

● 健はブラウン先生に学校を案内しています。理科室で飾られている写真について話します。



1. 音声を聞いて、会話の中に出てきた動物の名前を、すべて○で囲もう。

cat dog fox hawk lion owl penguin panda

2. 教科書を開いて英文を読み、() に入ることばを書こう。

This is a fox. It is from ().

3. “this”と“that”を含むに下線を引こう。

Ken:	This is a fox.
	It is from Hokkaido.
Ms Brown:	Is that a hawk?
Ken:	No, it is not. It is an owl.
Ms Brown:	Is it from Hokkaido too?
Ken:	Yes, it is.

● 図書館で、ブラウン先生は展示物に気がつきました。

1. 音声を聞いて、次の質問に答えよう。

What's this?



2. 教科書を開いて英文を読み、次の質問に答えよう。



Is that an old calendar?



3. “What”から始まる文に下線を引こう。

Ms Brown: What is this?

Ken: It's a coin.

Ms Brown: Really?

Ken: Yes. It's very old.

Ms Brown: What is that?

Ken: It's an old calendar.

Ms Brown: A calendar? It's interesting.

- 放課後、メイリンがブラウン先生にクラブ活動の様子を見せています。



1. 音声を聞いて、次の質問に答えよう。

What sport is Kumi good at?

2. 教科書を開いて英文を読み、次の質問に答えよう。

Is Mr Sato a PE teacher?

3. “she”と“he”を含む文に下線を引こう。

Meiling: That is Kumi. She is good at kendo.

Ms Brown: Is she your friend?

Meiling: Yes, she is. That is Mr Sato.

Ms Brown: Is he a PE teacher?

Meiling: No, he isn't. He is a math teacher.