

新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応について

株式会社 三省堂

新型コロナウイルス感染症対策に伴う小学校の休業期間において、Let's Try! 2 および We Can! 1 の3月に配当されている単元の新出語句・表現について、学習が不十分になる可能性がございます。小学校英語教科書 CROWN Jr.をお使いになる小学校での、4月以降の新しい学年での指導にあたりましては、下記の語句・表現についての対応をご検討くださいますようお願い申し上げます。

Let's Try! 2 → CROWN Jr. 5年

Let's Try! 2 Unit 9 This is my day.

言語材料（下線は新出表現）：など表現

- I wake up (at 6:00). / I have breakfast (at 7:00). / I go to school. / I go home.
- wash my face / go to school / go home / brush my teeth / put away my *futon* / check my school bag / leave my house / take out the garbage / everything / later / boy / girl / yummy / wonderful

CROWN Jr. 5年での取り扱い：

- 表現、語句とも、CROWN Jr. 5 Lesson 4 で取り扱います。Let's Try 2 Unit 9 を取り扱わなかった場合、表現、語句ともに、児童にとって初出となります。Lesson 4 の指導にあたっては、パノラマで語句や表現を充分に取り扱う、Word Chant を充分におこなうなどしてください。

We Can! 1 → CROWN Jr. 6年

We Can! 1 Unit 9 Who is your hero?

新出の言語材料（下線は新出表現）：

- Who is your hero? / This is my hero. / [He / She] is good at (playing tennis). / [He / She] is a good (tennis player). / [He / She] can (cook well). / [He / She] is [kind / cool / great / strong / gentle / active / brave / funny].
- hero / flute / family / 状態・気持ち (active / cool / fantastic / friendly / gentle / kind / brave / funny / strong / tough) / fox / yak / zebra / zoo

CROWN Jr. 6年での取り扱い：

- [He / She] can . . . は We Can! 1 Unit 5 で取り扱っており、児童は慣れ親しんでいると思われま。CROWN Jr. 6 の冒頭「英語で言えるかな」では he / she を復習するページがありますので、ご利用いただけます。
- CROWN Jr. 5 Lesson 3 では、[He / She] is . . . / [He / She] can . . . / be good at などの表現を扱っていますので、教科書やデジタル教材のパノラマや Spotlight を使って、これらの表現に慣れ親しませることができます。なお、Who is . . . ? の表現は児童の発話までを求めるものではありませんが、同 Lesson 内の活動で頻繁に聞くことで慣れ親しませることができます。
- 状態や気持ちを表す語は CROWN Jr. 6 で何度も繰り返し扱っていますが、とくに Lesson 1 Part 1 活動①、Lesson 4 の指導の際、重点的に指導をおこなうなどしてください。