

精選 言語文化

令和4年度新刊



言文 703

A5判 361 ページ

- ・古文編 6 単元
- ・漢文編 6 単元
- ・近代以降の文章編 5 単元
- ・学びを広げる
- ・資料編



教材一覧
紙面紹介
p.26 p.24

指導書 ▼ p.36
生徒用教材 ▼ p.40
採用校向けサポート ▼ p.42
学習者用デジタル教科書 ▼ p.45

特色

ジャンル別・文種別の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

教科書全体は「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成で、各編は文種別の単元構成になっています。使い慣れた構成で、カリキュラムおよび各時間の授業を組み立てやすくなっています。

多彩な古典・小説作品群で、日本の言語文化を重層的に学べます。

古典から現代小説まで、国語教育における実績と蓄積のある多彩な作品群を掲載。日本の言語文化を、時代の積み重ねとともに学ぶことができます。

充実した言語活動で、読解が深まります。

「学びを広げる」では、教材と関連した作品との合わせ読みや比べ読みのほか、小説作品の書き換えなどの活動にも取り組むことができます。

シンプルな紙面構成で、作品の読みに集中できます。

教材の紙面は、読解や活動に集中できるよう、シンプルなレイアウトに統一。効果的に配置された文法・関連資料のコラムも活用できます。



■著者

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尚 愛媛大学名誉教授
阿部公彦 東京大学
石村貴博 専修大学
潮田央 神奈川県立藤沢総合高等学校
大高知児 中央大学
小池保則 武蔵高等学校中学校
高野光男 東京都立産業技術高等専門学校
瀧康秀 清泉女学院中学高等学校
田口かおる 東京都立豊多摩高等学校
田中尚子 愛媛大学
長尾直茂 上智大学
中村ともえ 静岡大学
福家俊幸 早稲田大学
細谷敦仁 東京都立新宿高等学校
堀口良恵 東京都立三田高等学校
宮川健郎 武蔵野大学名誉教授
安田正典 愛知淑徳大学
柳宣宏 函嶺白百合学園中学校・高等学校
吉野誠 城北学園城北中学校・高等学校
渡辺恭子 東京都立青山高等学校

新 言語文化

令和4年度新刊



言文 704

A5判 304 ページ

- ・8 単元
- ・広がる読書
- ・資料編



教材一覧
紙面紹介
p.32 p.30

指導書 ▼ p.36
生徒用教材 ▼ p.40
採用校向けサポート ▼ p.42
学習者用デジタル教科書 ▼ p.45

特色

指導と評価の流れにそった単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成のために学習活動を行い、評価する、という流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

選び抜かれた作品群で、現代につながる国語の学びを行えます。

各単元の学習目標に合わせて、古文・漢文・近代以降の文章作品を掲載。現代へのつながりを意識した国語の学びを行うことができます。

丁寧な手引きと解説が、生徒の主体性を引き出します。

学習の手引きとなる「羅針盤」で、基本的な読解から探究的な学びまで丁寧な学習を導き、生徒の主体的な姿勢を引き出します。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学習をサポートします。

教材に関する各種コラムや図版、写真を豊富に掲載し、資料編も含め、充実した参考資料が生徒の学習をサポートします。



■著者

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尚 愛媛大学名誉教授
安藤延明 高槻中学校・高等学校
伊坂淳一 敬愛大学
上田万里子 三重県立朝明高等学校
沖奈保子 ドルトン東京学園中等部高等部
小助川元太 愛媛大学
佐藤正光 東京学芸大学
高木展郎 横浜国立大学名誉教授
千葉聡 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校
宮田航平 東京都立産業技術高等専門学校

