言語文化

言文703

A5判361ページ ・古文編6単元 漢文編6単元 近代以降の 文章編5単元 ・学びを広げる ・資料編

> 教材一覧▼ 紙面紹介▼

p.26 p.24

指導書 ▼p.36 採用校向けサポ 生徒用教材▼ p.40 p.42

学習者用デジタル教科書▼

p.45

ジャンル別 文種別の単元構成で、 授業づくりがスムーズです。

教科書全体は「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成で、 カリキュラムおよび各時間の授業を組み立てやすくなっています。 各編は文種別の単元構成になっています。使い慣れた構成で、

多彩な古典・ 小説作品群で、 日本の言語文化を重層的に学べます。

古典から現代小説まで、 日本の言語文化を、 時代の積み重ねとともに学ぶことができます。 国語教育における実績と蓄積のある多彩な作品群を掲載。

充実した言語活動で、 読解が深まります。

小説作品の書き換えなどの活動にも取り組むことができます 「学びを広げる」では、 教材と関連した作品との合わせ読みや比べ読みのほ か

シンプルな紙面構成で、 作品の読みに集中できます。

効果的に配置された文法・関連資料のコラムも活用できます。 教材の紙面は、読解や活動に集中できるよう、シンプルなレイアウトに統一。













■著作者

渡吉柳安宮堀細福中長田田瀧髙小大石阿 辺野宣田川口谷家村尾中口康野池高村部 恭誠宏正健良敦俊と直尚か秀光保知貴公 子 典郎恵仁幸も茂子お 男則児博彦 え る 三浦和 尚 東京都立豊多摩高等学校元東京都立産業技術高等専門学校武蔵高等学校中学校 東京都立新宿高等学校東京都立新宿高等学校東京都立三田高等学校早稲田大学 静岡大学 中央大学 東京学芸大学 上智大学 元東京都立国際高等学校 愛媛大学名誉教授





東京都立青山高等学校

城北学園城北中学校·高等学校函嶺白百合学園中学高等学校

愛知淑徳大学

指導書 ▼ p.36 学習者用デジタル教科書 採用校向けサポ 生徒用教材 p.40 <u>├</u> p.42

p.45

教材一覧▼

p.32 p.30

紙面紹介

特色

言語文化

言文704

A5判304ページ

・広がる読書

・8単元

・資料編

言語文

指導と評価の流れにそった単元構成で、 そのまま授業ができます。

という流れにそった単元・教材構成で、 目標を立て、その達成のために学習活動を行い、評価する、 そのまま授業づくりにつなげられます。

選び抜かれた作品群で、 現代につながる国語の学びを行えます。

現代へのつながりを意識した国語の学びを行うことができます。 各単元の学習目標に合わせて、 古文・漢文・近代以降の文章作品を掲載。

丁寧な手引きと解説が、 生徒の主体性を引き出します。

学習の手引きとなる「羅針盤」で、 丁寧に学習を導き、 生徒の主体的な姿勢を引き出します。 基本的な読解から探究的な学びまで

豊富な資料や図版・写真が、 生徒の学習をサポ します

資料編も含め、 教材に関する各種コラムや図版、写真を豊富に掲載し、 充実した参考資料が生徒の学習をサポ トします。









■著作者

岩﨑昇一 元東京都立国際高等学校

三浦和尚 愛媛大学名誉教授

伊坂淳一 安藤延明 敬愛大学 高槻中学校・高等学校

沖奈保子 上田万里子 三重県立朝明高等学校 ドルトン東京学園中等部高等部

佐藤正光 小助川元太 愛媛大学 東京学芸大学

千葉聡 髙木展郎 横浜市立横浜サイエンスフロン 横浜国立大学名誉教授

宮田航平 東京都立産業技術高等専門学校 ティア高等学校

新言語文化 教材一覧



入 門 言葉を旅する

読書は生きる力

千年の時が与えてくれる安堵 △ 花といえば……? 小川洋子

入門単元では、作家小川

洋子さんが『枕草子』を

り上げ、古典を学ぶとは

どういうことかについて

考えます。

枕草子 春はあけぼの/ありがたきもの 古典はすぐ目の前に る読書と家とよむ「枕草子」 清少納言 酒井順子

ゴール …… ◆コラム 読書の履歴書

故事二編 虎の威を借る/朝三暮四

ラム 辞書を引く・辞書を読む 🏥 背表紙がキラリと光って見えるんです … 芦田愛菜 三崎亜記

沙石集 児の飴食ひたること フォトレポートに表す … 坪内稔典ほか

「書く」単元は、春夏秋

冬で1教材ずつ取り立

てています。

◆春を切り抜く (書く)

