

Lesson 3 GET Part 1 - 1

現在完了形(完了用法の肯定文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて ___ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) already (A) (2) finish (B)
 (3) Why don't you ~? (D)
 (4) I'd love to. (C)

- A すでに、もう B 終わらせる
 C 喜んで。
 D ~しませんか。

A 基本文の確認

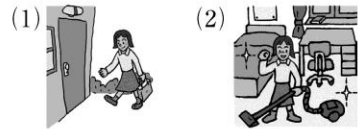
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書 p.32 文法のまとめ

I have just finished lunch.
 (私はちょうど昼食を終えたところです。)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I have just (arrive / arrived) home.
 (2) I have just (clean / cleaned) my room.



2 絵を見て、「ちょうど~したところです。」という英文を完成しよう。

(1) I / cook
 (2) we / clean
 (3) Ken / get to
 (4) Kumi / write

- (1) I have just cooked dinner.
 (2) We have just cleaned this room.
 (3) Ken has just got to the station.
 (4) Kumi has just written a letter.

3 正しい英文になるように、___ に適する語句を書こう。

- (1) We have already done [finished] our homework. (もうすでに終わった)
 (2) The soccer game has just started. (ちょうど始まった)

4 下線部に注意して英文の意味を完成しよう。

- (1) I have just made lunch. 私は(ちょうど昼食を作ったところです)。
 (2) Kumi has already left home. 久美は(もうすでに家を出ました)。

Lesson 3

GET Part 1 - 2

現在完了形(完了用法の疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➡ 教科書 p.32 文法のまとめ

① **Have** you **finished** lunch?

(あなたはもう昼食を終えましたか。)

— Yes, I **have** . (はい, 終わりました。)

— No, I **have** **not** . (いいえ, 終わっていません。)

② I **have** **not** **finished** lunch yet.

(私はまだ昼食を終えていません。)



1 絵を見て、「(もう)~しましたか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1)



you / use / yes

(2)



Kumi / read / no

(3)



Emma / eat / yes

朝食 (4)



Ken / do / no

宿題

(1) **Have** you **used** the computer? — Yes, I have.

(2) **Has** Kumi **read** the book?

— No, she **has** **not** .

(3) **Has** Emma **eaten** breakfast?

— Yes, she **has** .

(4) **Has Ken done [finished] his homework?**

— **No, he hasn't [has not].**

2 日本語に合う英文になるように、 ___ に適する語句を書こう。

(1) 私はまだその箱を開けていません。

I have **not** opened the box **yet** .

(2) 健とエマはまだ家に帰っていません。

Ken and Emma have **not** come home **yet** .

(3) ポールはまだその映画を見ていません。

Paul has **not** seen the movie **yet** .

意味が言えるかな? just finish already done ticket interested



教科書の間き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① I've just finished my homework.
 (私はちょうど宿題を終えたところです。)
- ② Why don't you come with me?
 (私といっしょに行きませんか。)
- ③ I've been interested in rakugo since last year.
 (私は昨年からずっと落語に興味があります。)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) ラージはちょうど家を出たところです。(just / Raj / home / left / has).
Raj has just left home .
- (2) あなたはもう切符を買いましたか。(a ticket / you / have / yet / bought) ?
Have you bought a ticket yet ?
- (3) 健はまだそのCDを聞いていません。
 (not / the CD / listened to / Ken / has / yet) .
Ken has not listened to the CD yet .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Kumi watched the movie. [「～したところです」という文に]
Kumi has (just) watched the movie.
- (2) I took a bath. [yetを使って「まだ～していません」という否定文に]
I haven't [have not] taken a bath yet.
- (3) Emma has washed the dishes. [「もう～しましたか」という疑問文に]
Has Emma washed the dishes (yet)?



表現しよう

久美の今日の予定

★ 終わったものに☑しよう。

- 母の手伝い
- 剣道の練習
- 英語の宿題
- ? 部屋のそうじ



1 メモを見て①②の問いに答えよう。

- 例 Has Kumi helped her mother? — Yes, she has.
- ① Has Kumi practiced kendo?
Yes, she has.
- ② Has Kumi finished her English homework?
No, she hasn't [has not].

