

Lesson 4

GET Part 1

名詞の複数形を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。



25

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()

- A 鉛筆 B 米, ごはん
 C 私たちは D 昼食, 弁当
 E 旅行 F いくつかの

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.56 文法のまとめ



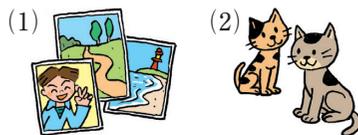
25

I have _____ .
 (_____)



1 絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) I have (three picture / three pictures) .
 (2) I have (a two / two) cats.



2 絵を見て、「私は～を持っています。」という英文を完成しよう。

(1) pen

(2) notebook

(3) grape

(4) dictionary

- (1) I have six _____ .
 (2) I have _____ .
 (3) I have _____ .
 (4) _____

3 正しい英文になるように、次の語を適する形にかえて書こう。

- (1) camera → I have three _____ . (3台のカメラ)
 (2) orange → I have some _____ . (いくつかのオレンジ)
 (3) ball → You have two _____ . (2つのボール)
 (4) cap → You have some _____ . (いくつかの帽子)



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

26

- ① _____ you have?
 (_____)
- ② I have four _____ and some _____ .
 (_____)
- ③ I have two _____ and _____ .
 (_____)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) あなたはネコを5匹飼っています。そうですね。(cats / you / five / have) . Right?
 _____ . Right?
- (2) 私は古いカレンダーを2つ持っています。(calendars / two / I / old / have) .
 _____ .
- (3) 私はかばんの中に写真を6枚持っています。
 (in / six / have / I / my bag / pictures) .
 _____ .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) I have a pencil in my hand. [下線部を three にかえた文に]

- (2) You have a CD in this bag. Right? [下線部を four にかえた文に]
 _____ Right?
- (3) I have an old ruler. [下線部を some にかえた文に]



表現しよう

1 ポールになったつもりで、持ちものを言う英文を2文書こう。

カバンの中身

- ペン4本
- 本2冊
- ポール3個
- 写真数枚



例 I have four pens in my bag.

- _____
- _____

2 1の例にならって、あなたの筆箱の中にあるものを言う英文を書こう。

Lesson 4

GET Part 2

数のたずね方を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。



27

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ ()

- A 鳥 B イヌ C 動物
 D ほかに何か
 E 彼女らは、彼らは

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.56 文法のまとめ



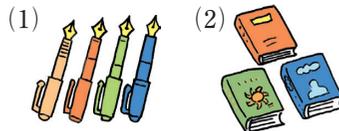
27

_____ bags do you have?
 ()
 — I have _____ bags.
 ()



1 絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) (How many / How) pens do you have?
 — I have (four pen / four pens) .
 (2) How many (book / books) do you have?
 — I have (three book / three books) .



2 絵を見て、「~をいくつ持っていますか[飼っていますか].」という疑問文と応答文を完成しよう。

(1) two / dog	(2) seven / bird	(3) many / book	(4) four / animal
----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

- (1) _____ dogs do you have? — I have two dogs.
 (2) _____ many _____ do you have? — I have seven birds.
 (3) _____ do you have?
 — I have _____ .
 (4) _____
 — _____



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- ① Do you see _____ ?
 (_____)
- ② _____ do you see?
 (_____)
- ③ I see _____ .
 (_____)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) あなたは消しゴムをいくつか持っていますか。(erasers / have / you / any / do) ?
 _____ ?
- (2) 私はピアノを1台も持っていません。(pianos / I / any / have / don't) .
 _____ .
- (3) あなたはウマが何頭見えますか。(horses / see / you / many / do / how) ?
 _____ ?

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) You have three caps. [「いくつか持っていますか」と下線部をたずねる文に]

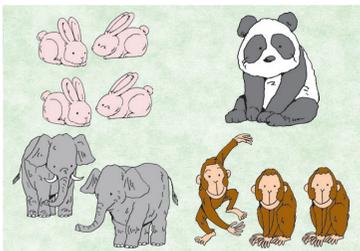
- (2) You have five birds. [「何羽飼っていますか」と下線部をたずねる文に]

- (3) You eat some oranges. [「何個食べますか」と下線部をたずねる文に]



表現しよう

1 絵を見て、①②の問いに答えよう。



例 Do you see any rabbits? — Yes, I do.

- ① Do you see any pandas?

- ② How many monkeys do you see?

2 先生や友達が持っている文房具について、それをいくつか持っているかたずねる英文を書こう。

Lesson 4

GET Part 3 - 1

「～しなさい」という命令文を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ ()

- A 自然 B 親切な
 C 花 D 止める, やめる
 E ~を見る

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

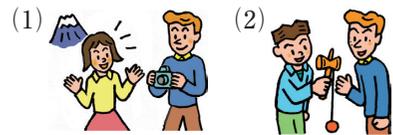
→ 教科書 p.56 文法のみとめ

_____ the guitar.



1 絵に合うように, ()から適する語句を選ぼう。

- (1) (Take / Don't / Let's) a picture.
 (2) (Play / Don't / Let's) kendama.



2 絵を見て, 「～しなさい。/～してください。」という英文を完成しよう。

(1) play

(2) be kind to

(3) look at

(4) wash

- (1) _____ the violin.
 (2) _____ kind to nature.
 (3) _____ your leg.
 (4) _____

3 日本語に合う英文になるように, _____ に適する語を書こう。

- (1) 昼食を料理しなさい。 _____ your lunch.
 (2) 学校に来なさい。 _____ to school.
 (3) 柔道を練習しなさい。 _____ judo.
 (4) 朝食を食べなさい。 _____ breakfast.

