



教職課程コアカリキュラム対応  
**情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術**

堀田龍也・佐藤和紀 編著

2019年3月初旬刊行予定  
 予価 2,000円+税 A5判 / 256ページ (予)  
 ISBN: 978-4-385-36264-9 (予)

目次 (各章 16 ページ)

**第1部 教育の方法**

- 第1章 学習指導要領と授業** 堀田龍也(東北大学大学院情報科学研究科・教授)
- 1-1 学校教育に関する主な法令等
  - 1-2 教育課程の基準としての学習指導要領
  - 1-3 各教科等のカリキュラム作成
  - 1-4 教科書・教材
  - 1-5 授業と学習環境
- 第2章 教育方法の原理と学習評価** 高橋 純(東京学芸大学教育学部・准教授)
- 2-1 教育方法の歴史
  - 2-2 授業設計の理論
  - 2-3 学習目標の考え方
  - 2-4 学習評価の考え方
- 第3章 授業中の教師の意思決定** 八木澤史子(東北大学大学院情報科学研究科・博士後期課程)
- 3-1 教師が意思決定を行う場面
  - 3-2 意思決定に必要な教師の知識
  - 3-3 教師の意思決定の力を鍛える
  - 3-4 ICTを活用した授業における教師の意思決定

**第2部 授業の技術**

- 第4章 授業における発問と指示** 佐藤正寿(東北学院大学文学部・教授)
- 4-1 発問と指示の役割
  - 4-2 発問と指示の種類と効果
  - 4-3 優れた発問と指示および使い分けの実際
  - 4-4 発問と指示を生かすために
- 第5章 教科書活用の技術** 高橋伸明(笠岡市教育委員会・課長)
- 5-1 教科書を使って行う授業の効果
  - 5-2 教科書を使った教材研究や授業準備
  - 5-3 教科書紙面を提示する際の工夫
- 第6章 教材活用の技術** 中尾教子(株式会社内田洋行教育総合研究所・主任研究員)
- 6-1 教材の側面
  - 6-2 授業設計における教材の分析と選択
  - 6-3 アナログ教材、デジタル教材の活用

**第3部 授業改善のためのICT活用**

- 第7章 教師によるICT活用** 本多 博(長崎大学大学院教育学研究科・准教授)
- 7-1 授業改善とICT活用
  - 7-2 教室の環境づくり
  - 7-3 教材研究・教材準備
  - 7-4 知識・技能を身に付けさせる
  - 7-5 わかる授業の工夫と特別な支援
- 第8章 学校放送番組の活用** 堀田博史(園田学園女子大学・教授)
- 8-1 学校放送番組とは
  - 8-2 学校放送番組の特長
  - 8-3 学校放送番組の活用状況とその効果
  - 8-4 学校放送番組を活用した授業方法

## 第9章 思考力を育てる授業

塩谷京子(放送大学・客員准教授)

- 9-1 思考力育成と授業の組み立て
- 9-2 学習目標と学習活動
- 9-3 学習活動を組み入れた授業設計の観点
- 9-4 学習活動を組み入れた授業の実際

## 第4部 児童生徒の情報活用能力の育成

## 第10章 児童生徒による ICT 活用

渡邊光浩(鹿児島女子短期大学・専任講師)

- 10-1 児童生徒による ICT 活用の意義
- 10-2 児童生徒による ICT 活用の効果
- 10-3 教室の環境づくり
- 10-4 ICT 活用のために必要な基本的な操作
- 10-5 児童生徒による ICT 活用の授業場面

## 第11章 情報活用能力の育成

木村明憲(京都教育大学附属桃山小学校・教諭)

- 11-1 小学校で情報活用能力を育成するための方策
- 11-2 情報活用能力を育成するための教材開発
- 11-3 情報活用能力を育成するための教材を活用した授業実践

## 第12章 情報モラル教育

佐藤和紀(常葉大学教育学部・専任講師)

- 12-1 児童生徒の情報モラルに関する現状と課題
- 12-2 学習指導要領における情報モラル教育の位置づけ
- 12-3 情報モラル教育を実現するための教材
- 12-4 情報モラル教育の実践

## 第13章 プログラミング教育

石塚文晴(福岡工業大学短期大学部・教授)

- 13-1 小学校におけるプログラミング教育導入の経緯
- 13-2 諸外国におけるプログラミング教育
- 13-3 学習指導要領等におけるプログラミング教育
- 13-4 プログラミングの授業

## 第5部 学校の情報化

## 第14章 校務の情報化

梶本佳照(新見公立短期大学・教授)

- 14-1 校務の情報化の意味と目的
- 14-2 業務の軽減と効率化の具体例
- 14-3 教育活動の質の改善の具体例
- 14-4 校務の情報化と学校経営の改善

## 第15章 学校の情報管理

新保元康(札幌市立屯田小学校・校長)

- 15-1 学校における情報管理とはなにか
- 15-2 授業改善における情報管理
- 15-3 校務改善における情報管理
- 15-4 情報セキュリティ対策

参考(教職課程コアカリキュラム抜粋)

索引

## 編著者プロフィール

堀田龍也(ほりた・たつや)

東北大学大学院情報科学研究科教授。博士(工学)。専門は、教育工学・情報教育。中央教育審議会初等中等教育分科会委員,同教員養成部会委員,教育再生実行会議技術革新WG等を歴任。主な著書に『だれもが実践できるネットモラル・セキュリティ』(三省堂),『プログラミング教育導入の前に知っておきたい思考のアイデア』(小学館)等。

佐藤和紀(さとう・かずのり)

常葉大学教育学部初等教育課程専任講師。博士(情報科学)。元東京都立小学校主任教諭。専門は、教育工学・情報教育。文部科学省「学校におけるICT環境整備の在り方に関する有識者会議 効果的なICT活用検討チーム」,同「情報活用能力調査の今後の在り方に関する調査研究」等の委員を務める。