

標準配当時間：見開きで2時間

プロジェクト活動

# Project

(1年のProject 3を紹介します。)

●学年に3回、学んだことの集大成としての表現活動を行います。

・2, 3レッスンごとに、それまでの言語材料の知識や培った技能の力だめしができます。

●複数の技能を統合的に駆使して、課題に取り組みます。

・アクティブラーニング型の授業展開で、技能統合型の大きな活動に取り組み、課題解決力をつけます。

モデル文はなく、自分で英文を作ります。

リスニングから入ることでスムーズに活動が始められます。

リスニング・スクリプト

Ken:

Hello, everyone.  
Look at this picture. This is my dog, May. She is five years old. She is very small and cute. She has brown hair, long ears and big eyes. Everyone in my family loves her.

Four years ago my uncle's dog had babies. My brother and I saw the baby dogs. We liked all of them. My uncle said, "You can have one." We selected May. She became a member of our family.

May likes the dog park near our house. We throw a tennis ball. She jumps and catches it. This is her favorite game. I love May. She loves me.

Thank you.

マッピングでアイデア出しをサポート

マッピングなどの手法で、自分の考えやアイデアを整理します。

NEW

## Project 3

### 大切なものを紹介しよう

●絵や写真を見せながら、あなたにとって大切なものを、Show & Tellで紹介しよう。

1 Listen これは健が発表の原稿作りのために作ったアイデアマップです。健の発表を聞いて、実際に健がShow & Tellで話したことにチェック☑しよう。

2 Think あなたが大切にしているものを1つ選んで、あなた自身のアイデアマップを作ろう。

★( )や□に記入するときの参考にしよう。  
[種類、色、形、大きさ、性格、性質、名前、好きなこと、できること、手に入れた経緯、感じたこと]

124 one hundred and twenty-four

3 Speak 大切なものについて、友達と英語でインタビューし合おう。

Idea Box

【インタビュー例】

A: What is important to you?  
B: My camera.  
A: Why?  
B: Because my grandfather gave it to me.  
A: Nice. When did you get it?  
B: Two years ago.

【質問】

What do you treasure? 何を大切にしていますか。  
How many times ~? 何回~ですか。  
How often ~? どのくらいの頻度で~ですか。

【語句・表現】

cute かわいい cool かっこいい beautiful 美しい  
nice すてきな old 古い new 新しい

4 Write 大切なものを紹介するShow & Tellの原稿を書こう。

- Opening
- あいさつ
  - 紹介するもの
- Body
- どんなものか
  - どうして大切なのか
- Closing
- まとめ
  - あいさつ

Hello, everyone.

This is \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Thank you.

5 Speak あなたにとって大切なものをShow & Tellで紹介しよう。

Try 友達の発表を聞いて、わかったことをメモしよう。わからなかったことは質問してみよう。

統合

「聞く → 話す」「読む → 話す → 書く」といった複数の技能を統合的に活用した活動を行います。

活動で使える表現をまとめています。

3年間でバランスのとれたテーマ設定

125 one hundred and twenty-five