

Lesson 3

GET Part 1 - 1

will (未来を表す表現の肯定文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) cloudy (E) (2) cold (H)
 (3) date (B) (4) cool (F)
 (5) public (D) (6) earth (C)
 (7) weather (A) (8) warm (G)

- | | |
|--------|-------|
| A 天気 | B 日付 |
| C 地球 | D 公の |
| E くもりの | F 涼しい |
| G 暖かい | H 寒い |

A 基本文の確認

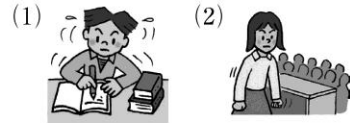
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書 p.34 文法のまとめ

It will be hot tomorrow.
 (明日は暑くなるでしょう。)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) Koji (is will / will) be busy tomorrow.
 (2) Miki (will be / will) nervous tomorrow.



2 絵を見て、「～でしょう。」という英文を完成しよう。

(1) 今日 明日 cold / hot	(2) 今日 明日 sunny / rainy	(3) 次の日曜日 see a movie	(4) 来月 visit Australia
--------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------------

- (1) It is cold today, but it will be hot tomorrow.
 (2) It is sunny today, but it will be rainy tomorrow.
 (3) Raj will see a movie next Sunday.
 (4) Emma will visit Australia.

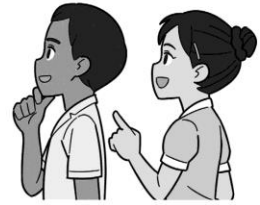
3 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) My father gets up at five every day. [下線部を tomorrow にかえた文に]
 My father will get up at five tomorrow. (起きるでしょう)
 (2) It's cloudy today. [下線部を tomorrow にかえた文に]
It'll be cloudy tomorrow. (くもりでしょう)

Lesson 3

GET Part 1-2

will (未来を表す表現の疑問文・応答文・否定文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書 p.34 文法のまとめ

① **Will** it **be** hot tomorrow?

(明日は暑くなるでしょうか。)

— Yes, it **will** . (はい、暑くなるでしょう。)

— No, it **will not** . (いいえ、暑くならないでしょう。)

② It **will not be** hot tomorrow.

(明日は暑くならないでしょう。)



Lesson 3

1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

(1) Koji (**will not** / is not) be busy tomorrow.

(2) Miki will (**not** / is not) be nervous tomorrow.

(1)



(2)



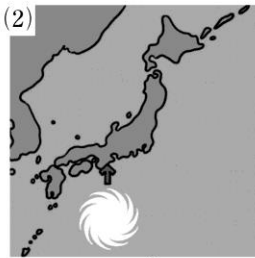
2 絵を見て、「明日～でしょうか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1)



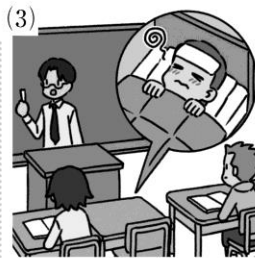
warm / no

(2)



come / yes

(3)



come / no

(4)



busy / yes

(1) **Will** it be warm tomorrow? — No, it won't.

[*typhoon 台風]

(2) **Will** the typhoon come to Japan tomorrow? — Yes, it **will** .

(3) **Will** Emma **come** to school tomorrow?

— No, she **won't** .

(4) **Will Mr Oka be busy tomorrow?**

— **Yes, he will.**

3 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) It will be snowy tomorrow. [否定文に]

It **won't** be snowy tomorrow.

(雪は降らないでしょう)

(2) You will join the games tomorrow. [疑問文に]

Will you **join** the games tomorrow? (参加するでしょうか)

意味が言えるかな? table tennis What's up? Why not? Good idea.

