#) [T](#)

- 本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文作ったりしながら定着させるワークシート。

- 本文漢字シート [W](#) [T](#)…本文の重要漢字を練習して身につけるためのワークシート。「新のみ」

- 学習課題ノートデータ [W](#) [T](#)…別売の「学習課題ノート」▼p.21のテキストデータ。

- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 [W](#) [T](#)

- 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

- 提示用パワーポイント [PP](#)…本文の構成や内容を図解して提示するパワーポイントデータ。

- 提示用デジタルコンテンツ

- 「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。

- 付属教材集 [W](#) [T](#)…教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。

- 指導資料PDF版 [PDF](#)

- 指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。

- ことまな辞書『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』

- Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。

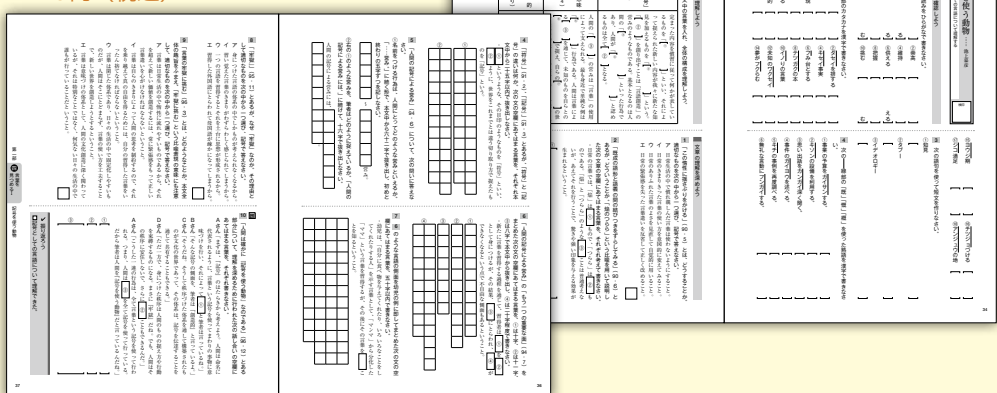
- 評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。

