

Lesson 1

GET Part 1 - 1

受け身形(肯定文)を理解し、使おう。(復習)



Words CDを聞いて ___ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) importance (C) (2) remind (A)
 (3) each other (B)

- A 思い出させる
 B おたがい C 重要性

A 基本文の確認



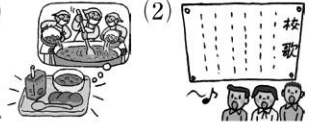
CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

The room is cleaned every day.
 (その部屋は毎日そうじされます。)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) School lunch (cooked / is cooked) every day.
 (2) The school song is (sing / sang / sung) every day.



2 正しい英文になるように、次の語の形をかえて書こう。

- (1) play → Soccer is played every day. (プレイされている)
 (2) open → This store was opened last year. (開かれた/開店した)
 (3) eat → The grapes were eaten by Ken. (食べられた)
 (4) speak → Spanish is spoken in the USA. (話されている)
 (5) take → The photo was taken by Raj. (撮影された)

3 絵を見て、「～されています。/～されました。」という英文を完成しよう。

(1) 毎週 dog / wash
 (2) 昨夜 many stars / see
 (3) 昨日 table tennis / teach
 (4) 毎日 the shinai / use

- (1) The dog is washed every week.
 (2) Many stars were seen last night. [*coach コーチ]
 (3) Table tennis was taught by the coach yesterday.
 (4) The shinai is used every day.

Lesson 1

GET Part 1 - 2

受け身形(疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。(復習)



Words CDを聞いて□に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

	原形	過去形	過去分詞形	意味
(1)	begin	began	begun	(C)
(2)	teach	taught	taught	(A)
(3)	find	found	found	(B)

- A 教える
- B 見つける
- C 始める

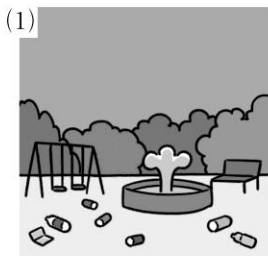
A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。



- ① Is the room cleaned every day?
 (その部屋は毎日そうじされますか。)
 — Yes, it is . (はい, そうじされます。)
 — No, it is not . (いいえ, そうじされません。)
- ② The room is not cleaned every day.
 (その部屋は毎日そうじされません。)

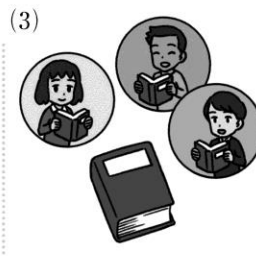
1 絵を見て、「～されていますか。／～されましたか。」という疑問文を完成しよう。



clean / every day



study / Australia



read / young people



build / two years ago

- (1) Is the park cleaned every day?
 (2) Is Japanese studied in Australia?
 (3) Is the book read by young people?
 (4) Were the houses built two years ago.

2 日本語に合う英文になるように、___ に適する語句を書こう。

- (1) この自転車は月曜日は使われません。
 This bike is not used on Mondays.
 (2) これらの車は日本製ではありません。
 These cars are not made in Japan.



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① It was suggested by Ken.
(それは健によって提案されました。)
- ② It reminds us of the importance of team spirit.
(それは私たちにチームスピリットの大切さを思い出させてくれます。)
- ③ We must help each other .
(私たちはお互いに助け合わなければいけません。)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) このネコはみんなに愛されています。(loved / this cat / everyone / is / by) .
This cat is loved by everyone .
- (2) それらの手紙は1945年に書かれました。(were / in 1945 / written / the letters) .
The letters were written in 1945 .
- (3) 私たちの学校はいつ建てられましたか。(built / when / was / our school) ?
When was our school built ?

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Sushi is eaten by many people. [疑問文に]
Is sushi eaten by many people?
- (2) These animals are seen in Australia. [否定文に]
These animals aren't seen in Australia.
- (3) Emma painted this picture. [this pictureを主語にして受け身形の文に]
This picture was painted by Emma.
- (4) These photos were taken 50 years ago. [下線部をたずねる文に]
When were these photos taken?



表現しよう

久美のクラスの担当の先生

昨年	今年
理科：吉田先生	吉田先生
数学：森先生	森先生
英語：佐藤先生	山田先生

1 表を見て、久美になったつもりで質問に答えよう。

Paul: Was English taught by Ms Sato last year?

