

Lesson 3

GET Part ① - 1

現在完了形(完了用法の肯定文)を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ ()
 (4) _____ ()

- A すでに、もう B 終わらせる
 C 喜んで。
 D ~しませんか。

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

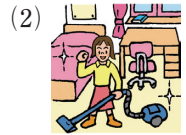
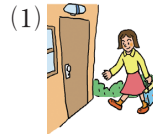
➔ 教科書 p.32 文法のまとめ

I _____ lunch.
 (_____)

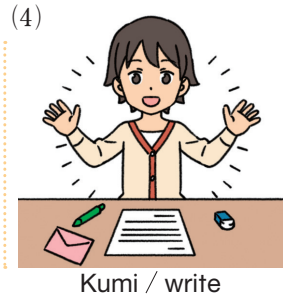


1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I have just (arrive / arrived) home.
 (2) I have just (clean / cleaned) my room.



2 絵を見て、「ちょうど~したところです。」という英文を完成しよう。



- (1) I have _____ dinner.
 (2) We _____ cleaned this room.
 (3) Ken _____ to the station.
 (4) _____

3 正しい英文になるように、_____ に適する語句を書こう。

- (1) We have _____ our homework. (もうすでに終えた)
 (2) The soccer game has _____ . (ちょうど始まった)

4 下線部に注意して英文の意味を完成しよう。

- (1) I have just made lunch. 私は()。
 (2) Kumi has already left home. 久美は()。

Lesson 3

GET Part 1 - 2

現在完了形(完了用法の疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

→ 教科書 p.32 文法のまとめ

① _____ you _____ lunch?

(_____)

— Yes, I _____ . (_____)

— No, I _____ . (_____)

② I _____ lunch yet.

(_____)



Lesson 3

1 絵を見て、「(もう)~しましたか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1)



you / use / yes

(2)



Kumi / read / no

(3)



朝食 (4)

Emma / eat / yes



宿題

Ken / do / no

(1) _____ you _____ the computer? — Yes, I have.

(2) _____ Kumi _____ the book?

— No, she _____ .

(3) _____ Emma _____ breakfast?

— Yes, she _____ .

(4)

2 日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語句を書こう。

(1) 私はまだその箱を開けていません。

I have _____ opened the box _____ .

(2) 健とエマはまだ家に帰っていません。

Ken and Emma have _____ come home _____ .

(3) ポールはまだその映画を見ていません。

Paul has _____ seen the movie _____ .

意味が言えるかな? just finish already done ticket interested

教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。



- ① _____ my homework.
(_____)
- ② _____ come with me?
(_____)
- ③ _____ in *rakugo* since last year.
(_____)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) ラージはちょうど家を出たところです。(just / Raj / home / left / has).

_____ .

(2) あなたはもう切符を買いましたか。(a ticket / you / have / yet / bought) ?

_____ ?

(3) 健はまだそのCDを聞いていません。

(not / the CD / listened to / Ken / has / yet).

_____ .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) Kumi watched the movie. [「～したところです」という文に]

(2) I took a bath. [yetを使って「まだ～していません」という否定文に]

(3) Emma has washed the dishes. [「もう～しましたか」という疑問文に]

表現しよう

久美の今日の予定

★ 終わったものに☑しよう。

- 母の手伝い
- 剣道の練習
- 英語の宿題
- ? 部屋のそうじ



1 メモを見て①②の問いに答えよう。

例 Has Kumi helped her mother? — Yes, she has.

① Has Kumi practiced kendo?

② Has Kumi finished her English homework?

2 上のメモの?について、久美にたずねる英文を書こう。

Lesson 3

GET Part 2 - 1

現在完了形(経験用法の肯定文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 26
- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()

- A 寺 B 今までに
 C 湖 D 覚えている
 E has not の短縮形
 F まだ一度も～ない

A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書 p.32 文法のまとめ

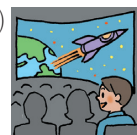
27 Tom _____ Nara _____ .
 (_____)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) Koji has (see / saw / seen) the movie once.
 (2) Miki (have read / has read) the book once.

