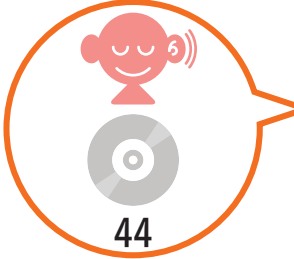


# ワークブックのしくみと使い方

## GET



CDマークがある部分は、音声を活用して教科書で学習したことを復習しよう。CDといっしょに単語や基本文を発音したり、CDのあとについて英文を読んでみたりするといよいよ。



語句を覚えるまで、くり返し練習しよう。

Lesson 5 GET Part 1

Words CDを聞いて に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( ) (5) ( ) (6) ( ) (7) ( ) (8) ( ) (9) ( )

AからEまで選ぶ。

A 基本文の確認

CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

I will \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。

(1) I will give (Amy a card / a card Amy) .  
(2) I will give (a pen Tom / Tom a pen) .

絵を見て、「私は〜〜〜をあげます。」という英文を完成しよう。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

Ken a kendama some books a CD two notebooks

(1) I will \_\_\_\_\_ Ken a kendama.  
(2) I will \_\_\_\_\_ some books.  
(3) I will \_\_\_\_\_ Paul \_\_\_\_\_.  
(4) \_\_\_\_\_

日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

(1) ラージはあしたメイリンに写真を何枚か見せるつもりです。  
Raj will (some pictures / show / Meiling) tomorrow.  
Raj will \_\_\_\_\_ tomorrow.  
(2) 久美は昨日彼女らに昼食を作りました。  
Kumi (them / made / lunch) yesterday.  
Kumi \_\_\_\_\_ yesterday.

教科書の開き方 CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

How did you \_\_\_\_\_ in Australia?  
I'll \_\_\_\_\_ some pictures.  
You are \_\_\_\_\_ and gloves.

B 基本文の確認

日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

(1) エマは彼に花をあげるつもりです。  
(him / some flowers / give / Emma / will) .  
(2) 私は彼に歌を歌ってあげつもりです。(a song / I'll / sing / her) .  
(3) ボールは私に英語を教えてください。(me / English / Paul / teaches) .  
(4) 父は私に時計を買ってくれるでしょう。(my father / will / me / a watch / give) .

ほび同じ意味の英文になるように、( )に適する語句を書こう。

(1) Ms Brown will send an e-mail to Jean. (ジョンにEメールを送る)  
Ms Brown will \_\_\_\_\_ an e-mail.  
(2) Raj showed some pictures to me. (彼に絵を見せて)  
Raj \_\_\_\_\_ some pictures.  
(3) I wrote a letter to her. (彼女に手紙を書く)  
I \_\_\_\_\_ a letter.

練習しよう

絵を見て、みんながラージにあげるものを書こう英文を書こう。

久美 Kumi will give Raj a book.  
健 健  
メイリン  
ボール

あなた自身が先生や友達に誕生日にあげるものを書こう英文を書こう。

Idea Box a pencil 鉛筆 a toy おもちゃ a sticker シール a cap ぼうし a photo 写真 a notebook ノート gloves 手袋 a picture 絵

Idea Boxは英作文で活用しよう。

## USE Read の復習

教科書のUSE Readの英文と「トピック・英文構成・語句」が似た、やさしい英文を読んで、授業で学習した内容や英文の読み方を復習しよう。

Lesson 5 USE Read の復習

Words CDを聞いて に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( ) (5) ( ) (6) ( ) (7) ( ) (8) ( ) (9) ( )

AからEまで選ぶ。

A すべてのもの B 大部分 C ~でさえ D 力 E しかしながら F 土地 G 実地には H 柱など I 専ら J 特別な

リーディング オーストラリアのガイドブックのコラムを読んで、下の問いに答えよう。

場所 Ayers Rock エアーズロック owner(s) 所有者 enter 入る

Uluru

Do you know Uluru in Australia? Some people know it as Ayers Rock. Uluru looks like a mountain, but it's not. It is a very big rock. It became a World Heritage Site in 1987. Many people visit Uluru every year. For most visitors, Uluru is just an interesting place. However, for some people, it's not.

The Anangu are the traditional owners of Uluru. They believe that it's the place of their ancestors. There are some important places around the rock. Even some Anangu cannot enter those places. This shows that they deeply respect the rock and everything around it.