物語は無限に

展開する

4 「飴」から「砂糖」へ · 無住 劉向

羅生門 **説苑** 景公之馬: コラム 蛍の光は誰を照らす …… 芥川龍之介

広がる読書をおいることによる「今昔物語集」 ◆コラム 羅城門には鬼が棲む … 福永武彦

河野裕子ほか

短歌・俳句に表す

◆夏を切り抜く〈書く〉

言葉は時空を

かけめぐる

和歌十首 短歌七首 近代・現代の短歌 小倉百人一首より 作家とよむ「伊勢物語」東下り · 訳詩 小池昌代

伊勢物語 74 伊勢物語と源氏物語 芥川/筒井筒

6か所に配置されて

いる広がる読書「作

家とよむ」では、現

代の作家による古

典作品の現代語訳を

取り上げます。

ラム 歌人の腕の見せどころ

オムライス・・・ 野焼 ◆コラム 俳句をさかのぼる 広がる読書。豊かな日々を歳時記と 夏井いつき 宮下奈都 櫂未知子

十八史略 鶏口牛後/先従隗始 ◆コラム 文学は今····· 読書。アマガエル … 曾先之 太田光

人の心は万華鏡

平家物語 木曾の最期 ◆コラム 三国志を楽しもう

広がる読書をおいる。「平家物語」 ◆コラム 平家物語紀行 吉村昭

詩に表す 八木重吉ほか

◆秋を切り抜く⟨書⟨⟩

共感は

海を越える

漢詩四編 ◆コラム 漱石、漢詩をつくる 静夜思…李白/江南春…杜牧/月夜…杜甫/ 香炉峰下、新卜山居、草堂初成、偶題東壁…白居易

待ち伏せ … 広がる読書 翻案 漢詩から詩へ …ティム・オブライエン/訳 村上春樹

◆コラム 翻訳された日本文学

ヘンタビュー「人間」を描きたい ◆コラム 言語芸能の世界入門 広がる読書翻訳の神様 ·話し手 野村萬斎/聞き手 高橋克明 村上春樹

なめとこ山の熊: 徒然草 神無月のころ/家居のつきづきしく 広がる読書 作家とよむ「方丈記」…・蜂飼耳/ピーター・J・マクミラン ム 隠者の系譜 ム まだあげ初めし前髪の 兼好法師 宮沢賢治

文学は主張する

論語八章 る読書
作家とよむ「論語」

選択総合

言葉を紡ぎ出す

雑説 月の誤訳 サーカス: 土佐日記 門出……… 「おくのほそ道」を歩く 夢十夜 第1夜: 神様…… コーヒーカップ : 三角みづ紀 …… 紀貫之 多和田葉子 … 中原中也 森本哲郎 川上弘美 夏目漱石

資料編

狂言師・野村萬斎さんへのインタビュー 教材として取り上げています。 ●物語を読むためのキーワ 4構成 ₹ ず時代・背景 ❶人物設定

⑤転換点

6語り手

2舞台設定

❸心情表現

◉漢文のきまり ◉基本古語辞典 ●古文のきまり ●日本の言語文化史

●言語活動のための基礎用語集

●言語文化参考図録

選択総合単元は、 生徒が自ら作品 とテーマを選び 主体的に取り組

む単元です。

30

◆冬を切り抜く〈書く〉

随筆に表す

青木玉ほか

高橋源一郎

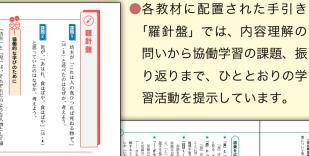
●高校で学ぶ音訓と用例

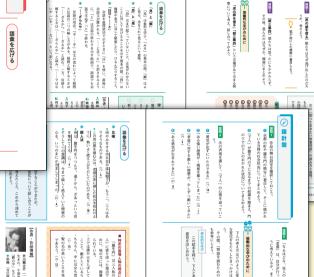












●教材ごとに「振 り返り」を設定 し、教材の取り 立てなど幅広い カリキュラム・ 授業づくりにも

61|構成と展開 沙石集

167 | 言語文化の交流 漢詩四編



Ÿ.

