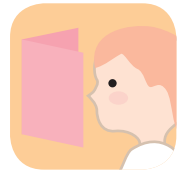


# オオカミの友だち

きむらゆういち

P.18~24



●場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、登場人物の気持ちの変化を捉える。

## 語句

意味のたくさんある語句は、教科書で使われている意味を書こう。用例も参考にしよう。

■語句の意味を辞書で調べよう。

とつさ

教 20 ページ 9 行め

〈用例〉落ちて来る石からとつさに身をかわした。

■語句の意味をもっと調べてみよう。

獲物

教 18 ページ 1 行め

〈用例〉するどい牙で獲物にかみつく。

教科書のオオカミとクマは、獲物を捕まえて食べるために探しているよ。



■自分で語句を選んで、意味と用例を調べよう。

〈意味〉

〈用例〉

教 ページ 行め

■類義語を調べよう。

類 用心

(教 19 ページ 4 行め)

〈意味〉具合の悪いことが起きた場合に備えて、あらかじめ気をつけ、心を配ること。

# 読解

## ステップ1 内容を整理しよう

1 オオカミが思ったことを、場面ごとに表にまとめます。  
①②③にあてはまることを教科書から抜き出そう。

強そうなクマがいきなり声をかけてきた場面	①
ウサギやブタがクマから逃げ出した場面	②
クマが、川原で獲物を捕ろうと誘った場面	③

2 次のオオカミのことばや気持ちに対するクマの行動をあの□から選ぼう。

- ① 「こいつ、オレに見つけさせて横取りするつもりかな？」
- ② 「オレはこっちの道を行くからさ。じゃあな。」
- ③ 「わわ！ あ、危ない！」
- ④ 「し、しまったあ。」「ひえ、もうだめだあ。」
- ⑤ 「うーむ。ちよつとならつき合ってみるか。」

- ア 自分も同じ方に行くと言って、オオカミのあとからトンネルに入ってきた。
- イ 蜂の巣を木から落として、「これうまいんだぜ。」と言って、半分オオカミにくれた。
- ウ 獲物のいそうなところを知っていると行って、オオカミをその場所に誘った。
- エ オオカミに、二人で協力して魚を捕る方法を教えてくれた。
- オ 優しい声をかけて太い腕を差し出し、オオカミを助けた。

クマはオオカミに対して、親しげで優しい態度をとっているね。



ステップ2 内容を読み取ろう

【場面1】クマとの出会い (教18ページ初め〜19ページ13行め)

- この場面からオオカミのどんな性格が読み取れますか。適切なものを次の中から選ぶ。  
ア 相手のことを何でも信じてしまうお人好しな性格。  
イ 少し疑い深くて他者とき合うのが苦手な性格。  
ウ とても怖がりですぐに誰かに頼ろうとする性格。  
エ じっくりと考えてから行動する落ち着いた性格。

- オオカミがクマに「いや、知らないな。」(教19ページ5行め)と答えたのは、なぜですか。□□にあてはまることばを①③は二字、②は三字で教科書から抜き出そう。

・自分に

①	□	□	□	②	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

を見つけて、  
③

ないと考えて  
したから。

するつもりかもしれ

- 「オオカミはクマの大きな体を見上げました。」(教19ページ13行め)とありますが、このときオオカミはどんな気持ちだったでしょうか。具体的に書こう。

読み取りのヒント

【場面1】

- オオカミは「一人でいるのがいちばん気楽でいい。」と思っているね。クマに対するオオカミの態度も、手がかりにしよう。オオカミは、クマをすぐには信用していないよ。



- オオカミは、クマのことを疑っているよ。

- クマは親しそうにオオカミを誘っているけれど、オオカミの方は、クマって何を食うんだ?、オオカミも食うのかなあ?と心配しているよ。

【場面2】クマの意外な行動（教19ページ14行め〜22ページ7行め）

1 クマの行動と、それに対するオオカミの「かん違い」、クマの本当の目的を整理します。

- ①、②にあてはまる内容を考えて書こう。

クマの行動	オオカミの「かん違い」	クマの本当の目的
（クマが石を）投げつけてきたではありませんか。（教20ページ7行め）	オレに石をぶつけようとしているんだ。	①
クマがものすごい勢いで向かってくるではありませんか。（教21ページ13行め）	②	オオカミを助けること。

2 「オオカミはクマがどんなやつなのかわからなくなってきました。」（教22ページ5行め）とありますが、なぜ「どんなやつなのかわからなく」なったのですか。適切なものを次の中から選ぼう。

- ア 優しいことを言ったり、嫌なことを言ったりするから。
- イ 出会ったばかりで、まだ話もしたことがないから。
- ウ あやしいところと親切なところの、両方があるから。
- エ 親切な様子の裏には、悪だくみがあるに違いないから。

読み取りのヒント

【場面2】

1 石を投げつけたり、ものすごい勢いで向かってきたりと、クマの行動は乱暴に見えるね。だから、クマを疑っているオオカミは、自分にひどいことをしようとしているとかん違いしたんだよ。

「クマの本当の目的」は、「オオカミの「かん違い」のあとでクマの言った言葉や行動から読み取れるよ。」



2 1で見たように、オオカミはクマの行動をあやしく思っているね。でも実際は親切にしてくれるので、「どんなやつなのかわからなく」なったんだ。

**【場面3】クマとの交流と思い出** (教22ページ8行め～23ページ終わり)

1 この場面からクマのどんな性格が読み取れますか。適切なものを次の中から二つ選ぼう。

- ア 親切で他者と協力するのが好きな性格。
- イ 自分が中心になるのが好きなわがままな性格。
- ウ 自分を主張することのない内気な性格。
- エ かっこうをつけるところのある性格。
- オ ころころと気が変わる気まぐれな性格。



2 「オオカミにはまだ気になっていることがあるのです」(教22ページ15行め)とありますが、「気になっていること」について、□□にあてはまることは①は十一字、②は九字で教科書から抜き出そう。

・オオカミは、クマが

① 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ことが

② 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 気になっていた。聞いてみると、クマは  
いたことを隠していた  
だけだった。

3 「オオカミはなんだかすごくうれしくなってきました。」(教23ページ10行め)とあります。なぜうれしくなったのですか。考えて書こう。

**読み取りのヒント**

**【場面3】**

1 クマがオオカミに魚の捕り方を教えてあげていること、蜂にお尻を刺されたことを隠していたことの二つから考えよう。

2 オオカミは「気になっていること」を「思い切ってクマに聞いて」いるよ。オオカミのたずねたこと、クマの答えたことを確かめよう。

3 いろいろなことを疑っていたオオカミだけれど、最後には疑いはみんな晴れたんだね。

「うっ、こいつっておかしなやつ！」からは、クマへの親しみが感じられるよ。



