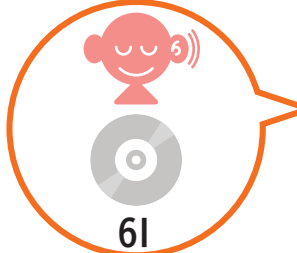


ワークブックのしくみと使い方

GET



CDマークがある部分は、音声を活用して教科書で学習したことを復習しよう。CDといっしょに単語や基本文を発音したり、CDのあとについて英文を読んでみたりするといいよ。



Lesson 7 GET Part 1

Words CDを聞いて に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) () (2) () (3) () (4) () (5) () (6) () (7) () (8) ()

A 基本文の確認 CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

Koji () the piano.

右の絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

(1) Tom (can play / can plays) the shamisen.
 (2) Miki (can play / play) soccer well.

絵を見て、「～できます」という英文を完成しよう。

(1) Emma () play the flute.
 (2) Paul and Ken () 500 meters.
 (3) Ms Brown () curry well.
 (4) ()

() の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

I () up at five. (5時に起きる)
 Raj sings a song. (上手に～できますという文に) (sing 歌)
 Raj () a song (上手に歌を歌う)

around □ shop □ want □ both □ noon □ or □ How about you?

語句を覚えるまで、くり返し練習しよう。

教科書の聞き取り CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

① He's () .
 ② He () basketball well.
 ③ He () the ball very quickly.

B 基本文の確認

日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

(1) 私は上手にドラムを演奏することができます。(well / I / play / the drums / can) .
 (2) ボールは英語を教えることができます。(teach / can / Paul / English) .
 (3) ケンはコンピュータを使うことができます。(a computer / Ken / use / can) .
 (4) ラージはクリケットをすることができます。(play / can / Raj / cricket) .

() の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

(1) Mr Oka draws a picture well. (canを加えて「～できます」という文に)
 (2) Emma cooks dashimaki. (canを加えて「～できます」という文に)
 (3) My brother plays the piano. (canを加えて「～できます」という文に)

表現しよう Mメモを見て、フラウン先生の家族を紹介する英文を2文書こう。

フラウン先生の家族の紹介

父：建築家
 母：結婚かこと
 弟：クリケット
 妹：バグパイプ演奏

Ms Brown's father can drive a car well.

② の例にならって、あなたの学校の先生や友達、家族ができることを紹介する英文を書こう。

Idea Box drive a car 車を運転する teach science 理科を教える cook 料理する
 draw a picture 絵をかく swim 泳ぐ sing 歌う run 走る

Idea Boxは英作文で活用しよう。

USE Read の復習

教科書のUSE Readの英文と「トピック・英文構成・語句」が似た、やさしい英文を読んで、授業で学習した内容や英文の読み方を復習しよう。

Lesson 7 USE Read の復習

Words CDを聞いて に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

(1) () (2) () (3) () (4) () (5) () (6) () (7) () (8) () (9) () (0)

リーディング スポーツを紹介する雑誌の記事を読んで、下の問いに答えよう。

運動 wheelchair rugby 車いすラグビー court コート tackle タックルする

Sports for Everyone

We can play and enjoy sports. Do you know this sport?

Wheelchair Rugby
 Players use special wheelchairs in this sport. They play on a basketball court. They can carry the ball on their laps, and they can tackle in the wheelchair. They can push their own chairs

① 紹介されているスポーツは何ですか。本文から抜き出そう。
 ② 下線部① Theyが指すものを、具体的に日本語で説明しよう。
 ③ 下線部② Theyがしてもよいことには○を、してはいけないことには×を書こう。

() ひざの上にボールを乗せて遊ぶ。
 () 車いすに座ったまま相手にタックルする。
 () 10秒以上ボールを持ち続ける。

run fast □ swim in the sea □ fly in the sky □ climb a tree □ catch a ball

Reading Skills 写真から推測する

① ②は学校新聞の記事に付いた写真です。それぞれの記事に書かれている内容を推測して、あてはまりそうな語句を、a～dから2つずつ選ぼう。

① () () ② () ()

a. my favorite animal
 b. swim in the sea
 c. summer trip
 d. walk my dogs

運動 second(s) 秒 more もっと(原形) Paralympics パラリンピック exciting 感動させる cheer 応援する

many times with the ball, but they cannot hold the ball for 10 seconds or more. The players carry it to the goal.
 You can see this sport at the Paralympics. It is exciting. Watch it and cheer for your team. (88 words)

① 下線部①のitが指すものを、それぞれ英語で書こう。
 ② ③
 ④ 本文の内容に合うものを2つ選び、その記号を書こう。

() a. Players play this sport with special wheelchairs.
 () b. Players throw the ball at a goal.
 () c. This sport is exciting.
 () d. We cannot enjoy this sport at the Paralympics.

