

精選 古典探究 古文編

令和5年度新刊

精選 古典探究 漢文編

古文編の特色

古文編・漢文編 共通の特色

漢文編の特色

豊富な作品群で、現代社会につながる漢文文化を学べます。

選び抜かれた作品群で、日本の古典文化を重層的に学べます。

随筆、物語、日記、説話から評論、伝承・伝説、近世のさまざまな文章まで、実績と蓄積のある作品を精選して掲載。時代の変遷も意識しつつ、受け継がれてきた古典文化を重層的に学ぶことができます。

A5判 217ページ
・第一部7単元
・第二部7単元
・学びを広げる
・資料編

A5判 313ページ
・第一部9単元
・第二部7単元
・学びを広げる
・資料編

教材一覧 p.52 p.44

教材一覧 p.58 p.59

指導書 p.58

生徒用教材 p.59

採用校向けサポート p.60

学習者用デジタル教科書 p.63

指導書 p.58

生徒用教材 p.59

採用校向けサポート p.60

学習者用デジタル教科書 p.63

令和5年度新刊

精選 古典探究 漢文編

古文編の特色

古文編・漢文編 共通の特色

漢文編の特色

豊富な作品群で、現代社会につながる漢文文化を学べます。

選び抜かれた作品群で、日本の古典文化を重層的に学べます。

随筆、物語、日記、説話から評論、伝承・伝説、近世のさまざまな文章まで、実績と蓄積のある作品を精選して掲載。時代の変遷も意識しつつ、受け継がれてきた古典文化を重層的に学ぶことができます。

古探 705

古探 704

教材一覧 p.54 p.48

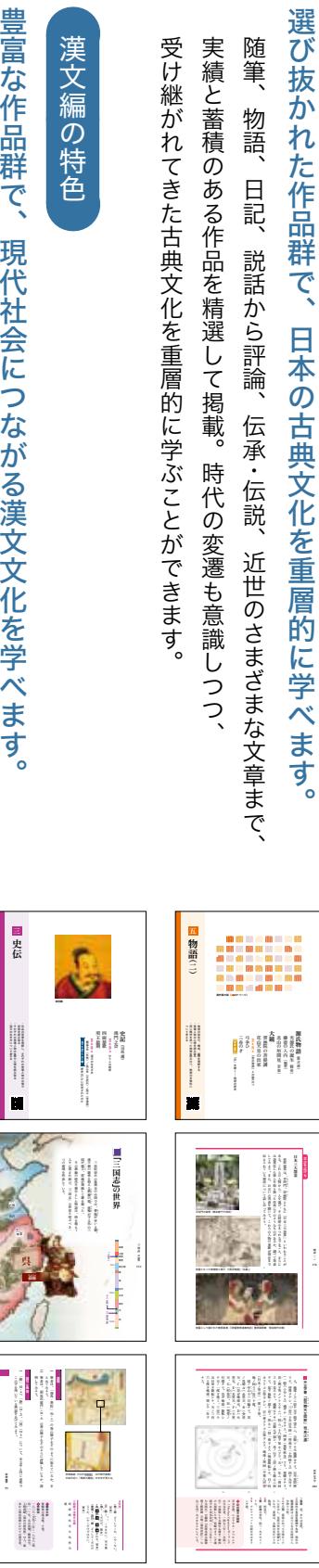
教材一覧 p.52 p.44

指導書 p.58

生徒用教材 p.59

採用校向けサポート p.60

学習者用デジタル教科書 p.63



思想、史伝、漢詩をはじめ、小説や小話、日本の漢詩文にいたるまで、日本の古典として価値のある漢文作品を精選して掲載。

古典の中に新しい時代を生きるための叡智を見いだす力が身につきます。

充実した言語活動で、読解と探究的な活動が深まります。

各単元の「学びを広げる」では、関連のある文章などを取り上げた合わせ読み・比べ読みのほか、創作や朗読、レポート制作などの探究的な活動に取り組むことができます。

また、単元とは独立した形で、古典について書かれた現代の文章を掲載しています。

本教材と合わせて読むことで、古典に対する新たな発見を促し、生徒自身が自分の考えを広げたり、深めたりすることができます。

文種別の単元構成で、カリキュラム・授業づくりがスムーズです。

古文編・漢文編それぞれ、教科書全体は二部構成、文種別の単元構成となっています。

教材選択をしやすく、複数学年にまたがる指導計画も立案しやすくなっています。

学習目標・課題・振り返りの明示で、生徒の主体的な学びを引き出します。

学習目標と振り返りを明示し、明確なねらいをもって学習に取り組むことができます。

また、教材ごとに的確な読解につながる課題を設定しており、生徒の主体的な学びを引き出します。

シンプルな紙面構成と豊富な資料が、読解と探究をサポートします。

本文中心の読みやすいレイアウトとともに、図版・写真を効果的に掲載しています。

コラム「古典の扉」「文法から解説へ」や読書案内などと合わせて、生徒の読解と探究をしっかりサポートします。

精選 古典探究 古文編 教材一覧

第一部

古典を読むといつこと

一 説話

博雅の三位と鬼の笛(十訓抄)
小野篁、広才のこと(宇治拾遺物語)

大江山(古今著聞集)

