

小さな手袋

p.18
2年
組番

1
線部の漢字の読みを書きなさい。
「中」

「中学校で学ぶ漢字」

- ①彼女は買い物袋を用意していた。

②空き家の庭には雑草が繁茂している。

③隣の家からカレーの匂いがする。

④この物語は妖精が主人公です。

⑤立ち入り禁止区域を鎖で囲う。

⑥シチューを焦がしてしまった。

⑦転んで膝をすりむいてしまった。

⑧靴をきれいに並べる。

⑨少女は伏し目がちにうなずいた。

⑩議論の沈静を図る。

⑪彼女には酌量の余地がある。

⑫祖母が入院しているのは第三病棟です。

⑬学年の最初には毎年、健康診断が行われる。

⑭私の妹は祖父の家で療養しています。

⑮冬の山には夏とはまた異なった趣がある。

⑯私は京都に今日から三日間滞在する予定です。

⑰部屋には、なごやかな空気が漂っていた。

⑱大雨の影響で電車が遅れている。

⑲彼は幼いのにとても礼儀正しい。

⑳足りない栄養をビタミン剤で補う。

㉑彼は幼いのにとても礼儀正しい。

㉒足りない栄養をビタミン剤で補う。

㉓前半の試合を無失点で抑えた。

㉔今日、テスト範囲が発表された。

小さな手袋

2年 組番

p.18

② 線部の漢字の読みを書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

① 彼女の手提げかばんには本がつまっていた。

② 彼は小児科の医師です。

③ 骨折したので外科にかかりた。

④ 全国大会への出場が危ぶまれる。

⑤ この計画の発起人は彼女です。

⑤ ④ ③ ② ①



小さな手袋

p.18
2年
組
番

1 線部を漢字で書きなさい。 [中学校で学ぶ漢字]

- ①彼女は買い物ブクロを用意していた。

②空き家の庭には雑草がハンモしている。

③隣の家からカレーのニオイがする。

④この物語はヨウセイが主人公です。

⑤立ち入り禁止区域をクサリで囲う。

⑥シチューをコがしてしまった。

⑦転んでヒザをすりむいてしまった。

⑧クツをきれいに並べる。

⑨少女はフし目がちにうなずいた。

⑩議論のチンセイを図る。

⑪彼女にはシャクリヨウの余地がある。

⑫祖母が入院しているのは第三ビヨウトウです。

⑬学年の最初には毎年、健康シンダンが行われる。

⑭私の妹は祖父の家でリヨウヨウしています。

⑮冬の山には夏とはまた異なったオモムキがある。

⑯私は京都に今日から三日間タイザイする予定です。

⑰部屋には、なごやかな空気がタダヨつていた。

⑱大雨のエイキヨウで電車が遅れている。

⑲彼は幼いのにとてもレイギ正しい。

⑳足りない栄養をビタミンザイで補う。

㉑前半の試合を無失点でオサえた。

㉒今日、テストハンイが発表された。

.....

小さな手袋

2年 組番

p.18

②

——線部を漢字で書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

①彼女の手サげかばんには本がつまっていた。

②彼はショウニカの医師です。

③骨折したのでゲ力にかかった。

④全国大会への出場がアヤぶまれる。

⑤この計画のホツキニンは彼女です。

⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 1

2年 組番

— 28 —

1

——線部の漢字の読みを書きなさい。[中学校で学ぶ漢字]

① 専門書には、難しい語彙が多い。

② 試合を数日後に控えて、臆病な気持ちになる。

③ 自分の弱点に気づき、克服を目指す。

④ 歯科医院で歯列を矯正する。

⑤ 運動靴を入れる巾着袋を作る。

⑥ 試合後の選手を慰労する。

⑦ 音楽会のポスターを掲示する。

⑧ 激しい運動の後に、しばらく休憩する。

⑨ 幻の大陸をテーマにした映画を見る。

⑩ 昭和の画家の回顧展を見に行く。

⑪ 夕食の献立に酢の物が加わる。

⑫ 親戚の家へ行く途中、渋滞に巻き込まれる。

⑬ 新しい市場を開拓するための調査に加わる。

⑭ 繊細なガラス細工の置き物を手に取る。

⑮ 梅の苗木を庭に植える。

⑯ 恩人の訃報に接する。

⑰ 芳香剤のよい匂いがする。

⑲ 藍染めのふろしきを選ぶ。

⑳ 九分九厘まちがいないと確信する。

暦の上では、もう春だ。

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ①



漢字を身につけよう 1

2年 組番

p.32

2

——線部の漢字の読みを書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 羽衣 伝説が伝わる地域を訪ねる。
- ② ガラスの器にサラダを盛りつける。
- ③ 「口は災いのもと」と忠告する。
- ④ けんかの仲裁に入る。
- ⑤ 長い月日を費やして作り上げる。
- ⑥ 車を並列にとめる。

