

# 精選 言語文化



令和4年度新刊  
 言文703  
 A5判361ページ  
 ・古文編6単元  
 ・漢文編6単元  
 ・近代以降の文章編5単元  
 ・学びを広げる  
 ・資料編

教材一覧 p.24  
 紙面紹介 p.26

■著者  
 岩崎昇一 元東京都立国際高等学校  
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授  
 指導書 p.36  
 生徒用教材 p.40  
 採用校向けサポート p.42  
 学習者用デジタル教科書 p.45

## 特色

ジャンル別・文種別の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

教科書全体は「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成で、各編は文種別の単元構成になっています。使い慣れた構成で、カリキュラムおよび各時間の授業を組み立てやすくなっています。

多彩な古典・小説作品群で、日本の言語文化を重層的に学べます。

古典から現代小説まで、国語教育における実績と蓄積のある多彩な作品群を掲載。日本の言語文化を、時代の積み重ねとともに学ぶことができます。

充実した言語活動で、読解が深まります。

「学びを広げる」では、教材と関連した作品との合わせ読みや比べ読みのほか、小説作品の書き換えなどの活動にも取り組むことができます。

シンプルな紙面構成で、作品の読みに集中できます。

教材の紙面は、読解や活動に集中できるよう、シンプルなレイアウトに統一。効果的に配置された文法・関連資料のコラムも活用できます。



■著者  
 阿部公彦 東京大学  
 石村貴博 東京学芸大学  
 大高知児 中央大学  
 小池保則 武蔵高等学校中学校  
 高野光男 元東京都立産業技術高等専門学校  
 瀧康秀 清泉女学院中学高等学校  
 田口かおる 東京都立豊多摩高等学校  
 田中尚子 愛媛大学  
 長尾直茂 上智大学  
 中村ともえ 静岡大学  
 福家俊幸 早稲田大学  
 細谷敦仁 東京都立新宿高等学校  
 堀口良恵 東京都立三田高等学校  
 宮川健郎 武蔵野大学名誉教授  
 安田正典 愛知淑徳大学  
 柳宣宏 函嶺白百合学園中学高等学校  
 吉野誠 城北学園城北中学校・高等学校  
 渡辺恭子 東京都立青山高等学校

# 新言語文化



令和4年度新刊  
 言文704  
 A5判304ページ  
 ・8単元  
 ・広がる読書  
 ・資料編

教材一覧 p.30  
 紙面紹介 p.32

■著者  
 岩崎昇一 元東京都立国際高等学校  
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授  
 指導書 p.36  
 生徒用教材 p.40  
 採用校向けサポート p.42  
 学習者用デジタル教科書 p.45

## 特色

指導と評価の流れにそった単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成のために学習活動を行い、評価するという流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

選び抜かれた作品群で、現代につながる国語の学びを行えます。

各単元の学習目標に合わせて、古文・漢文・近代以降の文章作品を掲載。現代へのつながりを意識した国語の学びを行うことができます。

丁寧な手引きと解説が、生徒の主体性を引き出します。

学習の手引きとなる「羅針盤」で、基本的な読解から探究的な学びまで丁寧に学習を導き、生徒の主体的な姿勢を引き出します。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学習をサポートします。

教材に関する各種コラムや図版、写真を豊富に掲載し、資料編も含め、充実した参考資料が生徒の学習をサポートします。



■著者  
 岩崎昇一 元東京都立国際高等学校  
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授  
 安藤延明 高槻中学校・高等学校  
 伊坂淳一 敬愛大学  
 上田万里子 三重県立朝明高等学校  
 沖奈保子 ドルトン東京学園中等部高等学校  
 小助川元太 愛媛大学  
 佐藤正光 東京学芸大学  
 高木展郎 横浜国立大学名誉教授  
 千葉聡 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校  
 宮田航平 東京都立産業技術高等専門学校

# 精選 言語文化 教材一覽



◆言の葉の森に分け入る  
日本語の響き  
日本語の表記法  
水村美苗

## 古文編

### 一 古文入門

古文の世界へ  
児のそら寝(宇治拾遺物語)  
絵仏師良秀(宇治拾遺物語)

### 二 随筆

枕草子 春はあけぼの／ありがたきもの……清少納言  
徒然草 ……兼好法師  
【参考】つれづれなるままに／ある人、弓射ることを習ふに／丹波に出雲といふ所あり／奥山に、猫またといふものありて／ある者、小野道風の書ける／雪のおもしろう降りたりし朝／神無月のころ

### 三 物語

竹取物語  
【学びを広げる】 古典作品の典拠利用『竹取物語』  
◆古典の扉 平安時代の成人と結婚

### 四 和歌

伊勢物語  
芥川／【参考】倭万智「恋する伊勢物語」より／東下り

### 五 軍記

平家物語  
【参考】祇園精舎／木曾の最期  
【学びを広げる】 古典作品の典拠利用『平家物語』  
◆古典の扉 装束描写が生み出す効果

### 六 日記・紀行

土佐日記 門出／忘れ貝／帰京……紀貫之  
◆古典の扉 月と曆  
奥の細道 旅立ち／立石寺／大垣……松尾芭蕉  
【学びを広げる】 古典作品の読み比べ  
◆古典の扉 古典における「旅」

## 漢文編

### 一 漢文入門

漢文の世界へ  
漢文の基本構造と訓読  
成句・格言を読む  
置き字／再読文字  
◆古典の扉 身近にある漢文

### 二 故事成語

漁父之利(戦国策)  
借虎威(戦国策)  
朝三暮四(列子)  
推敲(唐詩紀事)  
【学びを広げる】 現代に生きる故事成語  
◆古典の扉 漢和辞典の活用

### 三 史話

先従隗始(十八史略)  
鶏鳴狗盗(史記)  
【参考】「夜をこめて……」(小倉百人一首・清小納言)  
臥薪嘗胆(十八史略)  
【学びを広げる】 史話の登場人物  
◆古典の扉 歴史を記録する