(学びを広げる) 和歌にまつわるエピソード

徒然草

あだし野の露消ゆる時なく悲田院の堯蓮上人は

世に従はん人は/花は盛りに
〔参考〕玉勝間 兼好法師が詞のあげつらひ(本居宣長)

方丈記

ゆく河の流れ/安元の大火

〔参考〕玉勝間 兼好法師が詞のあげつらひ(本居宣長)

日野山の閑居

◆古典の扉 隠者の文学

竹取物語 かぐや姫の昇天

伊勢物語

初冠/筒井筒

〔学びを広げる〕 古典作品の翻案を読む
高樹のぶ子『小説伊勢物語』業平』より

月やあらぬ/小野の雪

〔参考〕つひにゆく道

大和物語 婢捨

枕草子 すさまじきもの

〔学びを広げる〕 古語と現代語

清少納言

鴨長明

竹西寛子

中納言参り給ひて/雪のいと高う降りたるを
〔参考〕香炉峰下、新ト山居……(田居景)

〔文法から解説へ①〕 歌などにさへ歌へど —— 助詞「さへ」

源氏物語

光源氏の誕生(桐壺)/藤壺の入内(桐壺)/北山の垣間見(若紫)

大鏡

雲林院の菩提講/花山天皇の出家

〔学びを広げる〕 『栄花物語』との読み比べ

弓争ひ/三舟の才

◆古典の扉 「声」を聞く——物語の歴史

更級日記

あこがれ/源氏の五十余巻

〔学びを広げる〕 『栄花物語』との読み比べ

建礼門院右京大夫集

なべて世のはかなきことを
〔学びを広げる〕 古典作品にみる「夢」

平家物語

忠度の都落ち/能登殿の最期

〔学びを広げる〕 古典作品の継承と改変

◆古典の扉 平家の光と影をたどる

〔文法から解説へ②〕 落人帰り来たり —— 待遇表現の変化

古事記 倭建の東征

〔学びを広げる〕 『古事記』の登場人物

和歌十六首

〔参考〕古今和歌集仮名序 やまと歌は(紀貫之)

◆古典の扉 和歌から連歌へ、連歌から俳諧へ

水無瀬三吟百韻

俳諧二十句

〔学びを広げる〕 <座の文学>を楽しもう

アニメ化も話題となった『平家物語』を例にとり、作品の継承・改変について探究する課題が設定されています。

本教材に関連する作品を、「参考」として取り上げています。カリキュラムに応じて柔軟にご活用いただけます。

『精選文学国語』『新文学国語』で取り上げている作品もあり、連係した学習を行うことも可能です。

なぜ古典を読むのかについて考えるところから導入します。



精選 古典探研究 古文編 教材一覧

第二部

愛づ——虫愛づる姫君

一 隨筆

枕草子

中村桂子

木の花は／宮に初めて参りたる／一月つゞもつじるに
大納言殿参り給ひて

学びを広げる 隨筆を書く

瀬戸内寂聴 春を告げる香り

〔文法から解釈へ③〕いかに思ふらむとわびし ——助動詞「ひりむ」

大鏡

道真と時平

学びを広げる 日本二大怨靈

最後の除目／肝試し／道長と誅子

二 物語(一)

蜻蛉日記

藤原道綱母

うつろひたる菊

学びを広げる 広がる逸話

『拾遺和歌集』『大鏡』

三 日記

和泉式部日記

紫式部

夢よりもかなき世の中を

鷹を放つ

和泉式部と清少納言

◆古典の扉 平安時代の文学——女性と仮名

〔文法から解釈へ④〕見てけりとだに知られむ ——助詞「だに」

四 評論(一)

秋のけはひ

紫式部

俊頬脣脳 脊冠折句の歌

無名抄 深草の里

源俊頬

毎月抄 心と詞

鶴長明

和泉式部日記

藤原定家

正徹物語 一字の違ひ

去来抄 行く春を／岩鼻や

源俊頬

正徹物語 物の怪の出現(葵)

物の怪の出現(葵)

鶴長明

源氏物語 世阿弥を広げる 能「葵上」

心づくしの秋風(須磨)／明石の君の苦惱(薄雲)

源俊頬

源氏物語 物の怪の出現(葵)

心づくしの秋風(須磨)／明石の君の苦惱(薄雲)

鶴長明

五 物語(一)

源氏物語

紫式部

心づくしの秋風(須磨)／明石の君の苦惱(薄雲)

女三の庭の降嫁(若菜上)／萩の上露(御法)

源俊頬

浮舟と匂宮(浮舟)

〔参考〕源氏物語玉の小櫛 もののあはれ(本居宣長)

鶴長明

◆古典の扉 広がる源氏物語の世界

〔参考〕源氏物語玉の小櫛 もののあはれ(本居宣長)