(1)



(2)



2 絵を見て、「～したことがあります。」という英文を完成しよう。

- (1) visit / 1回
- (2) sing / 1回
- (3) make soba / 3回
- (4) see kabuki / 4回

- (1) Ms Brown has _____ Australia _____ .
 (2) Ken and Kumi have _____ the song _____ .
 (3) Raj has _____ soba _____ .
 (4) _____

3 正しい英文になるように、_____ に適する語句を書こう。

- (1) I have _____ to France _____ . (1回行ったことがある)
 (2) We _____ seen Bob three _____ . (3回会ったことがある)

4 下線部に注意して英文の意味を完成しよう。

[*twice 2回]

- (1) Emma has been to Gifu twice. エマは()。
 (2) I have eaten natto many times. 私は()。

意味が言えるかな? Why don't you ~? Do you have a minute? Lucky you. I'd love to.

Lesson 3

GET Part 2 - 2

現在完了形(経験用法の疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

⇒ 教科書 p.32 文法のまとめ

- ① _____ Tom _____ Nara?
 (_____)
 — Yes, he _____ . (_____)
 — No, he _____ . (_____)
- ② Tom _____ Nara.
 (_____)



1 絵を見て、「今までに~したことがありますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1)
 you / play / yes

(2)
 Raj / eat / no

(3)
 Meiling / climb / yes

(4)
 Ken / see the DVDs / no

- (1) _____ you _____ played *shogi*? — Yes, I have.
 (2) _____ Raj _____ *natto*?
 — No, he _____ .
 (3) _____ Meiling _____ Mt Fuji?
 — Yes, she _____ .
 (4) _____
 — _____

2 日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語句を書こう。

- (1) 私は一度もスコットランドを訪れたことがありません。
 I have _____ Scotland.
- (2) エマは一度もコーヒーを飲んだことがありません。
 Emma _____ drunk coffee. [*coffee コーヒー]
- (3) ブラウン先生は一度も俳句を作ったことがありません。
 Ms Brown has _____ haiku.

意味が言えるかな?

- mountain lake ever national remember temple



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- 29
- ① _____ you _____ *rakugo*?
()
- ② If you _____ one, here are some points to remember.
()
- ③ A *sensu* and a *tenugui* _____ many things.
()

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私は一度インドに行ったことがあります。(to / India / once / been / I've).
_____ .
- (2) 健は川で釣りをしたことがありますか。(fished / Ken / ever / has / in the river) ?
_____ ?
- (3) 私は一度も美紀と話したことはありません。(talked / I've / Miki / never / with).
_____ .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) I met Raj's mother. [文末に three times をつけて現在完了形の文に]

- (2) Emma has seen *kabuki*. [「～したことがありますか」という疑問文に]

- (3) Kumi doesn't play cricket. [「一度も～したことはありません」という否定文に]



表現しよう

ブラウン先生の日本での経験

	ある	ない	回数
納豆を食べる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	何回も
京都を訪れる	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3回
すもうを見る	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
すしを作る	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1回

1 メモを見て①②の問いに答えよう。

例 *Has Ms Brown ever eaten natto?* — Yes, she has.

- ① How many times has Ms Brown eaten *natto*?

- ② Has Ms Brown ever seen sumo?

2 あなた自身の立場で、“Have you ever made sushi?”の質問に答える英文を書こう。

Lesson 3 USE Read の復習



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。



- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()
 (7) _____ () (8) _____ ()
 (9) _____ () (10) _____ ()


- | |
|--------------|
| A 笑う |
| B 「聞く」の過去分詞形 |
| C 共有する D 習慣 |
| E 冗談 F 喜び |
| G 演じる H 平和な |
| I 上演 J ユーモア |

リーディング

エマが大島希巳江さんにインタビューした記事を読んで、下の問いに答えよう。


語句

performing art
舞台芸能



Rakugo Goes Overseas

E: Emma K: Kimie-san



E: I'm Emma Simmons. Kimie-san, today's performance was really good. I understand *rakugo* is a traditional performing art in Japan.

K: Thank you, Emma. And you're right. *Rakugo* has a long history in Japan.

E: I'd like to ask you a few questions. Why did you begin to perform *rakugo* in English?

K: When I visited Australia many years ago, many people asked me, "Can you tell me a Japanese joke?" ① They didn't know a Japanese joke. They didn't know Japanese humor.

E: Is that true?

1 インタビューの内容に当てはまるものにチェック☑しよう。

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 英語落語のつくり方 | <input type="checkbox"/> 英語落語を始めた理由 | <input type="checkbox"/> 今後の計画 |
| <input type="checkbox"/> 落語家修行時代のこと | <input type="checkbox"/> 英語落語をする弟子のこと | <input type="checkbox"/> 英語落語の難しい点 |

2 下線部①②が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。

- ① _____
- ② _____



意味が言えるかな?

