

教科書 p.28

POINT () に適する語を書いてみよう。

これはキツネです。

() () a fox.

教科書 p.28

Drill (1) 次の語句を使って、「これは～です」という文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a fox</p>	<p>an owl</p>	<p>my cat</p>	<p>my school</p>

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ _____

Ⓑ _____

Ⓒ _____

Ⓓ _____

教科書 p.28

POINT () に適する語を書いてみよう。

あれはタカですか。

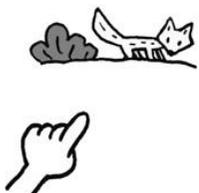
() () a hawk?

はい、そうです。 / いいえ、そうではありません。

(), it (). / (), it () ().

教科書 p.28

Drill (1) 次の語句を使って、「あれは～ですか」と聞いたり、答えたりする文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a hawk</p>	<p>a fox</p>	<p>a cat</p>	<p>a school</p>
<p>no</p>	<p>yes</p>	<p>yes</p>	<p>no</p>

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ _____

Ⓑ _____

Ⓒ _____

Ⓓ _____

教科書 p.28

POINT () に適する語を書いてみよう。

これはタカではありません。

This is () a hawk.

教科書 p.28

Drill (1) 次の語句を使って、「これは～ではありません」という文を言ってみよう。

<p>Ⓐ</p> 	<p>Ⓑ</p> 	<p>Ⓒ</p> 	<p>Ⓓ</p> 
<p>a hawk</p>	<p>a cat</p>	<p>my school</p>	<p>my cat</p>

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

Ⓐ _____

Ⓑ _____

Ⓒ _____

Ⓓ _____

教科書 p.30

POINT () に適する語を書いてみよう。

これは何ですか。

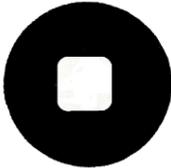
() is this?

それは硬貨こうかです。

It is () ().

教科書 p.30

Drill (1) 次の語句を使って、「これは何ですか」と聞いたり、答えたりする文を言ってみよう。

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 	<p>(D)</p> 
<p>this a coin</p>	<p>this a kite</p>	<p>this a cat</p>	<p>this a school</p>

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

教科書 p.32

POINT () に適する語を書いてみよう。

(1) あれは久美です。彼女は私の友達です。

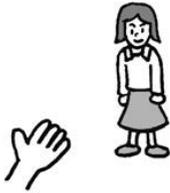
That is Kumi. () is my friend.

(2) あれは佐藤先生です。彼は数学の先生です。

That is Mr Sato. () is a math teacher.

教科書 p.32

Drill (1) 次の語句を使って、「彼女 [彼] は～です」という文を言ってみよう。

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 	<p>(C)</p> 	<p>(D)</p> 
<p>Miki my friend</p>	<p>Koji my friend</p>	<p>Ms Yamada my teacher</p>	<p>Mr White my teacher</p>

Drill (2) 自分が言った文を書いてみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