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 1

2年 組 番

1

——線部を漢字で書きなさい。[中学校で学ぶ漢字]

① 専門書には、難しいゴイが多い。

② 試合を数日後にヒカえて、オクビヨウな気持ちになる。

③ 自分の弱点に気づき、コクフクを目指す。

④ 歯科医院で歯列をキヨウセイする。

⑤ 運動靴を入れるキンチャク袋を作る。

⑥ 試合後の選手をイロウする。

⑦ 音楽会のポスターをケイジする。

⑧ 激しい運動の後に、しばらくキユウケイする。

⑨ マボロシの大陸をテーマにした映画を見る。

⑩ 昭和の画家のカイコ展を見に行く。

⑪ 夕食の献立にスの物が加わる。

⑫ シンセキの家へ行く途中、ジユウタイに巻き込まれる。

⑬ 新しい市場をカイタクするための調査に加わる。

⑭ センサイなガラス細工の置き物を手に取る。

⑮ 梅のナエギを庭に植える。

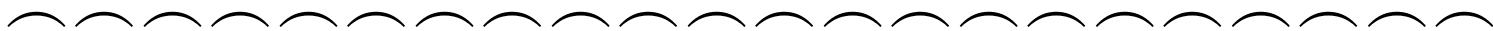
⑯ 恩人のフホウに接する。

⑰ ホウ香ザイこうのよい匂いがする。

⑲ アイヅめのふろしきを選ぶ。

⑳ コヨミの上では、もう春だ。

⑳ ⑲ ⑱ ⑰ ⑯ ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 1

2年 組番

p.32

2

——線部を漢字で書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① ハゴロモ伝説が伝わる地域を訪ねる。
- ② ガラスのウツワにサラダを盛りつける。
- ③ 「口はワザワいのもと」と忠告する。
- ④ けんかのチュウサイに入る。
- ⑤ 長い月日をツイやして作り上げる。
- ⑥ 車をヘイレツにとめる。

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



【読み】
人間は他の星に
住むことができるのか

2年 組番

— 17 —

p.34

1 ━ 線部の漢字の読みを書きなさい。〔中学校で学ぶ漢字〕

①奇跡の復興をとげる。

②体育祭当日は好天に恵まれた。

③環境汚染は長期的に取り組むべき問題だ。

④この公園には大きな噴水がある。

⑤荷物は明日の朝、到着する予定だ。

⑥彼は私にとって唯一無一の親友だ。

⑦校舎の屋上で映画を撮影する。

⑧倉庫に貨物が堆積する。

⑨洪水で橋が流された。

⑩電子レンジで豚肉を解凍する。

⑪本日の予約はすべて埋まっています。

⑫南極では地球温暖化により氷山が溶け出している。

2 ━ 線部の漢字の読みを書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ①インフルエンザに感染した。
②打開の方向を探る。
③交換留学生を姉妹都市に派遣する。
④寒さが和らぐ。
⑤子どもは総じて無限の可能性を秘めている。

⑤ ④ ③ ② ①



⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



人間は他の星に
住むことができるのか

2年 組番

1 — 線部を漢字で書きなさい。〔中学校で学ぶ漢字〕

①キセキの復興フクキョウをとげる。

②体育祭当日は好天にメグまれた。

③環境オゼンは長期的に取り組むべき問題だ。

④この公園には大きなフンスイフンスイがある。

⑤荷物は明日の朝、トウチヤクトウチヤクする予定だ。

⑥彼は私にとってユイイツムニユイイツムニの親友だ。

⑦校舎の屋上で映画をサツエイサツエイする。

⑧倉庫に貨物がタイセキタイセキする。

⑨コウズイコウズイで橋が流された。

⑩電子レンジで豚肉をカイトウカイトウする。

⑪本日の予約はすべてウマッております。

⑫南極では地球温暖化により氷山がトけ出している。

2 — 線部を漢字で書きなさい。〔中学校で学ぶ音訓〕

①インフルエンザにカンゼンカンゼンした。

②打開の方向をサグサグる。

③交換留学生をシマイ都市に派遣する。

④寒さがヤワらぐ。

⑤子どもは総じて無限の可能性をヒめている。

⑤ ④ ③ ② ①



⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①





1

——線部の漢字の読みを書きなさい。[中学校で学ぶ漢字]

