

新現代の国語 教材一覧



入門

1 わかり合うために

〈読む〉

言葉と声で表そう
伝え合い(コミュニケーション)に大事なことを考える

◆コラム 情報を読む―統計資料の読み方扱い方―

届く言葉、届かない言葉

◆コラム 「要約」と「要旨」

わかりあえないことから

聞く力

情報はつくられる

◆コラム メディアとのつきあい方

ひとまず、信じない

◆コラム 引用について

情報を編集し、的確に発表する―パブリックスピーチ

◆コラム 学びを深める 情報と身体

人が死なない防災

◆コラム わかりやすく伝える

減災学をつくる

◆コラム 情報の編集

評価した情報をまとめる―報告書

◆コラム やさしい日本語

読むことのレッスン

◆コラム 学びを深める 情報の「メタ」化

読むことの長所と短所

水の東西

◆コラム 問題・結論・理由

コインは円形か

◆コラム 思う文章と考える文章

鷲田清一

平田オリザ

阿川佐和子

押井守

吉岡洋

片田敏孝

矢守克也

外山滋比古

飯間浩明

山崎正和

佐藤信夫

国語教科書における定番教材「水の東西」「コインは円形か」をもとに、「読む」ということそのものについて考えます。

防災・減災について、ハザードマップや「やさしい日本語」など、国語および情報の観点から考えることができる単元です。

4 よりよい読み手になるために

〈読む〉

5 場に応じて伝えるために

〈話す・聞く〉

6 説得力を高めるために

〈書く〉

7 考えを共有していくために

〈話す・聞く〉

8 よりよい書き手になるために

〈書く〉

中身当てクイズ

◆コラム 情報とコミュニケーション

読み比べる―海ガメの無念

◆コラム 論理と感情

構成や展開を意識して発表する―プレゼンテーション

◆コラム 学びを深める マルジャーナの知恵

折々のことば

◆コラム 言葉を拾う

宝探しまいに本の世界へ入っていきます

◆コラム 読書はつながりの中で

情報を整理して推薦する―ブックトーク原稿

◆コラム コミュニケーションとしての読書

学びを深める ぐうぜん、うたがう、読書のススメ

川上未映子

檻の中の「街」

◆コラム 対話と思考を起動させる

小さな哲学者

◆コラム 意思決定・合意形成のための会議

多様な意見に触れる―パネルディスカッション

ありのままの世界は見えない

◆コラム レトリック

田中真知
鈴木孝夫

情報を活用して説得的に書く―小論文

◆コラム 推敲

書いた文章を批評し合う―推敲

◆コラム 学びを深める

森達也

まとめ

資料編

- ・話し合いの方法
- ・文章の方法
- ・情報の収集と発信
- ・「思考の方法」一覧
- ・論理的な文章の特徴
- ・実用的な文章の特徴
- ・言語活動のための用語集
- ・高等学校で学習する音訓のある常用漢字一覧

読書家でもある女優・芦田愛菜さんの文章など、「読書」を中心的なテーマとして取り上げた単元です。

新現代の国語 単元構成



単元扉

教材

確かな情報を伝える

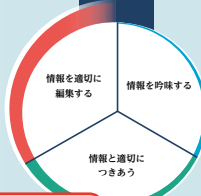
情報を吟味する

① 何の事象だろうか？



確かな情報を伝えるために ④

2 確かな情報を伝えるために



三つの教材で段階的に学習に取り組んでいくことを、単元扉で示しています。



学びを深める

学びを深める

「学びを深める」は、各単元のテーマに関連した少し長めの文章です。文章後に、内容理解の手引きとして「読みナビ」を配置しています。

読みナビ

① 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

② 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

確かな情報を伝える

① 次の方針を踏んで、情報と適切につきあう方法について話し合おう。

学習活動

① 次の方針を踏んで、情報と適切につきあう方法について話し合おう。

ひとまず、信じない

押井守

学びを深める

「学びを深める」は、各単元のテーマに関連した少し長めの文章です。文章後に、内容理解の手引きとして「読みナビ」を配置しています。

読みナビ

① 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

② 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

情報はつくられる

二〇一九年、南米アマゾンの熱帯雨林で、大規模な火災が起きた。右ページの写真のうち上の二枚は、その様子を撮影した衛星写真と報道写真である。

その際、広がる火を写したとされる写真がインターネット上のソーシャルメディアで拡散した。しかし、写されたものや、さらには火災を写したのもあることが拡散が特に多かった写真の絶えたいように見える赤ちゃんだが、この写真は二〇一七年

だった。カメラマンは取材に対し、写真の赤ちゃんは例れかかっていただけだったと説明している。

また、森林の広範囲が火に包まれ大規模の煙が立ち上るさまが写った画像で、ある俳優が自身のソーシャルメディアで拡散した。

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということ、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうしても、そこにコップがあるとは思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップさ。

インターネットは、情報から人々を遠ざけてしまったとどう思うか。

改訂版 橋本 裕二

土俵 米俣 精道

それぞれの教材の冒頭で、学習活動とねらいを明示しています。

① パブリックスピーチをしよう

スピーチをする機会には、誰にでも訪れる。せつかく人前で話す機会を得たからには、自分の伝えたいことが伝えたいままに伝わり、なおかつ、相手に影響のあるスピーチをしたい。