- ▼p.60

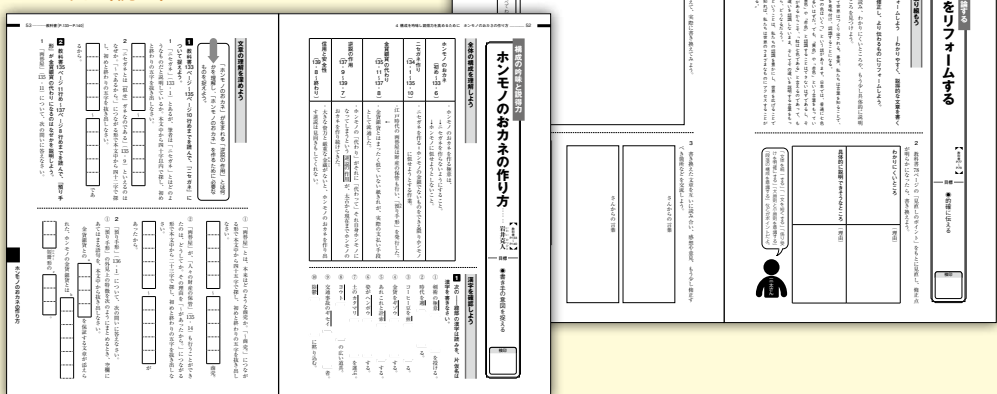
- ▼p.64

生徒用教材

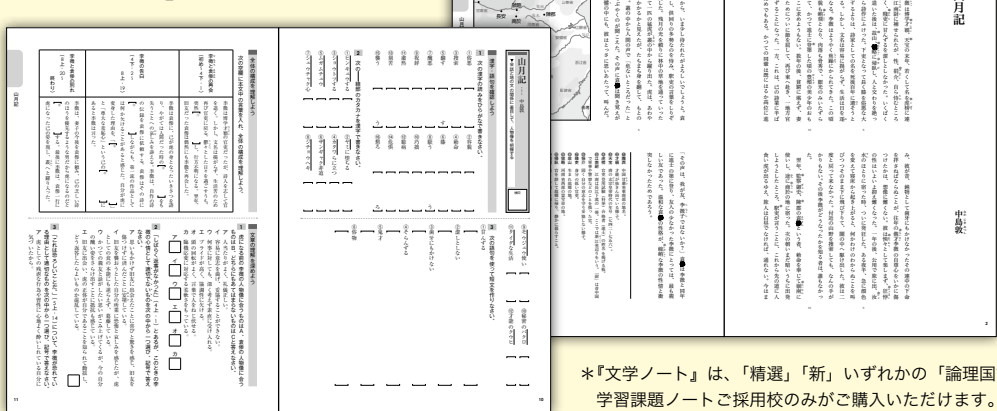
●『精選 論理国語』学習課題ノート 748円（税込）



●『新 論理国語』学習課題ノート 748円（税込）



●『文学ノート』 330円（税込）



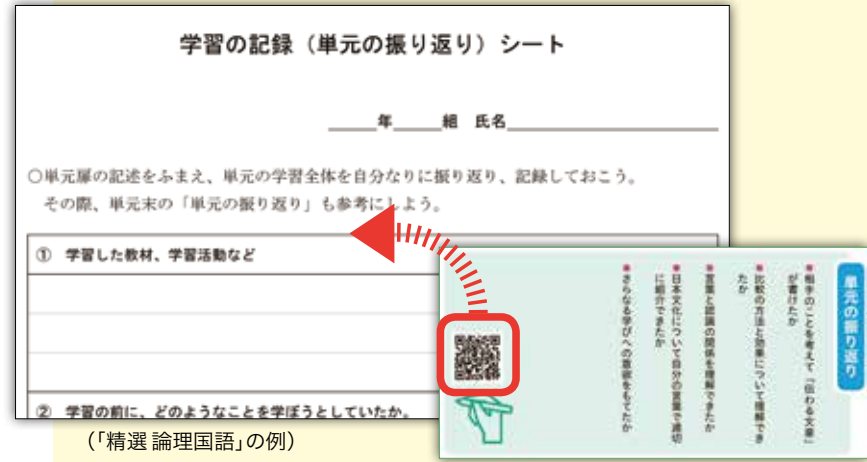
*『文学ノート』は、「精選」「新」いずれかの「論理国語」学習課題ノートご採用校のみご購入いただけます。

- 『精選 論理国語』学習者用デジタル教科書
- 『新 論理国語』学習者用デジタル教科書

▶p.63

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード↓振り返りで
自己評価も！



（「精選 論理国語」の例）

単元	配当時間	●教材のねらい 「教材名」	学習活動	学習指導要領の指導事項 や言語活動例	評価規準
4 1 5	7	●論点を明確にする 「若者に友達ブレッシャー」	1 「友達ブレッシャー」とはどのようなことか、まとめる。 2 「同業集団以外の多様な関係を取り結ぶ環境を整えていくことではないか」(22・1)と言えるのはなぜか、説明する。	知識及び技能 言語の特性や使い方を理解し、必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすること。 文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めること。 情報を使い分ける力 主張とその前提や反証など情報と情報の関係について理解を深めること。 思考力、判断力、表現力等 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にし、必要に応じて、文章の内容や解釈を多様な観点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めること。	知識・技能 ・論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすること。 文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めている。 主張とその前提や反証など情報と情報の関係について理解を深めている。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にし、必要に応じて、文章の内容や解釈を多様な観点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めている。
		●要旨を把握する 「自分を捉え直す」	1 筆者が「人間には、いくつもの顔がある。一私は、このことをまず肯定しよう」(25・1)と述べるのはなぜか、説明する。 2 「『本当の自分』という存在を、ここでも探求してはならない」(28・8)のはなぜか、説明する。 3 「分人」はすべて、『本当の自分』である」(30・6)とはどういうことか、まとめる。		
		●内容や構成・論理の展開を捉える 「他者を理解する」	1 「それは感情の共振ということであっても他者の理解ではない」(34・3)のはなぜか、その内容を明らかにして説明する。 2 「わかる、理解する」というのは、感情の一致、意見の一致をみるということではないか、まとめる。		