ij

6 文学は主要する | 204





辞典や漢文の基本句形、中学の復習にもつ

ながる「物語を読むためのキーワード」な

ど、多様な参考情報を掲載しています。

35

@ 羅生門

物語を読むためのキーワード

精選 言語文化 新言語文化

「指導と評価」を支える指導書・教材

資料・データ類が全てそろうセット授業準備および実際の授業に必要な

三三、〇〇〇円(税込)

●指導資料 [B5判·四分冊]

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、 指導に役立つ情報を掲載しています。
- ●PDF版も付属します。

②教師用教科書 [A5判]

- ●教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- ●指導書セット内に一冊同梱。 分売可。

③指導用データ内容紹介 [B5判]

●付属の「指導用CD-ROM」および採用校向けの専用サイト ざまな指導用データの内容を紹介しています。 とまな学校サポー トサイト」からのダウンロードでご提供するさま って

④指導用CD-ROM [¬枚]

● 教科書原文テキスト(Word・一太郎)、教科書紙面データ (PDF)

⑤ダウンロードデー

下記の指導用データをダウンロードできます。●採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポー トサイト」 p.43 から、

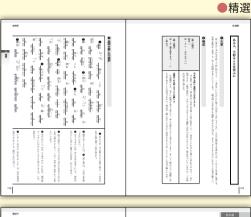
ダウンロードデータ一覧 *アイコンがないものは、その他の形式のデータです。W…Word 太…一太郎 WimPDF PP…パワーポイント

- 基本テスト 図 ★ … 漢字や語句を確認する小テスト。
- ●構成・内容理解シー …教科書教材を使った難易度別テスト問題。Goog ┗∭∭…穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワ e フォ ム解答用データもあります。
- ●本文語句シート w 忲 …本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしなが ら定着させるワ-ークシー ト。[古文のみ]
- ●書き下し文/口語訳データ 図 図…指導資料にある書き●品詞分解シート 図 図…品詞分解を書き込むためのワー クシー [古文のみ]
- ━夕 Ѿ ┃★…指導資料にある書き下し文と口語訳を抜き出したテキス
- ●学習課題ノ トデ -夕 図 は…別売の「学習課題ノート」▼40のテキストデータ。
- ●思考力・判断力・表現力ト …思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。考力・判断力・表現力トレーニング課題 図 №
- 提示用デジタルコンテンツ提示用パワーポイント™…本文の構成や口語訳を提示するパワーポイントデータ。
- 「ことまなビューア」やブラウザ上で、 拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙
- ●朗読音声…一部の文学作品と古文作品および漢詩の朗読音声。漢詩には中国語読みもつきます。
- ●漢文エディタ…返り点や送り仮名などを簡単に編集できるソフト。
- ●付属教材集 図 ★ …教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。 指導資料PDF
- …指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索し たりできます。

- ●評価支援ツール …観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。 ▼4. …Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。 ▼48 p. 2とまな辞書『新明解国語辞典 第八版』『全訳読解古語辞典 第五版』『全訳漢辞海第四版』

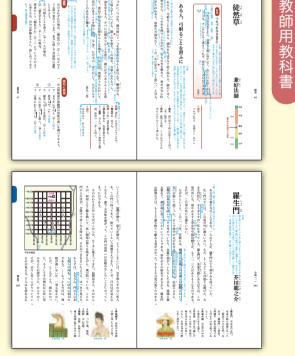
※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版」〈二七、五〇〇円(税込)〉もございます。

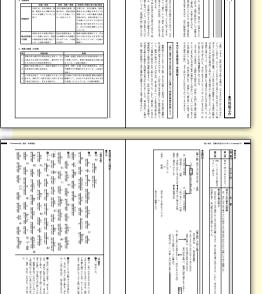
●精選



	W2/1			於礼蔵 p.204~p.217
180	(A) (A)	O E S O	The state of the s	羅生門
7	・ の光 4	The second of the control of the con	Ville death various of literature (in the state of literature of literature (in the state of literature of literat	芥川龍之介

