

Lesson 2

GET Part ① - 1

現在完了形(継続用法の肯定文, have + 動詞の過去分詞形)を理解し, 使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ ()

- A ~以来 B 影響を与える
 C デザイン D 長い間
 E デザイナー

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.20 文法のまとめ

I _____ in this town for many years.
 ()



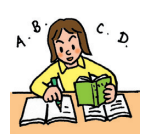
1 右の絵に合うように, ()から適する語句を選ぼう。

- (1) I (have / has) practiced judo for three years.
 (2) I (study / have studied) English since 2014.

(1)



(2)



2 絵を見て, 「私はずっと～しています。」という英文を完成しよう。



- (1) I _____ the piano for ten years.
 (2) I _____ English _____ 2014.
 (3) I _____ soccer _____ two years.
 (4) _____

3 正しい英文になるように, _____ に適する語句を書こう。

- (1) I have practiced the guitar _____ six months. (6か月間ずっと)
 (2) I have known Ken _____ 2014. (2014年からずっと)

4 下線部に注意して英文の意味を完成しよう。

- (1) I have stayed here for two years. 私はここに()います。
 (2) I have worked here since last year. 私はここで()います。



意味が言えるかな?

left

castle

bank

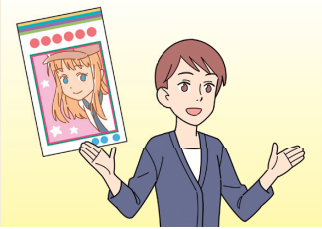
Go down this street.

Turn right.

Lesson 2

GET Part 1 - 2

現在完了形(継続用法の肯定文, has + 動詞の過去分詞形)を理解し, 使おう。



Lesson 2

Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- II
- (1) _____ ()
- (2) _____ ()

- A 私が8歳のとき以来
B 6か月間

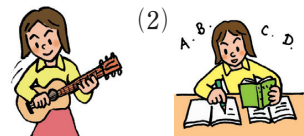
A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書p.20 文法のまとめ

Miki _____ in this town since 2007.
(_____)

1 右の絵に合うように, ()から適する語句を選ぼう。

- (1) Miki (have / has) played the guitar since last year.
- (2) Miki (studies / has studied) English for a long time.



2 絵を見て, 「ずっと~しています。」という英文を完成しよう。

<p>(1) 2年前</p> <p>現在</p> <p>practice</p>	<p>(2) ずっと前</p> <p>現在</p> <p>want</p>	<p>(3) 2011年</p> <p>現在</p> <p>know</p>	<p>(4) 10歳</p> <p>現在</p> <p>play</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------

- (1) Kumi _____ kendo for two years.
- (2) Meiling _____ a new glove for a long time.
- (3) Ken _____ Paul _____ 2011.
- (4) _____

3 日本語に合う英文になるように, _____ に適する語句を書こう。

- (1) 健は5歳のときからずっとこの町に住んでいます。
Ken _____ in this town _____ he was five.
- (2) ポールは約2年間ずっと日本語を勉強しています。
Paul _____ Japanese _____ about two years.
- (3) エマは2015年からずっとこの自転車を使っています。
Emma _____ this bike _____ 2015.

意味が言えるかな? since culture influence design for a long time



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① I _____ in Midori City _____ then.
()
- ② I'm _____ Japanese fashion and popular culture.
()
- ③ Images from manga _____ my designs for many years.
()

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私は2015年からここで働いています。(since / worked / 2015 / I've / here).

- (2) 健は5年間そのイヌを飼っています。
(for / the dog / had / Ken / has / five years).

- (3) エイミーは子どものときからトムを知っています。
(she / since / known / Amy / Tom / has / was) a child.
_____ a child.

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

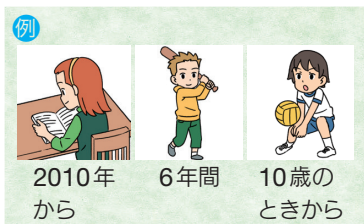
- (1) I have used this computer for a long time. [下線部をKenにかえた文に]

- (2) We stay in Hokkaido. [文末にfor three monthsをつけて現在完了形の文に]

- (3) Kumi enjoys dancing. [文末にsince last yearをつけて現在完了形の文に]

表現しよう

1 絵の人物が続けていることを言う英文を書こう。



例 エマ : Emma has studied Japanese since 2010.