Kumi: ① Yes, it was.

Paul: Is it taught by Ms Sato this year too?

Kumi: No. ② It is taught by Mr [Ms] Yamada.

2 あなたのクラスでは、今年英語をどの先生に教わっているかを言う英文を書こう。

例 English is taught by Ms Kobayashi.

Lesson 1 USE Read の復習

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 6
- (1) said (G) (2) true (A)
- (3) quit (C) (4) known (H)
- (5) accident (E) (6) winter (D)
- (7) match (B) (8) finally (F)

- A 本当の B 試合
 C やめる D 勝利者
 E 事故 F ついに
 G 「言う」の過去分詞形
 H 「知る」の過去分詞形

リーディング

ベッキー(Becky)が書いたスピーチ原稿を読んで、下の問いに答えよう。

語句

- Yankee Stadium
 ヤンキースタジアム
- give up あきらめる
- batter's box
 バッターボックス
- major leaguer
 メジャーリーガー
- powerful 力強い

“A winner never quits.”

勝者はあきらめない

These words were said by Pete Gray. His dream _____
 これらのことばはピート・グレイによって語られたものです。彼の夢は、
 was playing at Yankee Stadium. When he was six, he _____
 ヤンキースタジアムで野球をすることです。彼は6歳の時に、事故で右腕
 lost his right arm in an accident. He never gave up.
 を失いました。彼はあきらめませんでした。
 He continued to practice every day. Finally he stood _____
 彼は毎日練習し続けました。そしてついに彼はヤン
 in the batter's box at Yankee Stadium. Pete Gray _____
 キースタジアムのバッターボックスに立ったのです。ピート・グレイは
 became a major leaguer, and his dream came true.
 メジャーリーガーになり、彼の夢は実現したのです。

Last year I was sad because I didn't win any _____
 昨年私はテニスの試合にまったく勝てずとも悲しかったのです。
 tennis matches. I thought of leaving the team. At _____
 私はチームをやめようと思いました。その
 that time, I came across Pete's words. I was _____
 時、私はピートのことばに出会ったのです。私はそれ
 encouraged by them.
 らに勇気づけられました。

For me, these words are more powerful than any _____
 私にとってこれらのことば、他のどんなものより力強いのです。
 others. I remember them when I play tennis.
 私はテニスをするときはそれを思い出しています。

[105 words]

1 下線部 these words が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。

“A winner never quits.” (「勝者は決してあきらめない」) ということば。

2 次の問いに英語で答えよう。

(1) What happened to Mr Gray when he was six?

He lost his right arm in an accident.

(2) What happened to Becky last year?

She didn't win any tennis matches. (She thought of leaving the team.)

Lesson 1

Words



の復習

1 言語 次の動詞の過去形と過去分詞形を書こう。

[問/14問]

	原形	—	過去形	—	過去分詞形
(1)	teach	—	<u>taught</u>	—	<u>taught</u>
(2)	begin	—	<u>began</u>	—	<u>begun</u>
(3)	eat	—	<u>ate</u>	—	<u>eaten</u>
(4)	find	—	<u>found</u>	—	<u>found</u>
(5)	drink	—	<u>drank</u>	—	<u>drunk</u>
(6)	lose	—	<u>lost</u>	—	<u>lost</u>
(7)	see	—	<u>saw</u>	—	<u>seen</u>

2 言語 日本語に合う英文になるように、 に適する語句を書こう。

[問/5問]

- (1) 私たちはおたがいを助けなければなりません。

We must help each other .

- (2) その標語は平和の重要性を私たちに思い出させます。

The motto reminds us of the importance of peace.

- (3) ピート・グレイはその闘志で有名でした。

Pete Gray was famous for his fighting spirit.

- (4) 久美はグレイさんのことばをふと見つけました。

Kumi came across Mr Gray's words.

- (5) ついにグレイさんの夢は実現しました。

Finally Mr Gray's dream came true .

3 言語 日本語に合う英文になるように、 () の語句を並べかえよう。

[問/3問]

- (1) 理科は鈴木先生に教えられています。

(by / is / Mr Suzuki / science / taught / .)

Science is taught by Mr Suzuki.

- (2) その家はいつ建てられましたか。 (was / built / the house / when / ?)

When was the house built?

- (3) この映画は若い人に見られませんでした。

(seen / this movie / young / by / not / was / people / .)

This movie was not seen by young people.