

朝のリレー

「教科書14ページ」

1年 組 番
--------

問1 次の表は第一連の内容をまとめたものです。「」にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

〔A〕	〔 〕
…… 若者	↓さりんの夢を見ている
〔C〕	〔 〕
…… 〔D〕	〔 〕朝もやの中でバスを待っている
ニューヨーク	〔 〕
…… 〔E〕	〔 〕↓ほほえみながら寝がえりをうつ
ローマ	〔 〕夜
…… 少年	〔F〕
〔 〕	〔G〕
〔 〕	〔 〕

問2 15ページ2行め「ぼくらは朝をリレーするのだ／経度から経度へと」で使われている表現技法を答えなさい。

〔 〕

問3 15ページ2行め「ぼくらは朝をリレーするのだ」について解説した次の文章の「」にあてはまることばを詩の中のことばを用いて答えなさい。

地球では自転のために「A」をむかえる地域は次から次と移動していく。その様子が陸上競技のリレーで使うバトンの受け渡しのようなのである。私たちは「A」をリレーすると同時に、「B」という役目もリレーしている。

朝のリレー

問4 15ページ4行め「いわば」とはどのような意味ですか。「いわば」のかわりに使っても意味のほとんど変わらないものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

〔 〕

- ア とは言っても
- イ 言いかえれば
- ウ 率直に言う
- エ あたりまえのことだが

問5 15ページ7行め「それ」とは何を指しますか。詩の中のことばを使って答えなさい。

〔 〕

★問6 「朝のリレー」の詩の8行めと9行めのあいだに、

- 〔 A 〕 が
- 〔 B 〕 しているとき
- 〔 C 〕 は
- 〔 D 〕 する

という形のことばを挿入するとしたら、どのようなことばを入れますか。次の条件にしたがって書きなさい。

条件1 A～Dに入れることばについては、1行めから8行めまでの例を手がかりにして、考えて書くこと。

条件2 1行めから8行めを見本として、一行あたり五～二〇字で、四行に分けて書くこと。

D	C	B	A
〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕
〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕

## 朝のリレー

★問7 「朝のリレー」の詩の第2連3行めには、「いわば交替で地球を守る」ということばがあります。あなたは、この「地球を守る」ということを、どうすることだと考えますか。詩の内容をふまえながら、次の条件にしたがって書きなさい。

条件1 詩の内容や、詩の中のことばを根拠として具体的に示しながら書くこと。

条件2 五〇字以上、八〇字以内で書くこと。

