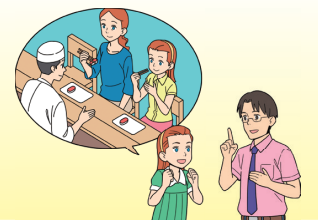


Lesson 4

GET Part 1 - 1

There is [are] ~. (肯定文) を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 34
- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ ()
 (6) _____ ()

- A 時計 B ~で有名だ
 C メニュー D 冷蔵庫
 E 提案する F ~の前に

Lesson 4

A 基本文の確認

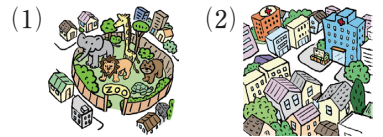
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➔ 教科書 p.50 文法のまとめ

- 35
- ① _____ a big park in this town.
 (_____)
 ② _____ two big parks in this town.
 (_____)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) There (is / are) a zoo in this town.
 (2) There (is / are) two hospitals in this town.



2 絵を見て、「私の町には~があります。」という英文を完成しよう。

(1) a library

(2) some post offices

(3) a museum

(4) some curry shops

- (1) There _____ a library in my town.
 (2) _____ some post offices in my town.
 (3) _____ a museum in my town.
 (4) _____

3 正しい英文になるように、 _____ に適する語句を書こう。

- (1) There _____ a station near my house many years ago. (駅があった)
 (2) There _____ four schools in my town six years ago. (学校が4校あった)

Meaning 意味が言えるかな? desk must earthquake ourselves panic

Lesson 4

GET Part ①-2

There is [are] ~. (疑問文・応答文) を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➡ 教科書 p.50 文法のまとめ

_____ a big park in this town?

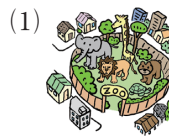


— Yes, _____ . ()

— No, _____ . ()

1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

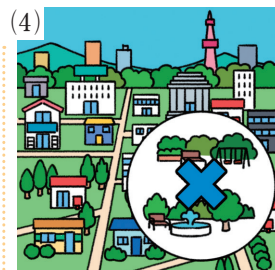
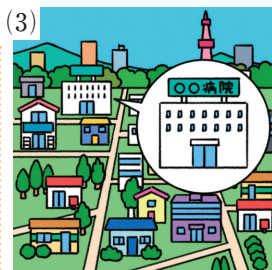
(1) (Is / Are) there a zoo in this town?



(2) (Is / Are) there two hospitals in this town?



2 絵を見て、「あなたの町には～がありますか。」という疑問文と応答文を完成しよう。



(1) _____ there a bookstore in your town? — Yes, there _____ .

(2) _____ good restaurants in your town?

— No, there _____ .

(3) _____ a hospital in your town?

— Yes, _____ .

(4) _____

3 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) There are old shrines in this town. [疑問文に]

_____ old shrines in this town?

(2) There is an amusement park in this city. [疑問文に]

_____ an amusement park in this city?



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① My aunt knows Japan _____ sushi.
()
- ② Well, _____ several sushi restaurants in this town.
()
- ③ _____ with an English menu?
()

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私の学校には多くの先生がいます。
(my school / many teachers / in / are / there) .
_____ .
- (2) この町には大きな図書館があります。
(in / this town / a big library / there's) .
_____ .
- (3) あなたの学校の近くにバス停はありますか。 [*bus stop バス停]
(school / a bus stop / there / near / is / your) ?
_____ ?

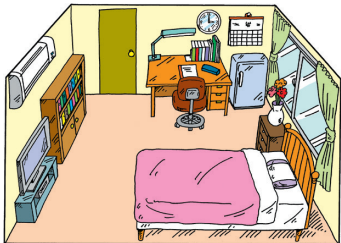
2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) There is a station in Midori City. [下線部を two にかえた文に]

- (2) There are many pens in this pencil case. [疑問文に]



表現しよう



1 左の部屋の絵を見て①②の問いに答えよう。

- 例 Is there a clock in the room? — Yes, there is.
- ① Is there a table in the room?

- ② Are there many windows in the room?