ポール : _____
久美 : _____

2 あなた自身がずっと続けていることを言う英文を書こう。

Lesson 2

GET Part 2 - 1

現在完了形(継続用法の疑問文・応答文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 14
- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()

- A 「着ている」の過去形
 B 非常に C 年齢
 D 乗る E beの過去分詞形
 F have notの短縮形

A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書 p.20 文法のまとめ

15

_____ you _____ in this town for a long time?
 ()

— Yes, I _____ . ()

— No, I _____ . ()

- 1** 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。
- (1) (Do / Have) you studied English for a long time? (1) (2)
 (2) (Have / Has) you used the pen for a long time?

2 絵を見て、「あなたは長い間ずっと～していますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1) study / yes

(2) stay / no

(3) play / yes

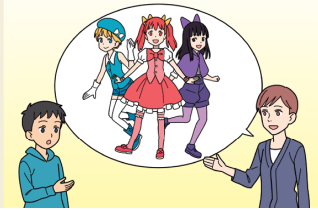
(4) use / no

- (1) _____ you _____ math for a long time? — Yes, I have.
- (2) _____ you _____ in Kyoto for a long time?
 — No, I _____ .
- (3) _____ you _____ the flute for a long time?
 — Yes, I _____ .
- (4) _____

Lesson 2

GET Part 2 - 2

現在完了形(継続用法の疑問文, How long ~? の形)を理解し, 使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()

- A ボート B 劇
 C 登場人物 D 集める

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書 p.20 文法のまとめ

_____ you lived in this town?

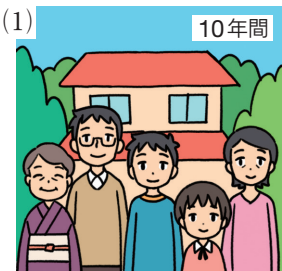
()

— _____ three years. ()

— _____ June. ()



1 絵を見て, 「あなたはどれくらい(長く)~していますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。



(1) _____ you lived in Midori City? — For ten years.

(2) _____ you played the flute?

— _____ I was ten.

(3) _____ you learned Spanish?

— _____ last month.

(4) _____

2 正しい英文になるように, _____ に適する語句を書こう。

(1) _____ has Paul stayed in Hawaii? (どれくらい長く)

— For two weeks. (2週間です。)

(2) How long has Mr Oka taught English? (どれくらい長く)

— _____ he was twenty-five. (25歳のときからです。)



意味が言えるかな?

- such wore been age ride act boat



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① _____ you _____ interested in Japan for a long time?
 (_____)
- ② I often _____ manga _____ I was your _____ .
 (_____)
- ③ How _____ you _____ a dress designer?
 (_____)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) あなたは昨年から東京に住んでいますか。
 (last year / lived / have / in Tokyo / since / you) ?
 _____ ?
- (2) ホワイト先生は何年もの間その車を使っていますか。
 (the car / for / used / Mr White / many years / has) ?
 _____ ?
- (3) あなたはどれくらい長く病院で働いているのですか。
 (worked / long / at the hospital / you / how / have) ?
 _____ ?

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Your mother has been a singer for a long time. [疑問文に]

- (2) Raj has practiced judo for three years. [下線部をたずねる文に]



表現しよう

1 メモを見て①②の問いに答えよう。

ブラウン先生の
経歴についてのメモ

テニス歴 : 2010年から
 日本滞在 : 5年間
 日本語学習 : 18歳から
 英語教師歴 : ?

- 例) Has Ms Brown played tennis since 2010? — Yes, she has.
- ① Has Ms Brown lived in Japan for ten years?

- ② How long has Ms Brown studied Japanese?

2 上のメモの?について、ブラウン先生にたずねる英文を書こう。

Lesson 2 USE Read の復習



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。



19

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()
 (7) _____ () (8) _____ ()
 (9) _____ () (10) _____ ()

- A 経験する B 売る
 C 「示す」の過去分詞形
 D ~の中のひとりで
 E たぶん F 芸術家
 G 表現する H 連絡を取る
 I 時代 J わかりやすい

リーディング

デュポンさんが書いた日本文化紹介の記事を読んで、下の問いに答えよう。

語句

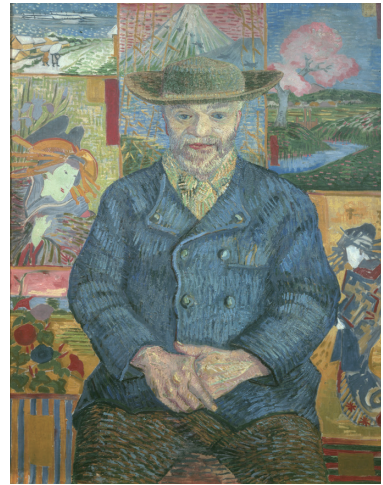
European
ヨーロッパの

Vincent Willem van
Gogh
フィンセント・ウィレム・フ
アン・ゴッホ《オランダの画家》

background 背景

France — Then and Now

In the middle of the 19th century, Japanese *ukiyo*e prints shocked French and European artists like Vincent Willem van Gogh. When Gogh lived in France, he painted this picture. You can see *ukiyo*e prints in the background of the picture. French artists studied *ukiyo*e. ① They used the *ukiyo*e styles when



1 下線部①～③が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。

- ① _____ ② _____
 ③ _____

2 次の問いに英語で答えよう。

- (1) Who painted this picture? _____
 (2) What have French artists been interested in since the 19th century?