# HIRE ACTION CONTROL TO THE CONTROL	(a) (a) the contraction of the c	Comment of the commen	The state of the s	羅生門
	1月、南京、成園・仏園・美工 とは、日本田園大園 田田屋 会談 中心・上月、東田園城市・安大 田)会会園、中島県は「ヤット アム・セラス線会」でから下十 二月、海本園園や教教園が11度 市中心。	The water the part of the part	The state of the s	芥川龍之介





●新

●新



●『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテ スト問題をお使いいただけます(各段階の中に複数のテストがある教材も

ございます)。Googleフォームで使える解答用フォームもご用意します。

伊勢物語 芥川

古文品詞分解シ

●幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集 をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

> 提示用パワー し硯に向かひて、 つれづれなるままに、日暮ら 心にうつりゆ

◉付属古典教材集 (「言語文化」2書名共通)

付属教材集

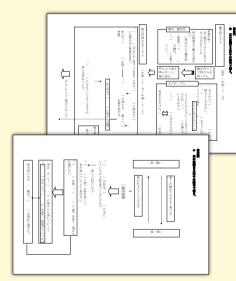
●宇治拾遺物語 田舎の児、

桜の散るを見て泣くこと

• 伊勢物語 筒井筒

●教材本文を提示できるパワーポイン トデータです。古文・漢文の口語訳・ 訓点のオンオフも可能です。板書代 わりの提示や、オリジナルのスライ ド作りにご利用いただけます。

●古文教材に品詞を書き込んでいけるよ う、本文の行間をあけたワークシート です。正解を赤字で入れたシートもご 用意しています。



●教材文の構成や内容を、書き込みなが ら理解していくことができるワークシ ートです。予習・復習用としてもご利 用いただけます。

百

中、硯に向かって、心(の鏡)に次々 消えてゆくたわいもないことを、 満たされない感じであるのにまか

食彩得。

我, 也。

天

帝

我,

狐鼻

狐

氏学に

敢衆

(出家して)自由な時間がある中

虎

百

獣,

耐

食

為

●付属文学教材集 (三省堂国語教科書共通)

清兵衛と瓢箪(志賀直哉)

•猿ヶ島 (太宰治) 猿(芥川龍之介)

なめとこ山の熊 (宮沢賢治)

• 孟子

•復活 (干宝)

•蛇足〈戦国策〉 •枕草子 (清少納言) • 平家物語 猫間 ● 徒然草 (兼好法師) • 奥の細道 (松尾芭蕉)

五月ばかりなどに

花は盛りに 白河

くよしなしごとを、

• 晏子之御〈史記〉

天帝我をして百畝に長たらしむ。 虎百獣を求めて之を食らふ。狐を得たり。

帝は私に百駄の王をさせているのです。 「あなたは決して私を食べてはいけない。天 虎が)狐を捕まえた。狐が言うことには、 虎は多くの獣たちを求めて食べる。(ある時、

• 甃のうへ (三好達治)

• 羅生門(芥川龍之介) 夢十夜第一夜・第六夜 富嶽百景(太宰治) 猫町(萩原朔太郎)

(夏目漱石)

汚れつちまつた悲しみに……(中原中也)

39

<

[B5判2ページ+別冊解答解説]