下線部①が指すものを、具体的に日本語で説明しよう。

① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

次の問いに英語で答えよう。

(1) When did Uluru become a World Heritage Site? \_\_\_\_\_

Reading Skills 場面をイメージする

次の英文はある物語の一部です。a~cの絵を話の順に並べかえよう。

Long, long ago an old woman washed clothes in the river. A big peach floated by. She took it home and talked to her husband about it. Then he said, "Let's cut it."

(a) peach (b) floated (c) took (d) take (e) the wife (f) husband 夫

場面をイメージする

The Anangu welcome people to their land. They teach visitors their history and culture. For them, the rock is a sacred place, so they do not climb it. They also say that climbing Uluru is very dangerous. However, some visitors still climb the rock. This doesn't show respect for Anangu culture.

When you visit Uluru and the Anangu, you can learn about their land, culture and history. Please respect their culture and enjoy your stay.

(2) What do the Anangu respect?  
a ~ d は各段落の内容をまとめたものです。話の順に並べかえよう。

( ) → ( ) → ( ) → ( )

a. 先住民とウルル b. 先住民と観光客  
c. 観光客とウルル d. 読者に対する筆者のメッセージ

問題に取り組みながら、英文を読むときのコツを身につけ、いろいろな英文を読めるようになる。

USE Readのワークに取り組んだあとは、Challengeのリーディングに挑戦しよう！

Words • POINT の復習 Speak・Write の復習

Challenge

レッスンで学習した語句と基本文が身につけているかどうか確認しよう。

USE SpeakやWriteで英文を書いたり話したりしたことを確認しよう。

USE Readと似たトピックの英文を読んで、読解力をきたえよう。

Lesson 5 Words • POINT の復習

1. 英単語は日本語に、日本語は英語にしよう。

(1) angry (2) gave  
(3) however (4) respect  
(5) 思い (6) へと聞こえる  
(7) 時間をい過ぎず (8) へでます  
(9) 力 (10) ずべてのもの

2. 日本語に合う英単語になるように、に漢字を語句を書こう。

(1) それはおもしろそうに聞こえます。 interesting.  
(2) オーストラリアでは冬の真ん中です。  
It was the \_\_\_\_\_ winter in Australia.  
(3) ウルルをどのように見えますか。  
Uluru \_\_\_\_\_ a mountain.  
(4) 訪問者の立場にとって、ウルルは素晴らしい場所です。  
Uluru is an interesting place to \_\_\_\_\_ the visitors.  
(5) 岩に登る人もいれば、写真を撮る人もいます。  
\_\_\_\_\_ people climb the rock, \_\_\_\_\_ people take pictures.  
(6) アナング人は入るがウルルを遊んでくれることがうれし。  
The Anangu are \_\_\_\_\_ people visit Uluru.

3. 日本語に合う英単語になるように、( ) の語句を空へ文よう。

(1) ラーフィは写真を見せてくれました。( me / Raj / a picture / showed / ? )  
(2) 弟は一度に写真を送らなくてもか。( a letter / will / send / Kum / Paul / ? )  
(3) 弟がメインを見たとき、彼氏は悲しそうに見えました。( saw / when / looked / sad / Melling / I / her / ? )  
(4) サッカーの試合を見るとき、私は気分が舞います。( watch / excited / a soccer game / I / I / when / feel / / ? )

Lesson 5 USE Write の復習

1. 自分が好きな国についてのエッセイを書いてみます。好きな国を2つ選び、メモを渡しながら英文を書いてみましょう。

2. 好きな国のメモ

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| 好きな国   | インド                   |
| 好きな理由  | • India               |
| 好きな食べ物 | • movie / interesting |
| 好きな場所  | • feel excited        |
| 好きな活動  | • curry / taste good  |
| 好きな人   | • visit India         |

3. 英文

Opening I like India very much. I will tell you two reasons.  
Body \_\_\_\_\_  
Closing \_\_\_\_\_

4. 自分が好きな季節について、右页の上のまっさらな内容の英文で書きます。ただし、200文字以内にして、自分の好きな理由を2つ書いてください。

条件 ① あなたの好きな季節を書くこと ② その季節が好きな理由を2つ書くこと

Opening ① My favorite season is \_\_\_\_\_. I have two reasons.  
Body ① First, \_\_\_\_\_  
② Second, \_\_\_\_\_  
Closing ③ \_\_\_\_\_

Lesson 5 Challenge

Kata Tjuta

Kata Tjuta is a group of large red rocks near Uluru. Kata Tjuta means "many heads" in the language of the native people, the Anangu. There are 36 large rocks in Kata Tjuta. Like Uluru, the rocks change their colors during the day. Sometimes they look red, and sometimes they look purple.