意味が言えるかな?

- ride such wore been age collect



Reading Skills

知らない単語を飛ばす

次の英文は雑誌に掲載された世界遺産の紹介文の一部です。下線の単語の意味を調べずに英文を読み、紹介されている世界遺産を日本語で簡単に説明しよう。

A tulou is a large round house in Fujian, China. The Hakka lived in these houses. They built the tulou with brick long ago. The houses have high thick walls. The walls protected the Hakka from other people.



説明 : _____

they painted pictures. Many French artists have been interested in Japanese art since then.

Today young French people experience Japanese art in new ways. Many French bookstores sell Japanese manga. Many Japanese manga are translated into French. ② They are new and interesting to young French people. Manga has become very popular in the last few decades.

In ③ these ways, French people have enjoyed Japanese art for hundreds of years. I'm a big fan of Japanese manga. If you have information about interesting manga, please contact me at my blog.

語句

- translate(d)
翻訳する
- fan ファン

[139 words]

3 記事の内容を表にまとめよう。

	19世紀(Then)	現在(Now)
影響を与えたもの	<i>ukiyo</i>	_____
影響を受けた人	_____	_____
その他	French artists _____ and _____.	Young French people _____ Japanese manga.

Lesson 2

Words • POINT の復習

1 言語 英語は日本語に，日本語は英語にしよう。

[問/10問]

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) been _____ | (2) wore _____ |
| (3) shown _____ | (4) maybe _____ |
| (5) 乗る _____ | (6) 売る _____ |
| (7) 経験する _____ | (8) ~以来 _____ |
| (9) 非常に _____ | (10) 年齢 _____ |

2 言語 日本語に合う英文になるように，_____ に適する語句を書こう。

[問/3問]

- (1) その店は野菜や果物などを売っています。

The store sells vegetables, fruit and _____ .

- (2) 私は長い間緑市に住んでいます。

I've lived in Midori City _____ a _____ .

- (3) 人々は何百年もの間芸術を楽しんでいます。

People have enjoyed art for _____ years.

3 言語 日本語に合う英文になるように，()の語句を並べかえよう。

[問/3問]

- (1) 健は昨年以来ずっと新しい自転車をほしがっています。

(a new bike / wanted / since / Ken / last year / has / .)

- (2) あなたは何年間もずっとスペイン語を学んでいますか。

(many years / learned / Spanish / have / for / you / ?)

- (3) あなたのお母さんはどれくらい長くここで働いていますか。

(your mother / long / worked / how / here / has / ?)

4 言語 []の指示にしたがって，次の英文を書きかえよう。

[問/2問]

- (1) I'm interested in *kabuki*. [文末に for five years を加えて「ずっと～」という文に]

- (2) Emma has played the flute since she was ten. [下線部をたずねる文に]

Lesson 2 USE Write の復習

1 健が国際交流イベントのボランティアに申し込むための自己紹介カードを書いています。健になったつもりで、メモを見ながら英文を完成しよう。

Step 1 イベントでしたいこと： 折り紙を紹介する

Step 2 日本語のメモ

- いろいろな折り紙の動物を作ることができる
- 作るのが難しいものが多い
- 簡単に作れるものもある
- 賞をもらったことがある
- 長い間研究している
- 小さいときに千羽鶴を作ったことがある
- 動物の作り方を教える
- ゲストに楽しんでもらう

Step 3 英語のメモ

Opening	イベントで したいこと	• show / guest / 'origami'
Body	自分の体験, 具体的にできること	• study 'origami' / long time • make / 'origami' animal some / easy • teach / how to / make
Closing	気持ち	• guest / enjoy

Step 4 英文

Opening	I want to show the guests 'origami'.
Body	_____
Body	_____
Body	_____
Closing	_____

2 次の問いについて、あなた自身の考えを、5文以上のまとまった内容の英文で書こう。

“What do you want to do after you enter high school?” [*enter 入学する]

Opening	I want to _____.
Body	_____
Body	_____
Body	_____
Closing	_____