学習者用デジタル教科書『精選 言語文化』

三省堂版準拠 _____ 学習課題ノート Redga

*	ш	汝	女 ` の a	文	□ n L	激 に 勇	6 -> -	8 ع			
小説	 第1第25日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第2第2日 第28日 第28	T.人は、死態や海体のしれないものに恐怖へを抱きながらもなんがかきをくいようごする。どの時代にも普遍的に追しるような人間のしたたかさを体験した存在である。	類本の発展に応うの多次の中から「一部で、超年を大きに、 下したは老部の発生によった。一部のまた。日本で、 の書のも地震があるというの数との中から、 の書のも地震があるというの数との中から という。文章という数数には無するとした。 をであるを想象が起来があるとした。 で、なり代はいるとのない。 で、なり代表のない。 で、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、	関 トクタ 「関係したない」と、 (4)、 のはなせか、 もの間により、関係したない。 (4)、 のはなせか、 もの間により、 (4)、 のはなせか、 もの間により、 (4)、 のはなせか、 ものにない。 (4)、 (4)、 (4)、 (4)、 (4)、 (4)、 (4)、 (4)、	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	■ 「事務の関係つかんで、無難にそこへねじ倒した」(22・9)と を、下くの心情はどのように記念したが、次の文の心臓にあてはま の言葉や、本文中の見を出します。) ・老婆の男子は一旦と変遣した。	・ 金の近い間回」とはどのような間側が、米欠中から様を出した あい。	(国・多名県、海海(川・の)について原明した次の大空間にあってはある屋屋で、それた用きたいた学師がまた中から原金出して初めと終わりの五学すつを記しなさい。 7000年は「東京の中にヴァンボーンの「日本11年」が、この原信は「東京の中にヴァンボーンで、「〇日十1年」が、本書に比欠させるし、「〇日十1年」)行為によってもたらされた。	50		学習課題
											lasn .
	1			1/2017年 開発機関 (中央の関係) 中央の対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	を表現す 単四回 (100 mm) では、ままま、最大的でであっていました。	は書きるは、これでは、ままではない。 のでからいった。これで、これでは、 のには様いと様とった。ままでは中心の	ののでは、 できるなるのではないです。 まっている (日本の) (日	羅生 門:			BITTER 4X
000	1	A STATE OF THE STA	7 8 4 2 3		(MM) COLD ものと関係的では関するのだらなって、からよりのであったが、 機関では、 ものと関係的では関するのだらなって、からよりのであったが、 機関	心室からはまでも終い。その作がついたり、金数の例がついたりになると、遺憾に異なった。そうですからいたけばなるためでびない。例ばじるよう、日本のではない。そのではない。例ばじるよう、日本のではない。	ののならな、はならのものののは関係が、カルド・ロロならなのである。 のは、このならのは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	芥川・繭之介	* :	000	Browder Av V25 Ext mill
			2	A STATE OF THE STA	2			And the control of th			6 812A +22
•	級数/事実					PROPERTY.	may-A =	0	81	:: 9	- 100 ±

●各教材の漢字・語句や文法・句法、およ ■ 「一人の男」(20:4) とあるが、○頭のことが、また ロ・1 がわかる部分を・本文中から十五学と発き出しならい。

○ [] ○

ます。

び内容理解のための問題で構成されてい

言語文化 学習課題ノート

『新 言語文化』学習課題ノ

七一五円(税込)

[B5判9ページ+別冊解答解説]

羅生門 ・ | 下人の髪を抜くことは悪いことかもしれない。 | 下人の髪を抜くことは悪いことかもしれない。 | だんの髪を抜くことは悪いことかもしれない。

伊勢物語

折り 筒井筒

●物語に表れた心情表現を 考える

② 本で行: ② 本で行:

	個具を打ち砕いて、その本を 「として売っている 者もいたという。	をどの気いが続けざまに起こり、浴中の はひととおりでなかった。仏像や		であっぽっまままだ。どうとここととと、こうなどを表現についてまとめならい。 社会状況についてまとめならい。	人物の心情や考え方の変化を扱うことを通して、物語の 展開を非識しよう。	文章の理解を深めよう	
えている状況。	てはまる語句を、本文中から抜き出しなさい。	● 歴生門の下にいる「下人」はどんな状況にあるか。次の空欄にのなった。 ■ の余変で、四、五日前に。 ■ を出された。	下人が雇生門の下に至る経緯は、どのように記されているか。「下人が雇生門の下に至るまでの経緯を踏まえ、門の下での人のおかれた状況についてまとめなさい。	が集まった。 が集まった。	進み、引き取り手のない。 を必要としても誰も顧みなかった。そのため克婆	まる語句を、本文中から抜き出しなさい。	

●各教材の漢字・語句や文法・句法問題 と、文章構成や内容を順を追って理解 していける問題演習で構成されていま

(3 大関かぎりけり。 a (3 大関かぎりけり。 a (4 大関かぎりけり。 a (5 大関かぎりけり。) 光丁 ア 打消 イ 打消接法 ウ 光丁 ライ 香えなさい。

