

レッスンから独立した活動

# Let's Talk

(1年のLet's Talk 9を紹介します。)

標準配当時間：1時間

レッスン構成

## ●身近な場面や機能の表現を会話の中で習得し、話す力を育てます。

・実生活でのいきいきとした会話を練習します。「買い物」「電話」「道案内」は、3年間を通して扱います。



### どうして好きなの？

●理由をたずねる・説明する ○賛成する

**Skit** みんなでエマの家に遊びに来ました。部屋で音楽を楽しんでいます。



Ken

What a lot of CDs!  
Who's your favorite singer?

Ann. I like her very much.



Emma

Why do you like her?

Because her voice is beautiful.

I think so too.  
Can I borrow a CD?

Sure.

#### Words

- singer
- why
- because
- voice
- beautiful
- think
- so
- I think so.
- borrow

Ann アン(女性の名前)

#### Notes

◆What ~! (L.1)  
「なんと〜!」と驚きを表す。

#### Talking Point

Ken: **Why** do you like Ann?

Emma: **Because** her voice is beautiful.

●Why ~? で理由をたずね、Because ~. で「~だからです」と説明することができます。

#### Exercise

次の語句や文を使って、好きなものとその理由についての会話を練習しよう。

①



Ann /  
her voice is beautiful

②



basketball /  
it's fun

③



animals /  
they are cute

④



your grandmother /  
she is very kind

♪ 文末の声の上げ下げに注意して言おう。

What a lot of CDs!(〜) / Who's your favorite singer?(〜) / Why do you like her?(〜)

122 one hundred and twenty-two

実生活でよく用いる機能を選定しています。  
例)  
・あやまる  
・時間や場所をたずねる  
・依頼する  
・理由をたずねる  
・許可を求める  
など

**NEW**  
**活動しやすいレイアウト**  
会話を視覚的に理解しやすいレイアウトにし、ロールプレイの活動もしやすくなっています。

会話の中でターゲットとなる表現を確認します。

ターゲットの表現を練習します。  
[1年] 置き換え練習  
[2,3年] 置き換え練習+スキットづくり

**NEW**  
本文を音読するときのポイントです。