（「新 論理国語」の例）

観点別評価の記録、
および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。

1 学期

A	B	C
3	2	1

最終評価	主体的に学習に取り組む態度	システム集計評価	主体的に学習に取り組む態度								
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	達成度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	達成度	評定	
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	6	3

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度														
クラス	番号	名前	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.8	A	2	1	0	8.0	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	0	7.4	B	1	2	0	7.0	B
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	0	9.6	A	3	0	0	9.0	A
1	6	サンプル6	0	3	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B
1	7	サンプル7	0	3	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B
1	8	サンプル8	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題をご用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

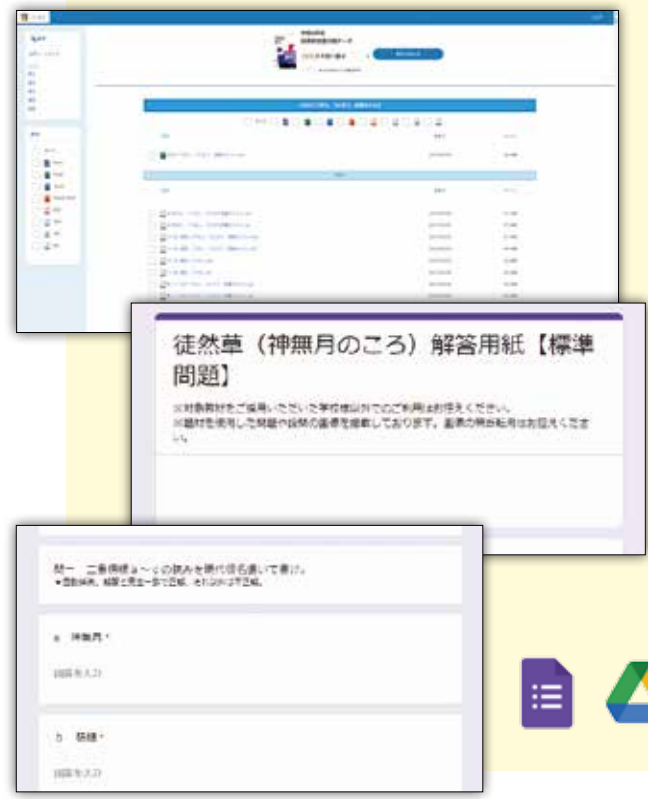
令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



・三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
・学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
・追加データがある場合も随時更新していきます。

Google アカウント連携「ことまなD」

・「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogle アカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームデータを当該アカウントの「Google ドライブ」に「コピー」し、ご利用いただくことができる仕組みです。
・上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



