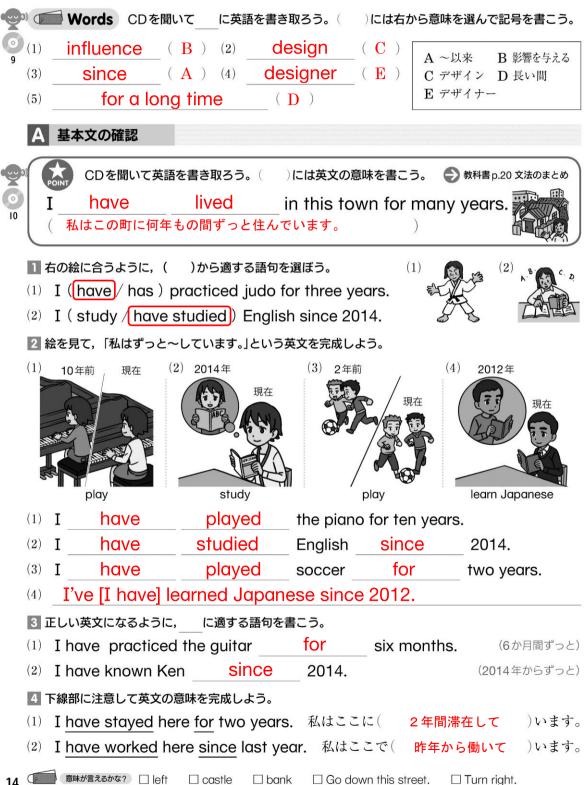
Lesson 2 GET Part 1-1

法の肯定文, have +





 \square bank \square Go down this street.

☐ Turn right.

□ castle

Lesson 2 GET Part 10-2

意味が言えるかな? since culture

現在完了形(継続用 法の肯定文, has + 動詞の過去分詞形) を理解し、使おう。



	Words	CDを聞いて	に英語を書き取る	う。()にはれ	ちから意味を選ん	」で記号を書こう。
(1)	fc	r six mon	ths (B)		8歳のとき以来
(2)	sin	ce I was e	eight (A))	В 6 か	·月間
A	基本文の	確認				
	CD &	間いて英語を書	き取ろう。()には	t英文の意味を書	こう。 🔷 教科	書 p.20 文法のまとめ
	Miki	has	lived	in this tow	n since 200	07.
12	(美紀はこ	この町に 2007 4	年からずっと住んで	います。)	
1	右の絵に合う	ように, ()	から適する語句を選ほ	う。	(1)	(2)
(1)	Miki (ho	ave / (has) p	olayed the guita	r since last y	/ear.	
(2)	Miki (st	udies / <mark>has</mark>	studied) Englis	h for a long	time.	
2	絵を見て,「す	げっと~していま	ます。]という英文を完/	成しよう。		
(1)	2年前	(2)	ずっと前	3) 2011年	(4) 1	0歳
۵		現在	現在	(A) (B)		現在
		+			現在	
	/			A. J	(X)	
(1)	practice Kumi	e has	want	know	turo vogra	play
(2)	Meiling	has	practiced wanted		-	ı time
(3)	Ken			_ a new gio aul sine	-	
(4)			ed the flute sir	-	-	
0.00	-	英文になるよう				
(1)			とこの町に住んで			
	Ken	has	~~~	this town	since	he was five.
(2)	ポールは彩	り2年間ずっと	日本語を勉強してい	ハます。		
	Paul	has	studied Jap	anese	for abo	out two years.
(3)	エマは201	5年からずっと	とこの自転車を使っ	ています。		7.
	Emma	has	used	this bike	since	2015.

☐ influence

□ design

 \square for a long time

教科書の聞き取り CDを聞いて英語を書き取ろう。 ()には英文の意味を書こう。

① **I** have lived in Midori City since then.

