MY WAY Logic and Expression I [論I 705]　 年間カリキュラム案

（L=LESSON、SA=Special Activity）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課** | **パート** | **タイトル** | **主な活動** | **主な言語材料** | **主な言語の働き** | **主な言語の使用場面** | **配当時間** |
| L 1 | Part 1 | Let’s Talk about Ourselves | やり取り | 現在形（be動詞） | 話し掛ける | 日常生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 発表 | 現在形（一般動詞） | 説明する | 学校生活／スピーチ | 2 |
| SA | たくさんの友だちと話をしよう | やり取り |  |  | 日常生活／対話 | 1 |
| L 2  | Part 1 | School Life | やり取り | 過去形（be動詞／一般動詞） | 質問する／説明する／褒める | 学校生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 書く | 現在進行形／過去進行形 | 描写する | 学校生活／新聞記事 | 2 |
| SA | あなたの学校や町を紹介しよう | 発表 |  |  | 学校生活／スピーチ | 1 |
| L 3 | Part 1 | The Arts | やり取り | 未来表現 | 質問する／相づちを打つ／理由を述べる | 日常生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 発表 | 基本時制（現在形／過去形／未来表現）のまとめ | 注意をひく／説明する／理由を述べる | 学校生活／スピーチ・プレゼンテーション | 2 |
| SA | どんな顔ができるかな？ | やり取り |  |  | 日常生活／対話 | 1 |
| L 4 | Part 1 | Food and Culture | やり取り | 現在完了形①（完了／経験） | 質問する／勧める | 食事／対話 | 2 |
| Part 2 | 書く | 現在完了形②（継続）／現在完了進行形 | 説明する／例を述べる | 学校生活／レポート | 2 |
| SA | 料理の作り方を説明しよう | 発表 |  |  | 日常生活／スピーチ | 1 |
| L 5  | Part 1 | Welcome to Our Town | やり取り | 助動詞（can／may／must／have to／should） | 説明する／話題を発展させる／依頼する | 社会生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 発表 | 受動態 | 説明する／理由を述べる | 学校生活／スピーチ・プレゼンテーション | 2 |
| SA | 観光案内をしよう | やり取り |  |  | 社会生活／対話 | 1 |
| L 6  | Part 1 | Traveling Abroad | やり取り | 不定詞①（名詞的用法／形容詞的用法） | 申し出る／勧める／説明する | 旅行・買い物／対話 | 2 |
| Part 2 | 書く | 不定詞②（副詞的用法／原形不定詞） | 説明する | 旅行／電子メール | 2 |
| SA | 行ってみたい場所について発表をしよう | 発表 |  |  | 旅行／スピーチ・プレゼンテーション | 1 |
| L 7  | Part 1 | Sports | やり取り | 動名詞 | 理由を述べる／相づちを打つ／驚く | 日常生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 発表 | 分詞による後置修飾／分詞構文 | 話題を示す | 学校生活／スピーチ・プレゼンテーション | 2 |
| SA | 私はだれでしょう？ | やり取り |  |  | 日常生活／対話 | 1 |
| L 8  | Part 1 | Everyday Technology | やり取り | 比較①（比較級） | 主張する／理由を述べる | 日常生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 書く | 比較②（最上級／同等比較） | 主張する／理由を述べる | 日常生活／雑誌記事 | 2 |
| SA | 賛成意見や反対意見を言ってみよう | やり取り |  |  | 学校生活／ディベート | 2 |
| L 9 | Part 1 | Take Care | やり取り | 関係代名詞①（who／which／that（主格・目的格）） | 説明する | 病院／対話 | 2 |
| Part 2 | 発表 | 関係代名詞②（目的格の省略／whose／what） | 説明する／助言する | 学校生活（放送）／発表 | 2 |
| SA | 一つのテーマについてみんなで意見を述べ合おう | やり取り |  |  | 学校生活／ディスカッション | 2 |
| L 10  | Part 1 | SDGs ― Take Action! | やり取り | 関係副詞 | 話題を発展させる／望む | 日常生活／対話 | 2 |
| Part 2 | 書く | 仮定法 | 話題を示す／主張する | 学校生活／スピーチ原稿 | 2 |
| SA | 友だちに感謝のメッセージを贈ろう ― Words of Thanks | 書く |  |  | 学校生活／メッセージカード | 1 |
| Basic Skills | 1 | パラグラフ・ライティング | 書く |  |  | 学校生活／原稿 | 2 |
| 2 | スピーチ／プレゼンテーション | 発表 |  |  | 学校生活／スピーチ・プレゼンテーション | 2 |
| 3 | ディスカッション | やり取り |  |  | 学校生活／ディスカッション | 2 |
| 4 | ディベート | やり取り |  |  | 学校生活／ディベート | 2 |
| 〔付録〕❶ 表現語彙集　❷ ことばのはたらきIndex　❸ 英語の句読法 　❹ 変化形などのまとめ | 配当時間合計 | 60 |