

精選現代の国語

令和4年度新刊

精選現代の国語

現国 704

A5判 256 ページ

- ・ 10 単元
- ・ 学びを広げる
- ・ 資料編

教材一覧 p.4
紙面紹介 p.6

指導書 p.16
生徒用教材 p.20
採用校向けサポート p.42
学習者用デジタル教科書 p.45

特色

読解教材中心の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

「話す・聞く」「書く」「読む」各領域別の単元構成。それぞれの単元が読解教材中心で、カリキュラムや授業を組み立てやすくなっています。

現代のかつ多様な教材が、生徒の主体性と探究心を引き出します。

言語と民族、比較文化、平和や地球環境、国際協力、科学技術や芸術、歴史、人間としての生き方など、多様なテーマ・文種を取り上げています。

充実した言語活動で、学びが広がります。

各単元に、複数の読解教材と合わせて「学びを広げる」を配置。

しっかりとした文章の読み取りから探究的な活動まで、

複数教材を関連させた国語学習をスムーズに行えるようになっています。

効果的な写真・図版が、資料の読み取り力を高めます。

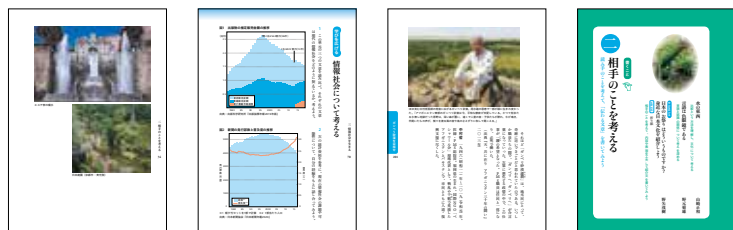
グラフ資料や図版・写真を効果的に配置し、読解を助けるとともに、

資料・図表の読み取りのトレーニングにもつながります。

■ 著作者

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尙 愛媛大学名誉教授

稲井達也 大正大学
加藤康子 元梅花女子大学
佐々木秀穂 札幌新陽高等学校
澤口哲弥 神奈川大学
高野光男 東京都立産業技術高等学校
田中宏幸 安田女子大学
丹野潤 東京都立西高等学校
戸塚学 武蔵大学
宮岡良成 会津大学
安田正典 愛知淑徳大学
若松伸哉 愛知県立大学



新現代の国語

令和4年度新刊

新現代の国語

現国 705

A5判 240 ページ

- ・ 10 単元
- ・ 学びを深める
- ・ 資料編

教材一覧 p.10
紙面紹介 p.12

指導書 p.16
生徒用教材 p.20
採用校向けサポート p.42
学習者用デジタル教科書 p.45

特色

指導と評価の流れにそった単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成に向けた学習活動を行い、評価する、

という流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

明解かつ多様な教材が、生徒の興味・関心を喚起します。

現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、

各単元の学習目標にそって配置されています。

豊富なヒント・参照情報が、学習活動をサポートします。

活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れを丁寧に解説。

コラム、表現テーマ例集など参照情報も充実しています。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学ぶ意欲を引き出します。

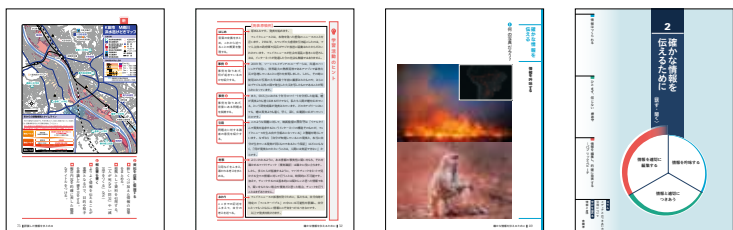
グラフ資料や図版・写真を豊富に掲載しており、読解を助けるとともに、

幅広いテキストの読み取りにふれることができます。

■ 著作者

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尙 愛媛大学名誉教授

飯間浩明 早稲田大学
小川一美 東京都立小石川中等教育学校
齋藤祐 中央大学杉並高等学校
佐野正俊 拓殖大学
高木展郎 横浜国立大学名誉教授
高山実佐 國學院大学
早川香世 東京都立国際高等学校
榊井英人 大阪府立北野高等学校
宮本浩治 岡山大学



精選現代の国語 教材一覧



一 知らないものに出会う

読むこと・書くこと



ぐうぜん、うたがう、読書のススメ
塩一トンの読書

◆学ぶを広げる この一冊を伝え合おう
◆コラム 読書は対話

川上未映子

須賀敦子

若松英輔

二 相手のことを考える

書くこと



水の東西
言語は色眼鏡である

◆学ぶを広げる 日本のお祭りはどういふものですか？
身近な日本文化を紹介しよう 【生徒作品】 折り紙

山崎正和

野元菊雄

野矢茂樹

三 情報社会を生きる

読むこと



ネットが崩す公私の境
「選べる社会」の難しさ
情報と身体

◆学ぶを広げる 情報社会について考える

黒崎政男

松田美佐

吉岡洋

四 言葉を見つめる

書くこと



辞書は生きている
アガルとノボル

◆学ぶを広げる オリジナル辞書を作ろう
◆コラム 言葉の海の航海 わがワードハンティング

飯間浩明

柴田武

見坊豪紀

五 ワールド・カフェ

読むこと・書くこと



大切な会話―ワールド・カフェへの招待

……アニータ・ブラウン&デビッド・アイザックス／香取一昭・川口大輔訳
◆学ぶを広げる ワールド・カフェをやってみよう
◆コラム 問題を発見するための「寝返り理論」