教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

23

- ① Join the games. Listen to the talks.
 (ゲームに参加してください。) (講演を聞いてください。)
- ② You will learn about nature and the earth.
 (自然と地球について学ぶことができますでしょう。)
- ③ It will be fun.
 (楽しいものになるでしょう。)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 今週末は涼しくなるでしょう。(will / this weekend / cool / it / be).
It will be cool this weekend .
- (2) 私の両親は旅行に出かけるでしょう。(go / my parents / a trip / will / on).
My parents will go on a trip .
- (3) ブラウン先生は車を運転するでしょうか。(drive / Ms Brown / a car / will) ?
Will Ms Brown drive a car ?
- (4) エマはピアノをひかないでしょう。(won't / the piano / Emma / play).
Emma won't play the piano .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) It's rainy today. [下線部をtomorrowにかえた文に]
It will [It'll] be rainy tomorrow.
- (2) You will learn about nature. [疑問文に]
Will you learn about nature?
- (3) This train will leave in the morning. [否定文に]
This train will not [won't] leave in the morning.

表現しよう

ポールの来月の予定

例 大阪 サッカー 歌舞伎



1 絵を見て、ポールの来月の予定を言う英文を2文書こう。

例 Paul will visit Osaka next month.

- Paul will watch a soccer game next month.
- Paul will see kabuki next month.

2 明日の天気と言う英文を書こう。

例 It will be sunny tomorrow.

Lesson 3 GET Part 2 - 1

be going to ~ (未来を表す表現の肯定文)を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 24
- (1) final (D) (2) soon (C)
 (3) future (B) (4) almost (E)
 (5) until (F) (6) stay (A)

- A 滞在する B 未来
 C すぐに D 最後の
 E ほとんど
 F ~(する)まで(ずっと)

A 基本文の確認

POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書p.34 文法のまとめ

I am going to visit my friend tomorrow.
 (私は明日、友達を訪ねるつもりです。)

1 正しい英文になるように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I'm (going / **going to**) play basketball this weekend.
 (2) I (going / **am going**) to watch a baseball game next Sunday.

2 絵を見て、「~するつもりです。」という英文を完成しよう。

(1) 明日 watch a soccer game
 (2) 今週末 give a speech
 (3) 次の日曜日 play catch
 (4) 来月 visit Hokkaido

- (1) Ken and Paul are going to watch a soccer game tomorrow.
 (2) Raj is going to give a speech this weekend.
 (3) Kumi is going to play catch next Sunday.
 (4) Meiling is going to visit Hokkaido next month.

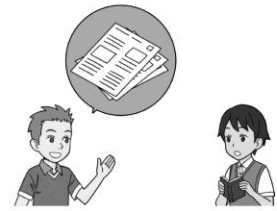
3 日本語に合う英文になるように、_____ に適する語句を書こう。

- (1) ブラウン先生は今日の午後映画を見るつもりです。
 Ms Brown is going to see a movie this afternoon.
- (2) 私は妹にプレゼントを買うつもりです。
 I'm going to buy a present for my sister.

Lesson 3

GET Part 2 - 2

be going to ~ (未来を表す表現の疑問文・応答文)を理解し、使おう。



A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➡ 教科書 p.34 文法のまとめ

Are you **going** to visit your friend tomorrow?

(あなたは明日、友達を訪ねるつもりですか。)

— Yes, I **am**. (はい、訪ねるつもりです。)

— No, I **am** **not**. (いいえ、訪ねるつもりではありません。)

1 正しい英文になるように、()から適する語句を選ぼう。

(1) (**Are** / Will) you going to clean your room this weekend?

(2) Is Miki (is going / **going**) to climb a mountain next Sunday?

2 絵を見て、「～でしょうか。」という疑問文と応答文を完成しよう。



practice / yes



study / no



join / yes



read the book / no

(1) **Is** Paul going to practice baseball this afternoon?

— Yes, he **is**.

(2) **Is** Kumi going to **study** for exam tomorrow?

— No, she **is** **not**.

(3) **Is** Emma **going** to **join** the festival next month?

— Yes, she **is**.