新言語文化 教材一覧



入門 言葉を旅する

1 読書は生きる力

千年の時間が与えてくれる安堵……………小川洋子

◆コラム 花といえば……？

枕草子 春はあけぼの／ありがたきもの……………清少納言

◆コラム 古典はすぐ目の前に

広がる読書 作家とよむ「枕草子」……………酒井順子

故事二編 虎の威を借る／朝三暮四

◆コラム 辞書を引く・辞書を読む

ゴール……………三崎亜記

◆コラム 読書の履歴書

広がる読書 背表紙がキラリと光って見えるんです……………芦田愛菜

◆春を切り抜く〈書く〉

フォトレポートに表す……………坪内稔典ほか

2 物語は無限に展開する

沙石集 児の飴食ひたること……………無住

◆コラム 「飴」から「砂糖」へ

説苑 景公之馬……………劉向

◆コラム 蛍の光は誰を照らす

羅生門……………芥川龍之介

◆コラム 羅城門には鬼が棲む

広がる読書 作家とよむ「今昔物語集」……………福永武彦

◆夏を切り抜く〈書く〉

短歌・俳句に表す……………河野裕子ほか

伊勢物語 芥川／筒井筒

◆コラム 伊勢物語と源氏物語

3 言葉は時空を かけめぐる

広がる読書 作家とよむ「伊勢物語」東下り……………川上弘美

和歌十首 小倉百人一首より……………訳詩小池昌代

短歌七首 近代・現代の短歌

◆コラム 歌人の腕の見せどころ

野焼……………權未知子

◆コラム 俳句をさかのぼる

広がる読書 豊かな日々を歳時記と……………夏井いつき

オムライス……………宮下奈都

◆コラム 文学は今……

広がる読書 アマガエル……………太田光

十八史略 鶏口牛後／先從隗始……………曾先之

◆コラム 三国志を楽しもう

平家物語 木曾の最期……………吉村昭

◆コラム 平家物語紀行

広がる読書 作家とよむ「平家物語」……………八木重吉ほか

詩に表す……………

漢詩四編 静夜思・李白／江南春・杜牧／月夜・杜甫／

◆コラム 香炉峰下、新ト山居、草堂初成、偶題東壁……白居易

◆コラム 漱石、漢詩をつくる

待ち伏せ……………ティム・オブライエン／訳村上春樹

◆コラム 翻訳された日本文学

広がる読書 翻訳の神様……………村上春樹

◆コラム インタビュー「人間」を描きたい……

話し手野村萬斎／聞き手高橋克明

◆コラム 言語芸能の世界入門

徒然草 神無月のころ／家居のつきづきしく……………兼好法師

◆コラム 隠者の系譜

広がる読書 作家とよむ「方丈記」……蜂飼耳／ピーター・J・マクミラン

なめとこ山の熊……………宮沢賢治

◆コラム まだあげ初めし前髪の

論語八章……………高橋源一郎

◆コラム 広がる読書 作家とよむ「論語」……

随筆に表す……………青木玉ほか

入門単元では、作家小川洋子さんが『枕草子』を読み返したエッセイを取り上げ、古典を学ぶとはどういうことかについて考えます。

「書く」単元は、春夏秋冬で1教材ずつ取り立てています。

6か所に配置されている広がる読書「作家とよむ」では、現代の作家による古典作品の現代語訳を取り上げます。

選択総合 言葉を紡ぎ出す

選択総合単元は、生徒が自ら作品とテーマを選び、主体的に取り組む単元です。

サーカス……………中原中也
コーヒーカップ……………三角みつ紀
神様……………川上弘美
夢十夜 第二夜……………夏目漱石
「おくのほそ道」を歩く……………森本哲郎
月の誤訳……………多和田葉子
土佐日記 門出……………紀貫之
雑説……………韓愈

資料編

●物語を読むためのキーワード

1 人物設定 2 舞台設定 3 心情表現

4 構成 5 転換点 6 語り手

7 時代背景

●日本の言語文化史

●古文のきまり

●基本古語辞典

●漢文のきまり

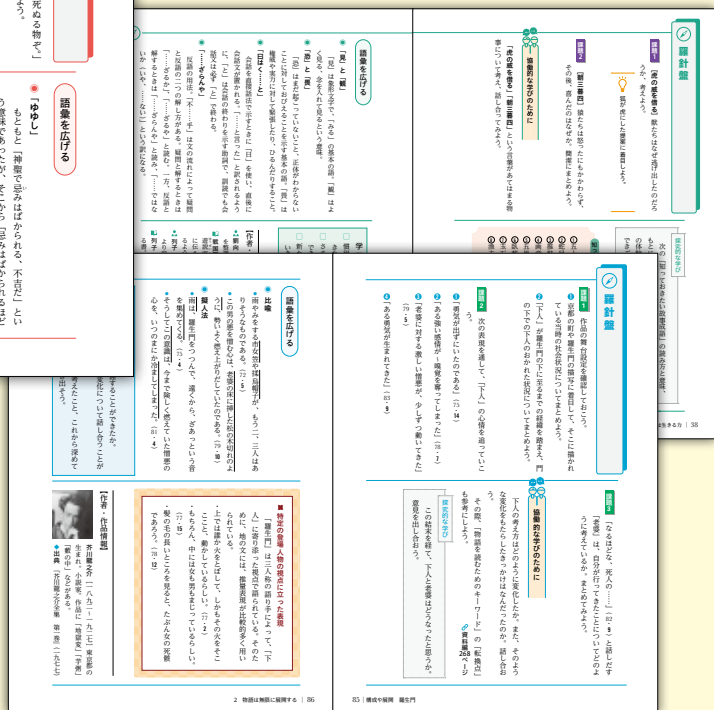
●言語活動のための基礎用語集

●高校で学ぶ音訓と用例

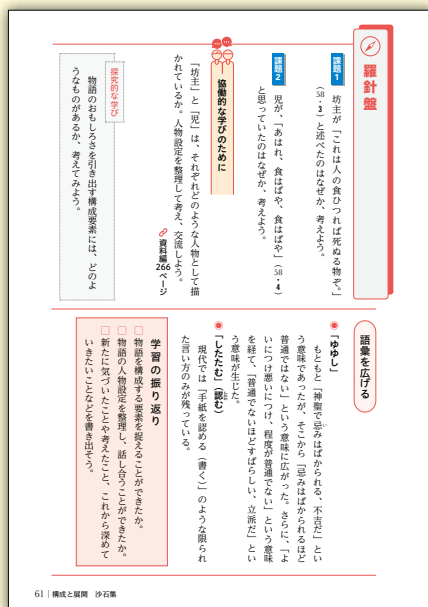
●言語文化参考図録



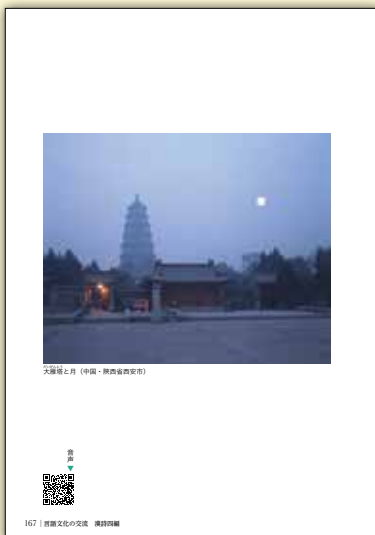
●各教材に配置された手引き「羅針盤」では、内容理解の問いから協働学習の課題、振り返りまで、ひとつおりの学習活動を提示しています。