では、大勢の人の前でスピーチをする時、どんなことに注意したらよいだろうか。聞き手の立場に立ったわかりやすい話し方の基本をおさえた上で、三分間のパブリックスピーチに挑戦しよう。

② 確かな情報を伝える

情報を適切に編集する

① 情報を適切に扱うにはどうすればよいか、「情報はつくられる」とし、信じない、なども参考に考えよう。

② 自分で調べた資料を加えて考えをまとめる。

③ まとめた自分の考えを分けて発表しよう。

③ 確かな情報を伝える

情報を適切に編集する

① 情報を適切に扱うにはどうすればよいか、「情報はつくられる」とし、信じない、なども参考に考えよう。

② 自分で調べた資料を加えて考えをまとめる。

③ まとめた自分の考えを分けて発表しよう。

① 原稿づくりのポイント

話す内容の構成は、次のような型を意識してみよう。

はじめ(序論) テーマを伝える/聞き手の共感を得る

なか(本論) 理由と考察 言いたいこと(結論)の根拠・理由・事例を三つほど用意する

おわり(結語) 自分の考えを述べ、全体を締めくくろう

こうすることで、聞き手は、話し手がどんな内容をどんな観点から話そうとしているかが把握でき、核心に焦点を合わせやすくなる。なお、一文が長すぎると聞き手が話の流れをつかみにくくなる。短い文を積み重ねていく話し方は、呼吸の間も取れて、話にリズムが生まれる。

② 話し手のポイント

原稿がまとまったら、話す前にスピーチ内容を確認し、イメージトレーニングをしてみよう。原稿の構成にないことが出来る。

振り返り

単元の最後には「振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

三つの教材を段階的・有機的に学んでいく流れを、紙面デザイン上でも視覚化しています。

振り返り

① 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

② 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

学びを深める

「学びを深める」は、各単元のテーマに関連した少し長めの文章です。文章後に、内容理解の手引きとして「読みナビ」を配置しています。

読みナビ

① 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

② 本文の冒頭に、著者の名前と生年が記されている。著者は、本書で「インターネット」について、どのような視点から論じているのか、読み手は注意して読み進めよう。

精選 現代の国語 新 現代の国語

「指導と評価」を支える 指導書・教材

指導書

授業準備および実際の授業に必要な
資料・データ類が全てそろったセット！

三三、〇〇〇円（税込）

① 指導資料「B5判・四分冊」

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

② 教師用教科書「A5判」

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

③ 指導用データ内容紹介「B5判」

- 付属の「指導用CD・ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

④ 指導用CD・ROM「1枚」

- 教科書原文テキスト（Word・1太郎）、教科書紙面データ（PDF）を収録。

⑤ ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.43から、下記の指導用データをダウンロードできます

ダウンロードデータ一覧

※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **T** ……漢字や語句を確認する小テスト。

- テスト問題 **W** **T**

- 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答题データもあります。
- 構成・内容理解シート **W** **RF** ……六埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。

- 本文語句シート **W** **T**

- 本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文作ったりしながら定着させるワークシート。

- 本文漢字シート **W** **T** ……本文の重要漢字を練習して身につけるためのワークシート。「新のみ」

- 学習課題ノートデータ **W** **T** ……別売の「学習課題ノート」▼p.20のテキストデータ。

- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **T**

- 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

- 提示用パワーポイント **PP** ……本文の構成や内容を図解して提示するパワーポイントデータ。

- 提示用デジタルコンテンツ

- 「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。

- 付属教材集 **W** **T** ……教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。

- 指導資料PDF版 **RF**

- 指導書内の指導資料のPDF版、タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。

- ことまな辞書『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』

- Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。

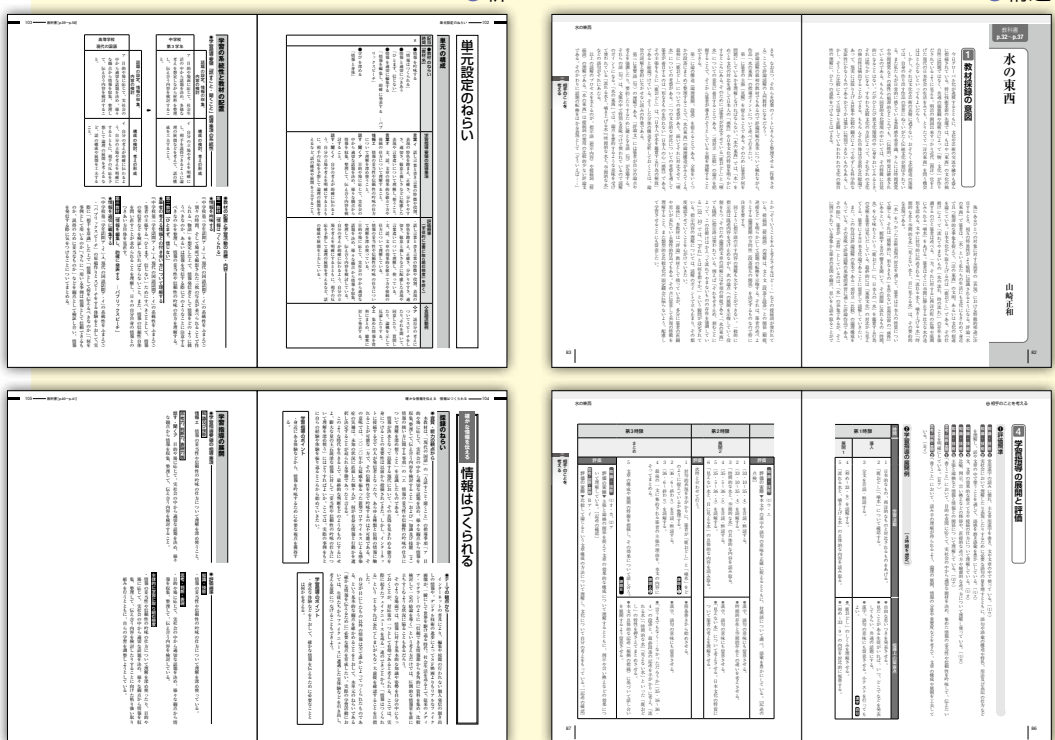
- 評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。▼p.42