(私はそのときからずっと緑市に住んでいます。

2 I'm interested in Japanese fashion and popular culture. (私は日本のファッションやポップカルチャーに興味があります。

has influenced my designs for many years. Images from manga (マンガからのイメージが何年もの間、私のデザインに影響を与えています)

B基本文の練習

■ 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) 私は2015年からここで働いています。 (since / worked / 2015 / I've / here). I've worked here since 2015

(2) 健は5年間そのイヌを飼っています。

(for / the dog / had / Ken / has / five years).

Ken has had the dog for five years

(3) エイミーは子どものときからトムを知っています。

(she/since/known/Amy/Tom/has/was) a child.

Amy has known Tom since she was

a child.

- 〕の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。 2 [
- (1) I have used this computer for a long time. [下線部をKenにかえた文に] Ken has used this computer for a long time.
- (2) We stay in Hokkaido. 〔文末にfor three months をつけて現在完了形の文に〕 We've [We have] stayed in Hokkaido for three months.
- Kumi enjoys dancing. 〔文末にsince last yearをつけて現在完了形の文に〕 Kumi has enjoyed dancing since last year.

表現しよう



1 絵の人物が続けていることを言う英文を書こう。

⊕ エマ: Emma has studied Japanese since 2010.

 $\#-\nu$: Paul has played baseball for six years.

久美: Kumi has played volleyball since she was ten.

2 あなた自身がずっと続けていることを言う英文を書こう。

I have used this computer for two years.

Lesson 2 GET Part 2-1

現在完了形(継続用 法の疑問文・応答文) を理解し、使おう。



	Words CDを聞いて に英語を書き取ろう。 ()には右から意味を選んで記号を書こう。
(1) (3) (5)	ride (D) (4) age (C) A 看でいる」の過去形 B 非常に C 年齢
A	基本文の確認
1	CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 🔵 教科書 p.20 文法のまとめ
15	Have you lived in this town for a long time? あなたはこの町に長い間住んでいますか。) — Yes, I have . (はい、住んでいます — No, I have not . いいえ、住んでいません。
П	右の絵に合うように, ()から適する語句を選ぼう。 (1) (2) (2)
(1)	Program To Program
(2)	
2	絵を見て,「あなたは長い間ずっと~していますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。
(1)	(2) (3) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (8) (9) (9) (9) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10
(1)	Have you <u>studied</u> math for a long time? — Yes, I have.
(2)	Have you stayed in Kyoto for a long time?
	— No, I <u>have</u> <u>not</u> .
(3)	Have you played the flute for a long time?
	— Yes, I <u>have</u> .
(4)	Have you used the bike for a long time?
	— No, I have not [haven't].
(9	意味が言えるかな? □ eaten □ written □ taught □ since I was ten □ for six months

Lesson 2 GET Part 2 - 2

現在完了形(継続用 法の疑問文, How long ~? の形) を理 解し,使おう。



		Words CDを聞い	へてに英語	を書き取ろう。(には右から意味	を選んで記号を書こう。
(O)	(1)	character (C) (2) _	act	(B) 🛕 ボー	- ト B 劇
10	(3)	boat (A) (4)	collect	(D) C 登場	・ B 郷 B 集める
	A	基本文の確認				
9		CDを聞いて英語を	を書き取ろう。	()には英文の	意味を書こう。	教科書 p.20 文法のまとめ
17	_	How	long	have	you lived	d in this town?
17		(あなたはこの町にと	れくらい長	く住んでいますか))	
	-		•		んでいます。	0 0 0
	-	_ Since (June. (6月から住んでし	います。	
	1 *	会を見て,「あなたはどれ	くらい(長く)~	~していますか。]と	:いう疑問文と応答:	文を完成しよう。
	(1)	10年間 (2	10 #	歳 (3)	先月 (4	1) 5年間
	7	7 m		現在	現在	
	ı			現住		
	6			(8 8)	1 6 7	2. Addres a
	Z					
		live / for	play / sin	logra S	Engnish / since	learn dancing / for
	(1)					-
		How long				
	(2)	How			you play	ea the flute?
	/ = \	- Since				
	(3)	How			you lear	ned Spanish?
		- SInce			_	
	(4)			rned dancin	g?	
		For five yea	rs.			
	2 1	Eしい英文になるように,	に適するi	吾句を書こう。		
	(1)	How	long	has Paul s	stayed in Haw	aii? (どれくらい長く)
		For two weeks.				(2週間です。)
	(2)	How long has Mr	Oka taugh	nt English?		(どれくらい長く)
		- Since	he was tv	venty-five.		(25歳のときからです。)
18	(2)	□ 高味が言えるかな? □ such	□ wore	□ been □ age	□ ride □ ac	t 🗆 boat