丁寧な手引き「羅針盤」



●教材ごとに「振り返り」を設定し、教材の取り立てなど幅広いカリキュラム・授業づくりにも対応できます。



コラム



コラム

●教材間のコラムでは、作品の背景情報を写真・イラストを多く用いながら紹介し、作品の理解を助けます。



資料編



●資料編には、日本の言語文化史、基本古語辞典や漢文の基本句形、中学の復習にもつながる「物語を読むためのキーワード」など、多様な参考情報を掲載しています。

精選 言語文化 新 言語文化

「指導と評価」を支える 指導書・教材

指導書

授業準備および実際の授業に必要な
資料・データ類が全てそろったセット！

三三、〇〇〇円（税込）

1 指導資料「B5判・四分冊」

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

2 教師用教科書「A5判」

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

3 指導用データ内容紹介「B5判」

- 付属の「指導用CD・ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

4 指導用CD・ROM「1枚」

- 教科書原文テキスト（Word・1太郎）、教科書紙面データ（PDF）を収録。

5 ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.43から、下記の指導用データをダウンロードできます

ダウンロードデータ一覧

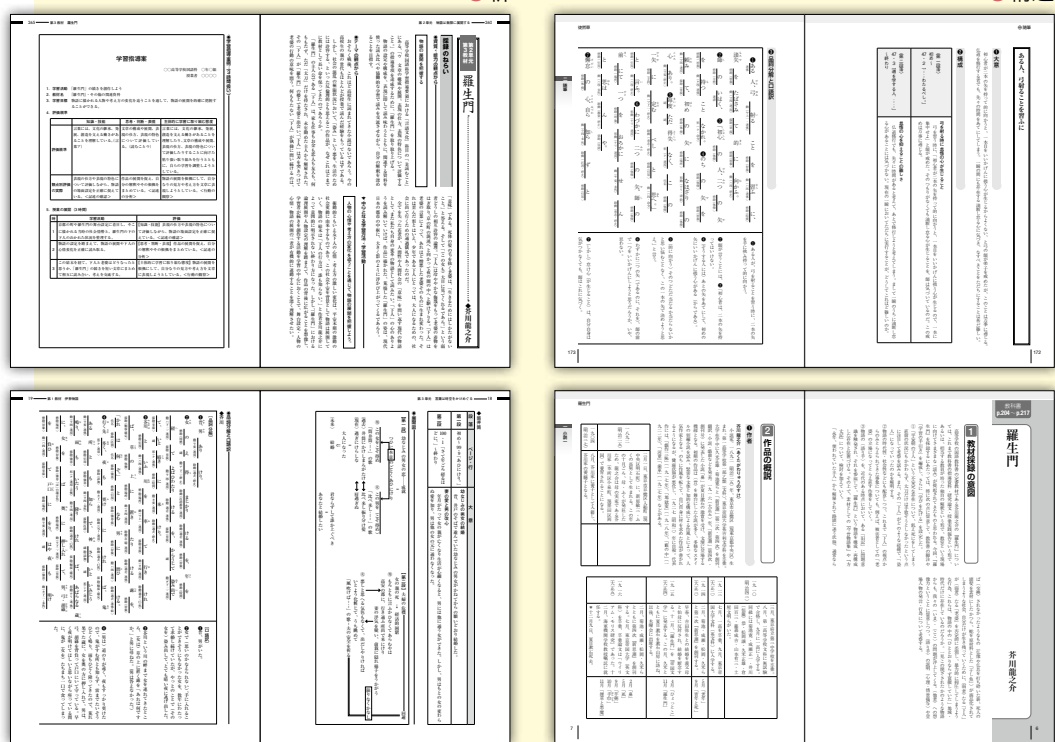
※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **T**…漢字や語句を確認する小テスト。
- テスト問題 **W** **T**…教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。
- 構成・内容理解シート **W** **PP**…六理めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。
- 本文語句シート **W** **T**…本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文作ったりしながら定着させるワークシート。「古文のみ」
- 品詞分解シート **W** **T**…品詞分解を書き込むためのワークシート。「古文のみ」
- 書き下し文/口語訳データ **W** **T**…指導資料にある書き下し文と口語訳を抜き出したテキストデータ。
- 学習課題ノートデータ **W** **T**…別売の「学習課題ノート」▼p.40のテキストデータ。
- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **T**…思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。
- 提示用パワーポイント **PP**…本文の構成や口語訳を提示するパワーポイントデータ。
- 提示用デジタルコンテンツ…「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。
- 朗読音声…一部の文学作品と古文作品および漢詩の朗読音声。漢詩には中国語読みもつきます。
- 漢文エディタ…返り点や送り仮名などを簡単に編集できるソフト。▼p.44
- 付属教材集 **W** **T**…教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。
- 指導資料PDF版 **PDF**…指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。
- ことまな辞書『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』…Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。▼p.42
- 評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。▼p.48

