

カリキュラム表

L = Lesson, P = Project

課	タイトル	主な言語材料	題材/場面	はたらき	L	R	S や	S 発	W	配 当 時 数
L1	Dear Mayor,	希望・願望／依頼・要請／許可	人生・生き方／ディスカッション、手紙を書く	挨拶する、自己紹介する、希望を述べる、依頼する、許可を求める	○	○	○	○	○	5
L2	Manga Find Ever-increasing Global Fans	感情を表す表現	漫画・芸術／ディスカッション、エッセイを書く	説明する、感動を表す、主張と理由を述べる、締めくくる	○	○	○	○	○	5
L3	Japanese Baths	忠告・義務／必要／提案・勧誘	日本文化・異文化理解／ディベート、エッセイを書く	話題を導入する、反論する、主張と理由を述べる	○	○	○	○	○	5
L4	Innovators of the World	時間的順序	人物・科学／ディスカッション、レポートを書く	説明する、意見を述べる	○	○	○	○	○	5
L5	Don't Throw Us Away!	例証／分類・列挙	社会問題／ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由を述べる	○	○	○	○	○	5
L6	Urban Development	空間配列・方向	都市計画／ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、説明する、理由を述べる	○	○	○	○	○	5
L7	Food and Culture in the World	方法・様態／数量表現	料理・食文化／ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、説明する	○	○	○	○	○	5
L8	The Potential for E-Sports	賛成・反対	スポーツ／プレゼンテーション、ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、説明する、理由を述べる	○	○	○	○	○	5
L9	All Gone?	原因・理由／目的／結果	生態系・環境問題／ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由を述べる	○	○	○	○	○	5
L10	The "New Normal" at School	比較・対照／譲歩	教育／スピーチ、ディスカッション	話題を導入する、説明する、理由を述べる	○	○	○	○	○	5
P1	Are They Just like Us?／International Students		スピーチ・プレゼンテーション	話題を導入する、主張と理由を述べる、質問する、説明を求める、締めくくる、賛成する、反対する	○	○	○	○	○	4
P2	Introduce Japanese Culture		ディスカッション	話題を導入する、意見を述べる、相手の意見を確認する、賛成する、反対する、発言を促す	○	○	○	○	○	4
P3	Life with Modern Technology Is Better than the Simple Life We Had in the Past		ディベート	意見を述べる、主張と理由を述べる、繰り返す、言い換える、要約する、否定する、賛成する、反対する	○	○	○	○	○	4
P4	Who Discovered America		ライティング	主張と理由を述べる、説明する、	○	○	○	○	○	5
付録：基本表現集、音声スクリプト、語彙集					配当時数合計					67