### 四 漢詩

四季  
春暁 ……孟浩然  
春望 ……杜甫  
聞蟬感懷 ……賈島  
八月十五日夜、禁中獨直、對月憶元九 ……白居易  
江雪 ……柳宗元  
冬夜讀書 ……韋茶山  
靜夜思 ……李白  
閨雁 ……韋応物  
【望郷】 『厄除け詩集』より ……井伏鱒二

古文・漢文ともに丁寧な導入で、古典を学ぶことの意義を考えてから、各題材に入ることができます。

### 四 漢詩

友情 送元二使安西 ……王維  
桂林莊雜詠示諸生 ……広瀬淡窓  
漢詩の世界へ  
【学びを広げる】 題自画『狐客入石門図』／草枕  
◆古典の扉 日本の漢詩文 ……夏目漱石

### 五 文章

雑説 ……韓愈

### 六 思想

論語  
【学問】 子曰吾十有五而志于学ほか  
【人間】 子曰巧言令色鮮矣仁ほか  
【政治】 子曰其身正不令而行ほか  
【学びを広げる】 現代に生きる『論語』  
◆古典の扉 孔子と門人

## 近代以降の文章編

### 一 小説一

羅生門 ……芥川龍之介  
【学びを広げる】 古典作品の典拠利用『今昔物語集』  
レッスン ……角田光代  
【学びを広げる】 小説の書き換え

### 二 詩

小諸なる古城のほとり ……島崎藤村  
時計 ……萩原朔太郎  
【学びを広げる】 近代詩と翻訳詩  
サーカス ……中原中也  
ジジミ ……石垣りん  
I was born ……吉野弘  
【学びを広げる】 詩の朗読会

### 三 小説二

青が消える ……村上春樹  
夢十夜 ……夏目漱石  
◆文学の扉 夢の中で出かけて行く

### 四 短歌と俳句

その子二十 ……短歌十六首 ……与謝野晶子ほか  
◆文学の扉 短歌の近代  
いくたびも ……俳句十六句 ……正岡子規ほか  
◆文学の扉 季語と歳時記  
【学びを広げる】 俳句を詠む

### 五 小説三

空岳 ……林京子  
待ち伏せ ……ティム・オプライン／村上春樹  
【学びを広げる】 小説の読み比べ

### ◆日本語の内と外

月の誤訳 ……多和田葉子  
日本語の部屋 バイリンガル・エキサイトメント ……リービ英雄  
◆文学の扉 英語で味わう万葉集 ……ピーター・J・マクミン

「古典の扉」「文学の扉」は、それぞれの単元の作品ジャンルに関連した情報や、古典文法・漢文句法などを簡潔にまとめたコラムです。

## 資料編

文学史年表／古典文法要覧／古文重要語句  
漢文の基本形式／訓読で注意する語／漢文参考略年表  
●巻末古典参考資料  
旧国名・都道府県名対照図  
平安京条坊図／内裏／大内裏  
京都付近地図／奈良付近地図  
住居・調度  
装束(文官束帯／武官束帯／直衣  
狩衣／唐衣と裳／単の袷と袴)  
陰暦(月の異名と二十四節気／陰暦月齢表)  
古時刻／古方位／十干と十二支  
中国参考地図

# 精選 言語文化 古文編・漢文編の単元構成



単元扉

教材

**二 随筆**

枕草子  
春はけしき／ちりかたもの  
春はけしき／ちりかたもの  
あまの射を習に身段に出でいふ所あり

兼好法師  
徒然草  
つれづれなるままに

単元扉で、教材の一覧および学習のねらいを明示しています。

## 徒然草

兼好法師

## 二 故事成語



漁父之利  
借虎威  
朝三暮四  
推敵

## 借虎威

虎求百獸而食之。得狐。狐曰、  
子無敢食我也。天帝使我長百獸。今  
子食我。是逆天帝命也。子以我为不信、  
吾為子先行。子隨我後。觀百獸之見我、  
而不敢不走乎？  
虎以為然。故遂与之行。獸見之皆走。  
虎不知、獸畏己而走也。以為畏狐也。



学びを広げる



読みやすいシンプルな紙面構成で、効果的な読解につながります。

「学びを広げる」では、本教材の他章段や同時代の別作品、異なる時代の同テーマ作品などを取り上げており、比べ読み・合わせ読みを行います。

単元の振り返り

単元の最後には「単元の振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

●漢文教材の漢詩については、単元扉のQRコードから日本語読み・中国語読み両方の朗読音声を聴くことができます。

コラム

古典文法・漢文句法に関するコラムを随所に配置し、読解と合わせて学習できるようにしています。

# 精選 言語文化 近代以降の文章編の単元構成



単元扉

教材

小説一

**羅生門**  
芥川龍之介

平安京の正門。朱雀大路の南端にあった二階造りの大きな門。本来は「羅城門」と表記。2 丹塗、赤色の顔料である丹または朱で塗ったもの。3 朱雀大路、平安京の中央を南北に走る大通り。4 市女笠、昔竹で編んだ笠。もとは市女(市場で物を売る女性)が用い、のちに女性の外出の際に多く着用された。