Kata Tjuta is a sacred place for the Anangu. One of their sacred stories is about the great snake king Wanambi. It lives on the top of Mount Olga. It comes down only during the dry season.

The story ends here. The rest of the story is sacred and secret. Outsiders cannot hear it.

The Anangu welcome visitors. Please respect their culture. You will have a very good time at Kata Tjuta.

1. 下欄の空欄に合うものを、具体的日本語で説明しなさい。

① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

2. 本文の内容に合うものは○、合わないものは×を書きなさい。

a. People can see only one rock in Kata Tjuta. ( )  
b. The Anangu have some sacred stories about Kata Tjuta. ( )  
c. Wanambi is the great snake of Mount Olga in the story. ( )  
d. The Anangu will tell you all the story about Wanambi. ( )

資料 充実した資料を読んで、教科書の題材と英文理解を深めよう。

Australia

オーストラリアの自然  
Nature in Australia  
オーストラリアは、自然の美しさや多様な動物の生態系で知られています。その中でも、大堡礁やウルル、カタジュタなどの自然遺産は、オーストラリアの象徴となっています。

オーストラリアの先住民  
Aboriginal  
オーストラリアには、先住民の文化や歴史が深く残っています。彼らの生活様式や芸術は、オーストラリアの文化の一部として大切にされています。

オーストラリアの自然遺産  
Natural Heritage  
大堡礁 (Great Barrier Reef) は、世界最大の珊瑚礁で、オーストラリアの自然遺産として知られています。また、ウルル (Uluru) やカタジュタ (Kata Tjuta) も、その雄大な自然美で知られています。

オーストラリアの先住民

先住民の生活様式や芸術について詳しく紹介します。

先住民の芸術

先住民の芸術は、その文化を表現する重要な手段です。彼らは、自然の素材を使って、美しい工芸品や彫刻を作ります。

先住民の生活

先住民は、自然と調和して生活しています。彼らは、狩猟採集生活を送り、自然の恵みを大切にしています。

Review

重要な文法のまとめ。わからなかったところはレッスンに戻って確認しよう。

スパイラル・チェック

2~3レッスンごとに学習した内容を振り返ります。クロスワードなどを楽しみながら、語句や基本文の定着をはかろう。

Let's Read 1 ~ Let's Talk 2

語句・表現のスパイラル・チェック

Find Words

1. the \_\_\_\_\_ of winter (冬)

2. break (壊れる)

3. the \_\_\_\_\_ people (人々)

4. be in (〜にいる)

5. \_\_\_\_\_ the power (電気を止める)

6. cup of tea (お茶)

7. a \_\_\_\_\_ place (場所)

2. 顔の表情を語句と結びつけて書こう。

3. 顔の表情を語句と結びつけて書こう。

4. 顔の表情を語句と結びつけて書こう。

Review 2 助動詞

can (〜できる)

will (〜するつもり)

may (〜かもしれない)

must (〜しなければならない)

1. 空欄に入る助動詞を答えなさい。

(1) Must / Will / May / I borrow your pen?  
(2) Peter (must / will / may) be very hungry.  
(3) 空欄に入る助動詞を答えなさい。

(1) The bus \_\_\_\_\_ come soon.  
(2) 空欄に入る助動詞を答えなさい。  
Mr Oka \_\_\_\_\_ be in the computer room.  
(3) ここから山を見ることが出来ます。  
You \_\_\_\_\_ see the mountain from here.  
(4) この川で泳いではいけません。  
You \_\_\_\_\_ not swim in this river.

2. 空欄に入る助動詞を答えなさい。

(1) I have an \_\_\_\_\_ on? ( )  
(2) どうしたの? What's \_\_\_\_\_ on? ( )  
(3) 雨のうらに足える \_\_\_\_\_ a rock ( )  
(4) 数分うちに \_\_\_\_\_ minutes ( )  
(5) つまを洗って \_\_\_\_\_ the pot ( )