無名草子 文

風姿花伝 下手は上手の手本

源俊頬

◆古典の扉 国学の隆盛

〔参考〕近世の多様な文学

井原西鶴

西鶴諸国ばなし 大晦日は合はぬ算用

〔参考〕近世の多様な文学

井原西鶴

〔参考〕桃太郎昔話／刻白爾天文図解／塵劫記

〔参考〕古典の扉 オンライン「図夢歌舞伎」

七 近世の文学

曾根崎心中 道行

近松門左衛門

難波土産 虚実皮膜の間

曲亭馬琴

南総里見八犬伝 芳流閣の決闘

近松淨瑠璃

東海道中膝栗毛

十返舎一九

〔参考〕近世の多様な文学

湯川秀樹

第二部は、「評論」や『源氏物語』など、入試を意識した読み応えのある教材を多数掲載しています。

「文法から解釈へ」は、教材の中から具体的な表現を取り上げて、古典文法の知識が読み解にどのように生きるのかを考えるコラムです。

古典の中に見られる事象と自然科学とを結ぶ、文理融合の学びにもつながる文章です。



精選 古典探究 漢文編 教材一覧

第一部

『論語』——私の古典

一 故事成語

- 画竜点睛
- 病入膏肓
- 杞憂
- 塞翁馬
- 吳越同舟
- 春秋左氏伝
- 列子
- 淮南子
- 孫子
- 高橋和巳

二 漢詩——近体詩

- 鹿柴
- 宿建德江
- 涼州詞
- 春夜
- 送友人
- 送僧帰日本
- 登高
- 遊山西村
- 鴻門之会
- 四面楚歌
- 項王最期
- 學びを広げる 在唐憶本郷(弁正)
- 屈原
- 李白
- 杜甫
- 錢起
- 蘇軾
- 王之渙
- 孟浩然
- 王維
- 淮南子
- 孫子
- 高橋和巳

『論語』——私の古典 故事成語のおもしろさ(合巻)

三 史伝

- 史記
- 鴻門之会
- 四面楚歌
- 項王最期
- 學びを広げる 訳詩の試み
〔漢文を読むために①〕近体詩の成立
- 司馬遷
- 屈原
- 李白
- 杜甫
- 錢起
- 蘇軾
- 王之渙
- 孟浩然
- 王維
- 淮南子
- 孫子
- 高橋和巳

『史記』の文章を台本に見立て、せりふとして朗誦してみてることで、登場人物の心情をより深く学ぶ課題が設定されています。

四 文章

- 漁父辞
- ◆古典の扉 學びを広げる 対立する人生観
漁師と隠者
- 屈原

- 春夜宴桃李園序
- 李白

題烏江亭(杜牧)／烏江亭(王安石)／烏江(李清照)

〔参考〕漢文を読むために②歴史はいかに記述されたのか

五 思想——儒家・道家の思想

- 論語
- 孟子
- 荀子
- 老子
- 莊子
- ◆古典の扉 學びを広げる せりふの朗誦
儒家と道家
- 屈原

題烏江亭(杜牧)／烏江亭(王安石)／烏江(李清照)

〔参考〕漢文を読むために②歴史はいかに記述されたのか

六 小説

- 桃花源記
- 〔参考〕小国寡民(『老子』)
- 賣鬼
- ◆古典の扉 學びを広げる さまざまな「鬼」
- 千宝
- 陶潛

題烏江亭(杜牧)／烏江亭(王安石)／烏江(李清照)

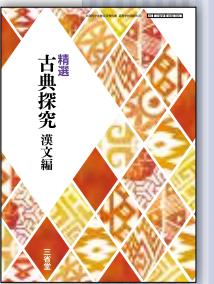
〔参考〕漢文を読むために②歴史はいかに記述されたのか

七 日本の漢詩文

- 桜鱗春容
- 〔参考〕題不識庵擊機山図(頬山陽)
- 悲亡
- 無題
- 夜下墨水
- 自詠
- 山茶花
- 義堂周信
- 菅原道真
- 大沼枕山
- 服部南郭
- 夏目漱石
- 森鷗外
- 慶滋保胤
- 正岡子規
- 林鶴梁
- 池亭記
- 航西日記
- 取塩於我國
- 送夏目漱石之伊予
- 送天目漱石之伊予
- 航西日記
- 池亭記
- 取塩於我國
- 送天目漱石之伊予
- 航西日記
- 池亭記
- 林鶴梁

学びを広げる 身近にある漢詩文

漢詩、記録から江戸時代の名所案内まで、日本の漢詩文を幅広く、豊富に取り上げています。身近な漢詩文を探究することで、現代とのつながりを学ぶ課題も用意されています。



精選
古典深究 漢文編 編集上の工夫

ジャンル・時代を超えたつながり



● 古典作品の翻案を読む
吉田作兵衛「おひなさん」

吉田作兵衛の「おひなさん」は、古き良き日本の民衆文化を想起させる読みほんからなる。物語はロードスリーブであり、おひなさんたちの命を救うため、魔女の手口をくじかれて、おひなさんたちは「おひなさん」に生まれ変わる。吉田作兵衛は、この物語を元に、おひなさんたちが「おひなさん」と名づけられた由来を考究する。物語は「魔女狩り」を題材とした演目が多くある。おひなさんたちは、その一つである。おひなさんたちは、そのよきな品性で、魔女たちを退治する。