糸井重里

六 思考の枠組みを広げる

読むこと



「見える文化」／「見えない文化」
ありのままの世界は見えない
コインは円形か

◆学ぶを広げる 相互理解を深めるために、今何が必要か考えよう

原沢伊都夫

田中真知

佐藤信夫

七 科学技術と人間

書くこと



人がアンドロイドとして甦る未来 アンドロイド基本原則
人間にできて機械にできないこと

◆学ぶを広げる 調べたことをレポートにまとめてみよう
【生徒作品】 AIは仕事の未来を変えるのか

谷島貫太

松田雄馬

八 マイクロディベート

読むこと・書くこと



自然をめぐる合意の設計
マイクロディベートとは

◆学ぶを広げる マイクロディベートをやってみよう
【資料】 ヒグマとどう共生するか（北海道新聞の記事から）

関礼子

九 生命について考える

書くこと



生物と無生物のあいだ
ヒトゲノムの意義
命は誰のものなのか

◆学ぶを広げる 小論文を書いてみよう

福岡伸一
科学技術会議生命倫理委員会
柳澤桂子

十 多文化共生社会と「私」

読むこと



対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である……緒方貞子・池上彰
◆コラム ガンベリ砂漠を目指せ——緑の大地を作る……中村哲
共生社会で求められる「相対的よそ者」の視点……森千香子
グローバル化の光と影……小熊英二
◆学ぶを広げる ポスターセッションで発表しよう

緒方貞子さんと池上彰さんの対談から中村哲さんの手記へ、グローバル社会・国際社会を強く意識できる単元です。

一般公開もされて話題となった「夏目漱石アンドロイド」などをめぐり、人間とロボット、アンドロイドが“共生”する時代について考えます。

国語学習の要である「言葉」について、真正面から取り組みます。

1年生の新たなスタートと、新たな本との“出会い”がリンクします。

資料編

- ・表現の技法①～⑦
- ・課題文型小論文
- ・情報の収集と発信
- ・話し合いの方法
- ・意見文を書く
- ・新聞投書
- ・表現テーマ例集
- ・原稿用紙の使い方
- ・常用漢字表
- ・手紙の書き方

精選現代の国語 単元構成



単元扉

水の東西

山崎正和

相手のことを考える

読者の心を惹きつけて「読む意欲」を育てよう

単元扉で、単元および各教材のテーマ、学習のねらいを明示します。

学びを広げる

水の東西

山崎正和

「鹿おとし」が動いているのを見ると、その愛嬌の中に、なんとなく人生のけだるさのようなものを感じることがある。かわいらしい竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに水の音が少しくずつた。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。見ていると、単純な、緩やかなリズムが、無限にいつまでも繰り返される。緊張が高まり、それが一気にほぐれ、しかし何事も起こらない徒労がまた一から始められる。ただ、曇った音響が時を刻んで、庭の静寂と時間の長さをいやがうえにも引き立てるだけである。水の流れなのか、時の流れなのか、「鹿おとし」は我々に流れるものを感じさせる。それをせき止め、刻むことによって、この仕掛けはかえって流れてやまぬものの

1 鹿おとし 庭園装置のこと。本来は、その音で水を流らす鹿や猪などの追いやりのための仕掛け。「添水・しかおとし」という。

2 寛 水を引いてくる。竹や木で創った。

QRコードから、参照コンテンツにアクセスできます。(このページでは「鹿おとし」の動画を見られます。)

の存在を強調しているといえる。

私はこの「鹿おとし」を、ニューヨークの大きな銀行の待合室で見たことがある。日本の古い文化がいろいろと紹介される中で、あの素朴な竹の響きが西洋人の心をひきつけたのかもしれない。だが、ニューヨークの銀行では人々はあまりに忙しすぎて、一つの音と次の音との長い間隔を聴くゆとりはなさそうであった。それよりも窓の外に噴き上げる華やかな噴水のほうが、ここでは水の芸術として明らかに人々の気持ちにくつろがせていた。

流れる水と、噴き上げる水。

そういえばヨーロッパでもアメリカでも、町の広場にはいたるところにみごとな噴水があった。ちよつと名のあ

る庭園に行けば、噴水はさまざまな趣向を凝らして風景の中心になっている。有名なローマ郊外のエステ家の別荘など、何百という噴水の群れが庭をぎっ



鹿おとし

3 エステ家 一三世紀中頃から一八世紀末にかけて、北イタリアで勢力を誇った封建貴族。

＊語句 愛嬌 徒勞 趣向



山崎正和 一九三四（昭和九）年～二〇一〇（令和二）年。劇作家・評論家。京都府の生まれ。人間を暖かくと見る人間観をもとに広範な文明批評を展開した。戯曲に「世阿弥」、著書に「劇的なる日本人」「隅外・隅内家長」などがある。

課題A

1 筆者は「鹿おとし」と「噴水」とを、どのようなものとして捉えているか。本文中から対句的表現を三つ探し、それを手掛かりに整理してみよう。

2 「鹿おとし」は、日本人が水を鑑賞する行為の極致を表す仕掛けだといえるかもしれない。（36・8）という理由を、本文の内容にそってまとめてみよう。

課題B

1 この文章の構成や展開の特徴を指摘し、その効果について話し合ってみよう。

次の語の対義語を調べてみよう。

漢字

緊張 無限 静止 単純

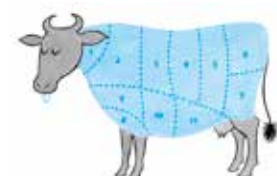
緩やか 32 徒勞 32 静寂 32 素朴 33 間隔 33 華やか 33 凝らす 33 大阪 35 乏しい 35 対象 35 鑑賞 36 極致 36

それぞれの教材について、課題A（内容理解の問い）と課題B（話し合いや発表による活動）が設定されています。

教材

言語は色眼鏡である

野元菊雄



1. neck (首) 2. chuck (肩) 3. hip (尻) 4. short loin (腰) 5. sirloin (サーロイン) 6. rump (尻肉) 7. round (丸肉) 8. flank (flank) 9. brisket (胸肉) 10. plate (板肉) 11. tank (タンク)

