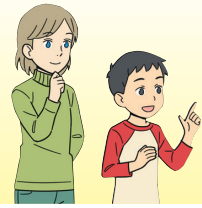


# Lesson 2

## GET Part ① - 1

This is ~. / That is ~. の表現を理解し、使おう。



### Words

CDを聞いて に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 7 (1) \_\_\_\_\_ ( ) (2) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_ ( ) (4) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_ ( ) (6) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- A これ
- B それ、あれ
- C 1つの、1人の
- D ネコ
- E 私の
- F 学校

### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

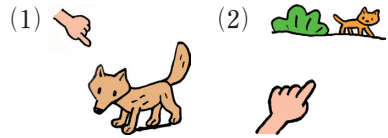
➔ 教科書 p.44 文法のまとめ

7

\_\_\_\_\_ a fox.  
 \_\_\_\_\_  
 ( )

1 右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。

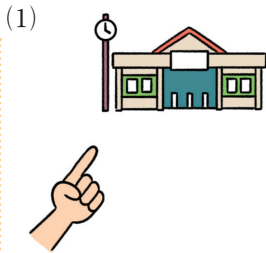
- (1) ( This / That ) is a fox.  
 (2) ( This / That ) is a cat.



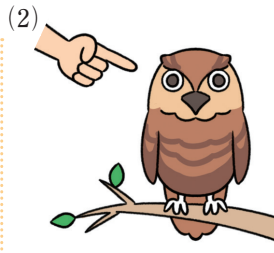
2 絵を見て、「これは[あれは]~です。」という英文を完成しよう。



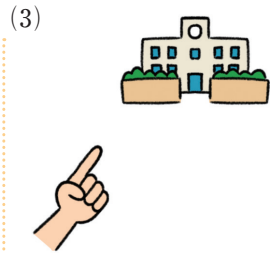
a computer



a station



an owl



my school

例 This is a computer.

[\*computer コンピュータ] [\*station 駅]

(1) \_\_\_\_\_ is a station.

(2) This \_\_\_\_\_ owl.

(3) \_\_\_\_\_ .



意味が言えるかな?

I'm glad.

No problem.

I'm fine.

I'm sorry.

# Lesson 2

## GET Part 1 - 2

Is this[that] ~? の表現を理解し、使おう。



### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.44 文法のまとめ

\_\_\_\_\_ a hawk?



( \_\_\_\_\_ )

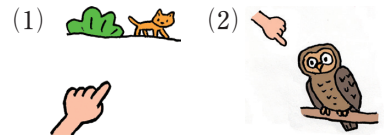
— Yes, \_\_\_\_\_ .

( \_\_\_\_\_ )

— No, \_\_\_\_\_ .

( \_\_\_\_\_ )

1 右の絵に合うように、( )から適する語句を選ぼう。



- (1) Is ( this / that ) a cat?
- (2) Is ( this / that ) an owl?

2 絵を見て、「これは[あれは]~ですか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

例

a hawk / yes

(1)

an orange / no

(2)

a computer / yes

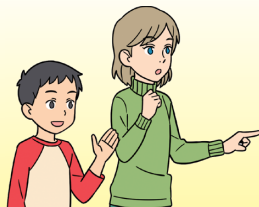
(3)

a fox / no

例 Is this a hawk? — Yes, it is. [\*orange オレンジ] [\*computer コンピュータ]

- (1) \_\_\_\_\_ that an orange? — No, it is \_\_\_\_\_. It's a ball.
- (2) \_\_\_\_\_ a computer? — Yes, it \_\_\_\_\_ .
- (3) \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . It's a cat.

This[That] is not ~. の表現を理解し、使おう。



# Lesson 2

## GET Part ①-3



### Words

CDを聞いて に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 9 (1) \_\_\_\_\_ ( ) (2) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_ ( ) (4) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_ ( ) (6) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- A(女性に)~さん  
 B 1つの, 1人の  
 C is notの短縮形  
 D それは, それが  
 E キツネ  
 F タカ

### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.44 文法のまとめ

9

This \_\_\_\_\_ a hawk.

