

**1<sup>st</sup> Reading** 内容のおおすじをつかむ

タイトルをつけるとすれば、次のどれが最も適切ですか。

- (a) museum (b) hula (c) aloha shirt (d) flower

**2<sup>nd</sup> Reading** 細かい内容をおさえる

ポールがしたことすべてにチェック  しよう。

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ビーチで横たわる    | <input type="checkbox"/> トロピカルドリンクを飲む |
| <input type="checkbox"/> フラダンスを見る    | <input type="checkbox"/> フラダンスをおどる    |
| <input type="checkbox"/> シュノーケリングをする | <input type="checkbox"/> 博物館へ行く       |

**3<sup>rd</sup> Reading** 内容を整理する

できごとの順に、( ) に番号を書き入れよう。

- (a) A dancer talked about the hula. ( )
- (b) Paul saw the hula. ( )
- (c) Paul joined a hula lesson. ( )
- (d) Paul went to a museum. ( )

\*\*\*\*\*

**Check**

A. 次の語句は何を指していますか。

there (I.3) \_\_\_\_\_

He (I.5) \_\_\_\_\_

B. <過去形>の動詞を抜き出そう。

**Think**

ポールの絵日記を読んで、あなたが新たに学んだことがあれば、本文から抜き出そう。

---



---