

ワークブックのしくみと使い方

GET



CDマークがある部分は、音声を活用して教科書で学習したことを復習しよう。CDといっしょに単語や基本文を発音したり、CDのあとについて英文を読んでみたりするといよいよ。



語句を覚えるまで、くり返し練習しよう。

Lesson 5 GET Part 1

Words CDを聞いて 英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____

A 基本文の確認

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

I have a book _____ beautiful pictures.

右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

(1) I have a book (it / that) explains rakuga.
 (2) I have a book (that / that is) popular in Japan.

絵を見て、「これは～するです。」という英文を完成しよう。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(1) This is a train _____ goes to Tokyo.
 (2) This is a dog _____ fast.
 (3) This is a _____ an interesting story.
 (4) _____

日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) こちらは新都市で働いている私のおじさんです。
 This is my uncle (is / that / working) in Niigata City.
 This is my uncle _____ in Niigata City.
 (2) ブラウンさんはロンドン出身の先生です。
 Ms Brown is a teacher (comes / that / from) London.
 Ms Brown is a teacher _____ London.

教科書の開き方 CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

① This is a _____ houses in Asia.
 ② This _____ is interesting.
 ③ So _____ visit Mongolia and stay in one.

B 基本文の確認

① かつの英文とは同じし内容を表す英文になるように、_____に適する語句を書こう。

(1) Emma is a classmate. She is from Australia. (thatを使って)
 Emma is _____ Australia.
 (2) This is a chair. It was made by Ken. (thatを使って)
 This is _____ Ken.
 (3) I have a brother. He lives in Osaka. (thatを使って)
 I have _____ Osaka.

② 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) これは夏目漱石によって書かれた本です。
 (written / Natsume Soseki / a book / by / was / that / this / is).

 (2) 私は私を幸せにしてくれる映画を見ます。
 (a movie / I / that / me / makes / see / will / happy).

 (3) デュポンさんはマンガが大好きなドレスデザイナーです。
 (manga / Ms Dupont / a dress designer / loves / that / is).

表現の友達 (リ)×を覚えて、エマの友達を紹介する英文を2文書こう。

エマの友達 (リ)×
 エレン スウェーデン語を話す
 マイク ロボットを作る

③ ①の例を参考に、あなた自身の友達を紹介する英文を書こう。

Idea Boxは英作文で活用しよう。

USE Read の復習

教科書のUSE Readの英文と「トピック・英文構成・語句」が似た、やさしい英文を読んで、授業で学習した内容や英文の読み方を復習しよう。

Lesson 5 USE Read の復習

Words CDを聞いて 英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____
 (7) _____ (8) _____
 (9) _____ (10) _____

A 飛脚 B 参勤する C 土産 D 衣装 E ターン F 換装 G 乗組員 H 100万の I ハイライト J 乗りこえる

リーディング 英訳が書いたスピーチ原稿を読んで、下の問いに答えよう。

Brazil

I want to visit Brazil. I want to dance, see Carnival and talk with Japanese-Brazilians.

First, I like dancing. No, I love it. The most famous Brazilian dance is the samba. It is a dance that many Brazilians also like. Last year I had chances to dance it, once in August and once in December. From these experiences, I was able to see Brazilians' love for dancing. So I want to go to Brazil. I want to dance the samba with Brazilians.

Second, I want to watch Carnival in Rio de Janeiro. It is a famous festival which is held every year, usually in February.

① 下線部②が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。
 ① _____
 ② _____

② 次の問いに英語で答えよう。
 (1) What is the most famous Brazilian dance?
 (2) How many teams join the Samba Parade in Carnival?

Reading Skills 図を使って整理する

次の英文は、夢について書かれた作文の一部と英文の構成図です。構成図の「(主語)」「理由」「補足説明」を入れて英文の構成を整理しよう。

I'm going to tell you about my dream. I want to be a vet. Why? First, I like animals. I want to be with them all the time. Second, there are many sick animals. I want to help them. So, I want to be a vet.

() I want to be a vet.
 () like animals
 () be with them
 () sick animals
 () help them

The main event of Carnival is the Samba Parade. Over 200 teams take part in it. Each team makes beautiful costumes and floats which are based on special themes. The themes can come from history, politics or nature. I want to take pictures of the event.

Finally, I want to talk with Japanese-Brazilians. About 100 years ago, many Japanese people who wanted a better life went to Brazil. Now there are about 1.5 million Japanese-Brazilians. I want to meet some of them and talk with them about their lives.

Why do I want to visit Brazil? It's easy. Dance, Carnival and history.

③ スピーチの流れを英語で表にまとめよう。

Dancing	・Brazilians' love for _____ ・I want to _____
Carnival	・Main event: _____ ・The themes: _____ ・I want to _____
Japanese-Brazilians	・Many Japanese went to Brazil to _____ ・I want to _____

問題に取り組みながら、英文を読むときのコツを身につけ、いろいろな英文を読めるようになる。

USE Readのワークに取り組んだあとは、Challengeのリーディングに挑戦しよう！

Words • POINT の復習 Speak・Write の復習

Challenge

レッスンで学習した語句と基本文が身についているかどうか確認しよう。

USE SpeakやWriteで英文を書いたり話したりしたことを確認しよう。

USE Readと似たトピックの英文を読んで、読解力をきたえよう。

Lesson 5 Words の復習

日本語に合う英文をよみよみに に入る語句を書こう。

(1) そのお祭りは毎年行われます。
The festival _____ ever year.
Brazilians love soccer.
私は野生動物をたくさん見ました。
I saw many animals _____ the _____.
日本人は遠く離れてブラジルへ行きました。
Japanese people went _____ to Brazil.
私たちはブラジルの人々のスポーツへの愛を知ることができました。
We are _____ see Brazilians' love for sports.
200名がそのイベントに参加するでしょう。
200 teams will _____ in the event.