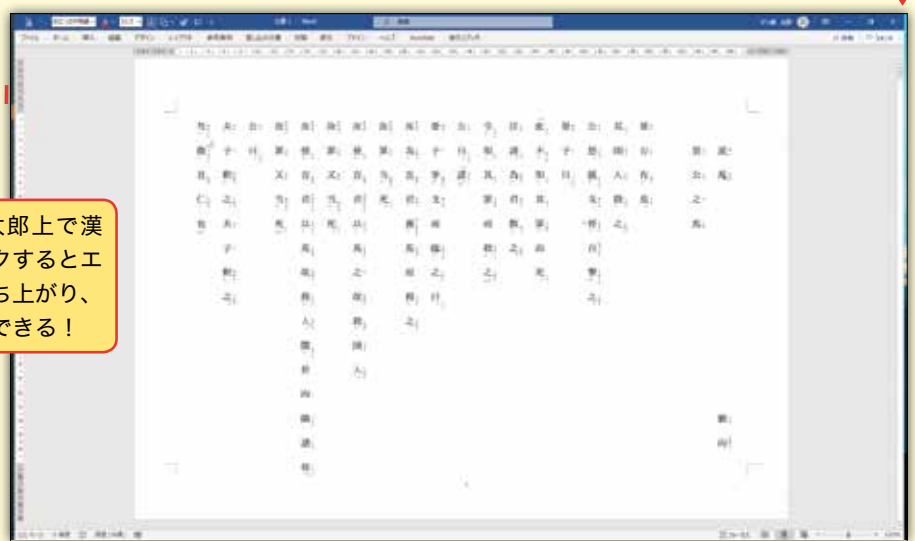
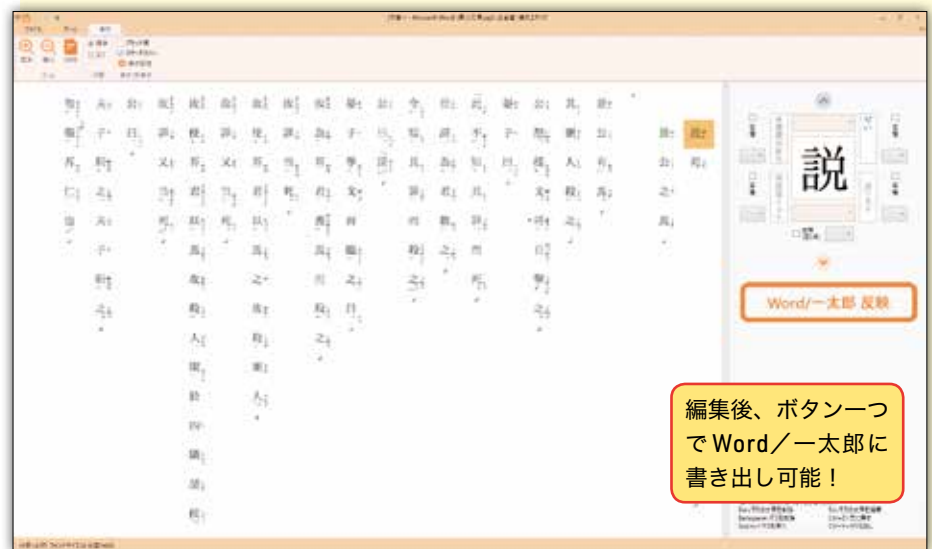
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への書き出し（再編集可）

