

# Lesson 4 GET Part 1 - 1

There is [are] ~.(肯定文)を理解し、使おう。



**Words** CDを聞いて \_\_\_ に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 34
- (1) menu ( C ) (2) clock ( A )  
 (3) fridge ( D ) (4) suggest ( E )  
 (5) in front of ~ ( F )  
 (6) be famous for ~ ( B )

- A 時計 B ~で有名だ  
 C メニュー D 冷蔵庫  
 E 提案する F ~の前に

## A 基本文の確認

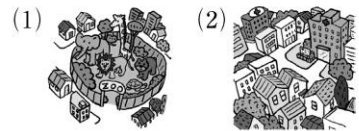
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書p.50 文法のまとめ

- 35
- ① There is a big park in this town.  
 ( この町には大きい公園があります。 )  
 ② There are two big parks in this town.  
 ( この町には2つの大きい公園があります。 )



1 右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。

- (1) There ( is / are ) a zoo in this town.  
 (2) There ( is / are ) two hospitals in this town.



2 絵を見て、「私の町には~があります。」という英文を完成しよう。

(1) a library  
 (2) some post offices  
 (3) a museum  
 (4) some curry shops

- (1) There is a library in my town.  
 (2) There are some post offices in my town.  
 (3) There is a museum in my town.  
 (4) There are some curry shops in my town.

3 正しい英文になるように、 \_\_\_ に適する語句を書こう。

- (1) There was a station near my house many years ago. (駅があった)  
 (2) There were four schools in my town six years ago. (学校が4校あった)

意味が言えるかな?  desk  must  earthquake  ourselves  panic

# Lesson 4

## GET Part 1-2

There is [are]  
～.(疑問文・応答文)  
を理解し、使おう。



### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

➡ 教科書 p.50 文法のまとめ

Is there a big park in this town?

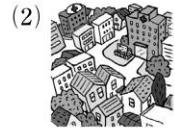
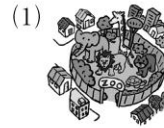
(この町には大きい公園がありますか。)



— Yes, there is. (はい、あります。)

— No, there is not. (いいえ、ありません。)

1 右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。



(1) (Is / Are) there a zoo in this town?

(2) (Is / Are) there two hospitals in this town?

2 絵を見て、「あなたの町には～がありますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。



a bookstore / yes



good restaurants / no



a hospital / yes



a big park / no

(1) Is there a bookstore in your town? — Yes, there is.

(2) Are there good restaurants in your town?

— No, there are not.

(3) Is there a hospital in your town?

— Yes, there is.

(4) Is there a big park in your town?

— No, there isn't [is not].

3 ( )の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) There are old shrines in this town. [疑問文に]

Are there old shrines in this town?

(2) There is an amusement park in this city. [疑問文に]

Is there an amusement park in this city?



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。



- 37
- ① My aunt knows Japan is famous for sushi.  
( 私のおばは、日本はすしで有名だということを知っています。 )
  - ② Well, there are several sushi restaurants in this town.  
( そうですね、この町にはいくつか寿司の店があります。 )
  - ③ Is there one with an English menu?  
( 英語のメニューがあるところはありますか。 )

**B** 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

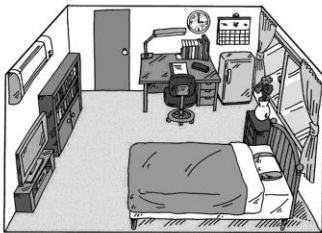
- (1) 私の学校には多くの先生がいます。  
( my school / many teachers / in / are / there ) .  
There are many teachers in my school .
- (2) この町には大きな図書館があります。  
( in / this town / a big library / there's ) .  
There's a big library in this town .
- (3) あなたの学校の近くにバス停はありますか。 [\*bus stop パス停]  
( school / a bus stop / there / near / is / your ) ?  
Is there a bus stop near your school ?

2 ( )の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) There is a station in Midori City. [下線部をtwoにかえた文]  
There are two stations in Midori City.
- (2) There are many pens in this pencil case. [疑問文に]  
Are there many pens in this pencil case?



表現しよう



1 左の部屋の絵を見て①②の問いに答えよう。

- 例 Is there a clock in the room? — Yes, there is.
- ① Is there a table in the room?  
No, there is not.
  - ② Are there many windows in the room?  
No, there are not.

2 there is / there are を使って、学校の教室にあるものを言う英文を書こう。

- 例 There is a blackboard in my classroom.  
There are two trash boxes in my classroom.



