

# Let's Talk ②

## どうかしましたか



**Words** CDを聞いて \_\_\_\_\_ に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 20
- (1) \_\_\_\_\_ ( ) (2) \_\_\_\_\_ ( )  
 (3) \_\_\_\_\_ ( ) (4) \_\_\_\_\_ ( )  
 (5) \_\_\_\_\_ ( )

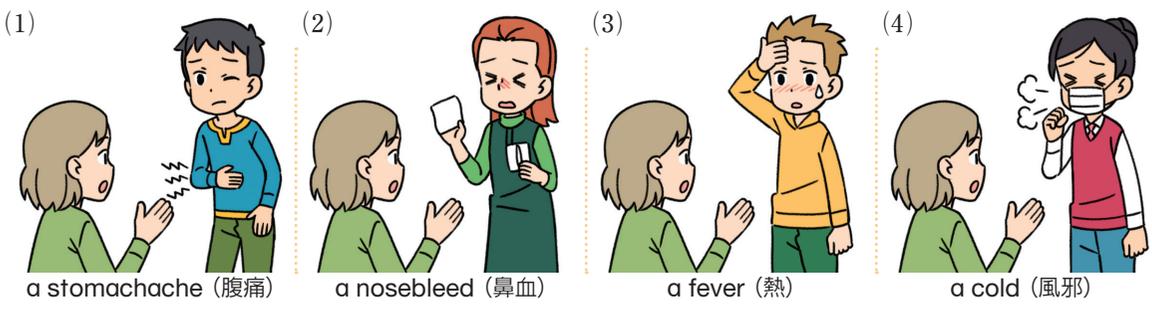
- A 看護師 B 気分がよい  
 C ~したほうがよい  
 D 頭痛 E 調子が悪い

**Talking Point** CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

21

Ms Brown: \_\_\_\_\_ ?  
 ( )  
 Kumi: I \_\_\_\_\_ a headache.  
 ( )

絵を見て、相手の病状をたずねたり、質問にこたえたりする英文を完成しよう。



- (1) \_\_\_\_\_ wrong? — I have a \_\_\_\_\_ .  
 (2) What's \_\_\_\_\_ ? — I have \_\_\_\_\_ .  
 (3) \_\_\_\_\_ ? — I have \_\_\_\_\_ .  
 (4) \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ .

**Skit** のどが痛くなったエマ(E)が保健室の先生(N)と話しています。会話の①~③の下線部に入る適切な英文を□から選んで記号を書こう。

N: Hi Emma. ① \_\_\_\_\_  
 E: I don't feel well. I have a sore throat.  
 N: ② \_\_\_\_\_ Open your mouth.  
 E: Ahh...  
 N: I think you have a cold. ③ \_\_\_\_\_  
 E: I will. Thank you.

- [\*have a sore throat のどが痛い]
- a. That's too bad.  
 b. Keep warm and stay in bed.  
 c. What's wrong?