①昨晩、やや強い**地震**がありました。②**慶弔**電報をうつ。③早めに**搭乗**手続きを済ませておく。④**平城京遷都**の記念行事が行われた。⑤**匿名**でラジオ番組にメールを送信する。⑥弟は**俊足**をいかして活躍した。⑦**干渴**には、さまざまな生物が生息している。⑧**日没**とともに彼は帰宅した。⑨私の父は**兼業**農家を営んでいる。⑩この選手は今から世界記録に**挑戦**します。⑪ではまず、計画の**概観**を説明します。

⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字のしくみ 1

2年 組 番

— 11 —

1

——線部を漢字で書きなさい。〔中学校で学ぶ漢字〕

①昨晩、やや強いジシンがありました。

②ケイチヨウ電報をうつ。

③早めにトウジヨウ手続きを済ませておく。

④平城京セントの記念行事が行われた。

⑤トクメイでラジオ番組にメールを送信する。

⑥弟はシユンソクをいかして活躍した。

⑦ヒガタには、さまざまな生物が生息している。

⑧ニチボツとともに彼は帰宅した。

⑨私の父はケンギヨウ農家を営んでいる。

⑩この選手は今から世界記録にチヨウゼンします。

⑪ではまず、計画のガイカンを説明します。

⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 2

2年 組番

1 線部の漢字の読みを書きなさい。〔中学校で学ぶ漢字〕

① 図形の輪郭をなぞる。

② 既成の事実として認める。

③ 契約を結ぶため、該当する条件を探す。

④ 扇風機を使って電気代を儉約する。

⑤ 恒星は自ら光を発する星だ。

⑥ 発酵食品の歴史を調べる。

⑦ 苛酷な試練を強いられる。

⑧ その計画は時期尚早だと伝える。

⑨ 過剰な反応を見せる。

⑩ 國際的な組織の中核で活躍する。

⑪ 活字を铸造する工場に出かける。

⑫ 巨額の損失を補填する。

⑬ 記念品を贈呈する。

⑭ 捕手が大声で叫ぶ。

⑮ 盲導犬の訓練の様子を見学する。

⑯ 肥沃な大地に育まれた野菜でお浸しを作る。

⑰ 隆起した土地を調べる。

⑯ 体調をくずし、下痢の症状に苦しんだ。
しょう

⑯ ⑰ ⑯ ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 2

2年 組番

p.50

2

——線部の漢字の読みを書きなさい。〔特別な読み〕

[特別な読み]

① 平仮名と片仮名。

② 三味線を弾く。

③ 草履を履く。

④ 五月晴れの青い空。

⑤ 五月雨もようの空。

⑥ 時雨が降る。

⑦ 梅雨の季節。

⑧ 田舎で暮らす。

⑨ 満面の笑顔。

⑩ 心地よいことば。

⑪ 足袋を履く。

⑫ 待てば海路の日和あり。

⑬ 土産を買う。

⑭ 息子と娘。

⑮ 色づく紅葉。

⑯ 行方が知れない。

⑯ ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 2

2年 組番

1

——線部を漢字で書きなさい。[中学校で学ぶ漢字]

① 図形のリンカクをなぞる。

② キセイの事実として認める。

③ ケイヤクを結ぶため、ガイトイする条件を探す。

④ センプウキを使って電気代をケンヤクする。

⑤ コウセイは自ら光を発する星だ。

⑥ ハツコウ食品の歴史を調べる。

⑦ カコクな試練を強いられる。

⑧ その計画は時期シヨウソウだと伝える。

⑨ カジヨウな反応を見せる。

⑩ 國際的な組織のチユウスウで活躍する。

⑪ 活字をチユウゾウする工場に出かける。

⑫ 巨額の損失をホテンする。

⑬ 記念品をゾウテイする。

⑭ ホシュが大声でサケぶ。

⑮ モウドウケンの訓練の様子を見学する。

⑯ ヒヨクな大地に育まれた野菜でおヒタしを作る。

⑰ リュウキした土地を調べる。
しよう

⑲ 体調をくずし、ゲリの症状に苦しんだ。

⑯ ⑰ ⑯ ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①



漢字を身につけよう 2

2年 組番

p.50

2

——線部を漢字で書きなさい。〔特別な読み〕

[]

- ① ヒラガナとカタカナ。
 ② シヤミセンを弾く。
 ③ ブウリを履く。
 ④ サツキ晴れの青い空。
 ⑤ サミダレもようの空。
 ⑥ シグレが降る。
 ⑦ ツユの季節。
 ⑧ イナカで暮らす。
 ⑨ 満面のエガオ。
 ⑩ ココチよいことば。
 ⑪ タビを履く。
 ⑫ 待てば海路のヒヨリあり。
 ⑬ ミヤゲを買う。
 ⑭ ムスコと娘。
 ⑮ 色づくモミジ。
 ⑯ ユクエが知れない。

⑯ ⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