※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版（二七、五〇〇円（税込））」もごさいます。

●精選

指導資料



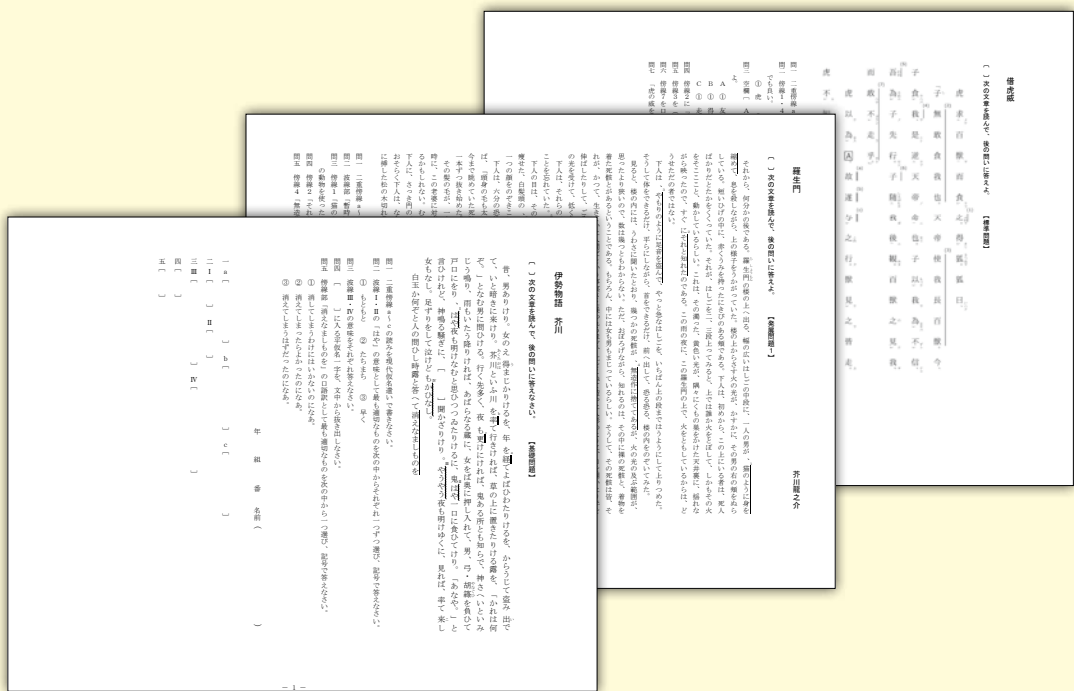
●精選

教師用教科書

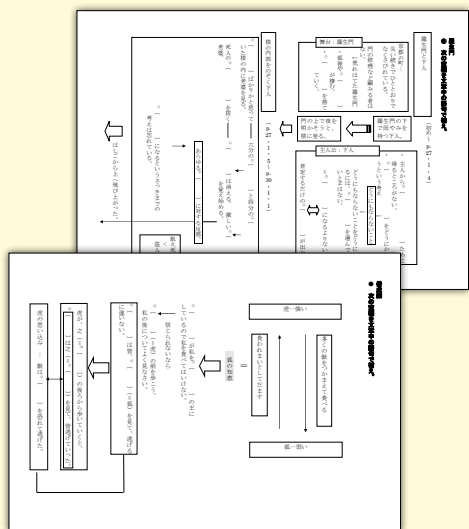


●新

●新



- 『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。



- 教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。



- 古文教材に品詞を書き込んでいけるよう、本文の行間をあけたワークシートです。正解を赤字で入れたシートもご用意しています。

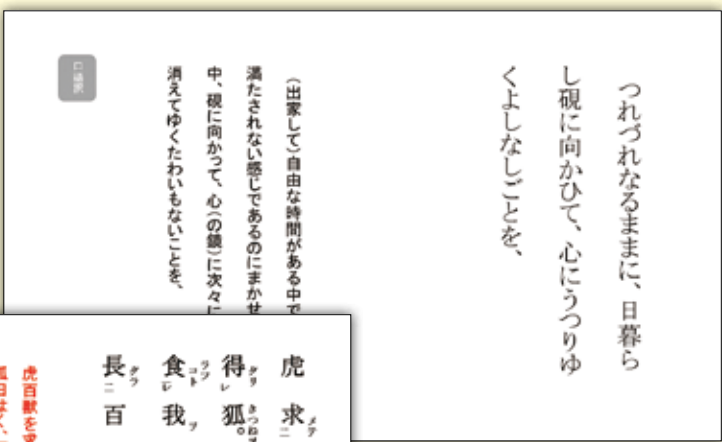
●付属古典教材集（言語文化2書名共通）

- 伊勢物語 筒井筒
- 宇治拾遺物語 田舎の児、桜の散るを見て泣くこと
- 奥の細道（松尾芭蕉） 白河
- 徒然草（兼好法師） 花は盛りに
- 平家物語 猫間
- 枕草子（清少納言） 五月ばかりなどに
- 蛇足（戦国策）
- 復活（干宝）
- 孟子
- 晏子之御（史記）

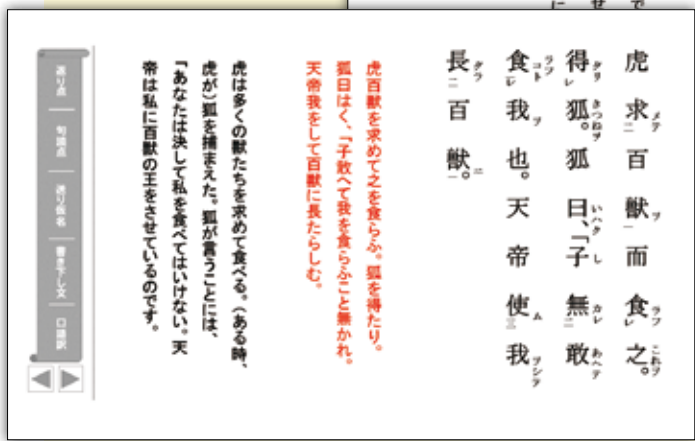
●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- 猿（芥川龍之介）
- 猿ヶ島（太宰治）
- 清兵衛と瓢箪（志賀直哉）
- なめとこ山の熊（宮沢賢治）
- 猫町（萩原朔太郎）
- 富嶽百景（太宰治）
- 夢十夜第一夜・第六夜（夏目漱石）
- 羅生門（芥川龍之介）
- 惣のうへ（三好達治）
- 汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）