2 there is / there are を使って、学校の教室にあるものを言う英文を書こう。

Lesson 4

GET Part 2

動名詞を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

38

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()
 (7) _____ () (8) _____ ()
 (9) _____ () (10) _____ ()

- A (絵の具で絵を)かく
 B 番組 C 果物
 D 見つける E 栽培する
 F 難しい G 情報
 H もう一度 I ニュース
 J おいしい

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➡ 教科書 p.50 文法のまとめ

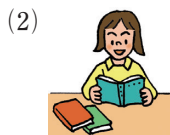
39

I _____ soccer.
 ()

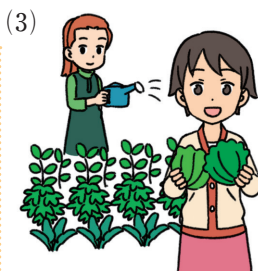
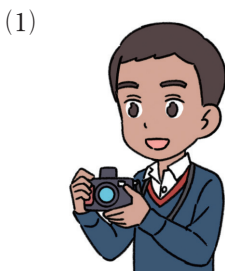


1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I like (run / runs / running) in the park.
 (2) I like (read / reads / reading) books.



2 絵を見て、「～することが好きです。」という英文を完成しよう。



- (1) Raj likes _____ pictures.
 (2) Ken _____ TV.
 (3) Kumi and Emma _____ vegetables.
 (4) _____

3 日本語に合う英文になるよう、()の語の形を変えて _____ に書こう。

- (1) 私は絵をかいて楽しみました。 I enjoyed _____ a picture. (paint)
 (2) 私は踊ることをやめました。 I stopped _____. (dance)
 (3) すしを作ることは難しいです。 _____ sushi is difficult. (make)



意味が言えるかな？

- door bookcase chair TV bed window



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① My aunt _____ .
()
- ② Then she'll _____ sushi.
()
- ③ Is it _____ ? — Not _____ .
() ()

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私は昨日、野球をして楽しみました。
(I / yesterday / playing / enjoyed / baseball) .
_____ .
- (2) 丘先生は車を運転することをやめました。
(a car / stopped / Mr Oka / driving) .
_____ .
- (3) コンピュータを使うことは難しい。(is / using / difficult / a computer / not) .
_____ .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Ms Brown writes letters. [「手紙を書くことが好きです」という文に]

- (2) Emma listened to music. [「音楽を聞いて楽しみました」という文に]



表現しよう

好きなこと

- ・英語を話す
- ・剣道を練習する

好きではないこと

- ・走る
- ・6時に起きる



1 動詞の-ing形を使って久美を紹介する英文を3文書こう。

This is my friend, Kumi.

例 Kumi likes speaking English.

- _____
- _____
- _____

2 動詞の-ing形を使って、あなた自身が先週末に楽しんだことを言う英文を書こう。

Lesson 4 USE Read の復習



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。



41

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()
 (7) _____ () (8) _____ ()
 (9) _____ () (10) _____ ()

- A パーティー B 試す
 C 段階 D 切る
 E 心配する F 種類
 G 一緒に
 H ~が必要である
 I 1枚 J 上部

リーディング

すしの作り方を紹介したウェブサイトの記事を読んで、下の問いに答えよう。

語句

- area 地域
- local 地域の
- wrap(ping) 包む
- leaves leaf「葉」の複数形
- key かぎ
- flavor 味・風味
- keep ~ from ...
~を...から守る

COOKING **Making Sushi Is Fun**

Japan is famous for its many kinds of sushi. Each area has its own kind of sushi with its local products. The people of each area enjoy making and eating sushi at special events. Let's look at one example.

Kakinoha-zushi

Kakinoha-zushi is from Nara and Wakayama. Wrapping the fish and rice in *kaki* leaves is the key to the sushi. The leaves give a special flavor to the sushi. The leaves also keep the sushi from

1 本文に出てくる順に並べかえよう。

- () → () → ()
- a. ここで紹介するすしの作り方
 - b. 一般的なすしの説明
 - c. ここで紹介するすしの特徴

2 本文の内容に合うように、_____ に適する語句を書こう。

(1) People in Japan enjoy _____ and _____ sushi at special events.