日本語に合う英文をよみよみに () の語句を書きかえよう。

(1) きれいはたさの種類の花が載っている本です。
(flowers / a book / shows / this / that / many kinds of / is /)

あなたはマサチューセッツから来た作家を受け取りましたか？
(Austria / which / receive / Emma / you / from / sent / the letter / did / ?)

それは大阪へ行く電車ですか。
(to / a train / Osaka / is / goes / which / that / ?)

() の画像にしたがって、おつ英文とほぼ同じ内容の英文を書こう。

(1) The film was interesting. I watched it yesterday. (thatを使って)

(2) Raj is a student. He can speak four languages. (whoを使って)

Lesson 5 USE Speak の復習

課のクラスの一部がプレゼンテーションの準備をしています。文法や文書の構成について、讀した語句を使いこなせるようブラッシュアップしていきましょう。一緒に読んだり話したりして、メモを取ったり英文を書きかえよう。

日本語のメモ

英語のメモ

美しい自然がある
美しい山がある
美しい谷がある
美しい湖がある
美しい川がある
美しい森がある
美しい動物がある
美しい植物がある
美しい花がある
美しい果物がある
美しい食べ物がある
美しい飲み物がある
美しい建物がある
美しい公園がある
美しい街がある
美しい国がある

New Zealand
beautiful / place
sheep / outside the city
learn / dance / 'haka'
interesting / thing

I want to visit New Zealand. First, New Zealand has many beautiful places. We can see a lot of sheep outside the city. Two. I want to learn how to dance the 'haka'. It is a traditional dance of the native people. Thank you.

Lesson 5 Challenge

トピックが好きなトピックについてスピーチ準備をしよう。下の欄に答えなさい。(181 words)

Finland

I want to go to Finland. There are three things that I want to do there.

First, I want to see auroras. I have seen auroras on TV programs several times. They were very beautiful. The colors and shapes of the auroras changed quickly. If I go to Finland, I can see real auroras. I really want to see them with my own eyes.

Second, I want to enjoy a holiday near a lake. Finland is often called "the land of a thousand lakes". Many people have small houses near lakes. In summer, families and friends stay there and enjoy swimming, fishing and boating. In winter, they enjoy skating, ice fishing and cross-country skiing.

Finally, I want to visit the Moominvalley Art Museum. I have been a big fan of the Moomins since I saw them on TV. The Moomins were created by the Finnish writer and artist Tove Jansson in the 1940s. I want to go to the museum and see the pictures which she painted.

Why do I want to visit Finland? It's easy. Auroras, lakes and the Moomins.

(1) 下欄の3つのこととはどんなことですか。具体的に日本語で説明しなさい。

(2) 次の問いに英語で答えなさい。
What is another name for Finland?

資料 充実した資料を読んで、教科書の題材と英文理解を深めよう。

Brazil

南米最大の国
The Largest Country in South America

アマゾン川
The Amazon

サッカー王国
Soccer in Brazil

リオのカーニバル
Carnival in Rio de Janeiro

日本からの移民

Review

重要な文法のまとめ。わからなかったところはレッスンに戻って確認しよう。

Review 1 時制

これまで学んだ、現在・過去・未来形を再度確認しよう。

現在形 (I play tennis.)
過去形 (played tennis.)
未来形 (will play tennis.)

現在進行形 (I am playing tennis now.)
過去進行形 (was playing tennis then.)

現在完了 (I have played tennis three days ago.)
過去完了 (had played tennis.)

未来完了 (will have played tennis.)

日本語に合うように に入る語句を書こう。

(1) あなたの国を見て下さい。今夜は雨が降るでしょう。
Look at those black clouds. It _____ rain tonight.
[It / was / has / is going to]

(2) 昨夜、私は友人の誕生日にケーキを買いました。
I _____ Kumi's dog last night.
[I / saw / will see / seen]

(3) 長崎が観光地になる。電車が走るでしょう。
When I left school, Ken _____ soccer.
[plays / played / is playing / was playing]

(4) エマは3回日本へ行ったことがあります。
Emma _____ to Kyoto three times.
[went / will go / have been / has been]

(5) メイリンは最近、日本語を勉強しています。
Meiling and Raj _____ Japanese now.
[study / studied / are studying / will study]

日本語に合うように に入る語句を書こう。

(1) イベントに参加する _____ in the event
(2) 着るには短くする _____ short _____ wear
(3) 高橋は作曲で _____ global warming
(4) ツーナーの近く _____ Sawyer
(5) 死にそうだと _____ dying

スパイラル・チェック

2~3レッスンごとに学習した内容を振り返ります。クロスワードなどを楽しみながら、語句や基本文の定着をはかろう。