VISTA Logic and Expression Ⅰ　[論Ⅰ706]　 年間カリキュラム案

（L=LESSON）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課 | タイトル | 主な活動 | 主な言語材料 | 主な言語の働き | 主な言語の使用場面 | 配当時間 |
| Let’s Start | ①アルファベット　②品詞　③つなぎ言葉ランキング　④語順 | 話す・書く | アルファベット／語／文構造／接続詞／前置詞 |  |  | [4] |
| L1 | Bouldering？ How nice! ボルダリング？ いいね!! | やり取り | 現在形（be動詞／一般動詞） | 共感を示す | 学校生活／対話・インタビュー | 2 |
| L2 | Famous Peopleこの人は何をした人？ | 書く・発表 | 過去形（be動詞／一般動詞） | 発表の始めと終わり | 学校生活／スピーチ | 3 |
| L3 | Aquarium Adventure今、クラゲに夢中だよ！ | 書く | 現在進行形／過去進行形 | 許可を求める | 日常生活／LINE | 3 |
| Gトレ1（L1･2･3） | 書く | （L1～L3 に同じ） |  |  | 1 |
| Activity Station 1 やりとりのコツ | やり取り |  |  | 日常生活／対話 | 1 |
| Daily Conversation 1 「買い物」の表現 | やり取り |  |  | 買い物 | 1 |
| L4 | My Summer PlanJAXAへ行くよ | やり取り | 未来表現（will／be going to） | 誘う・提案する | 日常生活／対話・インタビュー | 2 |
| L5 | UFO SightingsキミはUFOを見たことがあるか？！ | 書く・発表 | 現在完了形①（経験／継続） | 聴衆を引きつける | 日常生活／スピーチ | 3 |
| L6 | Homestayホームステイにチャレンジ！ | 書く | 現在完了形②（完了／現在完了進行形） | メールのあいさつ | 学校生活／電子メール | 3 |
| Gトレ2（L4･5･6） | 書く | （L4～L6 に同じ） |  |  | 1 |
| Activity Station 2ライティングのコツ | 書く |  |  | 日常生活／作文 | 1 |
| Daily Conversation 2「レストラン」「カフェ」での表現 | やり取り |  |  | 食事 | 1 |
| L7 | Which is faster?いろいろなものを比べると… | やり取り | 比較（比較級／最上級／as…as ～） | 驚く | 日常生活／対話 | 2 |
| L8 | Great Inventionsあなたが選ぶすぐれた発明品は?! | 書く・発表 | 助動詞①（can／may） | 理由を述べる | 日常生活／スピーチ | 3 |
| L9 | Save the Earthホタルが住める地球を！ | 書く | 助動詞②（must／have to／should） | 事実を伝える | 地域での活動／ホームページ | 3 |
| Gトレ3（L7･8･9） | 書く | （L7～L9 に同じ） |  |  | 1 |
| Activity Station 3 スピーチとプレゼンテーションのコツ | 発表 |  |  | 学校生活／スピーチ・プレゼンテーション | 1 |
| Daily Conversation 3「道案内」の表現 | やり取り |  |  | 旅行 | 1 |
| L10 | Masterpiece芸術はこころの栄養!! | やり取り | 受動態 | 同意する | 日常生活／対話 | 2 |
| L11 | My Future Jobあなたは将来どんな人? | 書く・発表 | 不定詞①（名詞的用法）／動名詞 | 順序を述べる | 学校生活／スピーチ | 3 |
| L12 | World Heritageモン･サン･ミシェルへの旅 | 書く | 不定詞②（副詞的用法／形容詞的用法） | 出典・引用を示す | 社会生活／ホームページ | 3 |
| Gトレ4（L10･11･12） | 書く | （L10～L12 に同じ） |  |  | 1 |
| Activity Station 4ディスカッションのコツ | やり取り |  |  | 学校生活／ディスカッション | 1 |
| Daily Conversation 4「病気やけがをしたとき」の表現 | やり取り |  |  | 病院 | 1 |
| L13 | Pictogramトイレはどこ？ | やり取り | 分詞（現在分詞／過去分詞） | 図表を説明する | 日常生活／対話 | 2 |
| L14 | Cool Japanふろしきって、カッコイイね! | 書く・発表 | 関係代名詞 | 例を挙げる | 社会生活／プレゼンテーション | 3 |
| L15 | What’s SDGs?地球上のすべての人が幸せに暮らすために！ | 書く | 仮定法（If ～／I wish ～） | 意見を述べる | 本・新聞・雑誌／意見・感想文 | 3 |
| Gトレ5（L13･14･15） | 書く | （L13～L15 に同じ） |  |  | 1 |
| Activity Station 5ディベートのコツ | やり取り |  |  | 学校生活／ディベート | 1 |
| 〔付録〕　①表現語彙集　②ローマ字表　③辞書の使い方　④否定文と疑問文のつくり方　⑤変化形のつくり方　⑥句読法　⑦不規則動詞活用表 | 配当時間合計 | 54[58] |