Lesson 4

GET Part 3 - 2

「～してはいけません」という命令文を理解し、使おう。



Words CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- 30
- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()
 (5) _____ () (6) _____ ()

- | | |
|-----|-----|
| A 頭 | B 目 |
| C 体 | D 鼻 |
| E 口 | F 耳 |

Lesson 4

A 基本文の確認

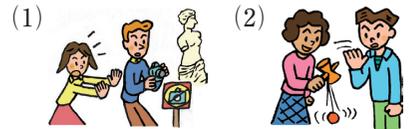
POINT CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。 → 教科書 p.56 文法のまとめ

30 _____ the guitar.
 (_____)



1 絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) (Don't take / Don't / Let's) a picture.
 (2) (Don't / Play / Let's play) play *kendama*.



2 絵を見て、「～してはいけません。／～しないでください。」という英文を完成しよう。

- (1) run
 (2) watch
 (3) pick
 (4) take

- (1) _____ run. (*run 走る)
 (2) _____ TV.
 (3) _____ a flower.
 (4) _____

3 日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書こう。

- (1) ピアノをひいてはいけません。 _____ the piano.
 (2) 歌ってはいけません。 _____ .
 (3) 剣道を練習してはいけません。 _____ kendo.
 (4) サッカーをしてはいけません。 _____ soccer.

Lesson 4

GET Part 3 - 3

「～しましょう」という表現を理解し、使おう。



Words

CDを聞いて _____ に英語を書き取ろう。()には右から意味を選んで記号を書こう。

- (1) _____ () (2) _____ ()
 (3) _____ () (4) _____ ()

- A 髪の毛 B 手の指
 C 足 D 首

A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

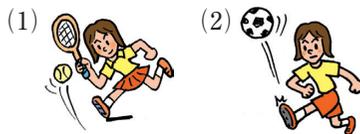
→ 教科書 p.56 文法のまとめ

_____ a picture.
 (_____)



1 絵に合うように、()から適する語句を選ぼう。

- (1) (Let's / Play / Don't play) play tennis.
 (2) (Let's / Let's play / Don't) soccer.



2 絵を見て、「～しましょう。」という英文を完成しよう。

(1)	(2)	(3)	(4)
read books	watch this DVD	practice kendo	eat sandwiches

- (1) _____ read books.
 (2) _____ this DVD.
 (3) _____ kendo.
 (4) _____

[*read 読む]

3 日本語に合う英文になるように、_____ に適する語を書こう。

- (1) だし巻き玉子を料理しましょう。 _____ *dashimaki*.
 (2) 家を出ましょう。 _____ home.
 (3) 英語を勉強しましょう。 _____ English.
 (4) 野球をしましょう。 _____ baseball.
 (5) あの絵を見ましょう。 _____ at that picture.



教科書の聞き取り

CDを聞いて英語を書き取ろう。()には英文の意味を書こう。

- 32
- ① _____ this flower.
(_____)
- ② _____ it. _____ kind to nature.
(_____) (_____)
- ③ _____ a picture.
(_____)

B 基本文の練習

1 日本語に合う英文になるように、()の語句を並べかえよう。

- (1) 家で英語を勉強しなさい。(at home / English / study).
_____ .
- (2) 7時にテレビを見ましょう。(TV / watch / at seven / let's).
_____ .
- (3) 学校でギターをひいてはいけません。
(guitar / don't / the / at school / play).
_____ .

2 ()の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。

- (1) You pick a flower. [「～してはいけません」と命令する文に]
_____ .
- (2) You and I eat lunch here. [「～しましょう」と誘う文に]
_____ .
- (3) You study math every day. [「～しなさい」と命令する文に]
_____ .



表現しよう

1 絵を見て「ここで～してはいけません。」と注意する英文を2文書こう。



例 Don't eat food here.

- _____ .
- _____ .

2 「～しましょう。」と先生や友達を誘う英文を書こう。

_____ .

Lesson 4

Words • POINT の復習

1 言語 英語は日本語に，日本語は英語にしよう。

[問/10問]

- (1) rice _____
- (2) trip _____
- (3) kind _____
- (4) stop _____
- (5) 自然 _____
- (6) 昼食 _____
- (7) 鳥 _____
- (8) 動物 _____
- (9) 頭 _____
- (10) 先生 _____

2 言語 日本語に合う英文になるように， _____ に適する語を書こう。

[問/3問]

(1) 私たちは昼食の用意ができています。

We _____ lunch.

(2) あの花を見なさい。

_____ that flower.

(3) 写真を撮りましょう。

_____ take a picture.

3 言語 次の語句を複数形にしよう。

[問/8問]

- (1) a cap → five _____
- (2) a cat → four _____
- (3) an owl → three _____
- (4) a friend → many _____
- (5) a case → six _____
- (6) a grape → some _____
- (7) a sandwich → two _____
- (8) an old dictionary → some old _____

4 言語 日本語に合う英文になるように， () の語句を並べかえよう。

[問/3問]

(1) あなたはウサギが何羽見えますか。 (rabbits / you / how / do / see / many / ?)

(2) あなたはイヌを何匹か飼っていますか。 (dogs / you / any / do / have / ?)

(3) 動物にやさしくしなさい。 (animals / kind / be / to / .)

5 表現 あなた自身の立場で，メイリンの質問に答えよう。

[問/1問]



I have eight pencils. How many pencils do you have?

あなた： _____