単元の中に、各々のテーマに基づく複数の読解教材が配置されています。

読書案内・振り返り

読書の扉

読書の扉を開くには、まず「読む意欲」を育てよう。この単元では、水と人間の関係について、山崎正和の「水の東西」を通して、相手のことを考えるというテーマを追究する。

読書の扉を開くには、まず「読む意欲」を育てよう。この単元では、水と人間の関係について、山崎正和の「水の東西」を通して、相手のことを考えるというテーマを追究する。

単元の最後には、読書案内と「振り返り」を配置。振り返りの各項目は、観点別評価における三つの観点に対応しています。

「学びを広げる」は、各単元のテーマに関連する、言語活動を中心とした教材です。通常教材同様、最後に課題が設定されています。

精選 現代の国語 新 現代の国語

「指導と評価」を支える 指導書・教材

指導書

授業準備および実際の授業に必要な
資料・データ類が全てそろったセット！

三三、〇〇〇円（税込）

① 指導資料「B5判・四分冊」

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

② 教師用教科書「A5判」

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

③ 指導用データ内容紹介「B5判」

- 付属の「指導用CD・ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

④ 指導用CD・ROM「1枚」

- 教科書原文テキスト（Word・1太郎）、教科書紙面データ（PDF）を収録。

⑤ ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.43から、下記の指導用データをダウンロードできます

ダウンロードデータ一覧

※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **T** ……漢字や語句を確認する小テスト。

- テスト問題 **W** **T**

- 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答题データもあります。
- 構成・内容理解シート **W** **RF** ……六埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。

- 本文語句シート **W** **T**

- 本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文作ったりしながら定着させるワークシート。

- 本文漢字シート **W** **T** ……本文の重要漢字を練習して身につけるためのワークシート。「新のみ」

- 学習課題ノートデータ **W** **T** ……別売の「学習課題ノート」▼p.20のテキストデータ。

- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **T**

- 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

- 提示用パワーポイント **PP** ……本文の構成や内容を図解して提示するパワーポイントデータ。

- 提示用デジタルコンテンツ

- 「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。

- 付属教材集 **W** **T** ……教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。

- 指導資料PDF版 **RF**

- 指導書内の指導資料のPDF版、タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。

- ことまな辞書『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』

- Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。

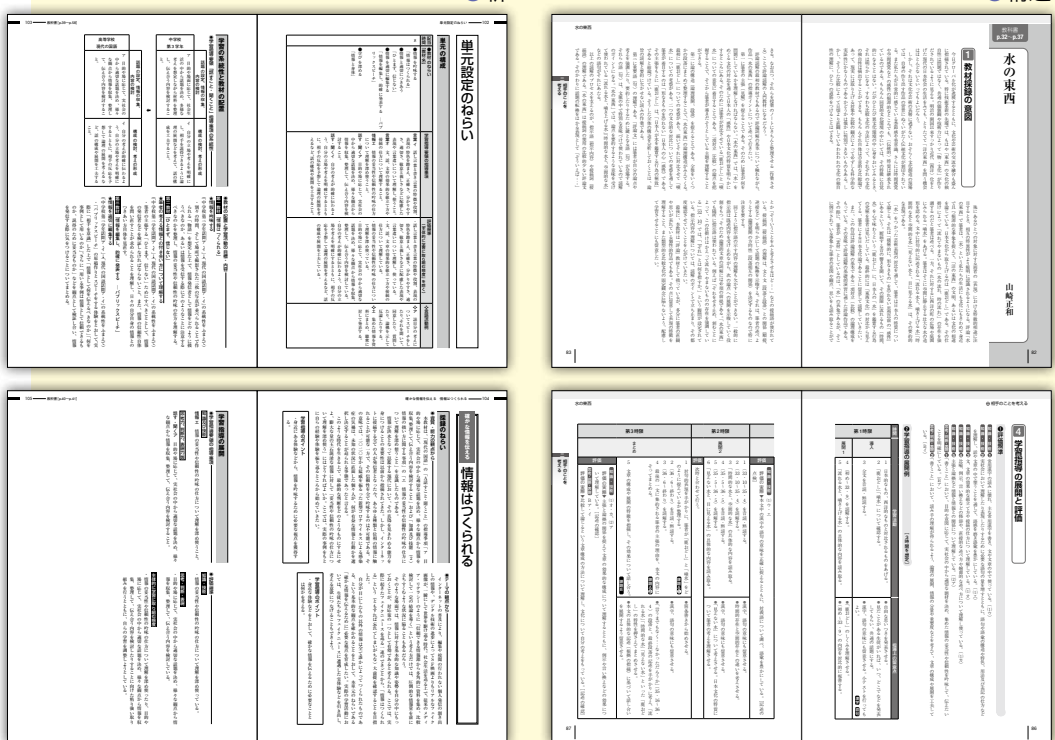
- 評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。▼p.42