2 上のメモの?について、久美にたずねる英文を書こう。

例 Have you cleaned [finished cleaning] your room (yet)?

Lesson 3 GET Part 2 - 1

現在完了形(経験用法の肯定文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 26
- (1) _____ **ever** (B) (2) _____ **remember** (D)
 (3) _____ **lake** (C) (4) _____ **never** (F)
 (5) _____ **temple** (A) (6) _____ **hasn't** (E)

- A 寺 B 今までに
 C 湖 D 覚えている
 E has not の短縮形
 F まだ一度も～ない

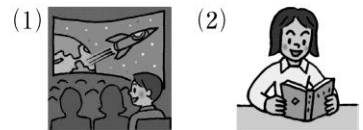
A 基本文の確認

27 **POINT** CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書p.32 文法のみとめ

Tom **has** **visited** Nara **once** .
 (トムは一度、奈良を訪れたことがあります。)

1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) Koji has (see / saw / **seen**) the movie once.
 (2) Miki (have read / **has read**) the book once.



2 絵を見て、「～したことがあります。」という英文を完成しよう。

(1) visit / 1回
 (2) sing / 1回
 (3) make soba / 3回
 (4) see kabuki / 4回

- (1) Ms Brown has **visited** Australia **once** .
 (2) Ken and Kumi have **sung** the song **once** .
 (3) Raj has **made** **soba** **three** **times** .
 (4) **Paul has seen kabuki four times.**

3 正しい英文になるように、_____ に適する語句を書こう。

- (1) I have **been** to France **once** . (1回行ったことがある)
 (2) We **have** seen Bob three **times** . (3回会ったことがある)

4 下線部に注意して英文の意味を完成しよう。 [*twice 2回]

- (1) Emma has been to Gifu twice. エマは(**2回岐阜に行ったことがあります**)。
 (2) I have eaten natto many times. 私は(**何度も納豆を食べたことがあります**)。

意味が言えるかな? Why don't you ~? Do you have a minute? Lucky you. I'd love to.

Lesson 3

GET Part 2 - 2

現在完了形(経験用法の疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.32 文法のまとめ



① **Has** Tom **ever** **visited** Nara?

(トムは今までに奈良を訪れたことがありますか。)

— Yes, he **has**. (はい、あります。)

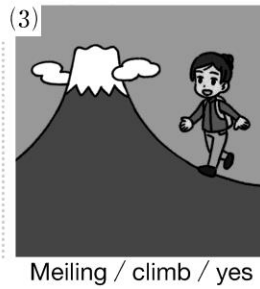
— No, he **has** **not**. (いいえ、ありません。)



② Tom **has** **never** **visited** Nara.

(トムは一度も奈良を訪れたことはありません。)

1 絵を見て、「今までに～したことがありますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。



(1) **Have** you **ever** played *shogi*? — Yes, I have.

(2) **Has** Raj **ever** **eaten** *natto*?

— No, he **has** **not**.

(3) **Has** Meiling **ever** **climbed** Mt Fuji?

— Yes, she **has**.

(4) **Has Ken ever seen the DVDs?**

— **No, he hasn't [has not].**

2 日本語に合う英文になるように、 に適する語句を書こう。

(1) 私は一度もスコットランドを訪れたことはありません。

I have **never** **visited** Scotland.

(2) エマは一度もコーヒーを飲んだことはありません。

Emma **has** **never** drunk coffee.

[*coffee コーヒー]

(3) ブラウン先生は一度も俳句を作ったことはありません。

Ms Brown has **never** **made [written]** haiku.



意味が言えるかな?

mountain

lake

ever

national

remember

temple

教科書の聞き取り CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。



- ① Have you ever seen rakugo?
 (あなたは今までに落語を見たことがありますか。)
- ② If you have never seen one, here are some points to remember.
 (もしあなたが一度も見たことがなければ、いくつか覚えておく点があります。)
- ③ A *sensu* and a *tenugui* are used as many things.
 (扇子と手ぬぐいが、さまざまなものとして使われます。)

Lesson 3

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私は一度インドに行ったことがあります。(to / India / once / been / I've).
I've been to India once
- (2) 健は川で釣りをしたことがありますか。(fished / Ken / ever / has / in the river) ?
Has Ken ever fished in the river ?
- (3) 私は一度も美紀と話したことはありません。(talked / I've / Miki / never / with).
I've never talked with Miki

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) I met Raj's mother. [文末に three times をつけて現在完了形の文に]
I've [I have] met Raj's mother three times.
- (2) Emma has seen *kabuki*. [「～したことがありますか」という疑問文に]
Has Emma (ever) seen kabuki?
- (3) Kumi doesn't play cricket. [「一度も～したことはありません」という否定文に]
Kumi has never played cricket.