# Lesson 4 GET Part 2

動名詞を理解し、使おう。



Words CDを聞いて \_\_\_\_\_ に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 38
- (1) news ( I )
  - (2) paint ( A )
  - (3) difficult ( F )
  - (4) information ( G )
  - (5) delicious ( J )
  - (6) again ( H )
  - (7) grow ( E )
  - (8) fruit ( C )
  - (9) program ( B )
  - (10) find ( D )

- A (絵の具で絵を)かく
- B 番組
- C 果物
- D 見つける
- E 栽培する
- F 難しい
- G 情報
- H もう一度
- I ニュース
- J おいしい

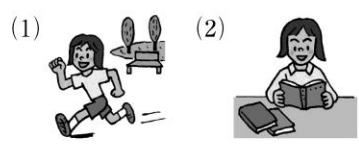
## A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書p.50 文法のまとめ

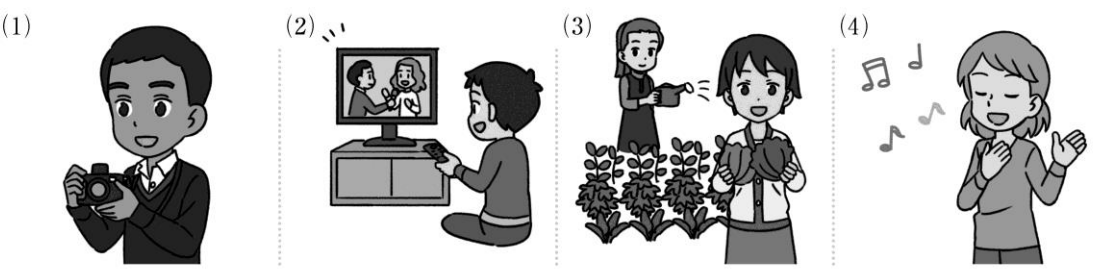
I like playing soccer.  
( 私はサッカーをすることが好きです。 )

1 右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。

- (1) I like ( run / runs / running ) in the park.
- (2) I like ( read / reads / reading ) books.



2 絵を見て、「～することが好きです。」という英文を完成しよう。



- (1) Raj likes taking pictures.
- (2) Ken likes watching TV.
- (3) Kumi and Emma like growing vegetables.
- (4) Ms Brown likes singing.

3 日本語に合う英文になるよう、( )の語の形を変えて \_\_\_\_\_ に書こう。

- (1) 私は絵をかいて楽しみました。 I enjoyed paintng a picture. ( paint )
- (2) 私は踊ることをやめました。 I stopped dancing. ( dance )
- (3) すしを作ることは難しいです。 Making sushi is difficult. ( make )

教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。



- ① My aunt likes cooking .  
 ( 私のおばは料理が好きです。 )
- ② Then she'll enjoy making sushi.  
 ( それなら、彼女はすしを作ることを楽しむでしょう。 )
- ③ Is it difficult ? — Not really .  
 ( それは難しいですか。 ) ( それほどでもありません。 )

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

- (1) 私は昨日、野球をして楽しみました。  
 ( I / yesterday / playing / enjoyed / baseball ) .  
I enjoyed playing baseball yesterday [Yesterday I enjoyed playing baseball] .
- (2) 丘先生は車を運転することをやめました。  
 ( a car / stopped / Mr Oka / driving ) .  
Mr Oka stopped driving a car .
- (3) コンピュータを使うことは難しい。( is / using / difficult / a computer / not ) .  
Using a computer is not difficult .

2 ( )の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Ms Brown writes letters. [「手紙を書くことが好きです」という文に]  
Ms Brown likes writing letters.
- (2) Emma listened to music. [「音楽を聞いて楽しみました」という文に]  
Emma enjoyed listening to music.



表現しよう

好きなこと

- ・英語を話す
- ・剣道を練習する

好きではないこと

- ・走る
- ・6時に起きる



1 動詞の-ing形を使って久美を紹介する英文を3文書こう。

This is my friend, Kumi.

例 Kumi likes speaking English.

- ・ She likes practicing kendo.
- ・ She doesn't like running.
- ・ She doesn't like getting up at six.

2 動詞の-ing形を使って、あなた自身が先週末に楽しんだことを言う英文を書こう。

例 I enjoyed watching a soccer game last weekend.