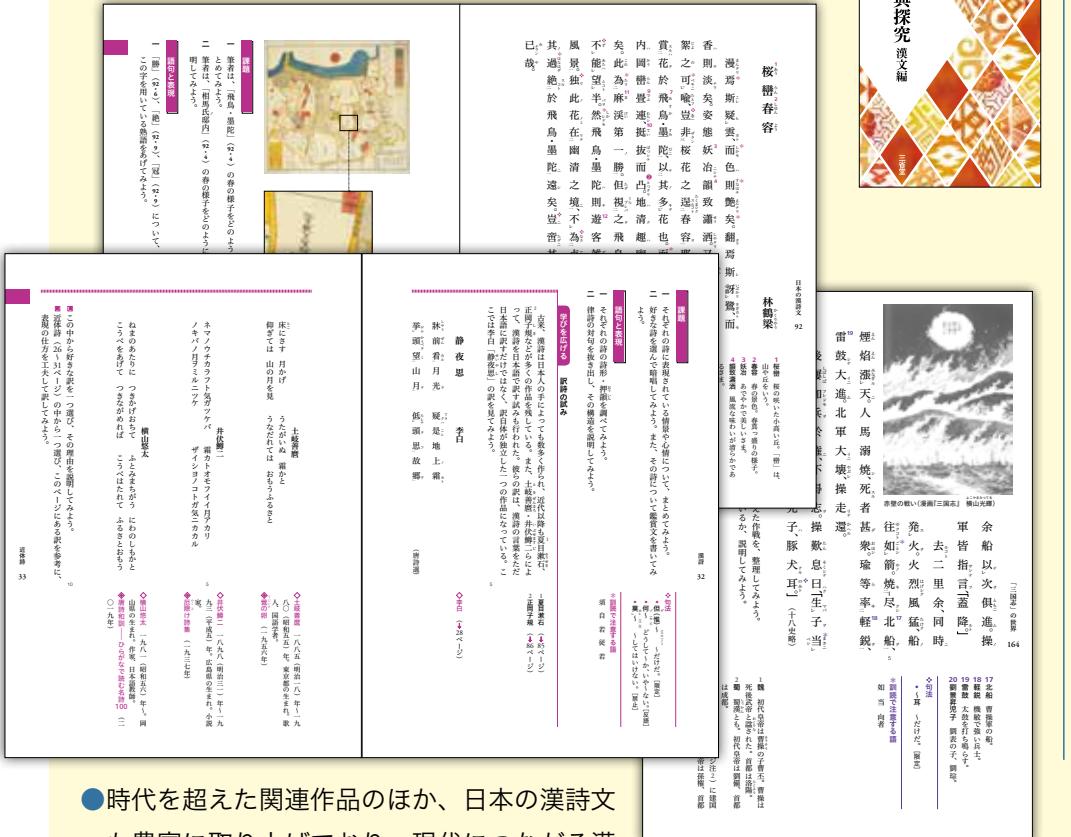
● おひなさん
吉田作兵衛 1970年

古文編

人 地球上に「チヂミ」と呼んで、天體マニア語カラ。日月星移
リ時、十六の「チヂミ」酒肴ナシ。朝食ナシ。〔晨夜二大天體〕四十
八年、十六の「チヂミ」酒肴ナシ。〔朝食ナシ。〕翌、萬葉ナシ。
スルヲカルヒト、地底、底底ナキ。大廣ノ「チヂミ」、乃ハ二大天體、旅人
ナリ。萬葉ナシ。〔日月星移ナシ。〕日月星移ナシ。〔日月星移ナシ。〕
〔日本ノ「チヂミ」ナシ。〕日月星移ナシ。〔日本ノ「チヂミ」ナシ。〕
〔日本ノ「チヂミ」ナシ。〕

様なジャンルの時代を超えた関連作品を取り上げており、日本文化を形成してきた古文の意義・魅力を学ぶことができます。

- 時代を超えた関連作品のほか、日本の漢詩文も豊富に取り上げており、現代につながる漢文の意義・魅力を学ぶことができます。



学習につながる図版・写真



みじ、「心愛き目を見せ給ふかな」。とて、もの語聞こえ給はず泣き給ふば、
例は「とわづ」はしうる「びづかしげる」御名を、いとたなげに上げてらち
まちききの詠ふに、涙のいぼあさます御名給ふは、「いかがわあれはれ」と
む。

ありいたう泣き詠へば、心苦しき親たちの御心ことを思し、かく見
給ふにつけて口惜しうおびづ給ふと思し」、こととも、いかうな思
し人そぞ。さりとも、めいじはおはせじ。いかなりとも、必ず詠ふ豫あなれ

16 けいしょはおはせじ
とはあるがん。一命を落ちられる(1)

精選
古典探究 古文編

「指導と評価」を支える七日尊書・教材

指導書
授業準備および実際の授業に必要な
資料・データ類が全てそろうセットー

卷之三

太郎 パーフーポイノ、

- 古文編・漢文編 各二七、〇〇〇円（税込）**

資料・データ類が全てそろってます！

1 指導資料 [B5判・四分冊]

 - 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
 - PDF版も付属します。
 - **基本テスト** [W 太] …漢字や語句を確認する小テスト。
 - **テスト問題** [W 太]
 - **構成・内容理解シート** [W PDF] …穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。
 - **本文語句シート** [W 太] …本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文作ったりしながら定着させるワークシート。「古文のみ」