角田博代

単元扉で、教材の一目および学習のねらいを明示しています。

学びを広げる

「学びを広げる」では、本教材に関連する作品を取り上げて比べ読み・合わせ読みを行えるほか、小説の書き換えや句作など創作活動も盛り込んでいます。

「羅生門」と「源氏物語」を比べ、書きぶりや場面などについて、共通点や相違点を表し、話し合ってみよう。

「羅生門」と「源氏物語」を比べ、書きぶりや場面などについて、共通点や相違点を表し、話し合ってみよう。

「羅生門」と「源氏物語」を比べ、書きぶりや場面などについて、共通点や相違点を表し、話し合ってみよう。

読みやすいシンプルな紙面構成で、効果的な読解につながります。

小説(一) 204

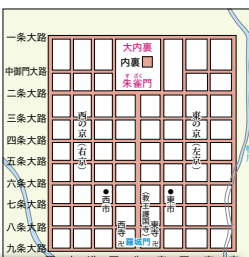
## 羅生門

## 芥川龍之介

ある日の暮れ方のことである。一人の下人が、羅生門の下で雨やみを待っていた。広い門の下には、この男の外に誰もいない。ただ、ところどころ丹塗りの剝けた、大きな門柱に、きりぎりすが一匹止まっている。羅生門が、朱雀大路にある以上は、この男の外にも、雨やみをする市女笠や採鳥帽子が、もう二、三人はありそうなものである。それが、この男の外には誰もいない。

なぜかという、この二、三年、京都には、地震とか辻風とか火事とか飢饉とかいう災いが続いて起こった。そこで洛中のさびれ方はひととおりではない。旧記によると、仏像や仏具を打ち砕いて、その丹がついたり、金銀の箔がついたりした木、道端に積み重ねて、薪の料に売っていたということである。洛中がその始末であるから、羅生門の修理などは、もとより誰も捨てて顧みる者がなかった。するとその荒れ果てたのをよ

いことして、狐狸が棲む。盗人が棲む。とうとうしまいに、引き取り手のない死人を、この門へ持ってきて、捨てていくという習慣さえできた。そこで、日の目が見えなくなると、誰でも気味を悪がって、この門の近所へは足踏みをしなうことになってしまったのである。



そのかわりまたからすがどこからか、たくさん集まってきた。昼間見ると、そのからすが、何羽となく輪を描いて、高い鶴尾の周りを鳴きながら、飛び回っている。ことに門の上の空が、夕焼けで赤くなる時には、それがごまをまいたように、はつきり見えた。からすは、もちろん、門の上にあ

単元の振り返り

この単元の振り返りには、単元の振り返りシートを活用しています。観点別評価にも活用できます。

**学習の振り返り**

小説「羅生門」は「あはれ」を語り手とする物語である。この物語を「先生」を語り手とする800文字程度の物語を書き換えてみよう。

(進め方)

- ①小説「羅生門」の間に内容的な矛盾が生じたように思われる箇所を整理し、表にまとめる。
- ②書きかえた表を「先生」視点の表に書き換える。物語を語る上で、小説「羅生門」では明確にならないうえに、書きかえる必要があると思う場合は、それを表に書き加える。
- ③登場人物の特徴を明確にし、呼称・作中における人物の呼び方を決める。
- ④「その日」の「あはれ」を「先生」の視点で書きかえ、場所・行動・人物の様子・心・心の動きなど、読者に「あはれ」を印象づける場面はどのように書きかえるかを考え、効

**単元の振り返り**

果実のなごりになるように、語順順序を工夫する。(フ)プロットに従って下書きする。その際、読者に与える印象を考え、語り手の言葉遣いを工夫する。④書きかえを推敲し、潤滑にする。⑤読み直しや自己評価など、発表の場を設け、想を交換しよう。

単元の最後には「単元の振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

学習に役立つ紙面

**資料編**

「源氏物語」の定跡

平安京の地図

漢詩の世界(一)

古時刻

古方位

装束

教材内の図版・写真、「資料編」の各種参考資料が、時代や背景を踏まえた作品の読み取りを助けます。

図版・写真

# 精選 言語文化

## 新 言語文化

「指導と評価」を支える **指導書・教材**

### 指導書

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全てそろったセット！

三三,〇〇〇円(税込)

#### ① 指導資料 [B5判・四分冊]

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

#### ② 教師用教科書 [A5判]

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

#### ③ 指導用データ内容紹介 [B5判]

- 付属の「指導用CD-ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

#### ④ 指導用CD-ROM [1枚]

- 教科書原文テキスト(Word・1太郎)、教科書紙面データ(PDF)を収録。

#### ⑤ ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.43から、下記の指導用データをダウンロードできます。

### ダウンロードデータ一覧

Word: 1太郎 PDF: PDF PP: パワーポイント \*アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **T** : 漢字や語句を確認する小テスト。
- テスト問題 **W** **T** : 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答题データもあります。
- 構成・内容理解シート **W** **PP** : 六埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。
- 本文語句シート **W** **T** : 本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしながら定着させるワークシート。「古文のみ」
- 品詞分解シート **W** **T** : 品詞分解を書き込むためのワークシート。「古文のみ」
- 書き下し文/口語訳データ **W** **T** : 指導資料にある書き下し文と口語訳を抜き出したテキストデータ。
- 学習課題ノートデータ **W** **T** **PP** : 別売の「学習課題ノート」▼p.40のテキストデータ。
- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **T** : 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。
- 提示用パワーポイント **PP** : 本文の構成や口語訳を提示するパワーポイントデータ。
- 提示用デジタルコンテンツ : 「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。
- 朗読音声 : 一部の文学作品と古文作品および漢詩の朗読音声。漢詩には中国語読みもつきます。
- 漢文エディタ : 返り点や送り仮名などを簡単に編集できるソフト。▼p.44
- 付属教材集 **W** **T** : 教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。
- 指導資料PDF版 **PP** : 指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。
- ことまな辞書 : 『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』 : Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。▼p.48
- 評価支援ツール : 観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。▼p.42