学習者用デジタル教科書『新 言語文化』

p.45

	MEF AHTEA 4X	一、六五〇円
000	Alcohort 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2 5 1/2)円(税込)
	+ > + 400+ 6 8124 + 22	
;:	- 10s +	

0000		More and the contract of the c	市町に付くとこう。この世で、二つ二つもど、後があるとうがは、 「「	参はあけばの からのもだったのか、 山田は中にも何かので、 まはまけば可、からのもだったのか、 山田は中にも何かので、 またのける他の何とながらたる。 まは同 月のことはからのの 他らかは、そんかとのだらがか またのした。	清生物	語書 ご 日報 本本に本のの世界で、中土の本語と本	000	Anchorer S no
	1000	Section Control on the Control on th	Ant reference and	* Bill populari i poccir i cole populari i superi i circi di populari i superi i circi di sociali i	The table of the training	ACADEMIC PROPERTY OF THE PROPE		- > 1 dot-
_	COMMON MAY			and many-A			:: 9	Ef D

41

三省堂教科書は 「指導と評価 の 、学校ごとのカリキュラ 体化」に資する授業づく りをサポ A マネジメ します -に基づ

自己評価も・ →振り返りで「振り返り」を明示。

○単元屋の記述をふまえ、単元の学習全体を自分なりに振り返り、記録しておこう。 その際、単元末の「単元の振り返り」も参考にしよう。

学習指導要領の指導事項

❖言語活動例

言葉には、認識や思考を

える働きがあることを理解す

主な常用漢字を書き、文や

知識及び技能

ケーション)の中で自分が重 ウ 常用準字の読みに慣れ

言葉の特徴や使い方

章の中で使うこと。

単元の記されています。

・言葉には、認識や思考を支える働 きがあることを理解している。 常用漢字の読みに慣れ、主な常 用漢字を書き、文や文章の中で

使うことができる 主張や論拠など情報と情報との関 係について理解している。 主張と論拠など情報と情報 思考・判断・表現

評価規準

成、論理の展開などについて叙 述を基に的確に捉え、要旨や要 点を把握している。

主体的に学習に取り組む能度

知識·技能

・文章の種類を踏まえて、内容や構

ての価い評に ま価対す規応

との関係について理解する

、 準 し 例 た、

思考力、判断力、表現力等 「届く言葉、届かない言葉」 文章を読み、概要を把握す ●情報を要約する

※表現テーマ例集「コミュニケ

ーションエ

学習活動

「国語に関する世論調査」

によると、相手との伝え合い

(コミュニケーション)では何

が重視されているか考える。

2 相手との伝え合い(コミュニ

視していることは何か、考え

3 考えたことをまわりの人と話 情報

学習の記録(単元の振り返り)シート

組 氏名

(「新現代の国語」の例)

① 学習した教材、学習活動など

学習の前に、どのようなことを学ぼうとしていたか

(「精選現代の国語」の例)

「教材名」

●教材のねらい

伝え合いに大事なことを考え

●情報を読み解く

1 学期 A B C 3 2 1 主体的 知識・技 思考・判 に学習 能 断・表現 に取り組 知識・技 思考・判 に学習 能 断・表現 に取り組 クラス 番号 む態度 A B 2 サンプル2 3 サンプル3 4 サンプル4 B A B

※単元ごとの観点別評価を記録し 集計できます。 CPや評定への換算式をカスタ マイズできます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

エクセルシー および評定の 1への -トをご用意していへの換算ができるい記録、 ます

A B C 達成度 評価 A B C 達成度 評価 B C 達成度 評価 クラス 番号 2 1 0 8.6 A 2 1 0 8.0 A
0 0 0 0 6.4 B 1 2 0 7.0 B
0 0 0 0 7.4 B 1 2 0 7.0 B
0 0 0 7.4 B 1 2 0 7.0 B
0 0 0 0 7.4 B 1 2 0 7.0 B
0 0 0 0 9.6 A 3 0 0 9.0 A
0 0 0 42 B 0 2 1 5.0 B 1 2 0 7.0 B 2 2 1 0 8.0 A 0 0 0 3 3 3.0 C 0 1 2 0 7.0 B 0 3 0 0 9.0 A 0 0 3 0 6.0 B 0 1 3 サンプル3 1 4 サンプル4 1 5 サンプル5 1 6 サンプル6