▼p.48

※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版」二七、五〇〇円（税込）もございます。

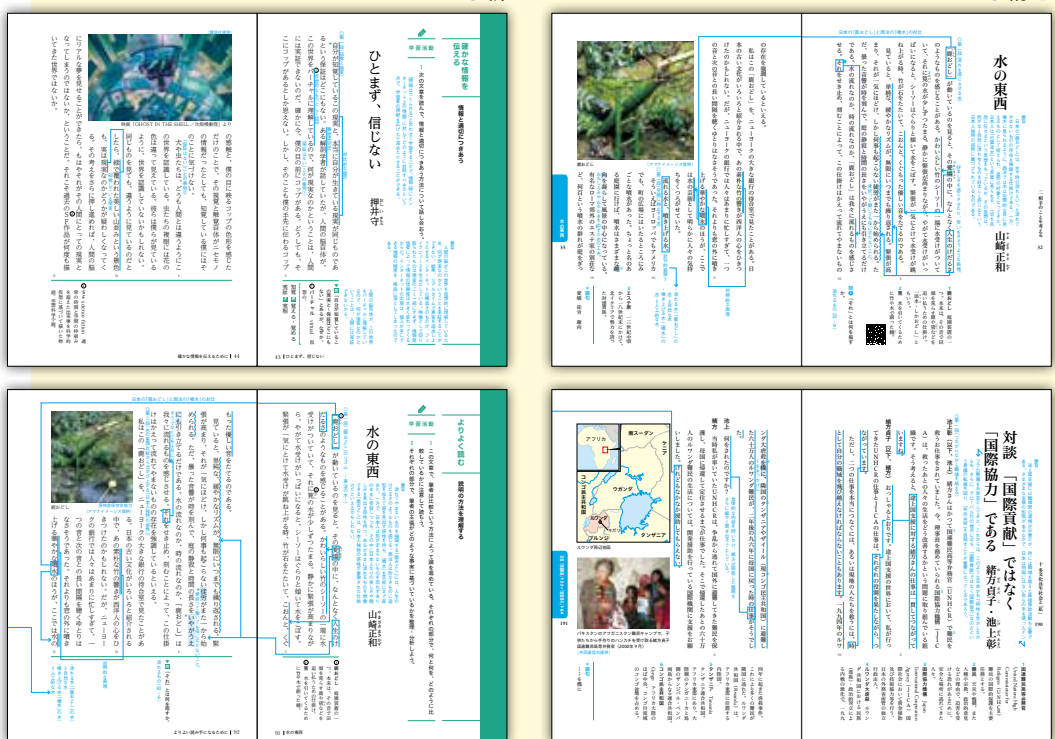
精選

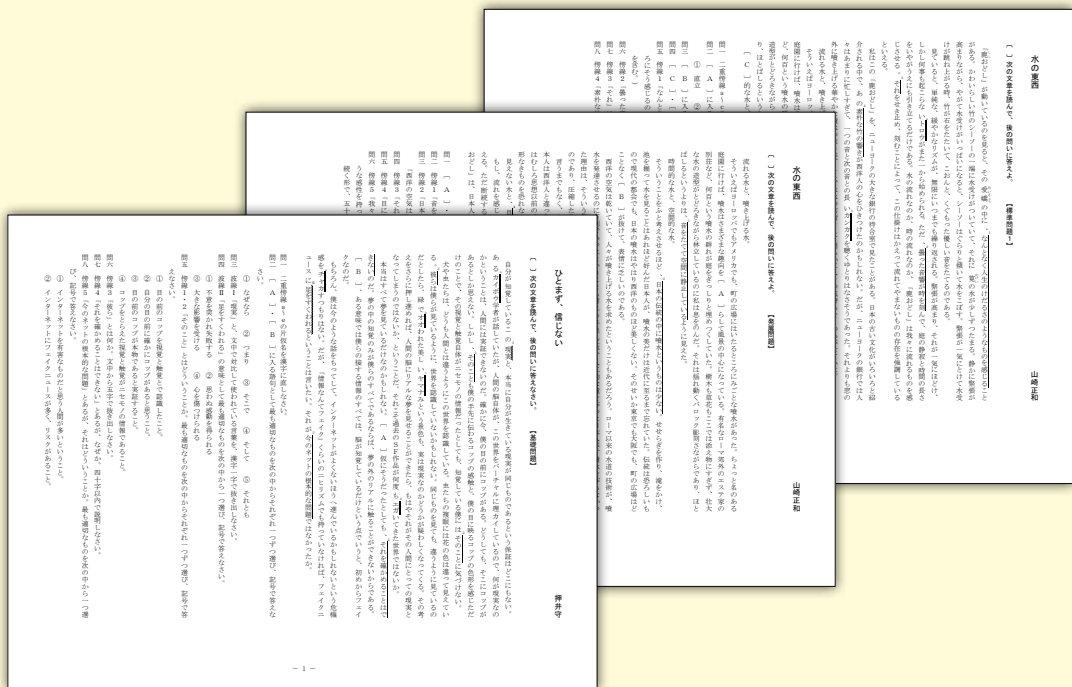
指導資料



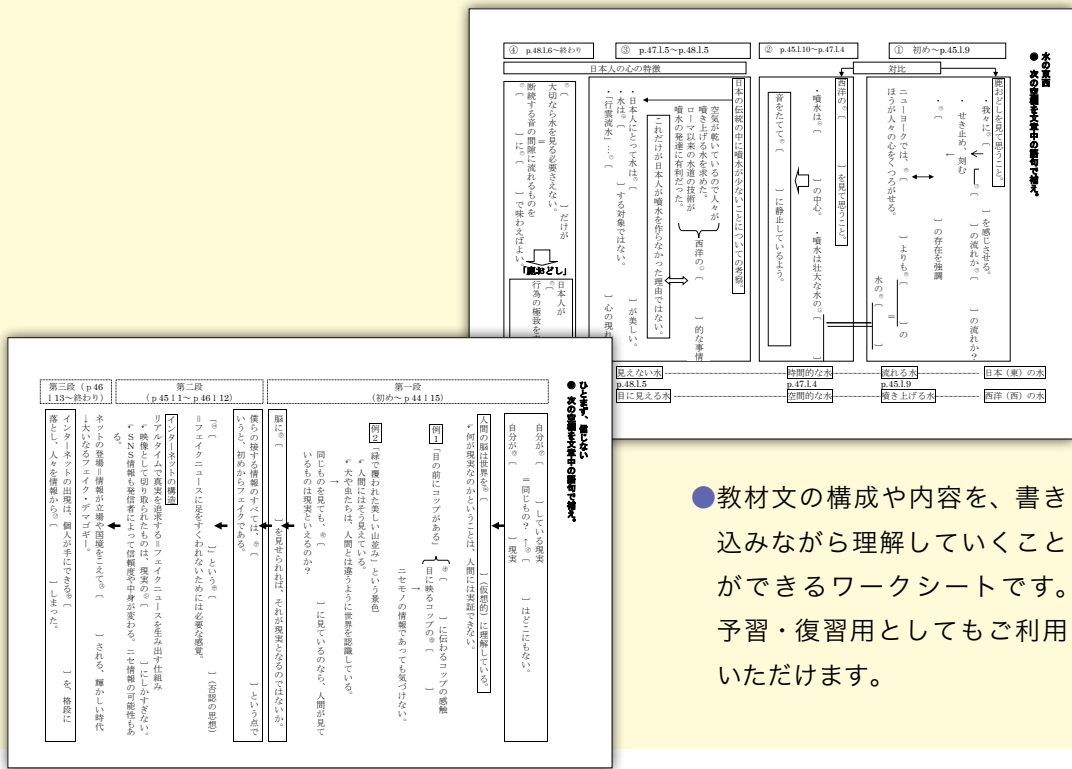
精選

教師用教科書





- 『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームをご用意します。



- 教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

付属教材集

●付属評論教材集（現代の国語）2書名共通

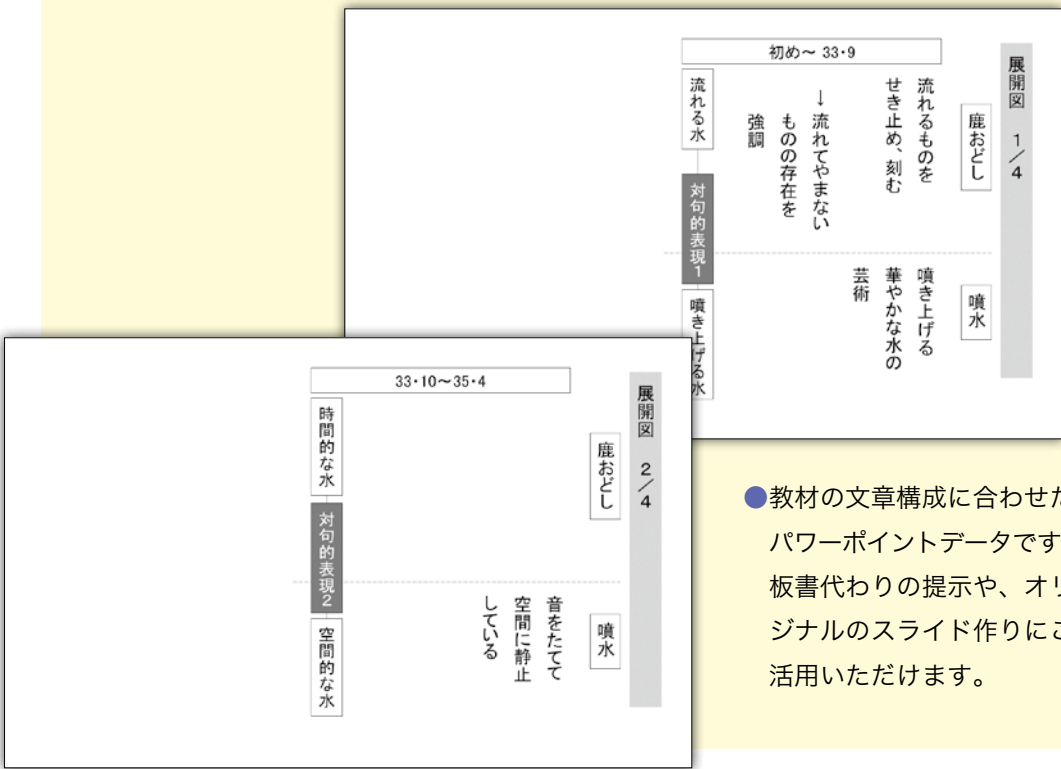
- ・「美しい」の境界を飛び越えよう（田中真知）
- ・〈思想〉の現在形（吉岡洋）
- ・創造力のゆくえ（加藤周二）
- ・大学制度揺さぶるネット―情報の独占・落差の終焉（黒崎政男）
- ・絶え間のない流れの中にある生命（福岡伸一）
- ・日本人と日本語（野元菊雄）
- ・美を求める心（小林秀雄）
- ・無常のリズム（山崎正和）
- ・「もの」の科学から「こと」の科学へ（池田清彦）
- ・余暇について（内山節）

●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- ・猿（芥川龍之介）
- ・猿ヶ島（太宰治）
- ・清兵衛と瓢箪（志賀直哉）
- ・なめとこ山の熊（宮沢賢治）
- ・猫町（萩原朔太郎）
- ・富嶽百景（太宰治）
- ・夢十夜第一夜・第六夜（夏目漱石）
- ・羅生門（芥川龍之介）
- ・螢のうへ（三好達治）
- ・汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）

- 幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

提示用パワーポイント



- 教材の文章構成に合わせたパワーポイントデータです。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご活用いただけます。