表現しよう

ブラウン先生の日本での経験

	ある	ない	回数
納豆を食べる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	何回も
京都を訪れる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3回
すもうを見る	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
すしを作る	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1回

1 メモを見て①②の問いに答えよう。

- 例 Has Ms Brown ever eaten *natto*? — Yes, she has.
- ① How many times has Ms Brown eaten *natto*?
(She has eaten natto) many times.
- ② Has Ms Brown ever seen sumo?
No, she has not [hasn't].

2 あなた自身の立場で、“Have you ever made sushi?”の質問に答える英文を書こう。

Yes, I have. / No, I haven't [have not].

Lesson 3 USE Read の復習

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 30
- (1) habit (D) (2) performance (I)
- (3) share (C) (4) joke (E)
- (5) laugh (A) (6) pleasure (F)
- (7) peaceful (H) (8) perform (G)
- (9) humor (J) (10) heard (B)

- | | |
|--------------|--------|
| A 笑う | |
| B 「聞く」の過去分詞形 | |
| C 共有する | D 習慣 |
| E 冗談 | F 喜び |
| G 演じる | H 平和な |
| I 上演 | J ユーモア |

リーディング

エマが大島希巳江さんにインタビューした記事を読んで、下の問いに答えよう。

語句

performing art
舞台芸能



Rakugo Goes Overseas

落語は海を超えて
E: Emma K: Kimie-san



- E: I'm Emma Simmons. Kimie-san, today's performance was really good. I understand *rakugo* is a traditional performing art in Japan.
私はエマ・シモンズです。きみえさん、今日の公演はとてもすばらしかったです。日本では落語は伝統的な舞台芸能なんですよね。
- K: Thank you, Emma. And you're right. *Rakugo* has a long history in Japan.
ありがとうございます、エマ。あなたの言うとおりです。日本では落語は長い歴史があります。
- E: I'd like to ask you a few questions. Why did you begin to perform *rakugo* in English?
私からいくつか質問させていただけますか。あなたはどのようにして英語で落語を始めたのですか。
- K: When I visited Australia many years ago, many people asked me, "Can you tell me a Japanese joke?" They didn't know a Japanese joke. They didn't know Japanese humor.
何年も前に、オーストラリアを訪れたとき、「日本の冗談を話してほしい」と、たくさんの人々が私に頼んできました。彼らは日本の冗談を知りませんでした。日本のユーモアを知らなかったのです。
- E: Is that true?
本当ですか。

1 インタビューの内容に当てはまるものにチェック☑しよう。

- 英語落語のつくり方 英語落語を始めた理由 今後の計画
- 落語家修行時代のこと 英語落語をする弟子のこと 英語落語の難しい点

2 下線部①②が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。

- ① 何年も前にオーストラリアで会った多くの人々
- ② 世界に日本のユーモアを広めること

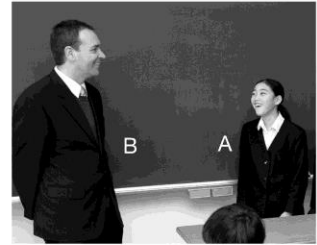


Reading Skills

発言の意図を理解する

次の英文は、学校新聞に掲載されたある映画監督のインタビュー記事の一部です。どうしてAさんは下線部のように言ったのでしょうか。発言の意図を日本語で簡単に説明しよう。

- A: What do you like the best about your work?
 B: Oh, good question. Well, I like meeting people.
 A: Meeting people?
 B: Right. I work with a lot of people to make movies.
 I like that. I like working with people.



説明： 質問に対して相手が答えた “meeting people” の意味が理解できなかったから。

K: Yes. So I started to tell *rakugo* jokes in English. Now I
 はい。それで私は英語で落語噺を始めました。今は私は
 have shared Japanese humor with people for about
 約20年間ずっと、日本のユーモアを人々と共有しています。
 twenty years.