※「教師用教科書」のみを除く、「エッセンシャル版」(二七,五〇〇円(税込))もごさいます。

### 指導資料

#### 精選

精選の指導資料のスクリーンショット。表形式の授業計画や、生徒の活動内容が記載されています。

### 教師用教科書

#### 精選

精選の教師用教科書のスクリーンショット。『徒然草』と『羅生門』の授業内容が詳しく解説されています。

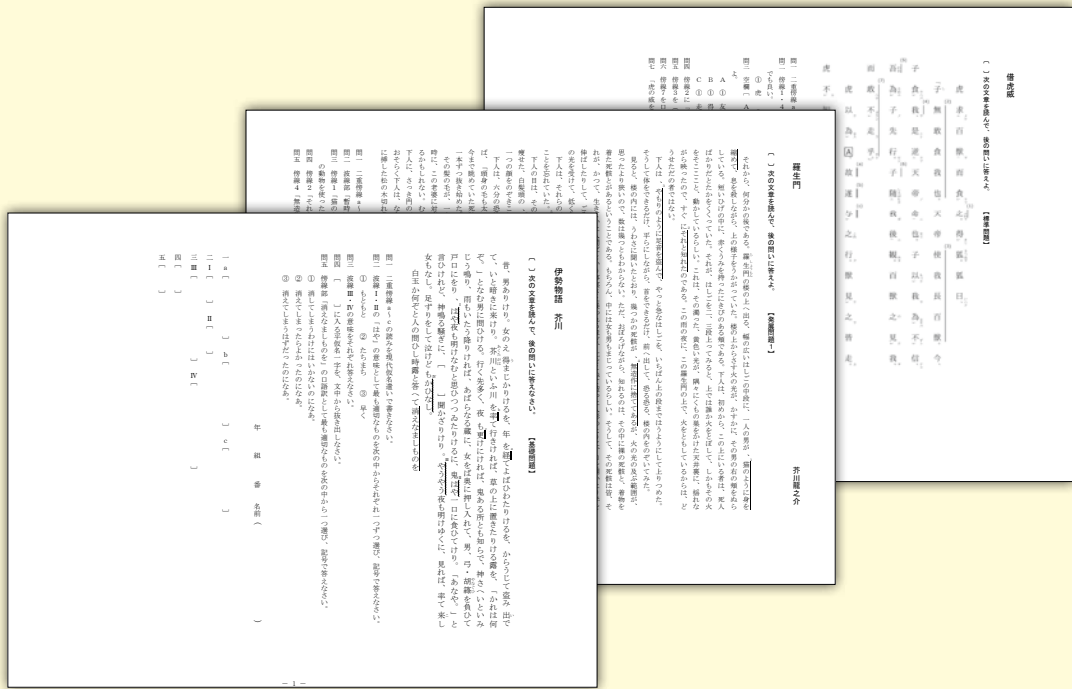
#### 新

新刊の指導資料のスクリーンショット。『伊勢物語』と『羅生門』の指導内容が示されています。

#### 新

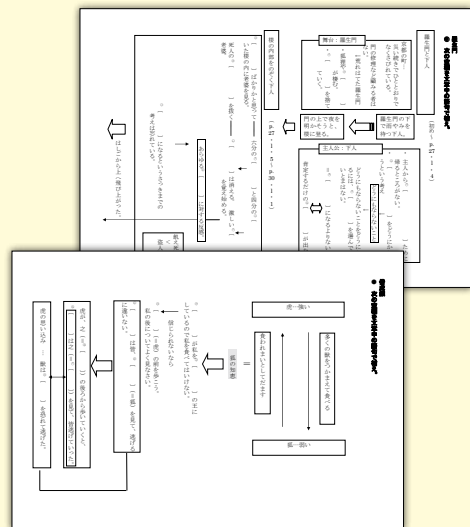
新刊の教師用教科書のスクリーンショット。『伊勢物語』と『羅生門』の授業内容が詳しく解説されています。

