

**1<sup>st</sup> Reading** 内容のおおすじをつかむ

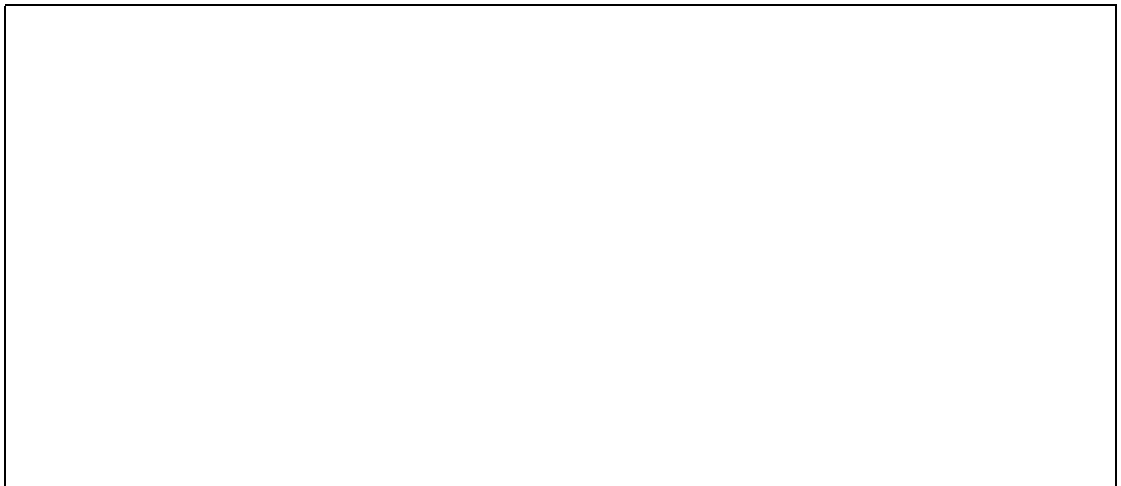
次の質問に答えよう。

(1) 物語の登場する人物や動物の名前を書き出そう。

---

---

(2) (1)であげた人物や動物の関係図を描こう。

**2<sup>nd</sup> Reading** 細かい内容をおさえる

次の質問に日本語で答えよう。

(1) ピーターのお母さんは、何をしてはいけないと言ったのですか。

---

(2) ピーターがよいウサギではないことはどのようなことからわかりますか。

---

(3) マグレガーさんは、なぜピーターを追いかけたのですか。

---

(4) 家に帰ってピーターに、お母さんは何をしてあげましたか。

---

**3rd Reading** 内容を整理する

1. 物語の順になるように、イラストに番号をつけよう。

(a)



(       )

(b)



(       )

(c)



(       )

(d)



(       )

\*\*\*\*\*

**Check**

A. 次の語句は何を指していますか。

He (l.3) \_\_\_\_\_

She (l.13) \_\_\_\_\_

B. <過去形 (be 動詞)> <過去進行形> <接続詞 when ~> を含んだ文を抜き出そう。(pp.16-17)

C. 文の最初にある「時を表す表現」に下線を引こう。(pp.16-17)

**Think**

ピーターの気持ちを考えながら、この物語を朗読してみよう。