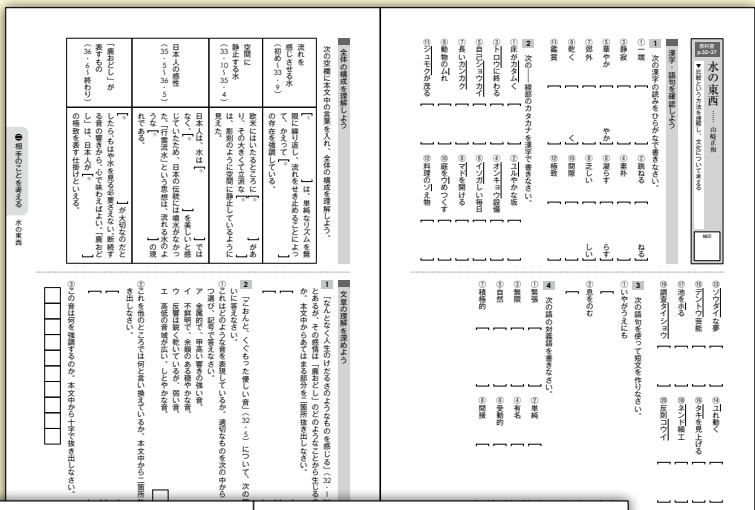
生徒用教材

『精選 現代の国語』 学習者用デジタル教科書

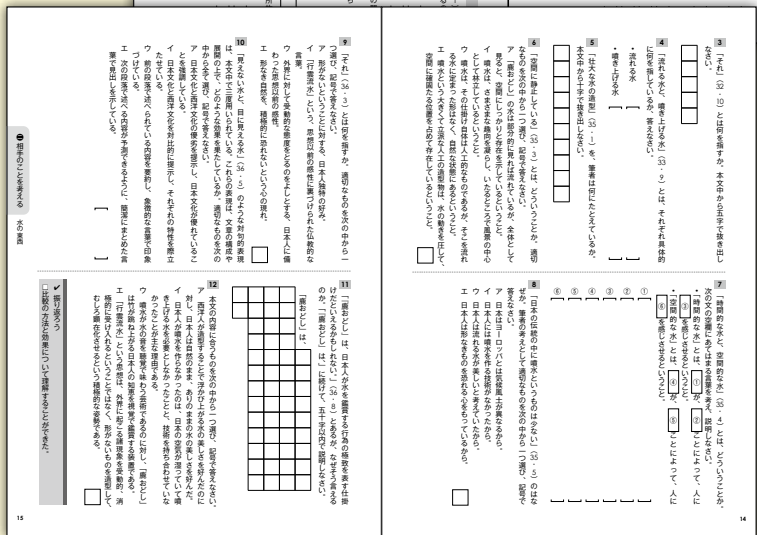
p.45

『精選 現代の国語』 学習課題ノート

七二五円（税込）



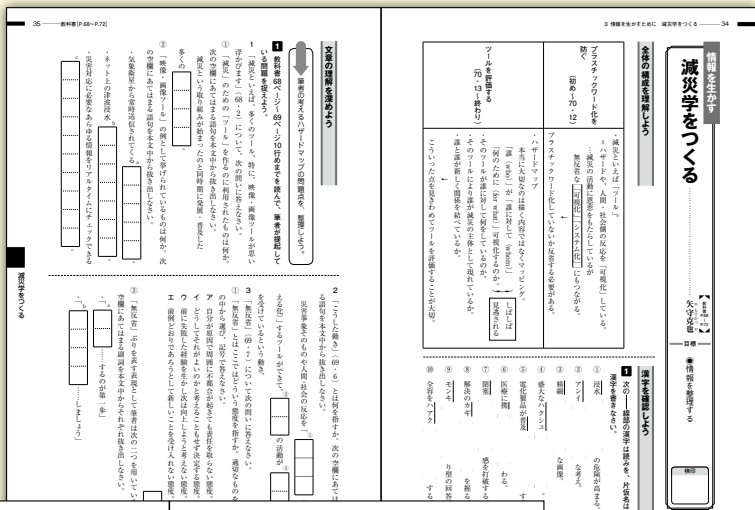
●各教材の漢字・語句、および内容理解 のための問題で構成されています。



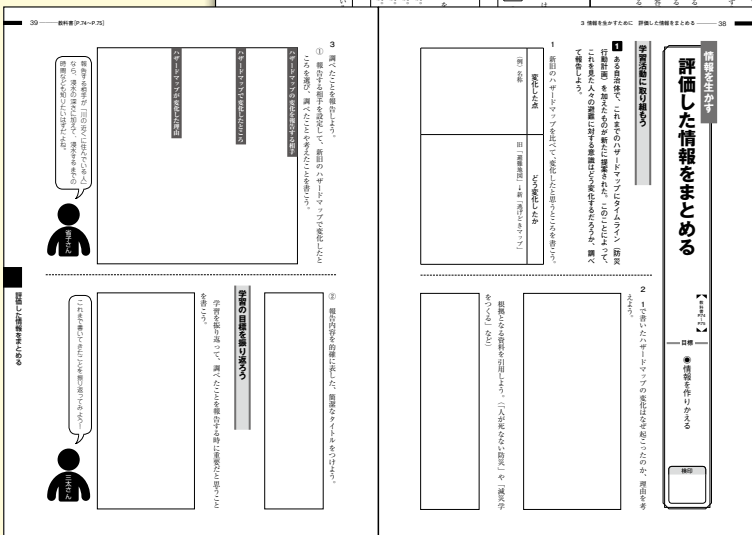
『新現代の国語』 学習課題ノート

[B5判]96ページ＋別冊解答解説

七二五円（税込）



●各教材の漢字・語句問題と内容理解 のための問題、および学習活動のための 書き込みページで構成されています。



一、六五〇円（税込）



一、六五〇円（税込）



三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード↓振り返りで
自己評価も！

学習の記録（単元の振り返り）シート

年 月 日 氏名

○単元履の記述をふまえ、単元の学習全体を自分なりに振り返り、記録しておこう。
その際、単元末の「単元の振り返り」も参考にしよう。

① 学習した教材、学習活動など

② 学習の前に、どのようなことを学ぼうとしていたか。

（「精選 現代の国語」の例）

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 5	1 5	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 ア 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 ウ 常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字を書き、文や文章の中で使うこと。 情報 ア 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 ア 文章の筋道を踏まえて	知識・技能 ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 ・主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。