- 幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。



- 教材本文を提示できるパワーポイントデータです。古文・漢文の口語訳・訓点のオンオフも可能です。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご利用いただけます。

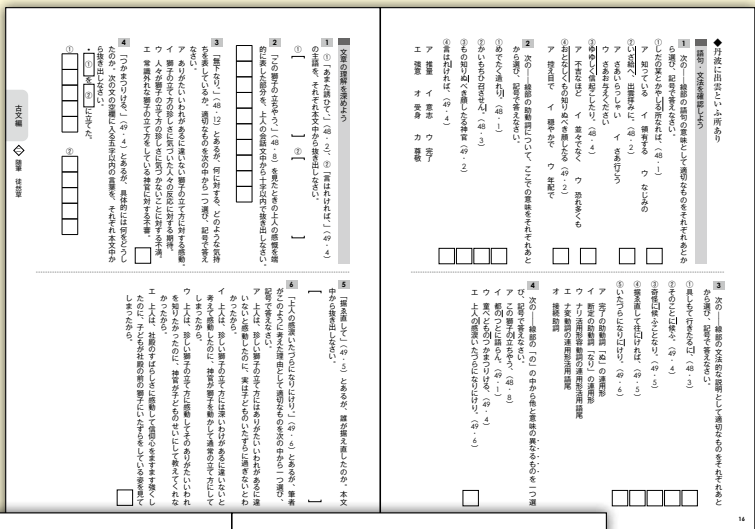


生徒用教材

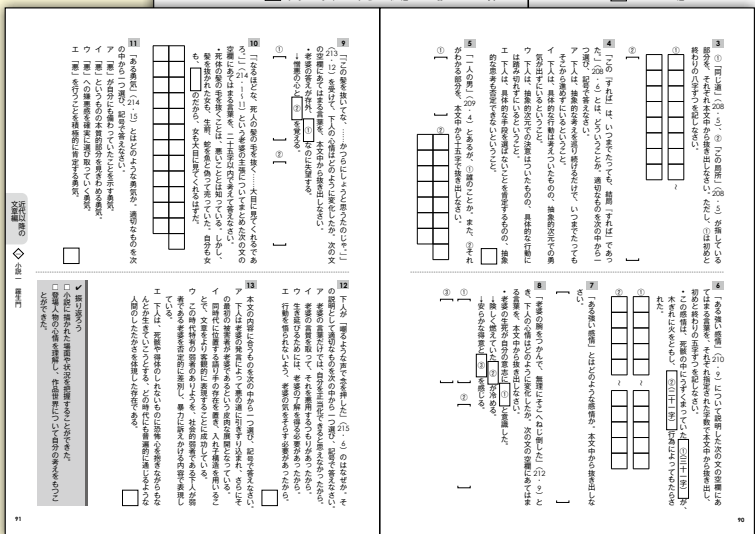
『精選 現代の国語』 学習課題ノート

〔B5判128ページ＋別冊解答解説〕

七二五円（税込）



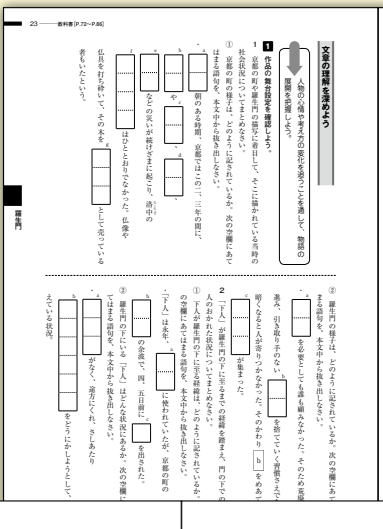
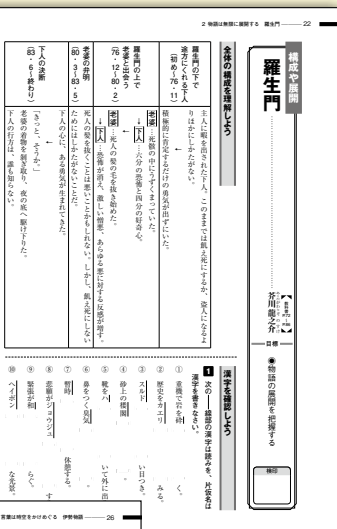
●各教材の漢字・語句や文法・句法、および内容理解のための問題で構成されています。