教科書教材を使った難易度別テスト問題



- 『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。

構成・内容理解シート



- 教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

古文品詞分解シート



- 古文教材に品詞を書き込んでいけるよう、本文の行間をあけたワークシートです。正解を赤字で入れたシートもご用意しています。

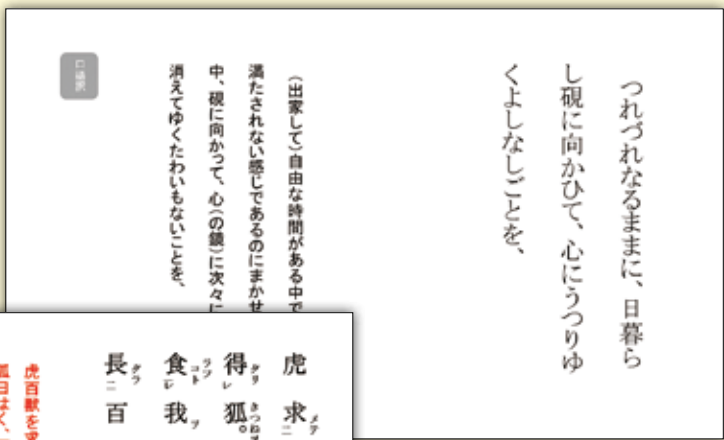
付属教材集

●付属古典教材集（言語文化2書名共通）

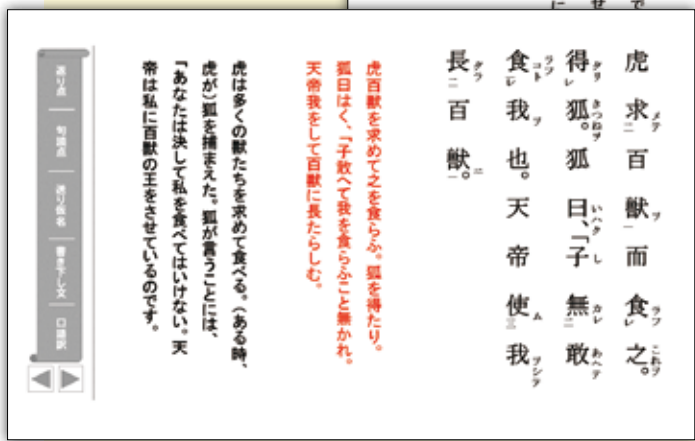
- 伊勢物語 筒井筒
  - 宇治拾遺物語 田舎の児、桜の散るを見て泣くこと
  - 奥の細道（松尾芭蕉） 白河
  - 徒然草（兼好法師） 花は盛りに
  - 平家物語 猫間
  - 枕草子（清少納言） 五月ばかりなどに
  - 蛇足（戦国策）
  - 復活（干宝）
  - 孟子
  - 晏子之御（史記）
- 付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）
- 猿（芥川龍之介）
  - 猿ヶ島（大宰治）
  - 清兵衛と瓢箪（志賀直哉）
  - なめとこ山の熊（宮沢賢治）
  - 猫町（萩原朔太郎）
  - 富嶽百景（大宰治）
  - 夢十夜第一夜・第六夜（夏目漱石）
  - 羅生門（芥川龍之介）
  - 惣のうへ（三好達治）
  - 汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）

- 幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

提示用パワーポイント



- 教材本文を提示できるパワーポイントデータです。古文・漢文の口語訳・訓点のオンオフも可能です。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご利用いただけます。

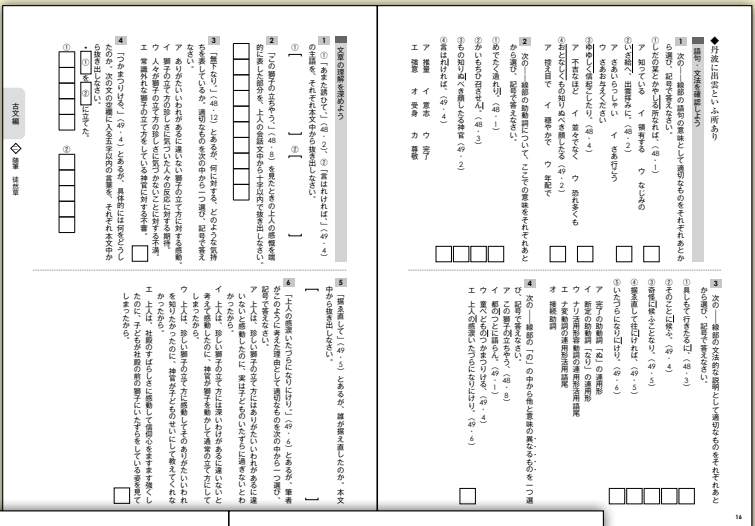


# 生徒用教材

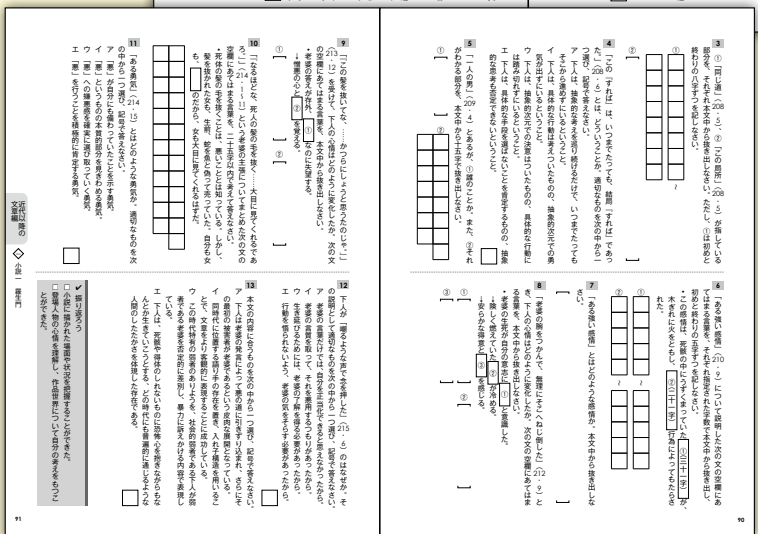
## 『精選 言語文化』 学習課題ノート

〔B5判128ページ＋別冊解答解説〕

七二五円（税込）



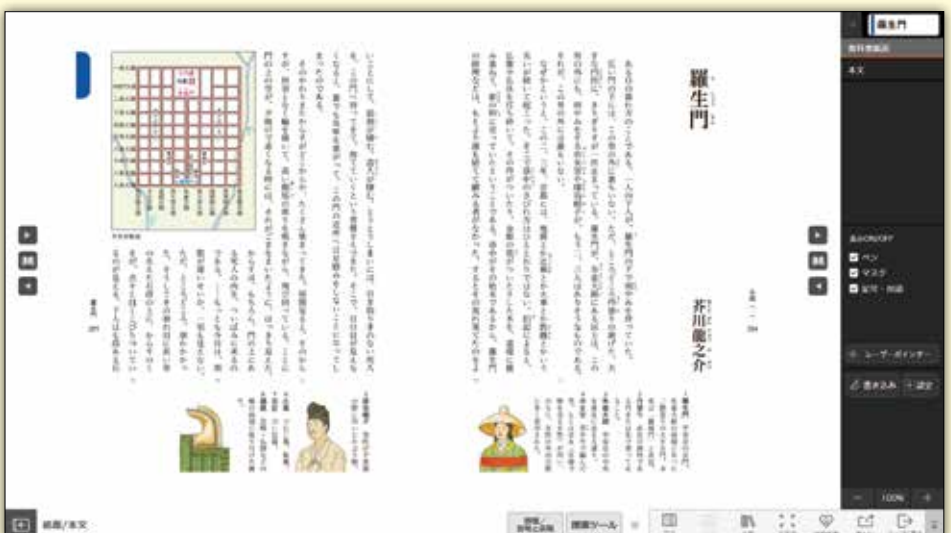
●各教材の漢字・語句や文法・句法、および内容理解のための問題で構成されています。