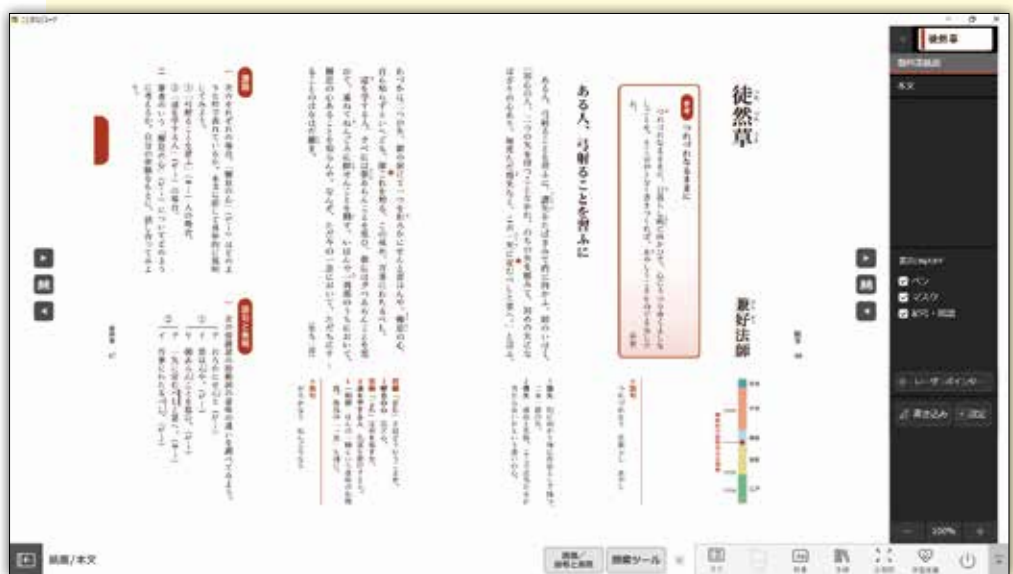


Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

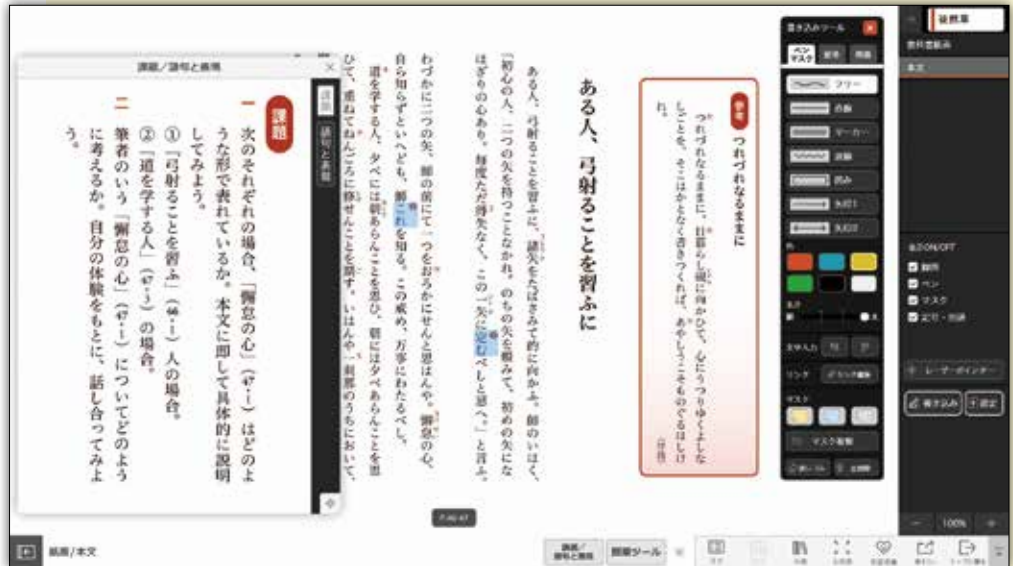
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



1人あたり2,200円（税込）

※精選古典探究 古文編・漢文編のみ各1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス [在学期間]

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版対応
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

デジタル教科書を体験！



※体験版のページにリンクします。

【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文、課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時数が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
論理国語	4		○ 50～60	○ 80～90
文学国語	4		○ 30～40	○ 100～110
国語表現	4	○ 40～50	○ 90～100	
古典探究	4			○ -

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「論理国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「近代以降の論理的な文章及び現代の社会生活に必要とされる実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読み、探究していく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 「現代文B」「古典B」と「論理国語」「文学国語」「古典探究」の違いは何ですか？

A. 「論理国語」「文学国語」では領域ごとの配当時間が設定され、それぞれの科目で行う言語活動例が明示されています。また「古典探究」は、古典をテーマとした探究的な学習（自分の考えを広げたり深めたり、話し合ったりする活動）を行う科目として設定されています。三省堂教科書は、これら新科目の学習を無理なく行えるように作られています。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。
容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



◎単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

- 三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ ＊税込価格

必要な分だけ、単品購入	まとめてお得、セット購入
①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円	ウィズダムセット ①・② …4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円	国語科辞書セット ⑤・⑥・⑦ …5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円	5辞書セット（ウィズダム） ①・②・⑤・⑥・⑦ …6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円	5辞書セット（グランドセンチュリー） ②・③・⑤・⑥・⑦ …6,200円
⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円	4辞書セット（エースクラウン） ④・⑤・⑥・⑦ …5,800円
⑥全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円	6辞書セット（高校） ①・②・③・⑤・⑥・⑦ …7,300円
⑦全訳漢辞海 第四版 …3,060円	

＊対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS15以降
＊その他のセットもございます。