

\* 1 「GIGA スクール構想」

- ・文部科学大臣メッセージ「子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育 ICT環境の実現に向けて ～令和時代のスタンダードとしての1人1台端末環境～」(令和元年12月19日)(書面1枚)

[https://www.mext.go.jp/content/20191225-mxt\\_syoto01\\_000003278\\_03.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20191225-mxt_syoto01_000003278_03.pdf)

- ・「児童生徒1人1台コンピュータ」の実現を見据えた施策パッケージ(令和元年12月19日)(スライド1枚)

[https://www.mext.go.jp/content/20200219-mxt\\_jogai02-000003278\\_301.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200219-mxt_jogai02-000003278_301.pdf)

- ・(リーフレット：追補版) GIGA スクール構想の実現へ(令和2年度補正)(書面1枚)

[https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt\\_syoto01-000003278\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt_syoto01-000003278_2.pdf)

\* 2 「PISA2018」(OECD 生徒の学習到達度調査 2018 年調査)

- ・ポイント

[https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2018/01\\_point.pdf](https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2018/01_point.pdf)

- ・補足資料(生徒の学校・学校外における ICT 利用)

[https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2018/06\\_supple.pdf](https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2018/06_supple.pdf)

\* 3 学校の授業におけるデジタル機器の利用状況(主要教科別)

普段の一週間のうち、教室の授業デジタル機器をどのくらい利用しますか。

		1時間以上	30分以上 1時間未満	30分未満	利用している (左記の合計)	対OECD 平均
理科	デンマーク(1位)	49.5	22.2	12.6	84.3%	181%
	オーストラリア	27.9	23	21.7	72.6%	156%
	アメリカ	15	18.6	29.3	62.9%	135%
	韓国	23.4	14.3	15.3	53.0%	114%
	OECD平均	11.7	12.8	22.1	46.6%	100%
	日本(最下位)	6.2	5.3	7.5	19.0%	41%
国語	デンマーク(1位)	68.7	12.6	6.4	87.7%	197%
	オーストラリア	30.9	22.5	24.1	77.5%	174%
	アメリカ	18.6	19.4	30.6	68.6%	154%
	韓国	19.1	11	14.6	44.7%	100%
	OECD平均	12.3	10.3	21.9	44.5%	100%
	日本(最下位)	3	2.4	8.6	14.0%	31%
外国語	デンマーク(1位)	48.7	23.4	12.6	84.7%	191%
	アメリカ	12.3	13.6	21.4	47.3%	107%
	韓国	23.5	12.1	11.6	47.2%	106%
	OECD平均	10.8	11.6	22	44.4%	100%
	日本	8.6	6.8	14.2	29.6%	67%
	オーストラリア	7.2	8.2	9.9	25.3%	57%
社会科	デンマーク(1位)	57	19.1	9.1	85.2%	213%
	韓国	20.8	11.8	13.7	46.3%	116%
	アメリカ	12.9	13.5	19.1	45.5%	114%
	OECD平均	11.3	10.5	18.2	40.0%	100%
	オーストラリア	11.3	9.8	10.1	31.2%	78%
	日本	8.2	6	7	21.2%	53%
数学	デンマーク(1位)	54.4	18.3	12.5	85.2%	225%
	オーストラリア	21.6	16.1	22.8	60.5%	160%
	アメリカ	12.9	14	26.9	53.8%	142%
	OECD平均	9.6	9	19.2	37.8%	100%
	韓国	10.4	6	7.8	24.2%	64%
	日本(最下位)	2.6	1.9	3.3	7.8%	21%

令和元年12月文部科学省・国立教育政策研究所「OECD 生徒の学習到達度調査(PISA)～2018年調査補足資料～生徒の学校・学校外におけるICT利用)」を元に編集部で作成