

教科書 p.28





**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

これはキツネです。

( ) ( ) a fox.

教科書 p.28

**Drill** (1) 次の語句を使って、「これは～です」という文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a fox</p>	<p>an owl</p>	<p>my cat</p>	<p>my school</p>

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓑ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓒ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓓ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

教科書 p.28

**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

あれはタカですか。


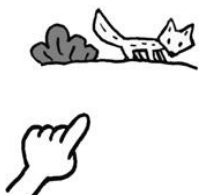


( ) ( ) a hawk?

はい、そうです。 / いいえ、そうではありません。

( ), it ( ). / ( ), it ( ) ( ).

教科書 p.28

**Drill** (1) 次の語句を使って、「あれは～ですか」と聞いたり、答えたりする文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a hawk</p>	<p>a fox</p>	<p>a cat</p>	<p>a school</p>
<p>no</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>no</p>

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓑ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓒ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓓ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

教科書 p.28





**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

これはタカではありません。

This is ( ) a hawk.

教科書 p.28

**Drill** (1) 次の語句を使って、「これは～ではありません」という文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a hawk</p>	<p>a cat</p>	<p>my school</p>	<p>my cat</p>

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓑ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓒ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ⓓ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

教科書 p.30

**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

これは何ですか。





( ) is this?

それは硬貨こうかです。

It is ( ) ( ).

教科書 p.30

**Drill** (1) 次の語句を使って、「これは何ですか」と聞いたり、答えたりする文を言ってみよう。

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 	<p>(D)</p> 
<p>this a coin</p>	<p>this a kite</p>	<p>this a cat</p>	<p>this a school</p>

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

(A) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(C) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(D) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

教科書 p.32

**POINT** ( ) に適する語を書いてみよう。

(1) あれは久美です。彼女は私の友達です。





That is Kumi. ( ) is my friend.

(2) あれは佐藤先生です。彼は数学の先生です。

That is Mr Sato. ( ) is a math teacher.

教科書 p.32

**Drill** (1) 次の語句を使って、「彼女 [彼] は～です」という文を言ってみよう。

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 	<p>(D)</p> 
<p>Miki my friend</p>	<p>Koji my friend</p>	<p>Ms Yamada my teacher</p>	<p>Mr White my teacher</p>

**Drill** (2) 自分が言った文を書いてみよう。

(A) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(B) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(C) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(D) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_