

ことばの学び

こんなに
簡単!

別冊 ICT活用のヒント集



GIGAスクール構想によって、学習者一人一台の端末配備が進んでいます。また、多様なデジタル教育コンテンツが開発され、急速に普及しつつあります。授業の中で、ICTをどのように活用していますか。

「スムーズに活用できて授業の効率が上がった。」という一方で、「ICTの活用を促されてはいるけれど、実際はなかなかできなくて。」「いつどこでICTを活用したらいいかわからない。」「国語の授業にICTって必要なの？」といった声もよく耳にします。

日頃の国語授業をベースに、ICT活用を気軽に考えてみましょう。

ICTは、デジタルの付箋やテンプレートなどに手軽に書き出して頭の中の考えを見えるようにしたり、書いたりを消したり動かしたりしながら考えを整理するといった試行錯誤をすることに適しています。また、学習者一人一人の考えを集約してクラス全体で共有するなど、ICTを活用することで作業や準備にかける時間を大幅に短縮することも期待できます。

今回は、二年の文学教材「走れメロス」(太宰治)を例に、考えの「視覚化」と「共有」という観点から、手軽に取り組めるICTの活用アイデアについて取り上げます。



ICT実践事例紹介



「ICT 実践事例紹介」では、ICT を活用した授業や学校の取り組み、
児童・生徒1人1台端末の活用、そしてデジタル教科書・
教材等を活用した実践事例を紹介しています。

中学校国語

ICTを活用した文法の学習—語彙力向上を目指した「いつどこゲーム」



村上 渉

(福岡市立千代中学校)



その他のコンテンツ (随時更新中)

学習者用デジタル教科書 『間の文化』で論理の展開の評価をしよう

森田 直実 (板橋区立赤塚第二中学校)

学習者用デジタル教科書 『クジラの飲み水』×『GIGA』
～反転授業による自立型学習～

山科 祐一 (親和中学校・親和女子高等学校)

三省堂 ICT実践事例紹介

WEBサイトは
こちら



ことまな学校サポートサイトのご案内

……指導書・デジタル教科書(教材)等をご採用いただいている学校ごとの専用サイト

指導書などに付属する各種データに加え、追加の資料や
ワークシートなどのデータをダウンロードいただけるほか、
デジタル教科書などの導入の方法の確認や、お問い合わせ
フォームもご利用いただけます。
(ログインにはIDとパスワードが必要です)

ことまな学校サポートサイト



株式会社 三省堂

〒102-8371 東京都千代田区麹町 5-7-2

教科書・教材サイト

<https://tb.sanseido.co.jp/>