（「新 現代の国語」の例）

1

学期

A	B	C
3	2	1

最終評価							システム集計評価				
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	6	3

知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			集計								
クラス	番号	名前	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A	2	1	0	8.0	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	4	6.2	B	1	2	0	7.0	B
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	0	9.6	A	3	0	0	9.0	A
1	6	サンプル6	0	3	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B
1	7	サンプル7	0	0	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B
1	8	サンプル8	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評価への換算式をカスタマイズできます。

観点別評価の記録、および評価への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

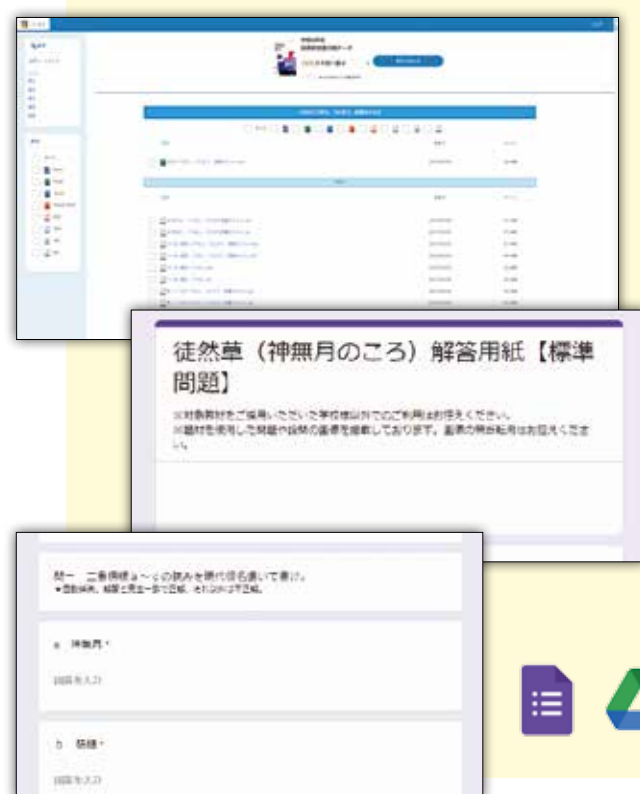
「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