( \_\_\_\_\_ )

1 正しい英文になるように, ( )から適する語句を選ぼう。

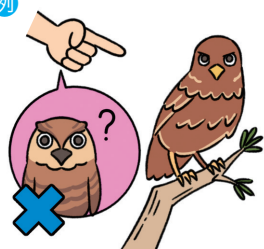
(1) This ( am not / are not / is not ) a computer.

〔\*computer コンピュータ〕

(2) That ( not is / not / isn't ) a cat.

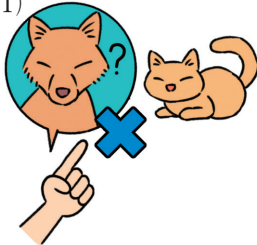
2 絵を見て, 「これは[あれは]~ではありません。」という英文を完成しよう。

例



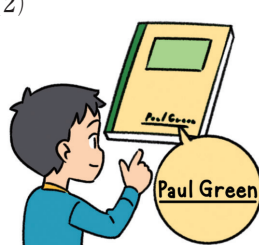
an owl

(1)



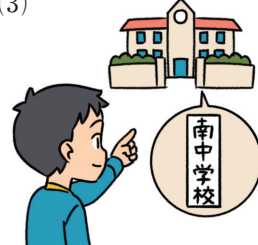
a fox

(2)



my notebook

(3)



my school

例 This is not an owl.

(1) That is \_\_\_\_\_ a fox.

(2) This \_\_\_\_\_ my notebook.

〔\*notebook ノート〕

(3) \_\_\_\_\_ .



意味が言えるかな?

this

that

a

cat

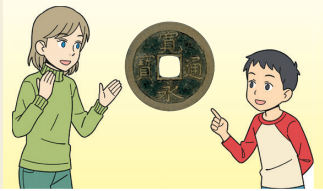
my

school

# Lesson 2

## GET Part 2 - 1

What is this[that]?  
の表現を理解し、使  
おう。



Lesson 2



**Words** CDを聞いて 〱〱〱 に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 10 (1) \_\_\_\_\_ ( ) (2) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_ ( ) (4) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_ ( ) (6) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- A 本
- B 古い
- C おもしろい
- D とても, 大変
- E what is の短縮形
- F it is の短縮形

### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.44 文法のまとめ

\_\_\_\_\_ is this?  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 — It is \_\_\_\_\_ .  
 ( \_\_\_\_\_ )

絵を見て、「～は何ですか。」という疑問文と応答文を完成しよう。

例



a kite

(1)



a school

(2)



an apple

(3)



a computer

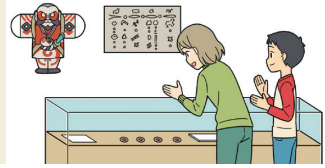
例 What is this? — It is a kite.

(\*apple リンゴ)

- (1) \_\_\_\_\_ is that? — \_\_\_\_\_ is a school.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_ that? — \_\_\_\_\_ an apple.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_ ? — \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

意味が言えるかな?  Ms  it  fox  hawk

old や interesting など、形容詞の表現を理解し、使おう。



# Lesson 2

## GET Part 2 - 2

### A 基本文の確認



CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。

➔ 教科書 p.44 文法のまとめ

① What's that? — It's an \_\_\_\_\_ .

( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )

② This is a coin. It's \_\_\_\_\_ .

( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )

#### 1 絵を見て、「それは～です。」という英文を完成しよう。

例



an old coin

(1)



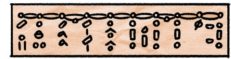
an old school

(2)



an interesting book

(3)



an interesting calendar

例 What's this? — It's an old coin.

(1) What's that? — It's an \_\_\_\_\_ .

(2) What's this? — It's \_\_\_\_\_ .

(3) What's that?  
— \_\_\_\_\_ .