問題に取り組みながら、英文を読むときのコツを身につけ、いろいろな英文を読めるようになろう。

USE Readのワークに取り組んだあとは、Challengeのリーディングに挑戦しよう！

Words • POINT の復習 Speak • Write の復習

Challenge

レッスンで学習した語句と基本文が身につけているかどうか確認しよう。

USE SpeakやWriteで英文を書いたり話したりしたことを確認しよう。

USE Readと似たトピックの英文を読んで、読解力をきたえよう。

Lesson 7 Words • の復習

1. 英語は日本語に、日本語は英語にしよう。

(1) team (2) special
(3) little (4) wear
(5) ある (6) 上子
(7) いす (8) 靴しい
(9) 動く (10) 開こえる
(11) 靴の (12) 交しむ

2. 日本語に合うように、に漢字を語句を書こう。

(1) コンピュータを使う a _____
(2) 空を飛ぶ _____ the sky
(3) 本に変わる a _____
(4) 森で歩く a _____ the sea
(5) 車を走らせる a _____

3. 日本語に合う英訳になるように、に漢字を語句を書こう。

(1) ボブは16歳です。
Bob is sixteen _____.
(2) 着いたに合ったのは、私これが初めてです。
This is my _____ in a wheelchair.
(3) ボブはバスケットボール部の一員です。
Bob is a _____ a basketball team.

4. 日本語に合う英訳になるように、()の語句を補えよう。

(1) ラージは上手にカレーを作ることができます。(curry / Raj / cook / can / well /)
(2) ケンとポールは速く走ることができます。(Ken and Paul / fast / can / run /)
(3) 大塚は上手に絵がかけることができます。(well / Kumi / draw / can / pictures / ?)
(4) 選手たちはボールを見ることができます。(see / players / the ball / cannot /)

Lesson 7 USE Speak の復習

1. 大塚とボブの対話が終わりますように、①-③に漢字するものを1つずつ選ぼう。

Kumi: "It's around noon. Let's eat hot dogs."
Raj: ① _____
② _____
③ _____

a. That's nice. I like *udon* very much.
b. Oh, I see. How about *udon*?
c. Well, I don't like hot dogs very much.

2. ロージー・Lucyと靴の話題が続きますように、下欄の①には数字を、②③には英文を、それぞれ1つずつ選ぼう。

Lucy: Hi, Yuki.
Yuki: Hi, Lucy. Do you walk your dog every day?
Lucy: Yes. I go to the park with him every day.
Yuki: ① _____
Lucy: His name is John. ② _____
Yuki: I see.
③ _____

a. Really? b. Pardon? c. Me too.
④ _____

d. He's a member of my family. e. He's my mother's brother.
f. What's his name? g. Where is he from?

Lesson 7 Challenge

1. スポーツを紹介している雑誌の記事を読んで、下の問いに答えなさい。

Sitting Volleyball

Sitting volleyball is a team sport. Each team has six players. They sit and play volleyball. They can move around, but they cannot stand up. One team serves the ball. The other team can block and hit it. The net is about one meter high. People play this sport at the Paralympics. Many people like it. Watch it and cheer for your team.

① 下欄の①で指定するものを、英語で抜き出さなさい。
② 選手がしてもよいことには○、してはいけないことには×を書きなさい。
() a. 座ってプレーする。
() b. 立ってプレーする。
() c. 相手のサーブをブロックする。
③ 本文の内容に合うものを2つ選びなさい。
() a. 選手は動きまわってはいけません。
() b. ネットの高さは1メートルくらいです。
() c. パラリンピックでできるのがスポーツです。
④ 次の問いに英語で答えなさい。
How many players does one team have in this sport?

資料 充実した資料を読んで、教科書の題材と英文理解を深めよう。

The UK

英国の地理、歴史、文化に関する情報。

連合王国

イギリス、ウェールズ、スコットランド、北アイルランドの4つの自治体から構成されています。

イギリスの国旗

ユニオンジャック

ロンドン London

イギリスの首都として知られており、世界最大の都市圏を擁しています。

湘水地方 Lake District

イギリスで最も美しい自然の風景地帯。湖と山が特徴です。

イギリスの児童文学 The Tale of Peter Rabbit

ビロウ・ビロウの著書。Peter Rabbitの冒険物語。

不気味の谷のリス Billie's Adventures

リスの冒険物語。

Lesson 6 Let's Talk

Find Words

every street

① a taxi (タクシ) (乗る)
② up (上) (登る)
③ a high school (ハイスクール) (通る)
④ a noon (Noon) (通る)
⑤ an bag (バッグ) (持つ)

① 単語を単語帳や辞書の表紙に、書きこよう。

② 部分の2つの単語と片語(句)をそれぞれ、に漢字を語句を書こう。

(1) I me we
(2) girl boy woman
(3) one first twelve
(4) I mine you
(5) rock music baseball

Review

重要な文法のまとめ。わからなかったところはレッスンに戻って確認しよう。

Review 1 人称・人称代名詞/名詞

1. 日本語に合う英訳になるように、に漢字を代名詞を書こう。

(1) こちらはマイクです。彼はボブの友達です。
This is Mike. He is _____ friend.
(2) ジェーンは本を読みますが、私は本を読みません。
Jean doesn't know _____, but she knows _____.
(3) あの学校を見てください。それは私たちの学校です。
Look at that school. It's _____.

2. 数えられる名詞

① a tennis racket
② a
③ a
④ in my
⑤ my
⑥ a music

3. 数えられる名詞

cuts a cat apples an apple boxes a box

4. 次の名詞の複数形を書き、用いて話そう。

(1) brother → _____ (2) rabbit → _____
(3) fox → _____ (4) feet → _____
(5) orange → _____ (6) book → _____

5. 日本語に合うように、に漢字を語句を書こう。

(1) 誕生日 the _____ day
(2) 今年の冬に _____ you
(3) 午後 _____ the _____
(4) 森の中で _____ that

スパイラル・チェック

2~3レッスンごとに学習した内容を振り返ります。クロスワードなどを楽しみながら、語句や基本文の定着をはかろう。