(4) **Is Ken going to read the book this evening?**

— **No, he isn't [is not].**

3 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) You're going to dance tomorrow. [疑問文に]

Are you **going** to dance tomorrow? (踊るつもりですか)

(2) He's going to learn Spanish next year. [疑問文に]

Is he **going** to learn Spanish next year? (学ぶつもりですか)



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。



- ① I'm going to leave soon.
 (私はすぐに行くつもりです。)
- ② Are you going to stay until the final talk?
 (あなたは最後の講演までいますか?)
- ③ I'll get the handouts for you.
 (私はあなたのためにプリントをもらっておきましょう。)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 私はあした絵をかくつもりです。(a picture / tomorrow / I'm / to / draw / going) .
I'm going to draw a picture tomorrow .
- (2) 久美は図書館に行くつもりです。(to / going / Kumi / go / the library / is / to) .
Kumi is going to go to the library .
- (3) あなたは夕食を作るつもりですか。(you / dinner / are / to / going / make) ?
Are you going to make dinner ?
- (4) あなたは来週何をするつもりですか。
 (going / are / next week / to / what / you / do) ?
What are you going to do next week ?

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) Paul is going to join the game the day after tomorrow. [疑問文に]
Is Paul going to join the game the day after tomorrow?
- (2) You're going to see a movie this weekend. [下線部をたずねる文に]
What are you going to do this weekend?



表現しよう

1 絵を見てメイリンのあしたの予定を言う英文を2文書こう。

メイリンのあしたの予定

例



- 例 Meiling is going to study Japanese tomorrow.
- ・ Meiling is going to play the piano tomorrow.
- ・ Meiling is going to make a cake with Paul tomorrow.

2 あなた自身の立場で週末にすることが決まっている予定を言う英文を書こう。

例 I'm going to play soccer this weekend.

Lesson 3 GET Part 3

接続詞 that を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) energy (B) (2) air (C)
 (3) agree (D) (4) world (A)
 (5) be interested in ~ (E)

- A 世界 B エネルギー
 C 空気 D 同意する
 E ~に興味を持っている

A 基本文の確認

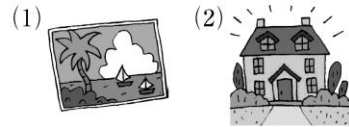
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 ➔ 教科書 p.34 文法のまとめ

I think that the book is interesting.
 (私はその本はおもしろいと思う。)



1 右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I think (this / **that**) the picture is wonderful.
 (2) I (**think** / that) the house is nice.



2 絵を見て、「私は~と思います。」という英文を完成しよう。

(1) shirt / big
 (2) coins / old
 (3) people / join
 (4) sunny / tomorrow

- (1) I think that the shirt is too big for me.
 (2) I think that the coins are very old.
 (3) I think that many people will join the game.
 (4) I think it will be sunny tomorrow.

3 日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語句を書こう。

- (1) エマは日本はきれいな国だと思っています。
Emma thinks Japan is a beautiful country.
 (2) メイリンは鳥はとてもかわいいと思っています。
Meiling thinks that birds are very cute.

教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。



- ① What is it about ?
 (それは何についてですか。)
- ② I think that it'll be interesting.
 (私はそれは興味深いと思います。)
- ③ I'm interested in World Heritage Sites too.
 (私は世界遺産にも興味があります。)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 久美は小笠原諸島はとても美しいと思っています。
 (the Ogasawara Islands / thinks / Kumi / beautiful / very / are / that) .
Kumi thinks that the Ogasawara Islands are very beautiful .
- (2) 私たちはブラウン先生はあしたは来るとしています。
 (come / we / tomorrow / Ms Brown / think / will / that) .
We think that Ms Brown will come tomorrow .
- (3) あなたは丘先生は親切だと思いますか。
 (kind / you / Mr Oka / that / is / think / do) ?
Do you think that Mr Oka is kind ?

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) It'll be rainy tomorrow. [「私は～と思います」という文に]
I think (that) it'll be rainy tomorrow.
- (2) The movie is fun. [「あなたは～と思いますか」という疑問文に]
Do you think (that) the movie is fun?