▼p.48

※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版」二七、五〇〇円（税込）もございます。

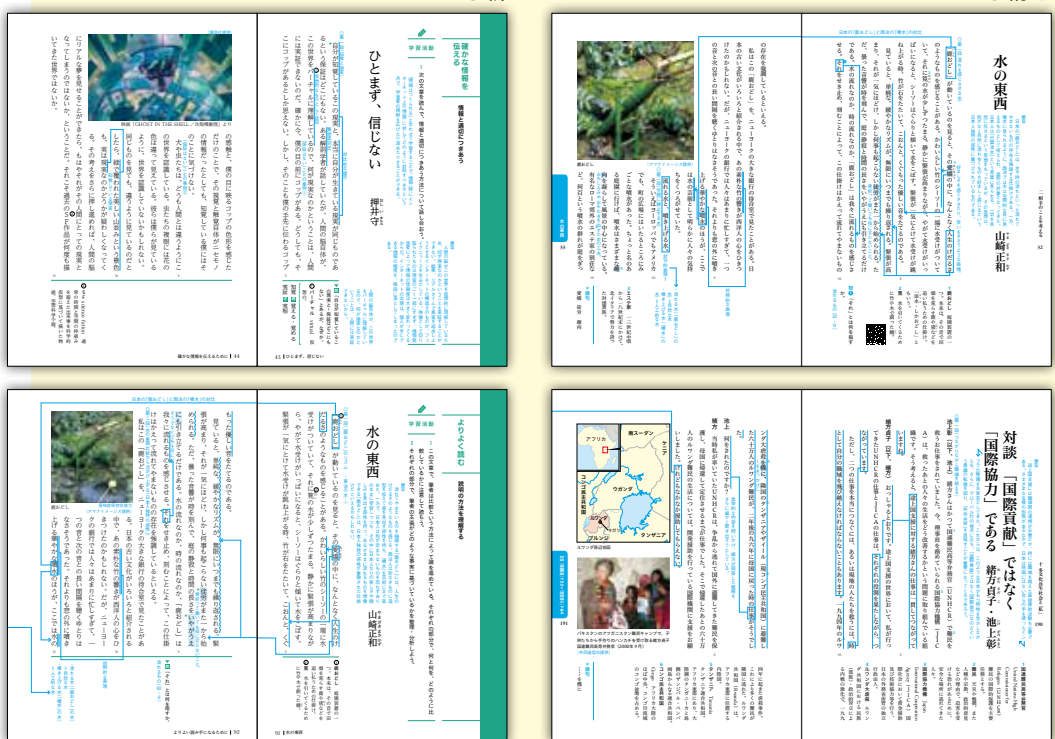
精選

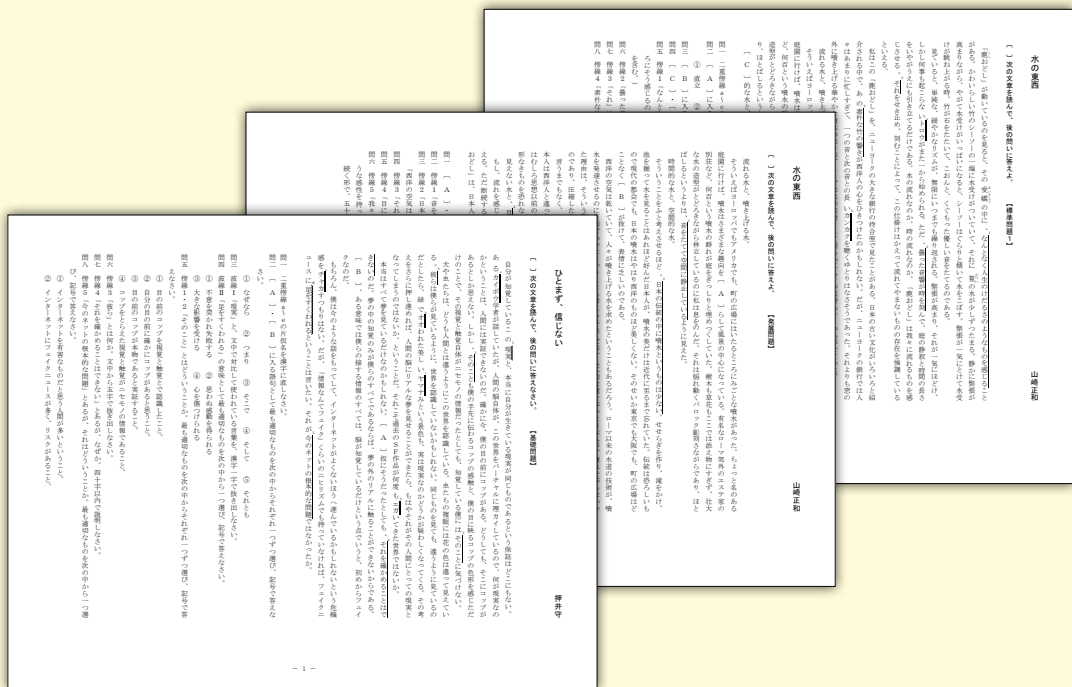
指導資料



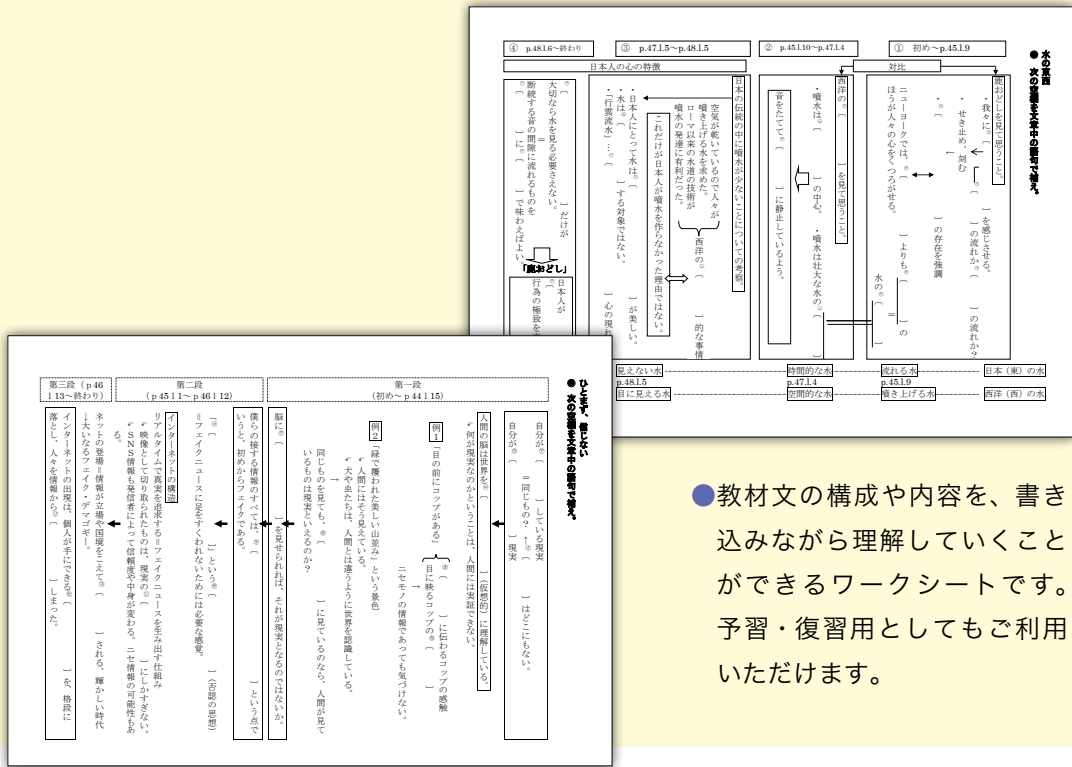
精選

教師用教科書





●『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームをご用意します。



●教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

付属教材集

●付属評論教材集（現代の国語）2書名共通

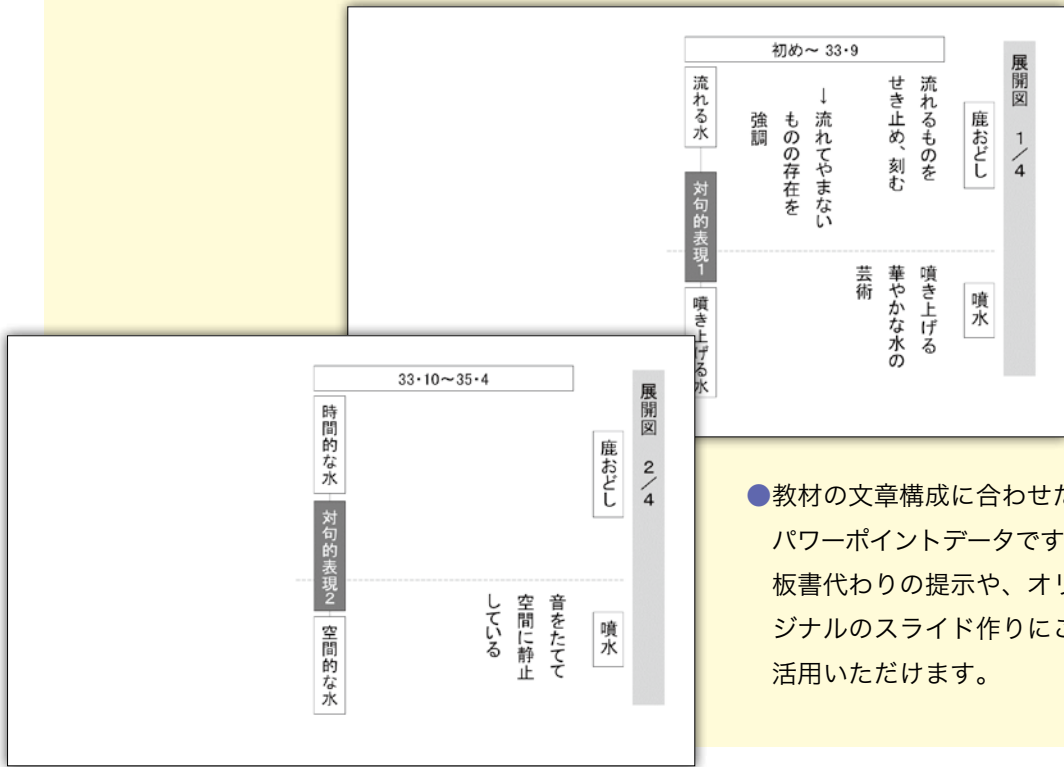
- ・「美しい」の境界を飛び越えよう（田中真知）
- ・〈思想〉の現在形（吉岡洋）
- ・創造力のゆくえ（加藤周二）
- ・大学制度揺さぶるネット―情報の独占・落差の終焉（黒崎政男）
- ・絶え間のない流れの中にある生命（福岡伸一）