?

?

?

※ 教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

Have you been interested in Japan for a long time?(あなたは長い間ずっと日本に興味を持っているのですか。)

② I often bought manga when I was your age

(私があなたたちの年齢だったとき、よくマンガを買いました。)

③ How long have you been a dress designer?
(あなたはどれくらい長くドレスデザイナーをしていますか。)

基本文の練習

日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) あなたは昨年から東京に住んでいますか。

(last year / lived / have / in Tokyo / since / you) ?

Have you lived in Tokyo since last year

(2) ホワイト先生は何年もの間その車を使っていますか。

(the car / for / used / Mr White / many years / has)?

Has Mr White used the car for many years

(3) あなたはどれくらい長く病院で働いているのですか。

(worked / long / at the hospital / you / how / have) ?

How long have you worked at the hospital

2 []の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) Your mother has been a singer for a long time. 〔疑問文に〕 Has your mother been a singer for a long time?

(2) Raj has practiced judo for three years. [下線部をたずねる文に] How long has Raj practiced judo?

abo

表現しよう

ブラウン先生の

経歴についてのメモ テニス歴 : 2010年から

日本滞在 :5年間

日本語学習:18歳から 英語教師歴: ?

メモを見て①②の問いに答えよう。

Mas Ms Brown played tennis since 2010? — Yes, she has.

① Has Ms Brown lived in Japan for ten years? No, she hasn't [has not].

② How long has Ms Brown studied Japanese? Since she was eighteen.

2 上のメモの?について、ブラウン先生にたずねる英文を書こう。

例 How long have you been an English teacher?