#### 2 日本語に合う英文になるように、( )の語句を並べかえよう。

(1) それはおもしろいです。( it / interesting / is / . )

\_\_\_\_\_

(2) それはおもしろい本です。( book / interesting / it's / an / . )

\_\_\_\_\_



意味が言えるかな?

book

old

interesting

very

# Lesson 2

## GET Part 3

He is ~. / She is ~. の表現を理解し、使おう。



**Words** CDを聞いて 三三三 に英語を書き取ろう。( )には右から意味を選んで記号を書こう。

- 12 (1) \_\_\_\_\_ ( ) (2) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_ ( ) (4) \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- A あなたの、あなたたちの  
 B 数学  
 C 先生、教師  
 D 友人、友達

### A 基本文の確認

**POINT** CDを聞いて英語を書き取ろう。( )には英文の意味を書こう。 → 教科書p.44 文法のまとめ

- 12 ① That is Kumi. \_\_\_\_\_ is my friend.  
 ( ) ( )  
 ② That is Mr Sato. \_\_\_\_\_ is a math teacher.  
 ( ) ( )

1 正しい英文になるように、( )から適する語句を選んで○で囲もう。

- (1) This is Ken. ( She / He ) is good at soccer. [\*soccer サッカー]  
 (2) This is Emma. ( She / He ) is from Australia.

2 絵を見て、「これは～です。彼は[彼女は]～です。」という英文を完成しよう。

例

my friend

(1)

  
 from China

(2)

  
 good at English

(3)

  
 my teacher

例 This is Paul. He is my friend.

- (1) This is Meiling. \_\_\_\_\_ is from China.  
 \_\_\_\_\_  
 (2) This is Kumi. \_\_\_\_\_ good at English.  
 \_\_\_\_\_  
 (3) This is Mr Oka. \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

意味が言えるかな?  owl  turtle  coin  calendar

# Lesson 2

## Words • POINT の復習

**1** **言語** 英語は日本語に，日本語は英語にしよう。

[ 問/12問]

(1) my

(2) good

(3) your

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 学校

(5) ネコ

(6) 本，書物

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7) とても，大変

(8) 古い，昔からの

(9) おもしろい，興味深い

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(10) 友人，友達

(11) 数学

(12) 先生，教師

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** **言語** 短縮形を書こう。

[ 問/4問]

(1) is not → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) what is → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) it is → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4) I am → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** **言語** 〱にaまたはanを書こう。必要のない場合は×を書こう。

[ 問/10問]

(1) This is \_\_\_\_\_ kite.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(これは<sup>紙</sup>紙です。)

(2) I'm \_\_\_\_\_ fine.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(私は元気です。)

(3) It's \_\_\_\_\_ very old coin.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(それはとても古い硬貨です。)

(4) Is he \_\_\_\_\_ PE teacher?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(彼は体育の先生ですか。)

(5) Ken is \_\_\_\_\_ your friend.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(健はあなたの友達です。)

(6) I'm from \_\_\_\_\_ Japan.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(私は日本出身です。)

(7) It's \_\_\_\_\_ interesting book.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(それはおもしろい本です。)

(8) Is that \_\_\_\_\_ cat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(あれはネコですか。)

(9) It's \_\_\_\_\_ very old.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(それはとても古いです。)

(10) Are you \_\_\_\_\_ Kumi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(あなたは久美ですか。)

4 言語 ( )から適する語句を選んで○で囲もう。 [ 問/4問]

- (1) I ( am / are / is ) Kato Ken. (私は加藤健です。)
- (2) Paul ( am / are / is ) my friend. (ポールは私の友達です。)
- (3) ( Am / Are / Is ) you Meiling? (あなたはメイリンですか。)
- (4) ( Am / Are / Is ) this a hawk? (これはタカですか。)

5 言語 正しい英文になるように、≡≡≡に適する語を書こう。 [ 問/2問]

- (1) This is Kumi. \_\_\_\_\_ is good at kendo. (これは久美です。彼女は剣道が上手です。)
- (2) That is Mr Oka. \_\_\_\_\_ is my English teacher. (あれは丘先生です。彼は私の英語の先生です。)

6 言語 [ ]の指示にしたがって、次の英文を書きかえよう。 [ 問/4問]

- (1) That is an owl. [「～ですか」とたずねる文に]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (2) He is from the USA. [「～ではありません」という文に]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (3) This is a school. [oldを加えて「～は古い学校です」という文に]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) That is a calendar. [「あれは何ですか。」と下線部をたずねる文に]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 表現 写真を見て、ポールの質問に答えよう。 [ 問/1問]



What's this?

あなた： \_\_\_\_\_