- ・日本人と日本語（野元菊雄）
- ・美を求める心（小林秀雄）
- ・無常のリズム（山崎正和）
- ・「もの」の科学から「こと」の科学へ（池田清彦）
- ・余暇について（内山節）

●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- ・猿（芥川龍之介）
- ・猿ヶ島（太宰治）
- ・清兵衛と瓢箪（志賀直哉）
- ・なめとこ山の熊（宮沢賢治）
- ・猫町（萩原朔太郎）
- ・富嶽百景（太宰治）
- ・夢十夜第一夜・第六夜（夏目漱石）
- ・羅生門（芥川龍之介）
- ・鰯のうへ（三好達治）
- ・汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）

●幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

提示用パワーポイント

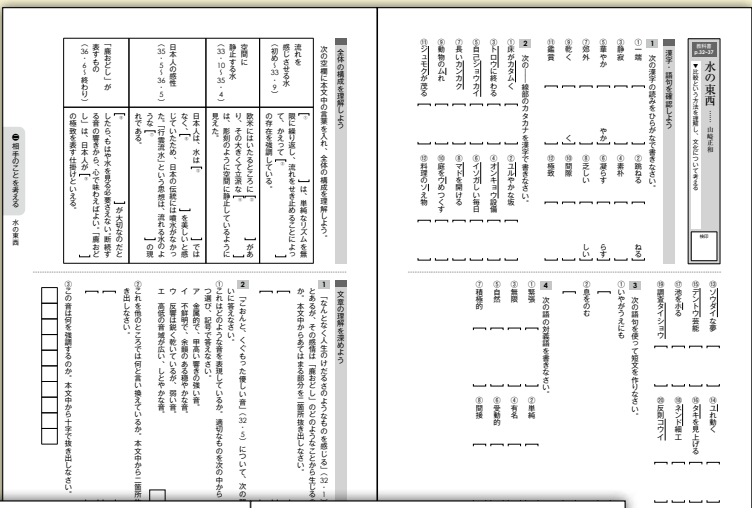


●教材の文章構成に合わせたパワーポイントデータです。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご活用いただけます。