表現しよう

難しい教科

国語, 体育

やさしい教科

理科, 英語



1 絵を見てラージが思っていることを言う英文を2文書こう。

例 Raj thinks that Japanese is difficult.

- Raj thinks (that) PE is difficult (for him).
- Raj thinks (that) science [English] is easy (for him).

2 教科を1つ選び、友達がその教科を難しいと思っているかどうか、たずねる英文を書こう。

例 Do you think (that) math is difficult (for you)?

Lesson 3 USE Read の復習

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 31
- (1) example (C) (2) across (J)
- (3) children (A) (4) fish (D)
- (5) afraid (G) (6) star (B)
- (7) event (E) (8) understand (F)
- (9) believe (I) (10) visitor (H)

- A 「子ども」の複数形
 B 星 C 例 D 魚
 E できごと F 理解する
 G 恐れて H 訪問者
 I 信じる、～と考える
 J ～を横切って

リーディング

小笠原諸島についてのパンフレットの資料を読んで、下の問いに答えよう。

語句

central 中央の

part of ~ ~の一部

so だから

Ogasawara fruit bats
 オガサワラオオコウモリ(コウモリ的一种)



The Ogasawara Islands

「小笠原諸島」

The Ogasawara Islands are 1,000 kilometers from central Tokyo, but they are part of the City of Tokyo. The islands became a World Heritage Site in 2011. Every year, many people visit our islands.

小笠原諸島は、東京の中心部から1,000キロ(この位置)にあるが、東京都の一部です。
 この島は、2011年に世界遺産になりました。
 毎年、多くの人が、私たちの島に訪れます。



We, the people of the Ogasawara Islands, love our islands and their special plants and animals. So we made some rules for them. For example, one rule is "Don't bother Ogasawara fruit bats." is, "Ogasawara fruit bats."

私たち、小笠原諸島の人々は、私たちの島と、その特別な植物や動物が大好きです。だから、私たちはそれらのために、いくつかのルールを作りました。例えば、1つのルールは、「オガサワラオオコウモリのじゃまをしない。」です。

1 「小笠原諸島」の何についてのパンフレットですか。あてはまるものを1つ選ぼう。

- (c) a. plants b. people c. rules d. forests

2 下線部①②が指す内容を、具体的に日本語で説明しよう。

① 小笠原の島と島の特別な植物や動物

② 小笠原の人々が自然とバランスを取りながら生きていること。

3 次の質問に日本語で答えよう。

(1) 小笠原諸島は東京都の中心部からどのくらい離れていますか。

1,000 キロ



Reading Skills

主題と具体例をつかむ

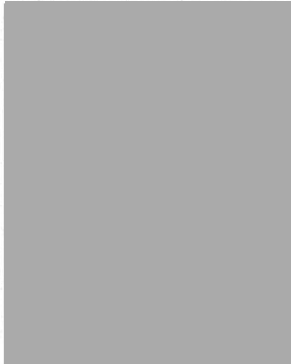
次の英文は北海道のある町の旅行案内の一部です。北海道と町のことを知るために、「市民博物館」ではどんなことができますか。できることに☑しよう。

Start your trip at City Museum. You can learn about the lives of the people in Hokkaido. See a video of festivals and listen to the traditional music. Visit the museum and learn about Hokkaido.

- 祭りのビデオを見る
- 地域の名物料理を食べる
- 伝統的な芸術作品を見る
- 北海道の人々の暮らしを知る
- 伝統的な音楽を聞く

Ogasawara fruit bats live only in forests on the Ogasawara Islands. People sometimes make noises. This bothers the bats. They cannot sleep in their nests. If this continues, the bats will not make babies. They are endangered animals.

We live in balance with nature. We hope that our visitors will understand this and follow the rules. Then the bats will be here with us, our children, and our children's children.