## 『精選 言語文化』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）

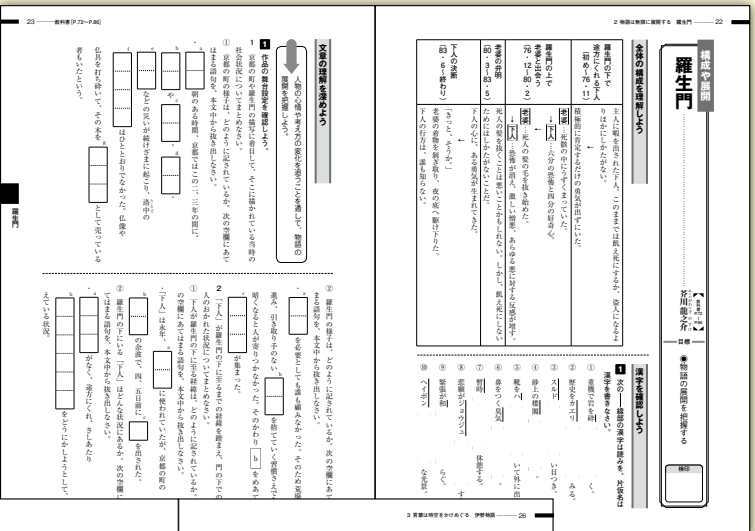
p.45



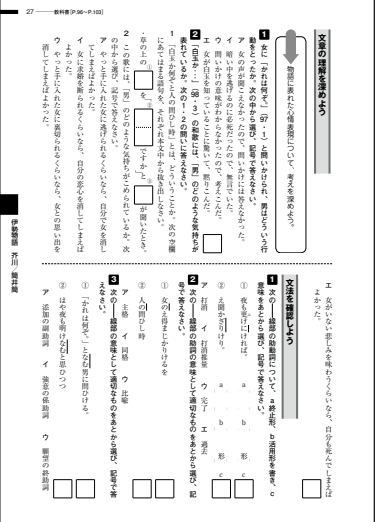
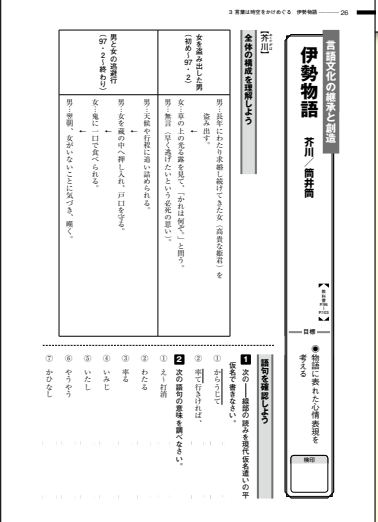
## 『新言語文化』 学習課題ノート

〔B5判96ページ＋別冊解答解説〕

七二五円（税込）



●各教材の漢字・語句や文法・句法問題と、文章構成や内容を順を追って理解していきける問題演習で構成されています。



## 『新言語文化』 学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）

p.45



三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。QRコードで振り返り。自己評価も！



(「精選 現代の国語」の例)

観点別評価に対応した、単元ごとの評価規準例をご用意しています。

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 わ	4 5	8 「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い(コミュニケーション)では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い(コミュニケーション)の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 1 文章を読み、概要を把握する。 ●情報を要約する	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 常用漢字の読み、文や文章の中で使うこと。 情報 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 文章の種類を踏まえて	知識・技能 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 常用漢字の読み、文や文章の中で使うことができる。 主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 主体的に学習に取り組む態度

(「新 現代の国語」の例)

観点別評価の記録、および評定への換算ができる。エクセルシートをご用意しています。

		最終評価				システム集計評価				
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンブル1	B	A	A	4	B	A	8	4
1	2	サンブル2	A	B	B	4	A	B	7	4
1	3	サンブル3	B	B	B	3	B	B	6	3
1	4	サンブル4	B	B	B	3	B	B	6	3
1	5	サンブル5	A	A	A	5	A	A	9	5
1	6	サンブル6	B	B	B	3	B	B	6	3
1	7	サンブル7	B	B	B	3	B	B	6	3
1	8	サンブル8	A	B	B	4	A	B	7	4