- PDF版も付属 指導に役立つ情報

つ情報を掲載
付属します。

- 指導用データ内容紹介 [B5判]
 - 付属の「指導用CD-ROM」および採用校向けの専用サイト「」とまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するわざまざまな指導用データの内容を紹介しています。
 - 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

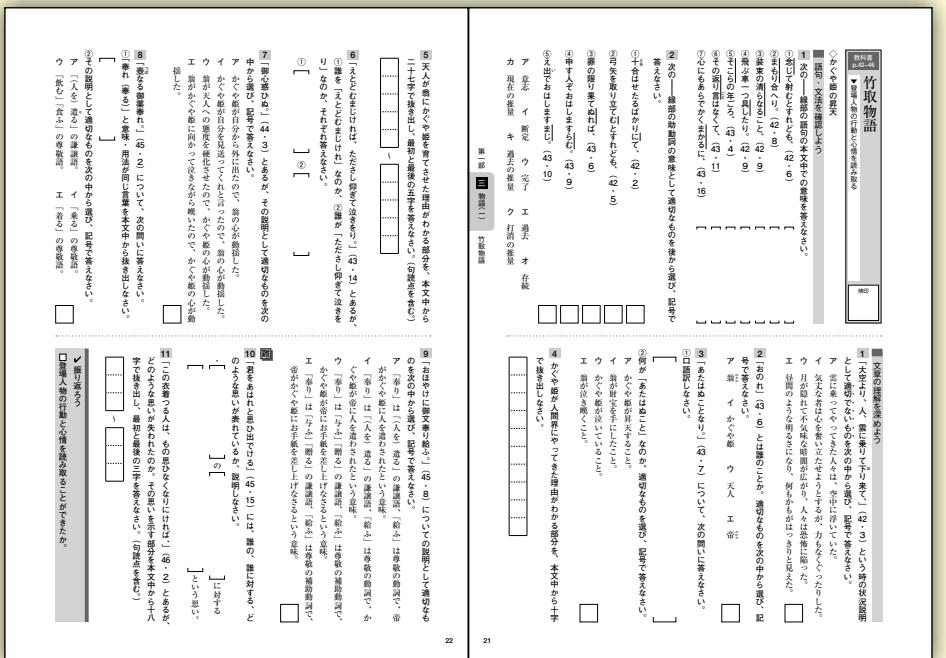
4 指導用CD-ROM

D-ROM

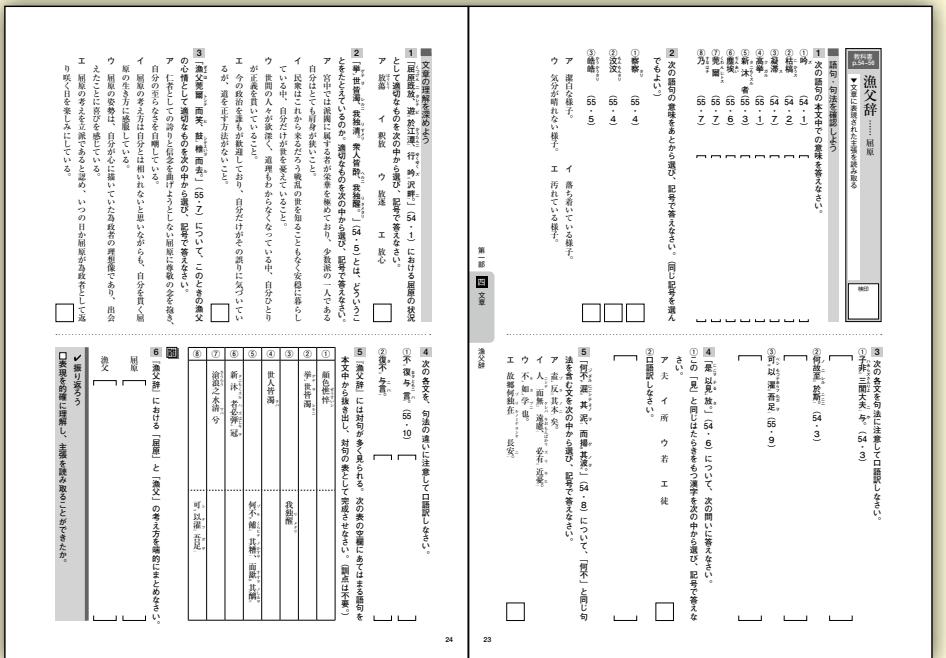
- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.61から、
を収録。

- 生徒用教材

●『精選 古典探究 古文編』学習課題ノート 715円（税込）



●『精選古典探究 漢文編』学習課題ノート 660円（税込）



●『精選 古典探究 古文編・漢文編』学習者用デジタル教科書 ▶p.63

ダウンロードデータ一覧

*アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **T** … 漢字や語句を確認する小テスト。
- テスト問題 **W** **T** … 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。
- 構成・内容理解シート **W** **P** … 穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。
- 本文語句シート **W** **T** … 本文の重要な語句の意味を辞書で調べたり、短文作つたりしながら定着させるワークシート。「古文のみ」
- 品詞分解シート **W** **T** … 品詞分解を書き込むためのワークシート。「古文のみ」
- 書き下し文／口語訳データ **W** **T** … 指導資料にある書き下し文と口語訳を抜き出したテキストデータ。
- 学習課題ノートデータ **W** **T** … 別売の「学習課題ノート」▼ p.59 のテキストデータ。
- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **T** … 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。
- 提示用パワーポイント **P** … 本文の構成や口語訳を提示するパワーポイントデータ。▼ p.62
- 漢文エディタ … 戻り点や送り仮名などを簡単に編集できるソフト。▼ p.62
- 付属教材集 **W** **T** … 教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。
- 指導資料PDF版 **P** … 指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード→振り返りで
自己評価も!