E: I'm impressed. How long have you been on this tour?
 感動しました。あなたはどのくらいの間、このツアーに出ていますか。

K: For four weeks. I've been to India, Malaysia, Singapore,
 4週間です。私はインド、マレーシア、シンガポール、そしてオー
 and Australia. The tour has been very exciting.
 ストラリアに行きました。このツアーはとてもワクワクします。

E: What's next for you?
 次はどのようなのですか。

K: To continue spreading Japanese humor around the world.
 世界中で日本のユーモアを広め続けて行きます。

◎ This will make a more peaceful
 そうすることでもっと平和な世界が作れると
 world.
 思っています。

E: Thank you for your
 お時間ありがとうございます
 time. I've enjoyed
 した。お話できてとても
 talking with you.
 楽しかったです。

K: My pleasure.
 こちらこそ。



語句

be impressed
 感動する

Malaysia マレーシア

Singapore
 シンガポール

around the world
 世界中で

[161 words]

3 次の問いに英語で答えよう。

- Why did Kimie-san start to tell *rakugo* jokes in English?
 Because many people in Australia didn't know a Japanese joke or Japanese humor.
- How long has Kimie-san shared Japanese humor with people?
 (She has shared it) for about twenty years.
- Where has Kimie-san been on this tour?
 (She has been to) India, Malaysia, Singapore and Australia.

Lesson 3

Words • POINT の復習

1 言語 英語は日本語に、日本語は英語にしよう。 [問/8問]

- (1) done do (～する) の過去分詞形 (2) heard hear (聞こえる) の過去形・過去分詞形
 (3) 習慣 habit (4) 終わる finish
 (5) すでに、もう already (6) 湖 lake
 (7) 笑う laugh (8) 今までに ever

2 言語 日本語に合うように、 に適する語句を書こう。 [問/6問]

- (1) いっしょに来ませんか。 Why don't you come with me?
 (2) それを聞いてうれしいです。 I'm glad to hear that.
 (3) どういたしまして。 My pleasure .
 (4) ちょっといいですか。 Do you have a minute ?
 (5) 喜んで。 I'd love to .
 (6) いくつかの日本の習慣は他の文化のものと違っています。
 Some Japanese habits are different from other cultures'.

3 言語 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。 [問/6問]

- (1) あなたは今までに沖縄に行ったことがありますか。
 (ever / Okinawa / have / been / you / to / ?)
Have you ever been to Okinawa?
- (2) 健はまだ昼食を終えていません。(lunch / has / Ken / finished / not / yet / .)
Ken has not finished lunch yet.
- (3) エマはもう家を出ましたか。(left / yet / Emma / home / has / ?)
Has Emma left home yet?
- (4) 私は今までに一度も広島を訪れたことはありません。
 (never / Hiroshima / have / visited / I / .)
I have never visited Hiroshima.
- (5) 私はちょうど手紙を書いたところです。(written / I've / just / a letter / .)
I've just written a letter.
- (6) ポールは落語を3回見たことがあります。
 (three times / seen / Paul / rakugo / has / .)
Paul has seen rakugo three times.

Lesson 3 USE Speak の復習

1 ラージとブラウン先生の対話が成り立つように、①～③に適するものを1つずつ選ぼう。



I went to the new restaurant near the station with my family.

①

c

②

a

③

b



Lesson 3

- a. The food was delicious. We'll go there again.
 b. You have really enjoyed it. I want to go there.
 c. Oh, really? How was it?

2 トーマス(Thomas)と美沙(Misa)の対話が成り立つように、下線部①③には英文を、②には相づちやつなぎことばを、それぞれ1つずつ選ぼう。

Thomas: Hi, Misa. I have a problem.

Misa: ① c

Thomas: Well, I did my math homework at home yesterday,
 but I forgot to bring it to school today.

Misa: ② f ③ d

Thomas: OK, I will.

①③

- a. Will you help me with my homework?
 b. You have to do it at home.
 c. What is it, Thomas?
 d. You should tell your teacher about it.

②

- e. Of course. f. That's too bad. g. No problem. h. Sure.