Lesson 2 USE Read の復習

	express	(G)	(2)	among	_ (D	A 経験する B 売る		
(3) period(5) simple		(I)	(4)	contact	_ (H	I		
		(J)	(6)	experience	_ (A	D ~の中のひとりでE たぶん F 芸術家		
(7)	artist	(F)	(8)	maybe	_ (E			
(9) sell		(B) (10) shown			_ (C	I 時代 J わかりやすい		
	リーディング	デュポ	ンさんが書	引いた日本文化紹	介の記事	暮を読んで,下の問いに答えよう。		
ā	吾 句	000				Σ		
	pean ロッパの		nce		n a	nd Now		
Vince	ent Willem van		: あの頃, 	10 10 100e 1000				
Gogl		In the middle of the 19 世紀の中ごろ、日本の浮世絵は、						
	ンセント・ウィレム・フ ゴッホ《オランダの画家》	19th century, Japanese						
background 背景		ukiyoe prints shocked のようなフランスやヨーロッパの芸術家に						
		French and European artists						
		ショックを与えました。 like Vincent Willem van						
					a :			
		Gogh.	Wher	n Goah lived	ın 🛮			
		Gogh.		n Gogh lived ドフランスに住んで painted t				
		Franc 時,彼は	e, he この絵を描	painted t きました。	his			
		Franc 時,彼は picture	e, he この絵を描 e. You その絵	painted t iきました。 can see <i>uki</i> の背景に浮世絵の	his yoe 柄を			
		Franc 時,彼は picture prints	e, he この絵を描 e. You その絵	painted t tきました。 can see <i>uki</i> の背景に浮世絵の background	his yoe 柄を			
		Franc 時,彼は picture prints	e, he この絵を描 さ. You その経 in the ができます	painted to the paint	his yoe 柄を l of ists			
		Franc 時. 彼は picture prints 見ること: the pi	e, he この絵を描 e. You その経 in the ができます cture. d <i>ukiy</i> の	painted t きました。 can see uki o背景に浮世絵の background French art フランスの芸術家	his yoe Mを l of ists	the <i>ukiyoe</i> styles when きに浮世絵の型を用いました。		
	Séi郊(小〜) ®が指す	Franc 時,彼は picture prints 見ること: the pi studie は浮世絵	e, he この絵を描 e. You その終 in the ができます cture. d <i>ukiyo</i> を勉強しま	painted t きました。 can see uki の背景に浮世絵の background。 French art フランスの芸術家 Oe. They	his yoe Mを I of ists ists used used	the <i>ukiyoe</i> styles when きに浮世絵の型を用いました。		
_	「線部①~③が指す	Franc 時、彼は picture prints 見ること。 the pi studie は浮世絵	e, he この絵を描 e. You その終 in the ができます cture. d <i>ukiyo</i> を勉強しま	painted to the pain	his yoe of of sts sts wsed e描くとこ			
1	フランス(人)の	Franc 時、彼は picture prints 見ること the pi studie は浮世絵	e, he この絵を描 e. You その彩 in the ができます cture. d ukiyo を勉強しま	painted to the pain	his yoe Mof I of ists Ists USE USE I of Ists I of I of I of I of I of I of I of I of	翻訳された,たくさんの)日本の漫画		
①	フランス(人)の	Franc 時、彼は picture prints 見ること: the pi studie は浮世絵 ものを,具何 芸術家	e, he この絵を描 e. You その彩 in the ができます cture. d ukiyo を勉強しま	painted to the pain	his yoe Mof I of ists Ists USE USE I of Ists I of I of I of I of I of I of I of I of			
①	フランス(人)の	Franc 時、彼は picture prints 見ること the pi studie は浮世絵 ものを、具作 芸術家	e, he continued the continued to the c	painted to the pain	his yoe Mof ists wsed ists used ists	翻訳された,たくさんの)日本の漫『		

□ been □ age □ collect

Lesson 2

Reading Skills

知らない単語を飛ばす

次の英文は雑誌に掲載された世界遺産の紹介文の一部です。下線の単語の意味を調べずに英文を読み、紹介されている世界遺産を日本語で簡単に説明しよう。

A <u>tulou</u> is a large <u>round</u> house in <u>Fujian</u>, China. The <u>Hakka</u> lived in these houses. They built the <u>tulou</u> with <u>brick</u> long ago. The houses have high <u>thick</u> walls. The walls protected the Hakka from other people.



説明: 中国にある大きな家にはある人々が住んでいました。昔、彼らはその家を建て、 高い壁を作り、他の人々から身を守っていました。

000

they painted pictures. Many French artists have 多くのフランスの芸術家はその時以来 been interested in Japanese art since then.

Today young French people experience 今日、若いフランスの人々は新しい方法で日本の芸術を経験しています。
Japanese art in new ways. Many French bookstores 多くのフランスの本屋では日本の sell Japanese manga. Many Japanese manga are 漫画を売っています。
**They are new and れています。
**They are new and れています。
**Interesting to young French people. Manga has とってあたらしくておもしろいのです。
Decome very popular in the last few decades.

In these ways, French people have enjoyed constitution of the people have enjoyed for the people have enjoyed fo

語句

translate(d) 翻訳する

fan ファン

[139 words]

3 記事の内容を表にまとめよう。

	19世紀(Then)	現在(Now)
影響を 与えたもの	ukiyoe	Japanese manga
影響を 受けた人	French and European artists	young French people
その他	French artists studied ukiyoe and painted pictures .	Young French people enjoy [read] Japanese manga.