# Lesson 4 USE Read の復習

41 **Words** CDを聞いて \_\_\_\_\_ に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) party ( A ) (2) top ( J )  
 (3) piece ( I ) (4) cut ( D )  
 (5) kind ( F ) (6) try ( B )  
 (7) step ( C ) (8) worry ( E )  
 (9) need ( H ) (10) together ( G )

- A パーティー B 試す  
 C 段階 D 切る  
 E 心配する F 種類  
 G 一緒に  
 H ~が必要である  
 I 1枚 J 上部

## リーディング

すしの作り方を紹介したウェブサイトの記事を読んで、下の問いに答えよう。

### 語句

- area 地域  
 local 地域の  
 wrap(ping) 包む  
 leaves leaf「葉」の複数形  
 key かぎ  
 flavor 味・風味  
 keep ~ from ...  
 ~を...から守る

**\*COOKING\*** Making Sushi Is Fun  
 「すしを作ることは楽しい」  
 Japan is famous for its many kinds of sushi.  
 日本は、そのたくさんの種類のすしで有名です。  
 Each area has its own kind of sushi with its local products. The people of each area enjoy making and eating sushi at special events. Let's look at one example.  
 各地域の人々は、特別な行事で、すしを作ったり食べたりすることを楽しみます。その例をみてみましょう。

**Kakinoha-zushi**  
 柿の葉寿司  
 Kakinoha-zushi is from Nara and Wakayama.  
 柿の葉寿司は、奈良と和歌山からきました。  
 Wrapping the fish and rice in *kaki* leaves is the key to the sushi. The leaves give a special flavor to the sushi. The leaves also keep the sushi from  
 魚と米を柿の葉でつつむことが、この寿司のかぎです。葉っぱは、このすしに特別な味をあたえます。また、葉っぱは、すしが悪くならないようにします。

1 本文に出てくる順に並べかえよう。

- ( b ) → ( c ) → ( a )    a. ここで紹介するすしの作り方  
 b. 一般的なすしの説明    c. ここで紹介するすしの特徴

2 本文の内容に合うように、 \_\_\_\_\_ に適する語句を書こう。

- (1) People in Japan enjoy making and eating sushi at special events. (順不同)





Reading Skills

itが表すものをつかむ

イギリスに住むナンシーが、日本に住む友達の健に返信した手紙です。英文を読んで、①②のitが指しているものを、それぞれa～eから選ぼう。

Thank you for your letter. I received ① it yesterday. Last weekend I went to the mountains with my family. I enjoyed the trip very much. ② It is a very beautiful place. Let's go there next time.

① ( b )      ② ( c )

- a. the letter from Nancy
- b. the letter from Ken
- c. the mountains
- d. Nancy's family trip

〈注〉 receive(d) 受け取った

going bad. Remember, the *kaki* leaves are for wrapping, not eating.  
柿の葉はつつむためにあって、食べるためのではないことを覚えておいてください。

語句

- go(ing) bad 悪くなる
- remember 覚えている
- prepare 用意する
- weight おもし
- wait 待つ

Recipe レシピ

For making *kakinoha-zushi*, there are five steps.

柿の葉寿司をつくるには、5つのステップがあります。

1. Wash *kaki* leaves.  
1. 柿の葉を洗います。
2. Prepare rice and cut fish.  
2. 米を用意し、魚を切ります。
3. Place the fish on the rice and wrap it in *kaki* leaves.  
3. 魚を米の上に置き、柿の葉でつつみます。
4. Place the sushi in a case and put a weight on the sushi.  
4. すしを箱の中に置き、その上におもしを乗せます。
5. Wait one or two days and enjoy the sushi.  
5. 1～2日待ち、すしを楽しんでください。



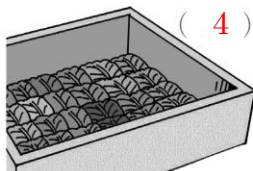
[135 words]

(2) We need fish , rice and *kaki* leaves for making *kakinoha-zushi*.  
(順不同)

3 次の絵が表しているレシピの番号を( )に書こう。



( 2 )



( 4 )



( 1 )



( 3 )

# Lesson 4



Words



の復習

1 言語 英語は日本語に、日本語は英語にしよう。

[ 問/10問]

- |           |                    |              |                  |
|-----------|--------------------|--------------|------------------|
| (1) paint | (絵の具で) <u>かく</u>   | (2) together | <u>一緒に</u>       |
| (3) 情報    | <u>information</u> | (4) おいしい     | <u>delicious</u> |
| (5) パーティー | <u>party</u>       | (6) ~が必要である  | <u>need</u>      |
| (7) 難しい   | <u>difficult</u>   | (8) 栽培する     | <u>grow</u>      |
| (9) 見つける  | <u>find</u>        | (10) 切る      | <u>cut</u>       |

2 言語 日本語に合うように、         に適する語句を書こう。

[ 問/4問]

- (1) 並んで                      side by side
- (2) 家で                              at home
- (3) 散歩する                      take a walk
- (4) 心配しないで。              Don't worry .

