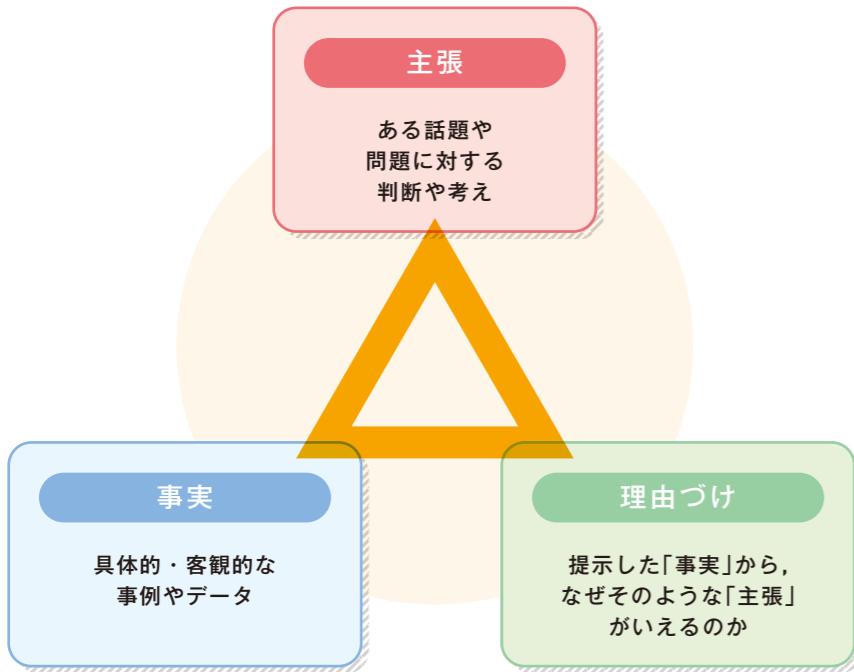


「現代の国語」では、
こんな「読み方」も
取り上げています。

三省堂中学国語教育

ことばの学び

別冊 「読み方を学ぼう」活用編 No.2



どうやって活用すればいいの？

角
ジ
ック

新 中学校学習指導要領では、論理的に文章を読み解く力や、自らの考えを説得力をもって表現する力、互いの考えを深め合う力の育成がいつそう重視されています。

「三角ロジック」とは、判断や考えの筋道を「主張」「事実」「理由づけ」の三要素に分けて考えることで、自分の考えをより論理的なものにしたり、相手の考え方の妥当性を吟味したりする方法です。

「主張」の部分には、ある話題や問題に対する判断や考えが入り、「事実」には、具体的・客観的な事例やデータが入ります。「理由づけ」は、提示した「事実」から、なぜそのような「主張」がいえるのかを示す部分であり、「事実」の解釈や、その人の価値観が反映されます。

「三角ロジック」は、「読み方を学ぼう」の一つとして筋道立てで表現したり、対話的に学びを深めたりする方法として、幅広く活用することができます。

三省堂
中学校国語教育
ことばの学び

三省堂

こんなとき
使える
●説明的文章を読むとき
●スピーチをするとき、スピーチを聞くとき

▶ 基本構造を捉えると、
説明の道筋や要点がよくわかる。



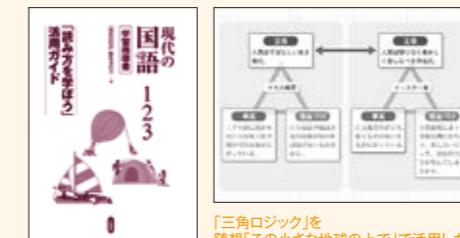
「読み方を学ぼう」一覧

学年	読み方	教材
1年	説明文の基本構造 「ペンギンの防寒着」	クジラの飲み水
	人物相関図	空中ブランコ乗りのキキ
	図表と文章	食感のオノマトペ
	三角ロジック	玄関扉
	語り手	少年の日の思い出
	情景描写	トロッコ
2年	詩の構成	名づけられた葉
	象徴	小さな手袋
	段落の大中小	人間は他の星に住むことができるのか
	物語の転換点	平家物語(敦盛の最期)
	例示	動物園でできること
3年	視点人物	走れメロス
	隠された意味	水のようなひと
	対比	間の文化
	回想	握手
	小見出し	フロン規制の物語
	人物設定	故郷



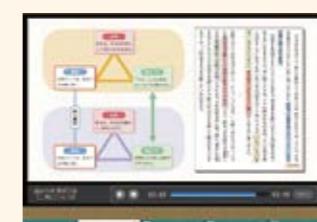
学習指導書「読み方を学ぼう」活用ガイド

各学年学習指導書同様の『「読み方を学ぼう」活用ガイド』では、3学年全17本の読み方にについて、発問・生徒の反応・指導上のポイントなどを示しています。また、他の教材における活用や教科書以外のテキストを用いた活用の例を示しています。



指導者用デジタル教科書

指導者用デジタル教科書には、アニメーションによる解説資料を収録しています。



株式会社三省堂

「教科書・教材サイト」<https://tb.sanseido.co.jp/>

〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14

03-3230-9411(編集)・9412(営業) 06-6341-2177

大阪支社 〒530-0002 大阪市北区曾根崎新地2-5-3 052-953-9211

名古屋支社 〒460-0002 名古屋市中区丸の内3-21-31 協和丸の内ビル2F 092-531-1531

九州支社 〒810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 011-616-8722

札幌営業所 〒060-0042 札幌市中央区大通西15-2-1 ラスコム15ビル3F

「玄関扉」の例



平成28年度版『現代の国語1』より

• 読み方を学ぼう 4

三角ロジック

主張・事実・理由づけ

「玄関扉」では、日本と欧米の玄関扉の開き方の違いを取りあげて、そこから筆者独自の考えを述べています。その中で、同じ事実をもとにしながら、正反対に見える二つの主張を示しています。なぜそのような考えが導き出されるのでしょうか。

「主張」「事実」「理由づけ」の三点に着目する「三角ロジック」を使って確かめてみましょう。

▼主張と事実と理由づけの三つを区別することによって、論理的に文章を読み解くことができる。

●「玄関扉」の三角ロジック

131 読み方を学ぼう❶ 三角ロジック

こんな場面でも活用できる！

国語の学習の場面で…

小説を読むとき(「走れメロス」の場合)

自分の意見を書くとき

グループで話し合うとき

他教科も含めた学習のさまざまな場面で…

先生の指導の際にも…

生徒の発言を見取るとき

「三角ロジック活用のポイント」

「事実」と「理由づけ」を区別するところがポイントだね。

「事実」が同じでも、「理由づけ」が違うと「主張」も違う。