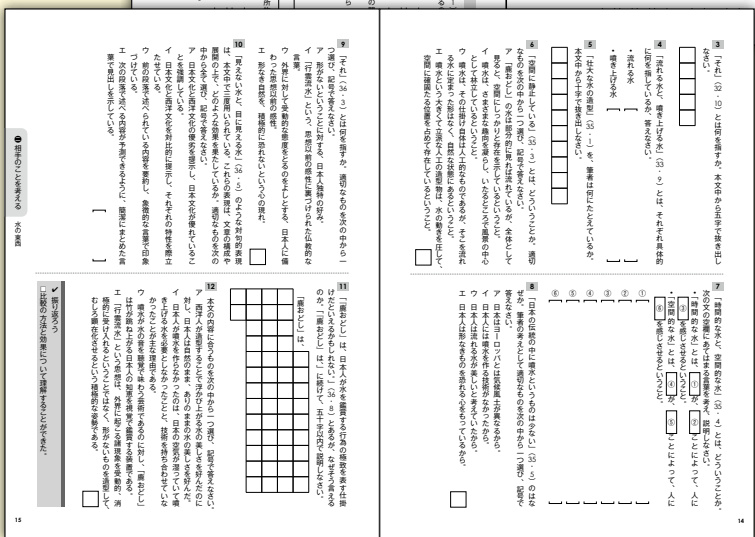
生徒用教材

『精選 現代の国語』 学習課題ノート

〔B5判88ページ＋別冊解答解説〕



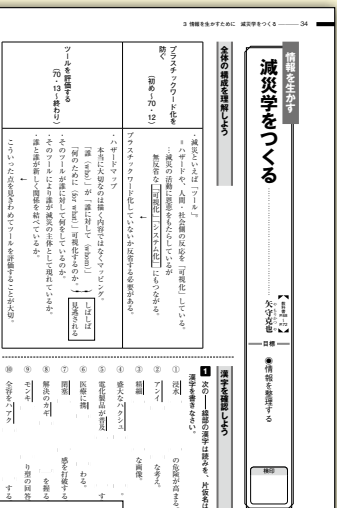
七二五円（税込）



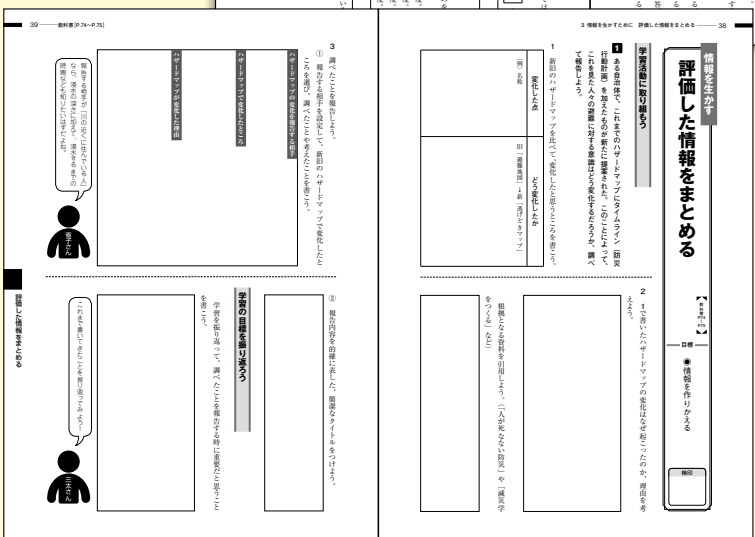
●各教材の漢字・語句、および内容理解のための問題で構成されています。

『新現代の国語』 学習課題ノート

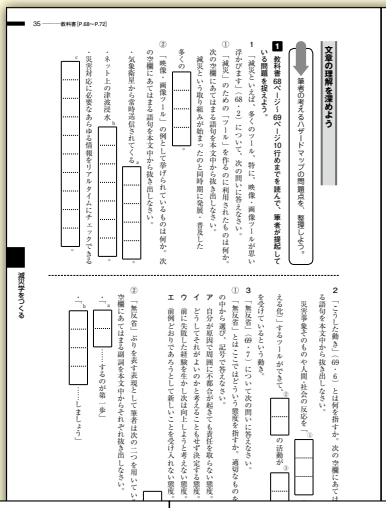
〔B5判96ページ＋別冊解答解説〕



七二五円（税込）



●各教材の漢字・語句問題と内容理解のための問題、および学習活動のための書き込みページで構成されています。



『精選 現代の国語』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）



p.45

『新現代の国語』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）



p.45

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード↓振り返りで
自己評価も！

学習の記録（単元の振り返り）シート

年 月 日 氏名

○単元履の記述をふまえ、単元の学習全体を自分なりに振り返り、記録しておこう。
その際、単元末の「単元の振り返り」も参考にしよう。

① 学習した教材、学習活動など

② 学習の前に、どのようなことを学ぼうとしていたか。

（「精選 現代の国語」の例）

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 5	1 5	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 ア 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 ウ 常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字の書き、文や文章の中で使うこと。 情報 ア 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 ア 文章の筋道を踏まえて	知識・技能 ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・常用漢字の読み慣れ、主なる常用漢字の書き、文や文章の中で使うことができる。 ・主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 主体的に学習に取り組む態度