語句

- forest(s) 森林
- make noises 騒がしい音をたてる
- nest(s) 巣
- babies baby「赤ちゃん」の複数形
- follow (～に)従う

(2) 小笠原の人々はコウモリのために何をしましたか。

ルールを作った。

(3) 巣で眠ることができなくなると、コウモリはどうなりますか。

赤ちゃんを産まなくなる。

(4) ルールに従ってほしいと著者が思っているのはなぜですか。

私たちや子どもたち、そして孫の代まで、コウモリと共存していきたいから。

4 小笠原の人々の島と島の動物や植物に対する思いが最もよくわかる文を抜き出そう。

We, the people of the Ogasawara Islands, love our islands and their special plants and animals.

Lesson 3

Words • POINT の復習

1 言語 英語は日本語に、日本語は英語にしよう。

[問/10問]

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|------------|
| (1) weather | 天気 | (2) believe | 信じる, ~と考える |
| (3) 世界 | world | (4) 理解する | understand |
| (5) 子どもたち | children | (6) すぐに | soon |
| (7) 同意する | agree | (8) 地球 | earth |
| (9) 滞在する | stay | (10) 日付 | date |

2 言語 日本語に合うように、___ に適する語句を書こう。

[問/3問]

- (1) 将来, 未来に in the future
- (2) あさって the day after tomorrow
- (3) 東京から大阪まで from Tokyo to Osaka

3 言語 日本語に合う英文になるように、___ に適する語句を書こう。

[問/3問]

- (1) 私は世界遺産に興味があります。
I am interested in World Heritage Sites.
- (2) カメはフラッシュを恐れています。
The turtles are afraid of the flash.
- (3) たとえば, ルールの1つは「カメのじゃまをしない」ことです。
For example , one rule is, "Don't bother turtles."

4 言語 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

[問/4問]

- (1) ブラウン先生は来週, 学校に来ないでしょう。
(to / Ms Brown / won't / come / next week / school / .)
Ms Brown won't come to school next week.
- (2) エマは来月オーストラリアを訪れるつもりです。
(to / Australia / going / next month / is / Emma / visit / .)
Emma is going to visit Australia next month.
- (3) あなたは今週末, 何をやるつもりですか。
(are / do / this weekend / going / you / what / to / ?)
What are you going to do this weekend?
- (4) 私はあしたは涼しいと思います。(think / tomorrow / cool / it'll / I / be / that / .)
I think that it'll be cool tomorrow.

Lesson 3 USE Write の復習

1 久美が「地球のためにできること」についてのアンケートの回答を書いています。久美になったつもりで、メモを見ながら英文を完成しよう。

Step 1 できること： CO₂を減らす

Step 2 日本語のメモ

CO ₂ を減らす工夫	
<input type="checkbox"/>	扇風機を使う
<input type="checkbox"/>	シャワーを使わない
<input checked="" type="checkbox"/>	電気を消す
<input checked="" type="checkbox"/>	自転車を使う
<input checked="" type="checkbox"/>	歩く
<input type="checkbox"/>	車やタクシーを使わない
<input checked="" type="checkbox"/>	地球を救いたい

Step 3 英語のメモ

Opening	できること	• reduce CO ₂
Body	具体的にすること	• when / outside walk / use / bike • turn off / light / home
Closing	思い	• help / earth

(*turn off 消す) (*light 電灯)

Step 4 英文

Opening	Global warming is a big problem. I am going to reduce CO ₂ .
Body	<u>For example, I will turn off the lights at home when I don't use them. When I go outside, I will walk or use my bike.</u>
Closing	<u>I hope these actions will help the earth.</u>

2 あなたやあなたの友達が好きなスポーツを、4文以上のまとまった内容の英文で紹介しよう。ただし、次の3つの条件にしたがって書くこと。

- 条件 ① だれが好きなスポーツか書くこと ② ルールの例を2つ書くこと
③ そのスポーツに対する思いを書くこと

Opening	① <u>Paul likes baseball.</u> It has some rules.
Body	② For example, <u>players use bats. They hit a ball with the bats.</u>
Closing	③ <u>He thinks baseball is very cool.</u>