- ever mountain river lake castle temple

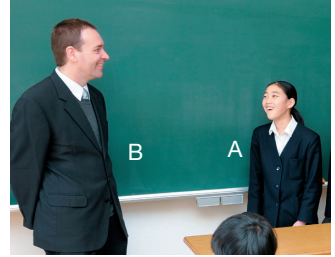


Reading Skills

発言の意図を理解する

次の英文は、学校新聞に掲載されたある映画監督のインタビュー記事の一部です。どうしてAさんは下線部のように言ったのでしょうか。発言の意図を日本語で簡単に説明しよう。

A: What do you like the best about your work?
 B: Oh, good question. Well, I like meeting people.
 A: Meeting people?
 B: Right. I work with a lot of people to make movies.
 I like that. I like working with people.



説明： _____

K: Yes. So I started to tell *rakugo* jokes in English. Now I have shared Japanese humor with people for about twenty years.

E: I'm impressed. How long have you been on this tour?

K: For four weeks. I've been to India, Malaysia, Singapore, and Australia. The tour has been very exciting.

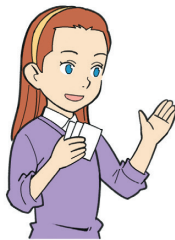
E: What's next for you?

K: To continue spreading Japanese humor around the world.

◎ This will make a more peaceful world.

E: Thank you for your time. I've enjoyed talking with you.

K: My pleasure.



語句

be impressed
感動する

Malaysia マレーシア

Singapore
シンガポール

around the world
世界中で

[161 words]

3 次の問いに英語で答えよう。

(1) Why did Kimie-san start to tell *rakugo* jokes in English?

(2) How long has Kimie-san shared Japanese humor with people?

(3) Where has Kimie-san been on this tour?

Lesson 3

Words • POINT の復習

1 言語 英語は日本語に，日本語は英語にしよう。

[問/8問]

- (1) done _____ (2) heard _____
 (3) 習慣 _____ (4) 終える _____
 (5) すでに，もう _____ (6) 湖 _____
 (7) 笑う _____ (8) 今までに _____

2 言語 日本語に合うように， _____ に適する語句を書こう。

[問/6問]

- (1) いっしょに来ませんか。 _____ you come with me?
 (2) それを聞いてうれしいです。 I'm _____ hear that.
 (3) どういたしまして。 My _____ .
 (4) ちょっといいですか。 Do you _____ a _____ ?
 (5) 喜んで。 I'd _____ .
 (6) いくつかの日本の習慣は他の文化のものと違っています。

Some Japanese habits are _____ other cultures'.

3 言語 日本語に合う英文になるように，()の語句を並べかえよう。

[問/6問]

- (1) あなたは今までに沖縄に行ったことがありますか。
 (ever / Okinawa / have / been / you / to / ?)

 (2) 健はまだ昼食を終えていません。(lunch / has / Ken / finished / not / yet / .)

 (3) エマはもう家を出ましたか。(left / yet / Emma / home / has / ?)

 (4) 私は今までに一度も広島を訪れたことはありません。
 (never / Hiroshima / have / visited / I / .)

 (5) 私はちょうど手紙を書いたところです。(written / I've / just / a letter / .)

 (6) ポールは落語を3回見たことがあります。
 (three times / seen / Paul / rakugo / has / .)

Lesson 3 USE Speak の復習

Lesson 3

1 ラージとブラウン先生の対話が成り立つように、①～③に適するものを1つずつ選ぼう。



I went to the new restaurant near the station with my family.



① _____

② _____

③ _____

- a. The food was delicious. We'll go there again.
- b. You have really enjoyed it. I want to go there.
- c. Oh, really? How was it?

2 トーマス(Thomas)と美沙の対話が成り立つように、下線部①③には英文を、②には相づちやつなぎことばを、それぞれ1つずつ選ぼう。

Thomas: Hi, Misa. I have a problem.

Misa: ① _____

Thomas: Well, I did my math homework at home yesterday, but I forgot to bring it to school today.

Misa: ② _____ ③ _____

Thomas: OK, I will.

- ①③
- a. Will you help me with my homework?
 - b. You have to do it at home.
 - c. What is it, Thomas?
 - d. You should tell your teacher about it.

- ②
- e. Of course. f. That's too bad. g. No problem. h. Sure.