意味が言えるかな?

- paint news find information delicious difficult grow



Reading Skills

itが表すものをつかむ

イギリスに住むナンシーが、日本に住む友達の健に返信した手紙です。英文を読んで、①②のitが指しているものを、それぞれa～eから選ぼう。

Thank you for your letter. I received ①it yesterday. Last weekend I went to the mountains with my family. I enjoyed the trip very much. ②It is a very beautiful place. Let's go there next time.

① () ② ()

- a. the letter from Nancy
- b. the letter from Ken
- c. the mountains
- d. Nancy's family trip

〈注〉 receive(d) 受け取った

going bad. Remember, the *kaki* leaves are for wrapping, not eating.

語句

- go(ing) bad 悪くなる
- remember 覚えている
- prepare 用意する
- weight おもし
- wait 待つ

Recipe

For making *kakinoha-zushi*, there are five steps.

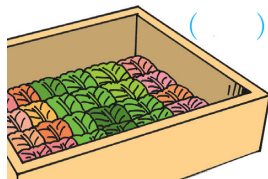
1. Wash *kaki* leaves.
2. Prepare rice and cut fish.
3. Place the fish on the rice and wrap it in *kaki* leaves.
4. Place the sushi in a case and put a weight on the sushi.
5. Wait one or two days and enjoy the sushi.



[135 words]

(2) We need _____ , _____ and *kaki* leaves for making *kakinoha-zushi*.

3 次の絵が表しているレシピの番号を()に書こう。



Lesson 4

Words • POINT の復習

1 **言語** 英語は日本語に，日本語は英語にしよう。

[問/10問]

- | | | | |
|-----------|-------|--------------|-------|
| (1) paint | _____ | (2) together | _____ |
| (3) 情報 | _____ | (4) おいしい | _____ |
| (5) パーティー | _____ | (6) ～が必要である | _____ |
| (7) 難しい | _____ | (8) 栽培する | _____ |
| (9) 見つける | _____ | (10) 切る | _____ |

2 **言語** 日本語に合うように， _____ に適する語句を書こう。

[問/4問]

- (1) 並んで side _____
- (2) 家で at _____
- (3) 散歩する _____ a _____
- (4) 心配しないで。 Don't _____ .

3 **言語** 日本語に合う英文になるように， _____ に適する語句を書こう。

[問/4問]

- (1) 日本はすしで有名です。
Japan is _____ sushi.
- (2) その色は野菜から生じます。
The colors _____ vegetables.
- (3) 日本には多くの種類のすしがあります。
There are many _____ sushi in Japan.
- (4) その店は駅の前にあります。
The shop is _____ the station.

4 **言語** 日本語に合う英文になるように， () の語句を並べかえよう。

[問/4問]

- (1) 机の上に本が何冊かあります。 (are / on / some books / there / the desk / .)

- (2) この町に大きな病院はありますか。 (there / in / a big hospital / is / this town / ?)

- (3) あなたは音楽を聞くことが好きですか。 (music / you / do / to / listening / like / ?)

- (4) サッカーをすることはわくわくします。 (exciting / soccer / playing / is / .)

Lesson 4 USE Speak の復習

1 メイリンと健の対話が成り立つように、①~③に適するものを1つずつ選ぼう。



My aunt is going to come to Japan next week.

① _____

② _____

③ _____



Lesson 4

- a. Yes. We will go shopping in Tokyo.
- b. Good idea. She'll like it.
- c. Next week? Do you have any plans for her?

[*plan(s)
計画]

2 キャシー(Cathy)と伸二の対話が成り立つように、下線部①には相づちを、②③には英文を、それぞれ1つずつ選ぼう。

Cathy: Hi, Shinji.

Shinji: Hi, Cathy. Where are you going?

Cathy: I'm going to the library, but I can't find it.

Shinji: ① _____ ② _____

Cathy: Oh really? ③ _____

Shinji: Sure.

- ① a. Oh, did you? b. Of course. c. The library? d. Me too.

- ②③
- e. Will you go to the library?
 - f. It's near my house, and I'm going home now.
 - g. Can I go with you?
 - h. Let's go to my house together.