観点別評価に対応した、
単元ごとの評価規準例を
ご用意しています。

観点別評価の記録、
および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。



画面は変更となる可能性があります。

- ・学校ごとにログインできる
- ・「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。

徒然草(神無月のころ) 解答用紙【標準問題】

※対象教材をご使用いただきやすい形で複数形式でご用意しております。
問題を複数用意した場合は複数の添付を推奨しております。添付の添付件数はお控えください。

禁一、二番後継よ～の読みを現代語名義にて書け。

・豊富な問題集を用意しております。

・解説文、

回答用紙

・模範解答

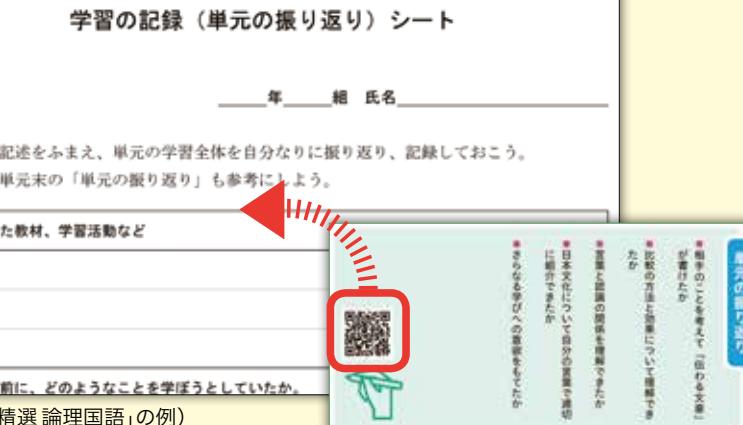
問題用紙

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、
学校ごとにログインできる

「ことまな学校サポートサイト」から、
三省堂教科書・教材への世界が広がります。

Googleアカウント連携「ことまなD」

- ・「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームデータを当該アカウントの「Googleドライブ」に「コピー」して、ご利用いただくことができる仕組みです。
- ・上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただけます。



月	単元	配当期間 ●論点整理するため	●教材のねらい 「教材名」		学習活動		学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例		評価標準	
			1	7	1	2	3	4		
4 → 5	1 → 7	●論点を明確にする 「若者に友達フレッシャー」	1 「友達フレッシャー」とはどうなことかまとめる。 2 「同窓会以外の多様な関係を重ねる結果を教えてほしい」と言えるようになぜか、説明する。	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 イ 論述したり学習的な学習の基礎を学んで使うために必要な語句の量を増し、文の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしていく。 ウ 文や文章の効率的な組立て方や接続の仕方について理解を深めること。	●要旨を把握する 「自分を捉え直す」	1 筆者が「人間にいくつもの面がある。一私たちは、このことを肯定しよう」(25-1)と述べるのはなぜか、説明する。 2 「本当に自分がいる存在で、ここでも達成してはいけない」(28-8)のはなぜか、説明する。 3 「今人はすべて『本物の自分』である」(30-6)とはどういうことか、まとめる。	知識及び技能 情報の扱い方 ア 主張との前提や反対など情報と情報の関係について理解を深めること。 思考・判断力・表現力等 透け ア 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確しながら要旨を把握すること。 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考え方を深めること。	●内容や構成・論理の展開を捉える 「他者を理解する」	1 「それは感情の共振」ということであっても、他の者の理解ではない」(34-3)のはなぜか、その内容を詳しくして説明する。 2 「わから、理解するというは、感情の一致、意見の一致を見るといつこではない」とはなぜか、説明する。	知識及び技能 思考・判断力・表現力等 透け ア 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確しながら要旨を把握すること。 人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考え方を深めること。

(「新論理国語」の例)

1 学期			A	B	C												
			3	2	1												
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	システム集計評価												
A	B	C	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定								
1	1	サンプル1	B	A	4	B	A	8	4								
1	2	サンプル2	A	B	4	A	B	7	4								
1	3	サンプル3	B	B	3	B	B	6	3								
1	4	サンプル4	B	B	3	B	B	6	3								
1	5	サンプル5	A	A	5	A	A	9	5								
1	6	サンプル6	B	B	3	B	B	6	3								
クラス	番号	名前	A	B	C	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定			
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A	2	1	0	8.0	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B	
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B	
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	7.4	B	1	2	0	7.0	B	
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	9.6	A	3	0	0	9.0	A	
1	6	サンプル6	0	3	0	6.0	B	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B	
1	7	サンプル7	0	3	0	6.0	B	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B	
1	8	サンプル8	2	1	0	8.0	A	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B	

※単元ごとの観点別評価を記録し、
集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題をご用意しています。

Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

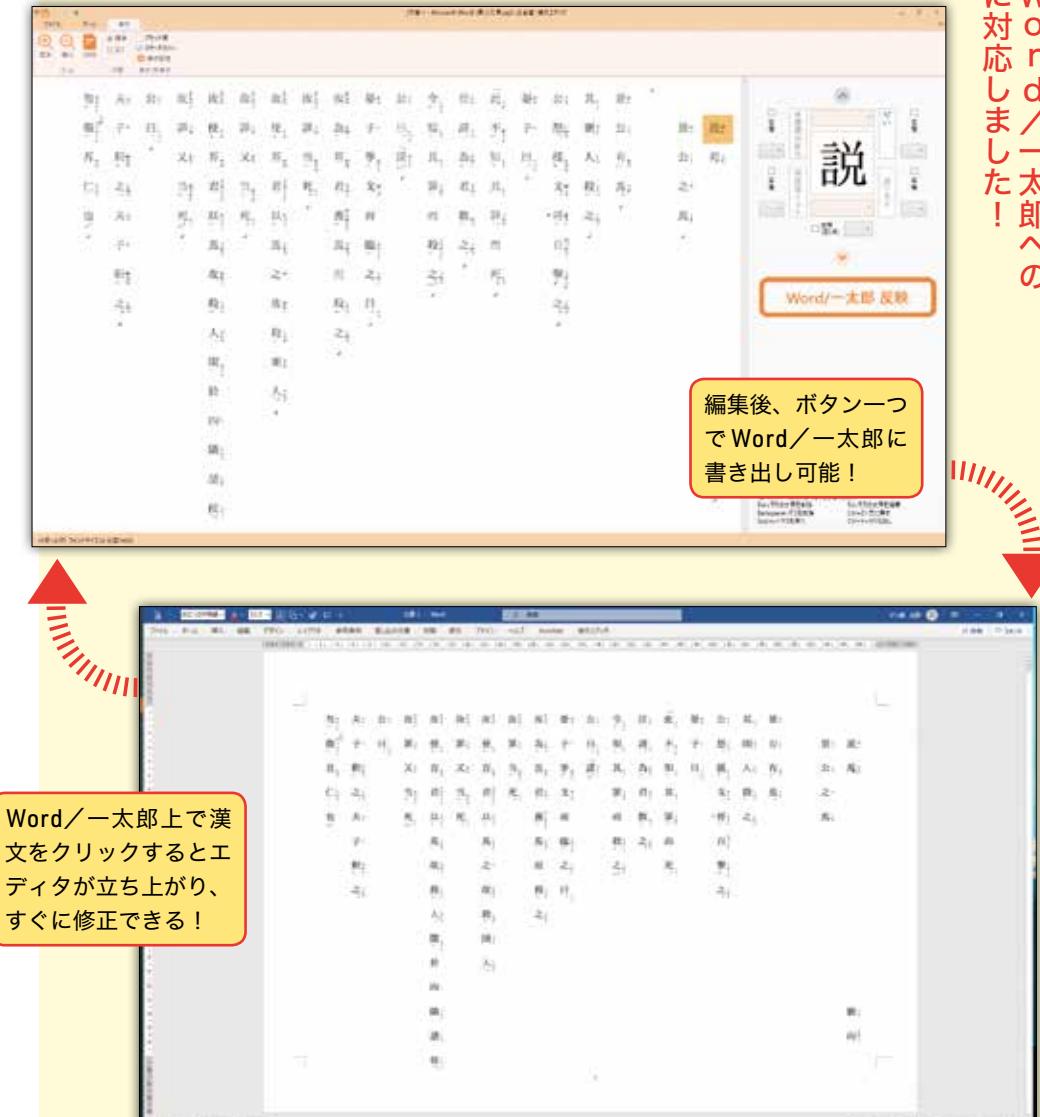
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご要望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

より便利に、
さらに手軽に、
漢文の編集を行なうことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの
訓点、句読点、
振り仮名、送り仮名
などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への
書き出し（再編集可）



漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



●主な機能

- ・本文、課題拡大表示
- ・教科書紙面表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を
体験！



※体験版のページに
リンクします。

1人あたり2,200円（税込）



※精選古典探究 古文編・漢文編
のみ各1,650円（税込）

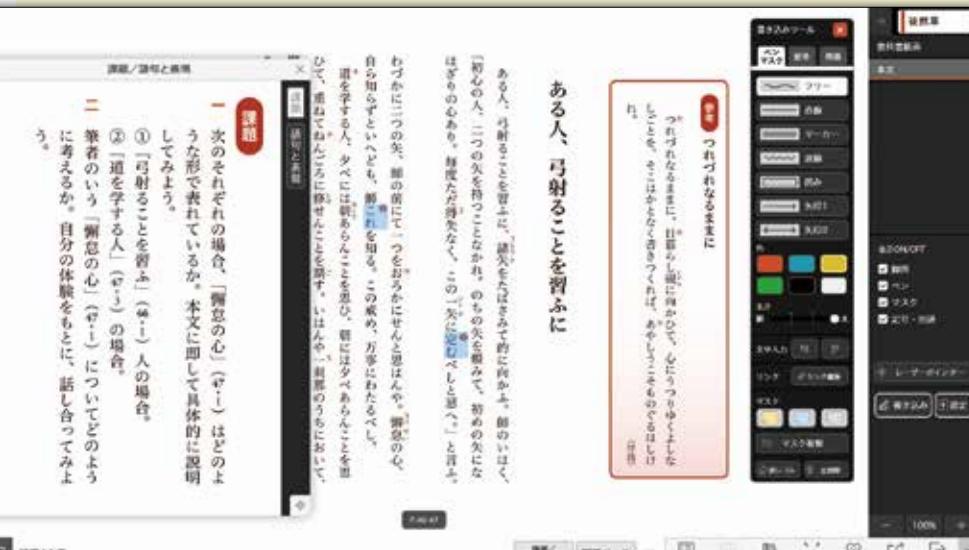
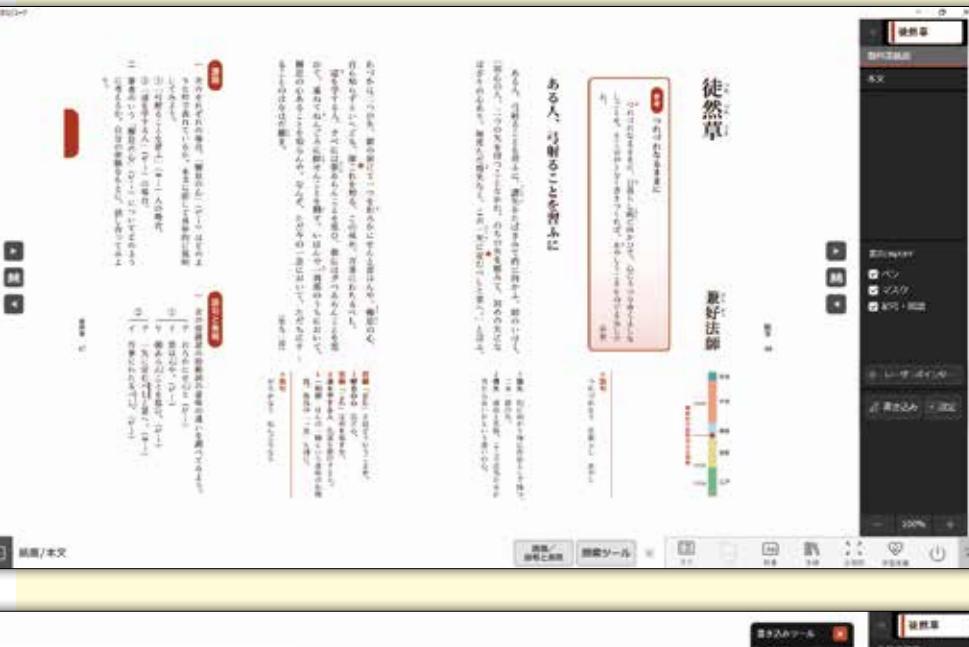
1ユーザー1ライセンス [在学期間]

●アプリ版（オフライン利用可能）

Windows 10/11 iPadOS最新版対応

●Web ブラウザ版（オンラインのみ）

Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨



- ・教科書紙面表示
- ・本文、課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時数が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
論理国語	4		○ 50~60	○ 80~90
文学国語	4		○ 30~40	○ 100~110
国語表現	4	○ 40~50	○ 90~100	
古典探究	4			○ -

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「論理国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「近代以降の論理的な文章及び現代の社会生活に必要とされる実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読み、探究していく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 「現代文B」「古典B」と「論理国語」「文学国語」「古典探究」の違いは何ですか？

A. 「論理国語」「文学国語」では領域ごとの配当時間が設定され、それぞれの科目で行う言語活動例が明示されています。また「古典探究」は、古典をテーマとした探究的な学習（自分の考えを広げたり深めたり、話し合ったりする活動）を行う科目として設定されています。三省堂教科書は、これら新科目の学習を無理なく行えるように作られています。

Q. 大学共通テストが変わるのでですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書



辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。

紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。

低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。

卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することができます。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



●単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。参考用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ *税込価格

必要な分だけ、単品購入

① ウィズダム英和辞典 第4版	…2,320円	まとめお得、セット購入	ウィズダムセット ①・②	…4,040円
② ウィズダム和英辞典 第3版	…2,320円		国語科辞書セット ⑤または⑥・⑦・⑧	…5,200円
③ グランドセンチュリー英和辞典 第4版	…2,090円		5辞書セット（ウィズダム）	
④ エースクラウン英和辞典 第3版	…1,960円		①・②・⑤または⑥・⑦・⑧	…6,500円
⑤ 新明解国語辞典 第八版	…3,300円		5辞書セット（グランドセンチュリー）	
⑥ 現代新国語辞典 第七版	…3,300円		②・③・⑤または⑥・⑦・⑧	…6,200円
⑦ 全訳読解古語辞典 第五版	…1,960円		4辞書セット（エースクラウン）	
⑧ 全訳漢辞海 第四版	…3,060円		④・⑤または⑥・⑦・⑧	…5,800円
			6辞書セット（高校）	
			①・②・③・⑤または⑥・⑦・⑧	…7,300円

*対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS : Windows10/11 iPadOS16以降

*その他のセットもございます。