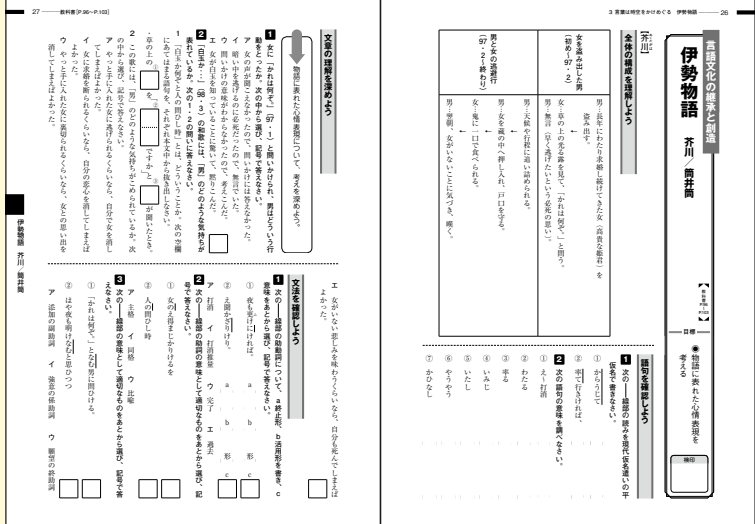
『新言語文化』 学習課題ノート

〔B5判96ページ＋別冊解答解説〕

七二五円（税込）



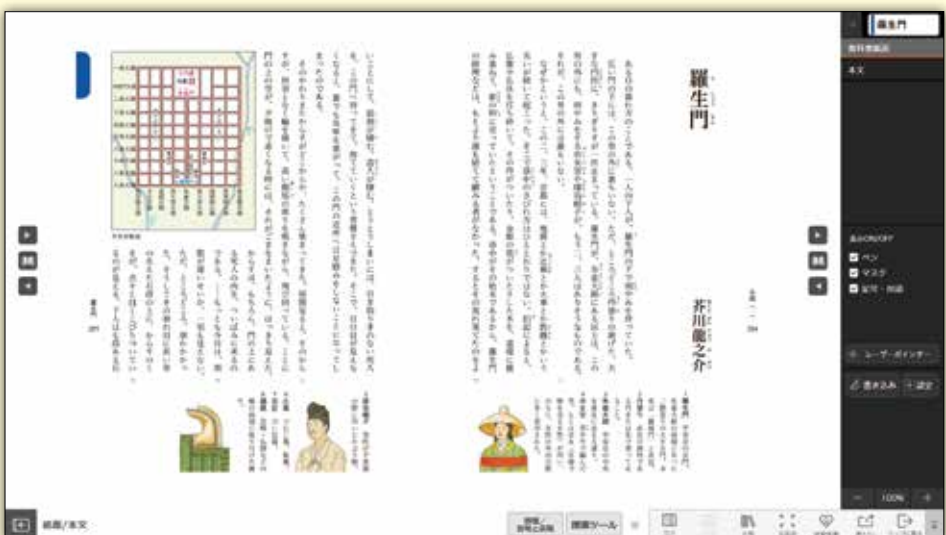
●各教材の漢字・語句や文法・句法問題と、文章構成や内容を順を追って理解している問題演習で構成されています。



『精選 言語文化』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）

p.45



『新言語文化』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）

p.45



三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード↓振り返りで
自己評価も！

学習の記録（単元の振り返り）シート

年 月 日 氏名

○単元履の記述をふまえ、単元の学習全体を自分なりに振り返り、記録しておこう。
その際、単元末の「単元の振り返り」も参考にしよう。

① 学習した教材、学習活動など

② 学習の前に、どのようなことを学ぼうとしていたか。

（「精選 現代の国語」の例）

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 5	1 5	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 ア 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 ウ 常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字の書き、文や文章の中で使うこと。 情報 ア 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 ア 文章の筋道を踏まえて	知識・技能 ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字の書き、文や文章の中で使うことができる。 ・主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。

（「新 現代の国語」の例）

1

学期

A	B	C
3	2	1

最終評価												システム集計評価										
クラス	番号	名前	知識・技能				思考・判断・表現				主体的に学習に取り組む態度				知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		達成度	評定
			A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C		
1	1	サンプル1	B	A	A	4	4	B	A	A	8	4	B	A	A	8	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	4	A	B	B	7	4	A	B	B	7	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	5	A	A	A	9	5	A	A	A	9	5	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3	B	B	B	6	3

※単元付録

知識・技能												思考・判断・表現												主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
クラス	番号	名前	A				B				C				達成度				評価				A				B				C				達成度				評価				A				B				C				達成度				評価																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A	2	1	0	8.0	A	1	2	0	8.0	B	1	2	0	7.0	B	1	3	0	0	3.0	C	0	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0	7.0	B	1	2	0

観点別評価の記録、および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。

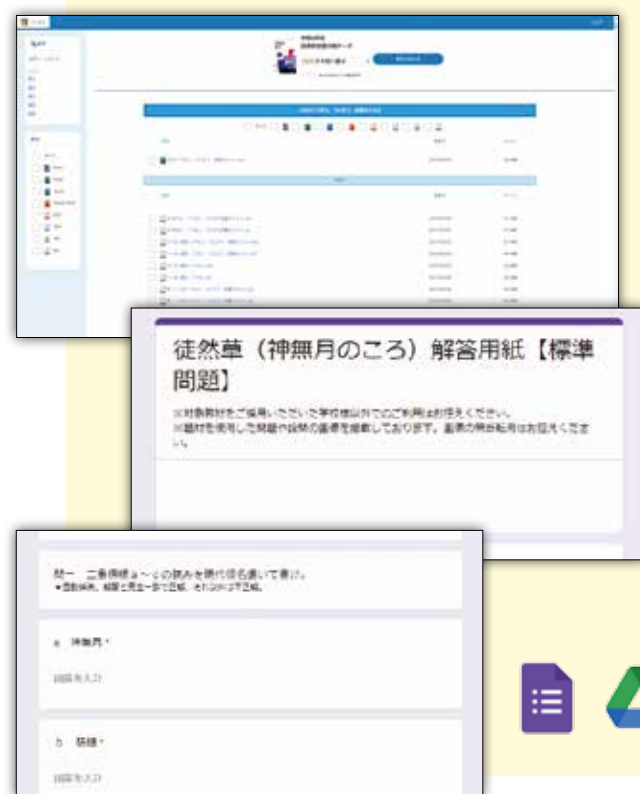


- ・三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
- ・学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
- ・追加データがある場合も随時更新していきます。