- ・三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
- ・学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
- ・追加データがある場合も随時更新していきます。



Google アカウント連携「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogle アカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームデータを当該アカウントの「Google ドライブ」に「コピー」し、ご利用いただくことができる仕組みです。

上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。

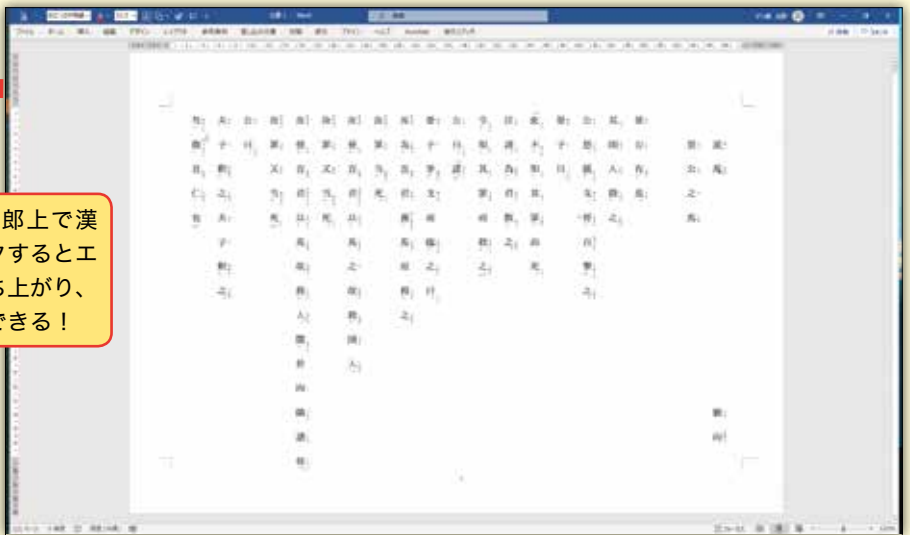
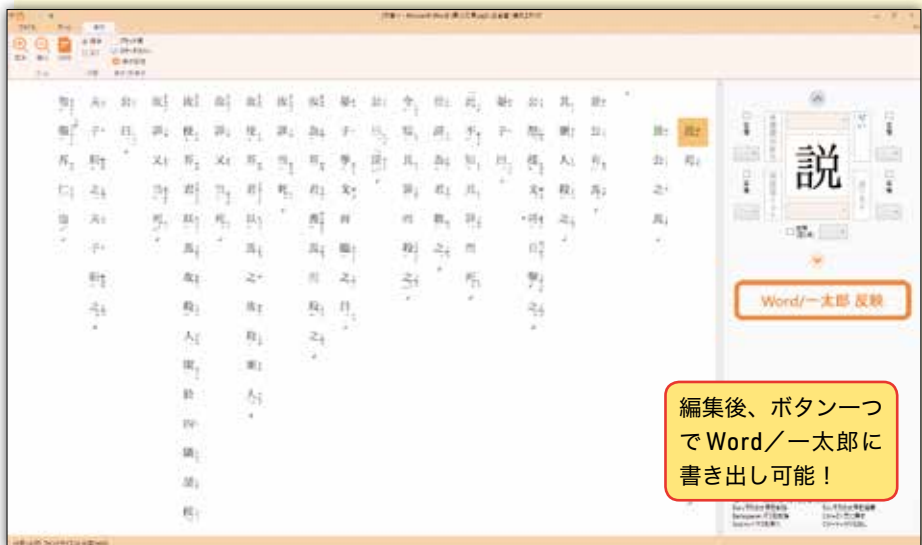
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への書き出し（再編集可）