3 言語 日本語に合う英文になるように、         に適する語句を書こう。

[ 問/4問]

- (1) 日本はすしで有名です。  
Japan is famous for sushi.
- (2) その色は野菜から生じます。  
The colors come from vegetables.
- (3) 日本には多くの種類のすしがあります。  
There are many kinds of sushi in Japan.
- (4) その店は駅の前にあります。  
The shop is in front of the station.

4 言語 日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

[ 問/4問]

- (1) 机の上に本が何冊かあります。( are / on / some books / there / the desk / . )  
There are some books on the desk.
- (2) この町に大きな病院はありますか。( there / in / a big hospital / is / this town / ? )  
Is there a big hospital in this town?
- (3) あなたは音楽を聞くことが好きですか。( music / you / do / to / listening / like / ? )  
Do you like listening to music?
- (4) サッカーをすることはわくわくします。( exciting / soccer / playing / is / . )  
Playing soccer is exciting.



# Lesson 4 USE Speak の復習

1 メイリンと健の対話が成り立つように、①～③に適するものを1つずつ選ぼう。



My aunt is going to come to Japan next week.

①

c



②

a

③

b

- a. Yes. We will go shopping in Tokyo.  
 b. Good idea. She'll like it.  
 c. Next week? Do you have any plans for her?

\*plan(s)  
計画

2 キャシー(Cathy)と伸二の対話が成り立つように、下線部①には相づちを、②③には英文を、それぞれ1つずつ選ぼう。

Cathy: Hi, Shinji.

Shinji: Hi, Cathy. Where are you going?

Cathy: I'm going to the library, but I can't find it.

Shinji: ①           c           ②           f          

Cathy: Oh really? ③           g          

Shinji: Sure.

①

- a. Oh, did you?    b. Of course.    c. The library?    d. Me too.

②③

- e. Will you go to the library?  
 f. It's near my house, and I'm going home now.  
 g. Can I go with you?  
 h. Let's go to my house together.

理解	■
◎	4 問
○	2 ~ 3 問
△	0 ~ 1 問
計	問

# Lesson 4 Challenge

理解 鍋料理を紹介したウェブサイトの記事を読んで、下の問いに答えなさい。

[127 words]

## Nabe 「鍋」

A popular fall and winter food in Japan is *nabe*. You can easily make *nabe* with meat or seafood in small pieces. One popular *nabe* is *mizu-taki*.



You can easily make *mizu-taki*. Heat some water in a pot. Put in vegetables, such as long onions, mushrooms and leafy greens. Then put tofu, chicken or fish and *shirataki* noodles. It cooks in only a few minutes. Then each person uses their chopsticks, takes out some food and eats it. You can put food in the pot until everyone is full.

We usually cook *nabe* at the table. It is healthy and fun. Most people enjoy eating it with family and friends. They like cooking it together. People share time together with *nabe*. *Nabe* is a great party food.

### 語句

- meat 食用肉
- seafood シーフード
- heat 熱する
- pot 鍋
- such as ~ ~のような
- long onion(s) 長ネギ
- mushroom(s) マッシュルーム
- leafy greens 葉物野菜
- chicken 鶏肉
- each それぞれの
- person 人
- chopstick(s) 箸
- full 満腹になる
- healthy 健康に良い
- share 共有する

- (1) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を書きなさい。 [ 問/4問 ]
- a. 鍋料理は秋と冬に人気がある食べものです。 (○)
- b. 鍋料理を作ることはとても難しい。 (×)
- (2) 鍋料理を作る手順を、紹介されている順番に並べかえなさい。
- ( d ) → ( c ) → ( a ) → ( b )
- a. 鶏肉や魚などを鍋に入れる      b. 箸でとって食べる
- c. 野菜を鍋に入れる                  d. 鍋に入れた水を熱する
- (3) 下線部のように筆者が思っている理由を、日本語で具体的に説明しなさい。

友達や家族と一緒に、鍋料理を調理したり食べたりして、時間を共有することができるから。