Google アカウント連携「ことまなD」

・「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogle アカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームデータを当該アカウントの「Google ドライブ」に「コピー」し、ご利用いただくことができる仕組みです。

・上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



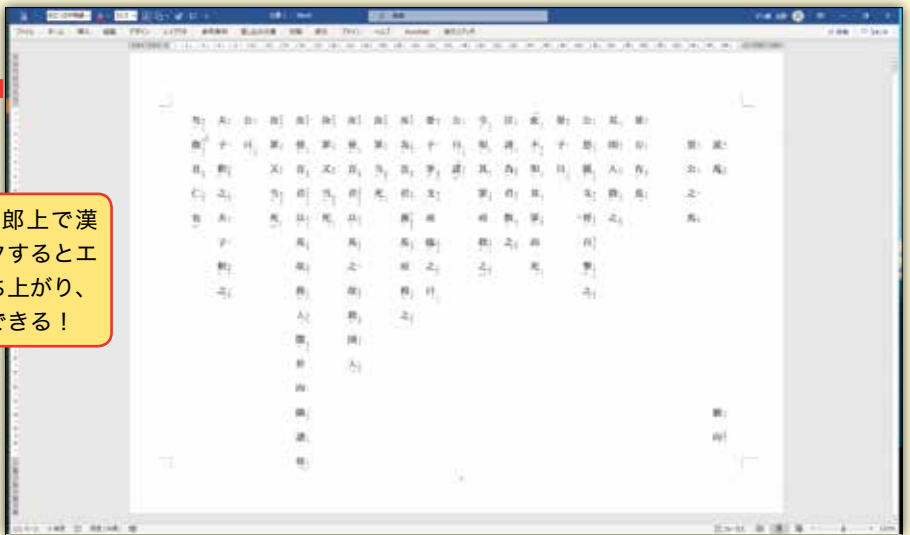
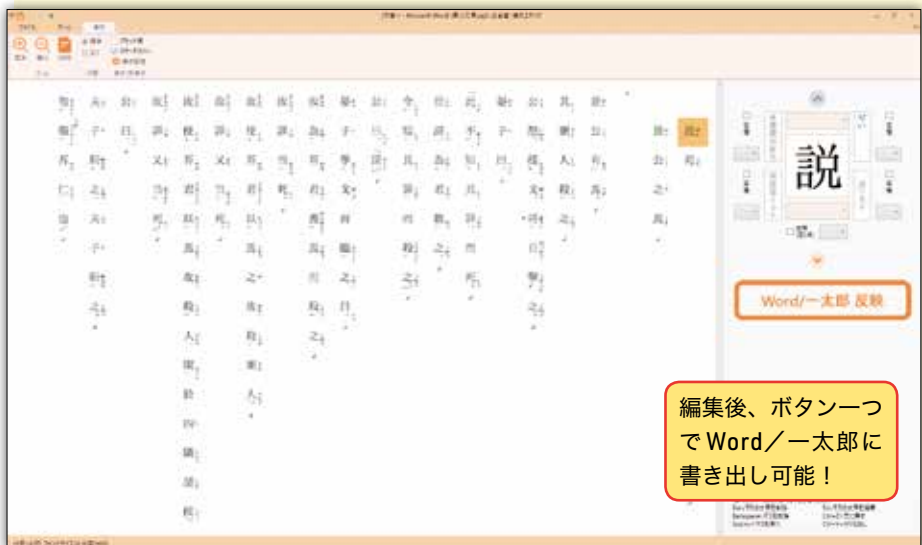
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への書き出し（再編集可）