> ・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。 Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。

2882 AND PERSONAL PROPERTY OF THE PARTY AND PARTY. Bir-E 令和4年度版 精速現代の国語 クラウト製 デンタム機能機 20 アプリ際ビルーフ ARROBER 令和4年度版 新現代の協議 SPRINGERSTON MINTER TO 報酬 画面は変更となる可能性があります。

だくこ わせて、 商品の指導用付属デ 教材・学参などに合 タなどをダウンロ ۲ ご利用 それぞれの が で き ίĭ ま た

「ことまな学校サポ 学校ごとにログ

トサ

を通じて配信!

します。

三省堂の教科書ほ

を当該アカウントの

0

o g

eドライブ」

コピ

上記「ことまな学校サポ

#

とリン

ク

そ

い

ますの

ご採用の商品に合わ

せ

たデ

夕を閲覧

ご利用

い

ご利用いただくことができる仕組み

です

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データ

イ

・ンで

きる

三省堂教

科

書

•

教

材

1

0

世

界

が

がり

ます。

Goog

leア

カウ

シト

-連携

「ことまなD

「ことまなD」

は

先生方がお持ちのG

0

0 е

е

ア

ゥ

トと連携して、

指導用デ

タやG

0

o g

, g

オ に

 Δ

デ カ から

とまな学校サ

の先生方で利用可能 す 学校ごとに スワード Ó で、 校内 を発行しま]の複数 D

追加デ

夕がある場

合も随時更新して

きます。

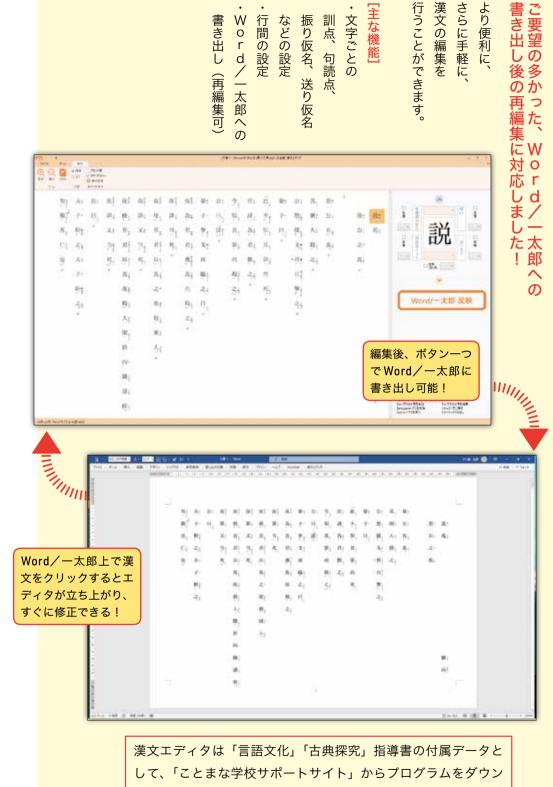
です

ことができます。 徒然草 (神無月のころ) 解答用紙【標準 問題】 大計画質があげ成果。ただいた単位を辿りでのプロ原と的様子でださい ×銀付を使用した問題や投熱の需要を撮影しております。 画像の特点転用は有意えてきま 付一 二番保護 3 ~ cの飲みを研究後名書いて書け。 ・自動を利、経験と発生・多で含成、それなかはする成。 A HOLD 10日を入21

43

b 64 1600 9.2.0

ょ



ロードしてお使いいただけます(Windows版のみのご提供です)。

り便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました



●教科書紙面表示 徒然草 © /C/ © 2/30 © 8/3 + Hills 11:1 200 mm 200 mm



デジタル教科書を 体験!