（「新 現代の国語」の例）

観点別評価の記録、
および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。

1

学期

A	B	C
3	2	1

最終評価												システム集計評価					
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定						
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4						
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4						
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3						
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3						
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5						
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	6	3						

※単位ごとの観点別評価を記録し、集計できます。																	
クラス	番号	名前	知識・技能				思考・判断・表現				主体的に学習に取り組む態度						
			A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A	2	1	0	8.0	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B	
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B	
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	7.4	B	1	2	0	7.0	B	
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	9.6	A	3	0	0	9.0	A	
1	6	サンプル6	0	3	0	6.0	B	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B	
1	7	サンプル7	0	3	0	6.0	B	0	0	4.2	B	0	2	1	5.0	B	
1	8	サンプル8	2	1	0	8.0	A	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B	

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。

CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、
三省堂教科書・教材への世界が広がります。

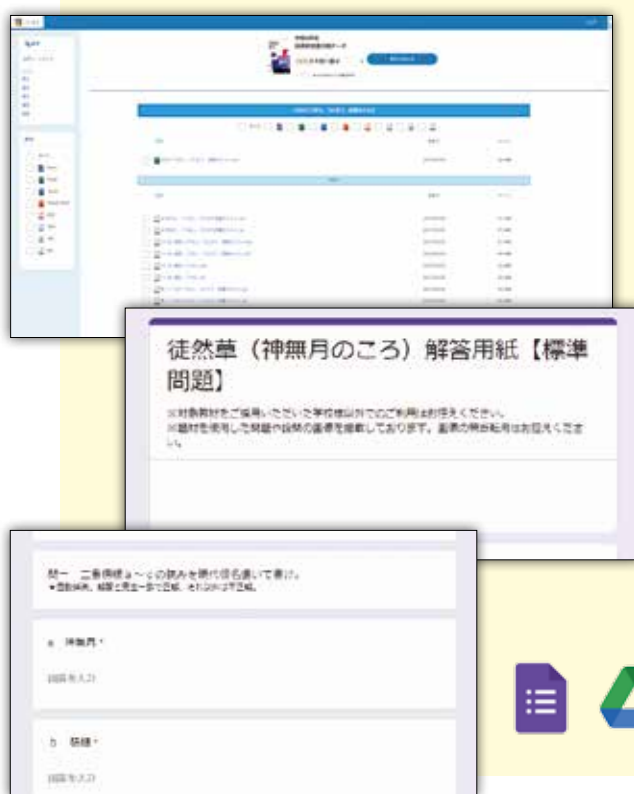
令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、
学校ごとにログインできる
「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



・三省堂の教科書ほか
教材・学参などに合わせて、それぞれの
商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
・学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
・追加データがある場合も随時更新していきます。

Google アカウント連携 「ことまなD」

・「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogle アカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームデータを当該アカウントの「Google ドライブ」に「コピー」し、ご利用いただくことができる仕組みです。
・上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



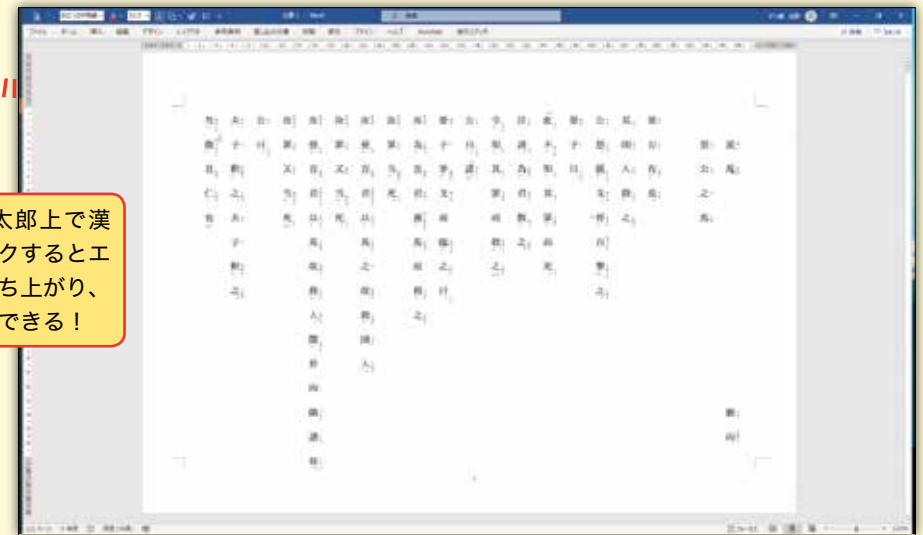
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への書き出し（再編集可）