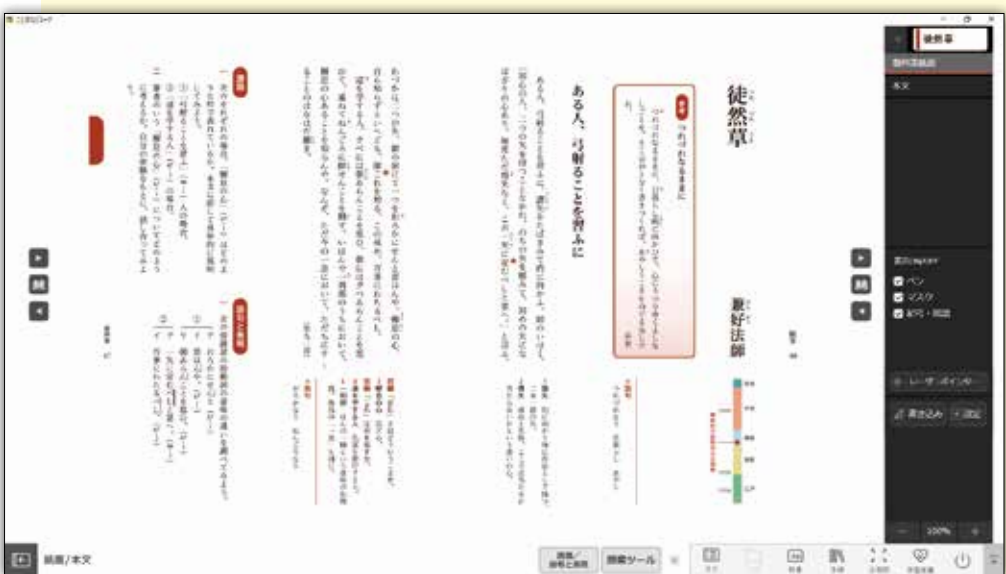


Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

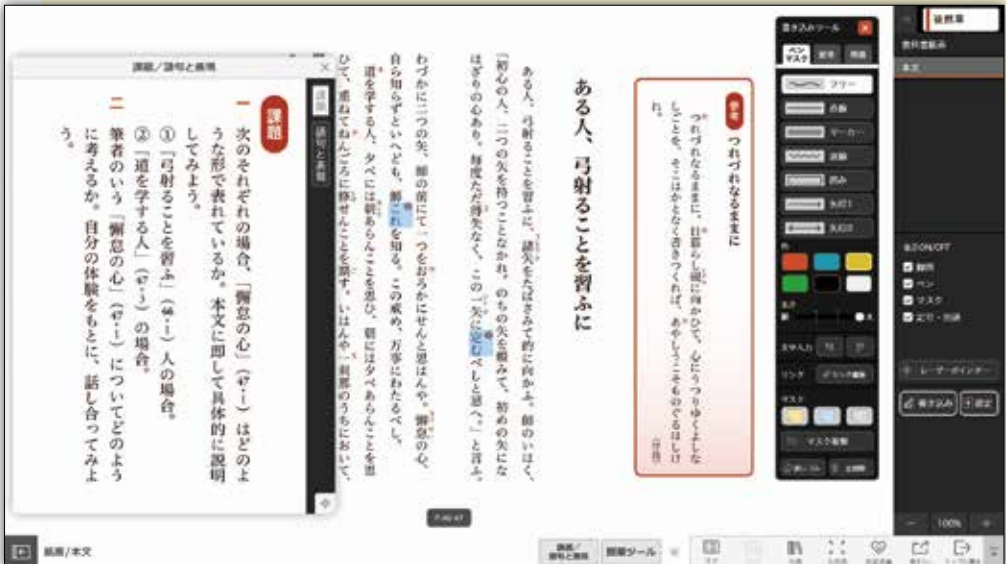
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文・課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を体験！



※体験版のページにリンクします。

1人あたり1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス

【在学期間】

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 128 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計 30 題を収録。
初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 136 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 現代文評論 1

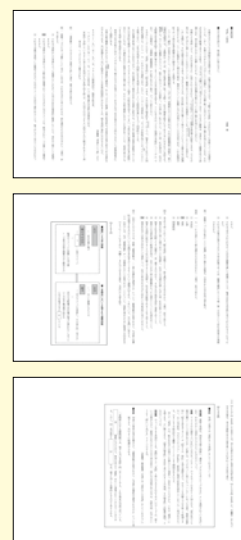
● 評論を読み、現代を学ぶ
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

「1日1講」シリーズ展開

2023 年秋 予定	2022 年秋 新刊	2021 年秋 既刊

【発展問題】

本冊・速読トレーニング
の関連文章から出題。



【確認テスト】

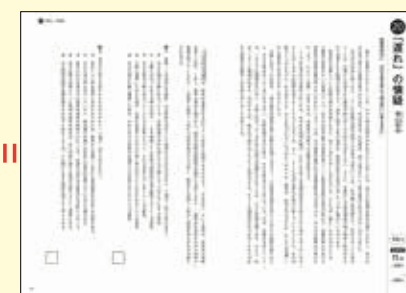
アプリの【標準】【発展】で学習した
漢字・語句から出題。



指導用データの内容

CD-ROM / 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各 30 題用意。
複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した 5 分間ミニテスト。
- 要約学習シート (現代文評論①) / 文法・句法シート (文学・古典)
- 解答解説 PDF



速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読



本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読



目次

【発展】で、
漢字・語句を
さらに出題。



【標準】
選択肢問題

本冊と別冊速読トレーニングに
出てくる漢字・語句を出題。



【標準】
フラッシュカード

スマホアプリ
「ことまな S」

iOS



Android



アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校 3 年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20～30	○ 30～40	○ 10～20
言語文化	2		○ 5～10	○ 古典40～45 近代以降20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。
容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



●単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。
参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ ＊税込価格

必要な分だけ、単品購入	まとめてお得、セット購入
①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円	ウィズダムセット ①・② …4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円	国語科辞書セット ⑤・⑥・⑦ …5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円	5辞書セット（ウィズダム） ①・②・⑤・⑥・⑦ …6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円	5辞書セット（グランドセンチュリー） ②・③・⑤・⑥・⑦ …6,200円
⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円	4辞書セット（エースクラウン） ④・⑤・⑥・⑦ …5,800円
⑥全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円	6辞書セット（高校） ①・②・③・⑤・⑥・⑦ …7,300円
⑦全訳漢辞海 第四版 …3,060円	

＊対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS15以降
＊その他のセットもございます。