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



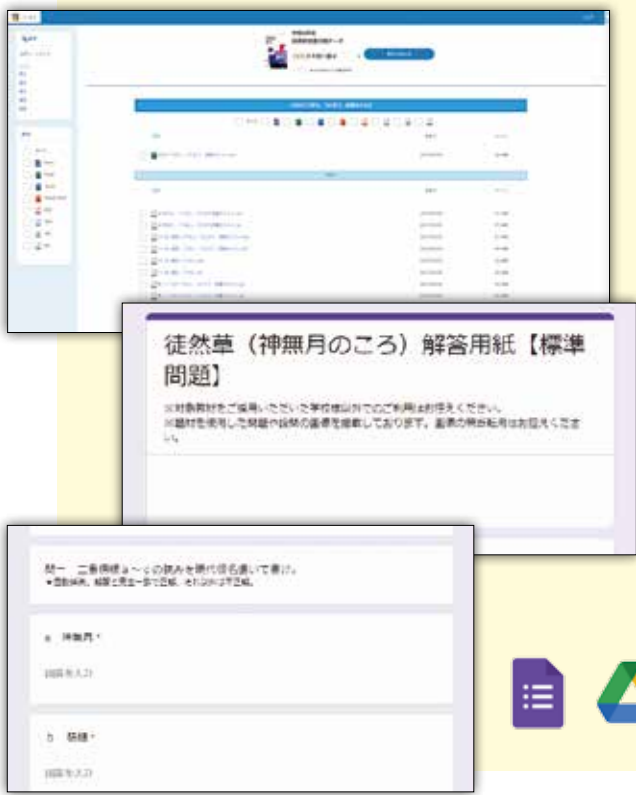
画面は変更となる可能性があります。

- 三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。

Google アカウント連携「ことまなD」

「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogle アカウントと連携して、指導用データやGoogle フォームデータを当該アカウントの「Google ドライブ」に「ペー」し、ご利用いただくことができる仕組みです。

上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていただきますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。





より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

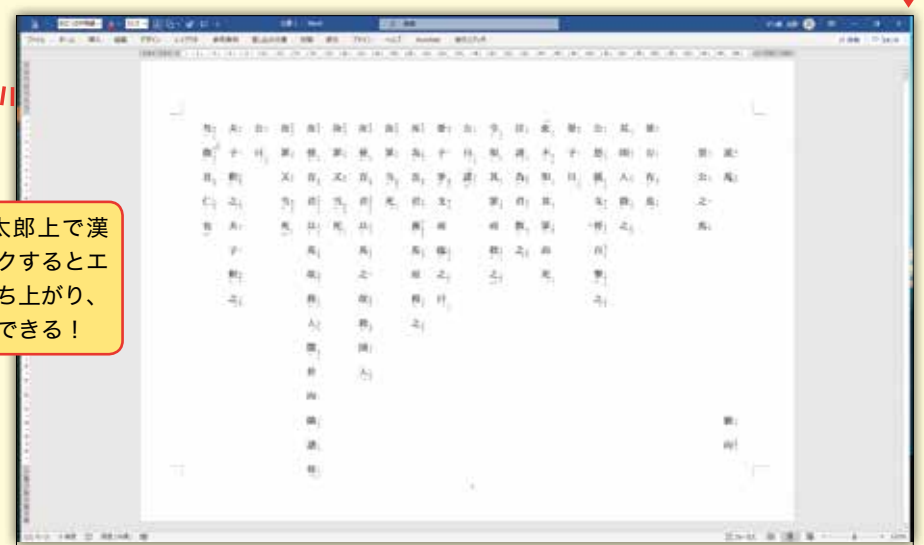
より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word／一太郎への書き出し（再編集可）