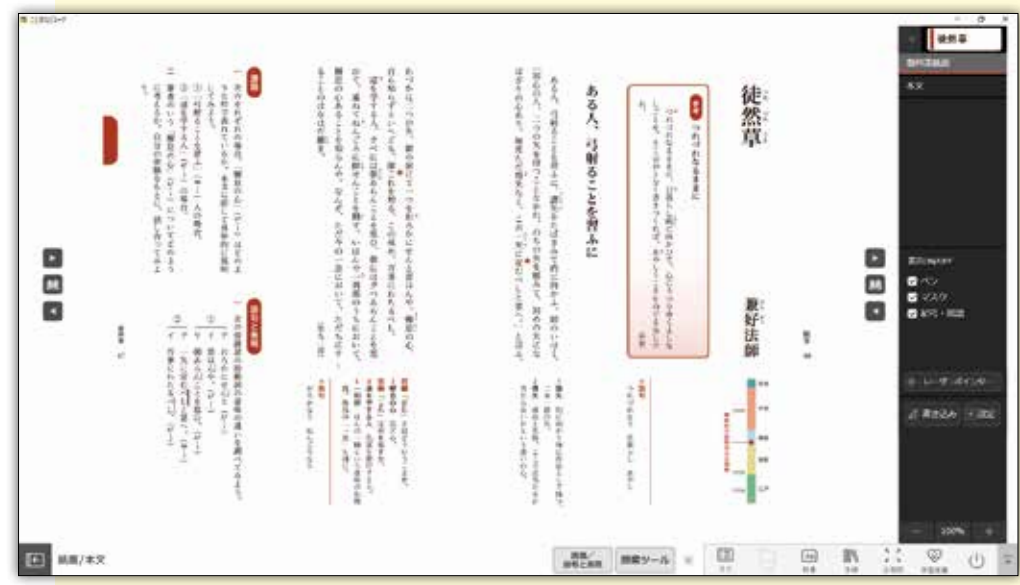


Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

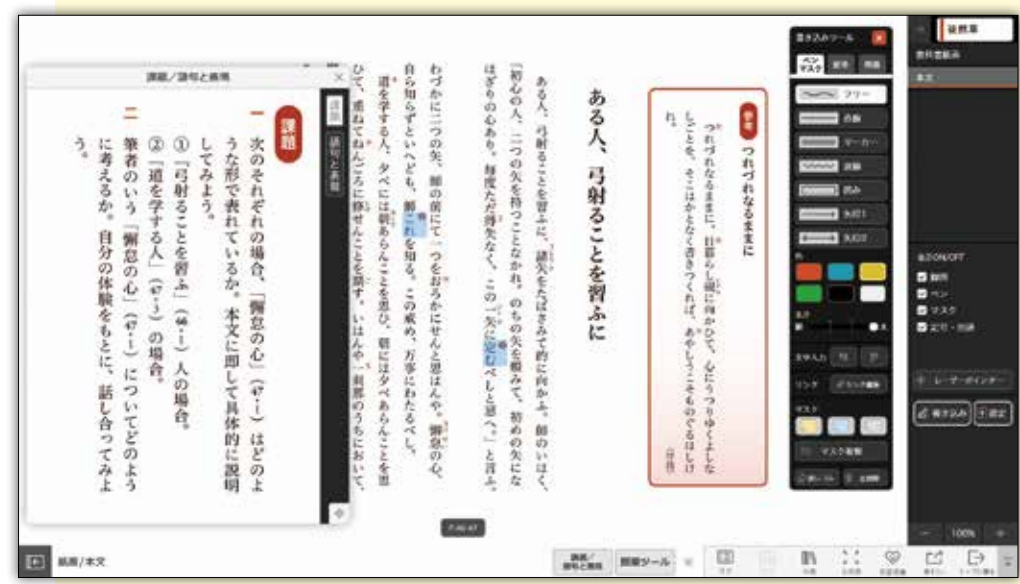
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文・課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を体験！



※体験版のページにリンクします。

1人あたり1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス

【在学期間】

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 128 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計 30 題を収録。
初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 136 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまな S) に対応しています。



1日1講 現代文評論 ①

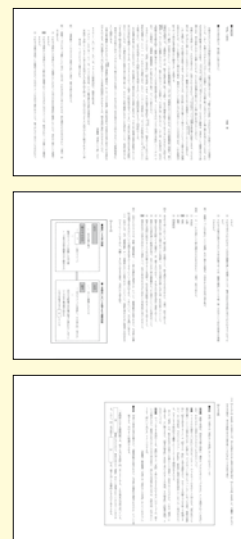
● 評論を読み、現代を学ぶ
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

「1日1講」シリーズ展開

2023 年秋 予定	2022 年秋 新刊	2021 年秋 既刊

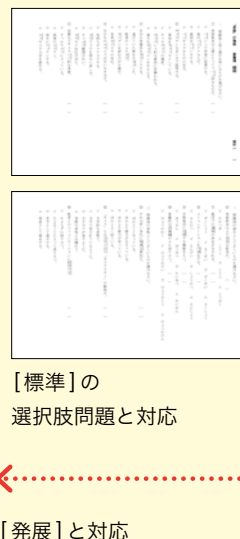
【発展問題】

本冊・速読トレーニング
の関連文章から出題。



【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した
漢字・語句から出題。



指導用データの内容

CD-ROM / 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各 30 題用意。
複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した 5 分間ミニテスト。
- 要約学習シート (現代文評論①) / 文法・句法シート (文学・古典)
- 解答解説 PDF



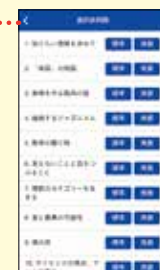
速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読



本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読



目次

【発展】で、
漢字・語句を
さらに出題。



【標準】
選択肢問題

本冊と別冊速読トレーニングに
出てくる漢字・語句を出題。



【標準】
フラッシュカード

スマホアプリ
「ことまな S」

iOS



Android



アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校 3 年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20～30	○ 30～40	○ 10～20
言語文化	2		○ 5～10	○ 古典40～45 近代以降20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。
容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



●単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。
参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ ＊税込価格

必要な分だけ、単品購入	まとめてお得、セット購入
①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円	ウィズダムセット ①・② …4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円	国語科辞書セット ⑤・⑥・⑦ …5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円	5辞書セット（ウィズダム） ①・②・⑤・⑥・⑦ …6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円	5辞書セット（グランドセンチュリー） ②・③・⑤・⑥・⑦ …6,200円
⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円	4辞書セット（エースクラウン） ④・⑤・⑥・⑦ …5,800円
⑥全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円	6辞書セット（高校） ①・②・③・⑤・⑥・⑦ …7,300円
⑦全訳漢辞海 第四版 …3,060円	

＊対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS15以降
＊その他のセットもございます。