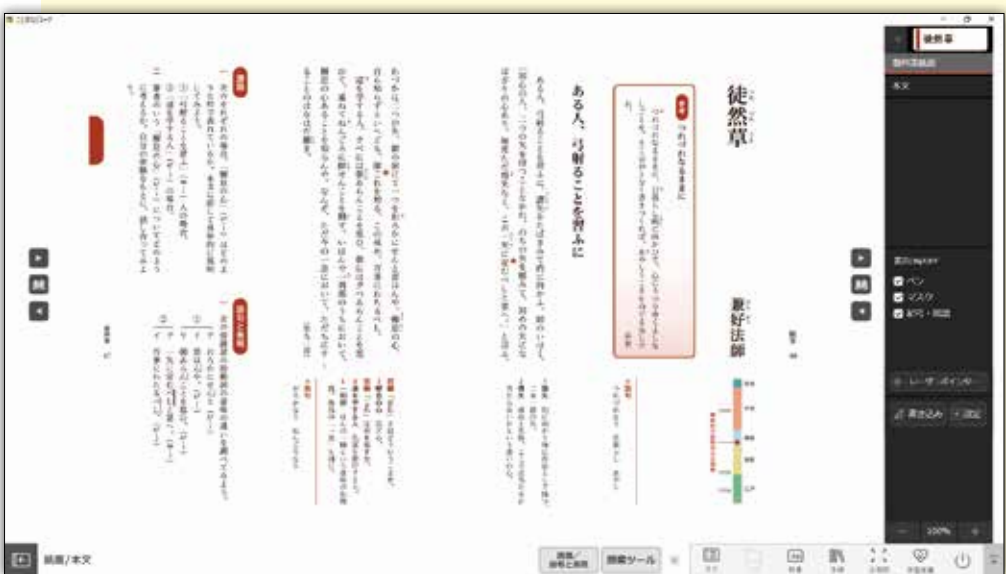


Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

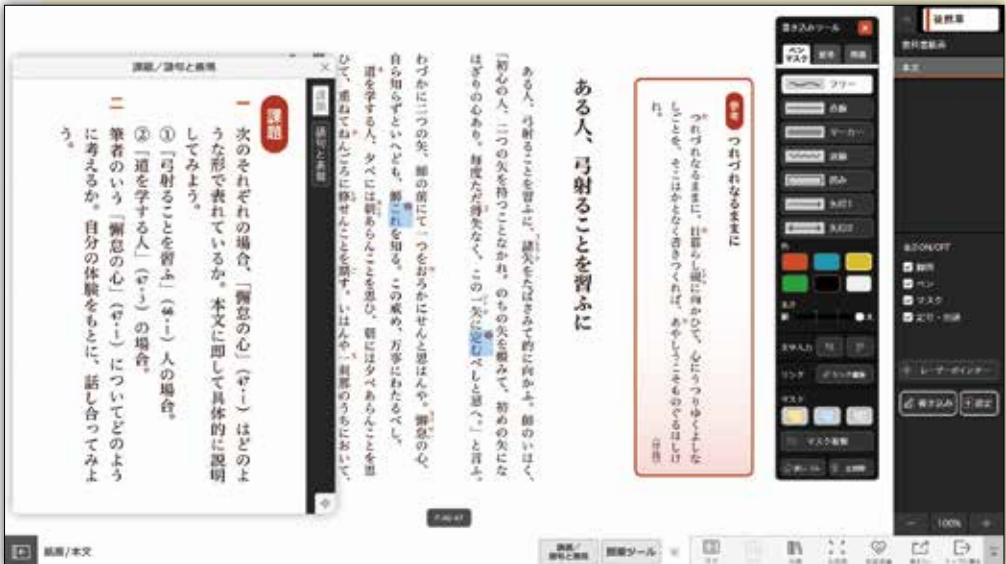
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文・課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を体験！



※体験版のページにリンクします。

1人あたり1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス

【在学期間】

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 128 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計 30 題を収録。
初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読みたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 136 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 現代文評論 1

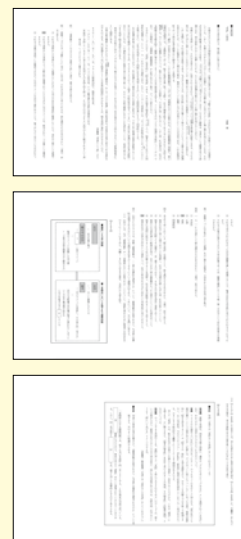
● 評論を読み、現代を学ぶ
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

「1日1講」シリーズ展開

2023 年秋 予定	2022 年秋 新刊	2021 年秋 既刊

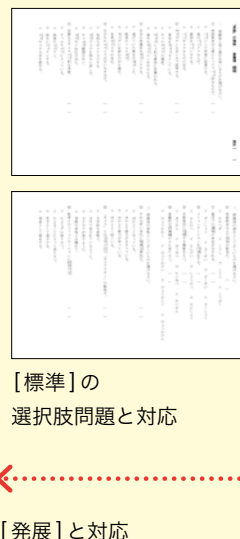
【発展問題】

本冊・速読トレーニング
の関連文章から出題。



【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した
漢字・語句から出題。



指導用データの内容

CD-ROM / 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各 30 題用意。
複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した 5 分間ミニテスト。
- 要約学習シート (現代文評論①) / 文法・句法シート (文学・古典)
- 解答解説 PDF



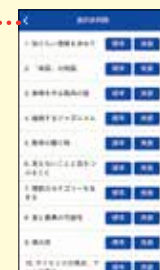
速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読



本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読



目次

【発展】で、
漢字・語句を
さらに出題。



【標準】
選択肢問題

本冊と別冊速読トレーニングに
出てくる漢字・語句を出題。



【標準】
フラッシュカード

スマホアプリ
「ことまな S」



アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校 3 年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20～30	○ 30～40	○ 10～20
言語文化	2		○ 5～10	○ 古典40～45 近代以降20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。
容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



◎単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

- 三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。
参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ ＊税込価格

必要な分だけ、単品購入	まとめてお得、セット購入
①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円	ウィズダムセット ①・② …4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円	国語科辞書セット ⑤・⑥・⑦ …5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円	5辞書セット（ウィズダム） ①・②・⑤・⑥・⑦ …6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円	5辞書セット（グランドセンチュリー） ②・③・⑤・⑥・⑦ …6,200円
⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円	4辞書セット（エースクラウン） ④・⑤・⑥・⑦ …5,800円
⑥全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円	6辞書セット（高校） ①・②・③・⑤・⑥・⑦ …7,300円
⑦全訳漢辞海 第四版 …3,060円	

＊対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS15以降
＊その他のセットもございます。