学習日 月 日



■ Words • 🔝 の復習



1 (言語 英語は日本	本語に、日本語は英語	にしよう。			WOOK (711=	ハムテハ	7)	問/10問]
(1)	been	be (~である) の過去分詞形		(2)	wore	wear(みにつ の過去		ବ)	
(3)	shown	how (見せる・示す) の過去分詞形		(4)	maybe	たぶ	ん		
(5)	乗る	ride		(6)	売る	se	<u> </u>		
(7)	経験する	experience		(8)	~以来	sind	ce		
(9)	非常に	such		(10)	年齢	ag	е		
2 (言語)日本語に含	合う英文になるように	, に適う	する	語句を書こ	う。		[問/3問]
(1)	その店は野菜	や果物などを売って	ています。						
	The store s	sells vegetables,	fruit an	d _	so		on		
(2)	私は長い間緑	市に住んでいます。							
	I've lived in	Midori City	for		а	long	ti	me	
(3)	人々は何百年	もの間芸術を楽し	んでいます	; .					
	People hav	e enjoyed art fo	or hu	nd	reds	of	ye	ears.	
3 (言語 日本語にお	合う英文になるように	., () o)語句]を並べかえ	こ よう。]	問/3問]
(1)	健は昨年以来	ずっと新しい自転	車をほした	がつ	ています。				
	(a new bik	ce / wanted / sir	nce / Ke	n/	last yea	ır/has/.))		
	Ken has	wanted a new	/ bike s	inc	e last y	year.			
(2)	あなたは何年	間もずっとスペイ	ン語を学ん	んで	いますか。				
	(many yea	irs / learned / S	panish/	ha	ve / for ,	/ you / ?)			
	Have you	ı learned Spai	nish for	r m	any ye	ars?			
(3)	あなたのお母	さんはどれくらい	長くここで	で働	いています	けか。			
	(your moth	ner / long / worl	ked / ho	w /	here / I	nas / ?)			
	How long	g has your mo	ther wo	ork	ed here	∍?			
4 (言語 〔 〕の	指示にしたがって,次	の英文を書	きか	えよう。			[問/2問]
(1)	I'm interes	ted in <i>kabuki</i> .	〔文末にfc	or fi	ve years	6を加えて「ず	っと~	」という	文に〕
	I've [I ha	ve] interested	in <i>kab</i>	uk	ifor five	e years.			
(2)	Emma has	played the flute	since s	he	was ten	. 〔下線部を	たずね	る文に)
	How long	g has Emma p	layed t	he	flute?				

Lesson 🕗

Lesson 2

USE Write の復習

1 健が国際交流イベントのボランティアに申し込むための自己紹介カードを書いています。 健になったつもりで、メモを見ながら英文を完成しよう。

Step 1 イベントでしたいこと: 折り紙を紹介する

Step 2 日本語のメモ

Step 3 英語のメモ

- いろいろな折り紙の動物 を作ることができる
- □ 作るのが難しいものが多い
- ☑ 簡単に作れるものもある
- □ 賞をもらったことがある
- ☑ 長い間研究している
- 小さいときに千羽鶴を作ったことがある
- ☑ 動物の作り方を教える
- ☑ ゲストに楽しんでもらう

ગ	Step 3						
	Opening	イベントで したいこと	• show / guest / 'origami'				
	Body	自分の体験, 具体的にでき ること	 study 'origami' / long time make / 'origami' animal some / easy teach / how to / make 				
	Closing	気持ち	• guest / enjoy				

Step 4 英文

Opening

I want to show the guests 'origami'.

Body

I have studied 'origami' for a long time. I can make 'origami' animals. Some of them are easy, so I can teach the guests how to make them.

Closing

I am sure the guests will enjoy making 'origami'.

2 次の問いについて、あなた自身の考えを、5文以上のまとまった内容の英文で書こう。

"What do you want to do after you enter high school?" (*enter 入学する)

Opening

I want to _join the volleyball club.

Body

I have played volleyball for six years. Playing volleyball is a lot of fun. I want to practice hard to be a good volleyball player.

Closing

I will do my best.