※体験版のページに リンクします。

●アプリ版(オフライン利用可能) Windows 10/11 iPadOS 最新版 ●Webブラウザ版(オンラインのみ)

1人あたり1,650円(税込)

1ユーザー1ライセンス

Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

[在学期間]

教科書紙面表示

[主な機能]

11

人一台端末《

時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

本文・課題拡大表示

QRコードコンテンツの閲覧

書き込み(ペン、マスク、マ 付箋テキスト等)

任意のウェブページへのリンクの追加 カ

B5判

本冊64ページ

- +別冊速読トレーニング48ページ
- +解答解説128ページ

定価902円(税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

習の基礎が身につきます。

- ●共通テストの傾向も踏まえた、文学・ 古文・漢文計30 題を収録。 初見の素材文に慣れることで、読解学
- ●古文単語や文法・句法・文学史などの 練習問題に繰り返し取り組めるスマホ アプリ (ことまなS) に対応しています。



の基礎力を養う

H

講 文学·

·古典

三省堂編修所 編

B5判

本冊64ページ

- +別冊速読トレーニング48ページ
- +解答解説136ページ

定価902円(税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- ●入試の定番から新進気鋭の著者まで、 高校生の読解学習にふさわしい現代文 評論を精選しました。
- ●速読トレーニングでは、会話や対談など、 多様な文章を取り上げています。
- ●漢字・語句などの練習問題に繰り返し 取り組めるスマホアプリ (ことまなS) に対応しています。



Ħ

講現代文評論

大学入試の評論で読み、現の 文対策に万全の備えができる代を学ぶ

"1日1講"シリーズ展開

2023年秋 2022年秋 2021 年秋 新刊 既刊 既刊 日一部 1811







「発展問題」

本冊・速読トレーニング の関連文章から出題。









「確認テスト]

アプリの[標準][発展]で学習した 漢字・語句から出題。



フラッシュカードと対応









[発展]と対応

指導用データの内容

CD-ROM/「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- ●原文集
- ●発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各30題用意。 複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- ●確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- ●要約学習シート(現代文評論①)/文法・句法シート(文学・古典)
- ●解答解説 PDF





別冊解答解説を熟読

** ** ... 88 88 98 88 98 88 88 88 18 THE R. P. LEWIS CO., LANSING, MICH. [標準] 目次

[発展]で、 漢字・語句を

さらに出題。

選択肢問題

本冊と別冊速読トレーニングに 出てくる漢字・語句を出題。

アプリで繰り返し学習



[標準]

フラッシュカード



本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読

「ことまなS」

iOS



Android



繰り返し学習で、 で、 高校3年間を共に歩む、1 大学入試対策の実力養成 自

充実の自学自習システム精読・多読・繰り返し学

「国語教科書」Q&A

単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか?

学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。 A. 各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合 わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く		書く		読む	
現代の国語	2	0	20~30	0	30~40	0	10~20
言語文化	2			0	5~10	0	古典 40~45 近代以降 20

領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか?

話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項 A. に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むた めに資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ため にメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

実用的な文章は扱っていますか?

学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現 代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、 それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かけ る様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教 材を掲載しています。

文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか?

「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも **A.** 考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集 として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使え る学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

大学共通テストが変わるのですか?

令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大 学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの 出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、 大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表さ れた「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内 容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる!"辞書の三省堂"が提供するタブレット辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。 紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使 えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。 容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。 卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+(プラス)でスマホにプラス! ウェブアプリ付き!

■エースクラウン英和辞典



○単語ストッカー(単語保存機能)



授業と自学をそれぞれサポート!

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPad それぞれ5台まで使える ライセンスが付属します(国語・英語で付属書名が異なります)。 参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ *税込価格

必要な分だけ、単品購入		まとめてお得、セット購入	
①ウィズダム英和辞典 第4版 …	2,320円	ウィズダムセット ①・②	…4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …	2,320円	国語科辞書セット ⑤または⑥・⑦・⑧	…5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版		5辞書セット(ウィズダム)	
	2,090円	①・②・⑤または⑥・⑦・ \otimes	…6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …	1,960円	5辞書セット(グランドセンチュリー)	
⑤新明解国語辞典 第八版 …	3,300円	②・③・⑤または⑥・⑦・⑧	…6,200円
⑥現代新国語辞典 第七版 …	3,300円	4辞書セット(エースクラウン)	
⑦全訳読解古語辞典 第五版 …	1,960円	④・⑤または⑥・⑦・⑧	…5,800円
⑧全訳漢辞海 第四版 …	3,060円	6辞書セット(高校)	
		①・②・③・⑤または⑥・⑦・⑧	…7,300円
*対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS:V	Vindows10/11	iPadOS16以降	

*その他のセットもございます。