編集後、ボタン一つでWord／一太郎に書き出し可能！

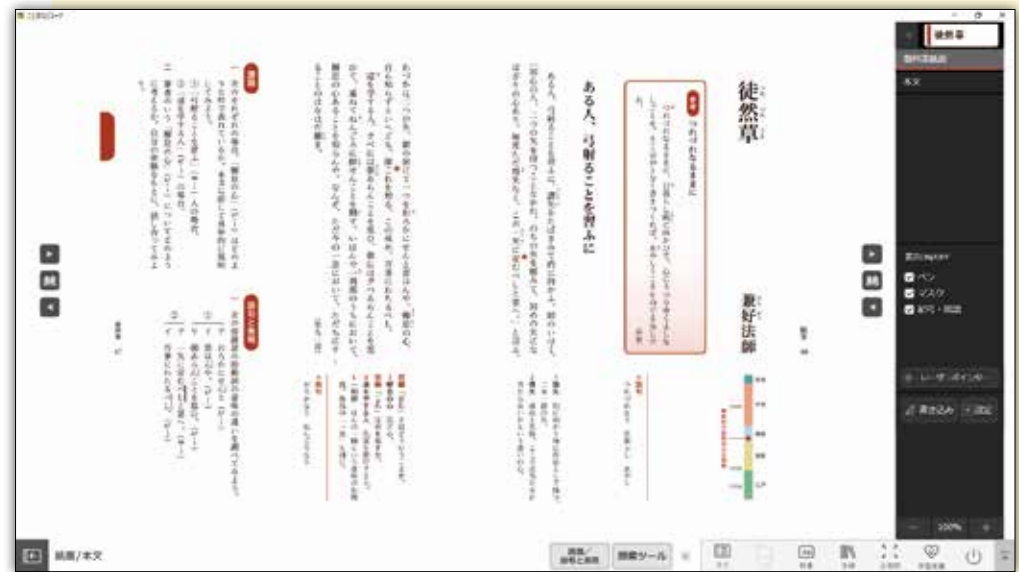


Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

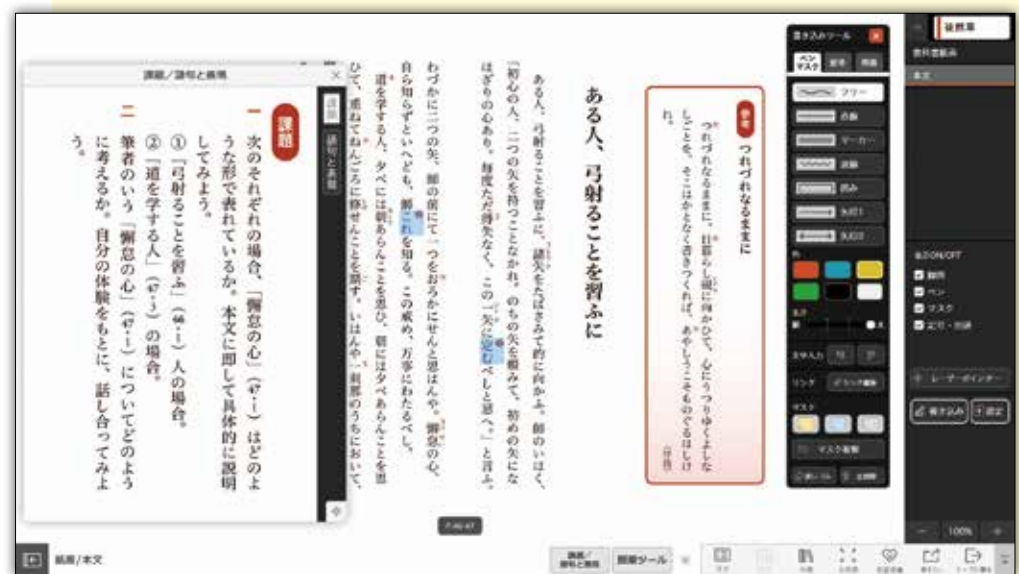
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

“一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文・課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を体験！

※体験版のページにリンクします。

1人あたり1,650円（税込）  
1ユーザー1ライセンス  
[在学期間]

- アプリ版（オフライン利用可能）  
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）  
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 128 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計 30 題を収録。初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまなS) に対応しています。



# 1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読ませたい！  
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編

B5判

本冊 64 ページ

+ 別冊速読トレーニング 48 ページ

+ 解答解説 136 ページ

定価 902 円 (税込)

付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ (ことまなS) に対応しています。



# 1日1講 現代文評論 ①

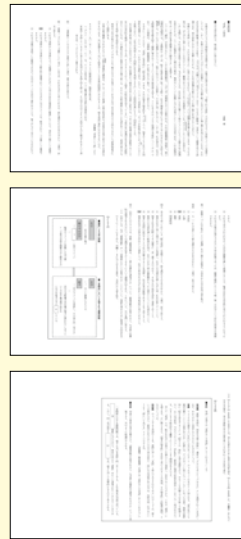
● 評論を読み、現代を学ぶ  
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

## 「1日1講」シリーズ展開

2023 年秋 新刊	2022 年秋 既刊	2021 年秋 既刊

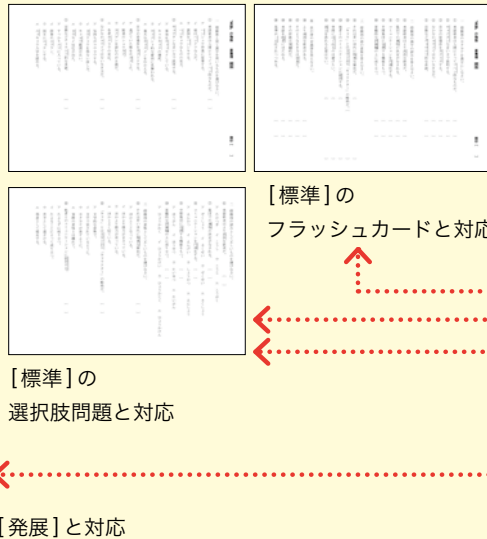
## 【発展問題】

本冊・速読トレーニング  
の関連文章から出題。



## 【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した  
漢字・語句から出題。



## 指導用データの内容

- CD-ROM / 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード
- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各 30 題用意。複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した 5 分間ミニテスト。
- 要約学習シート (現代文評論①) / 文法・句法シート (文学・古典)
- 解答解説 PDF



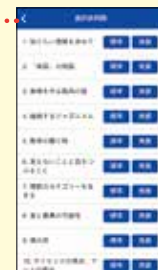
## 速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読



## 本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読



目次

【発展】で、  
漢字・語句を  
さらに出題。



【標準】  
選択肢問題

本冊と別冊速読トレーニングに  
出てくる漢字・語句を出題。



【標準】  
フラッシュカード

スマホアプリ  
「ことまなS」

iOS



Android



## アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！  
充実の自学自習システムで、高校 3 年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

# 「国語教科書」Q & A

## Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20~30	○ 30~40	○ 10~20
言語文化	2		○ 5~10	○ 古典40~45 近代以降20

## Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

## Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

## Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

## Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

## ●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

### ことまな辞書

#### 辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



#### 低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

#### 卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

### ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典

●全訳読解古語辞典

●単語ストッカー（単語保存機能）



### 授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

#### ●商品ラインアップ \*税込価格

必要な分だけ、単品購入	まとめてお得、セット購入
①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円	ウィズダムセット ①・② …4,040円
②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円	国語科辞書セット ⑤または⑥・⑦・⑧ …5,200円
③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円	5辞書セット（ウィズダム） ①・②・⑤または⑥・⑦・⑧ …6,500円
④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円	5辞書セット（グランドセンチュリー） ②・③・⑤または⑥・⑦・⑧ …6,200円
⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円	4辞書セット（エースクラウン） ④・⑤または⑥・⑦・⑧ …5,800円
⑥現代新国語辞典 第七版 …3,300円	6辞書セット（高校） ①・②・③・⑤または⑥・⑦・⑧ …7,300円
⑦全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円	
⑧全訳漢辞海 第四版 …3,060円	

\*対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS16以降  
\*その他のセットもございます。