

Let's Listen

(1年のLet's Listen 6を紹介します。)

●現実の場面での聞きとりで、実践的な聞く力を育てます。

・ねらいを明確にした聞く活動を通して、リスニングの力をつけます。

現実の場面からの内容

天気予報、機内アナウンス、
ニュース、留守番電話、落語、
ツアーガイドンス、など

NEW

聞き取りのねらいを 3種類に分けました

ねらいごとにタスクの構成
や内容を変えています。

- ①聞き手が必要な情報を聞き取る
- ②話し手が伝えたいことを聞き取る
- ③話の全体的な内容を聞き取る

内容を理解した後、聞き取った英文の語句や表現、文法などに意識を向けます。

NEW

チャンクで聞き取り

リスニングの中で話されている大切な語句です。かたまりで聞いて理解するように意識させます。

Sounds では、韻律や音変化を扱います

リズム、イントネーション、リエゾン、音の脱落などの聞き取りを練習します。



英語で昔話

●話の全体的な内容を聞き取る



Pre-listening

日本の昔話を英語で聞きます。
下の絵を見て、昔話の中でどんな単語が使われるか考えてみよう。

Listening

1. 儀介と千代の物語を聞いて、話の順番に()に数字を書き入れよう。



()



()



()



()



()



()

2. もう一度聞いて、儀介がしたことを1日めと2日めに分けて書いてみよう。

1日め _____

2日め _____

3. 儀介が最後に会ったのはだれか書いてみよう。 _____

◆昔話の中でどんな表現が使われているか、もう一度聞いて確認しよう。

Expressions

became thirsty のどが渇いた
caught the rabbit ウサギをつかまえた
young 若い later あとで

Sounds 英語らしい音

次の英文はどこで区切ることができるでしょうか。日本語の例を参考にして、意味の区切りにスラッシュ(/)を書き入れよう。

(例) すももももももものうち → すもも/ももも/もものうち

1. Next morning Chiyo went out and ran to the river.
2. Later Gisuke got up but he didn't see Chiyo.