

1 次の文を文節にくぎろう。

- ① 真つ赤な太陽が東の空からゆつくりのぼる。
- ② 家の畑でトマトがたくさんとれました。
- ③ だいき君はこのクラスでいちばん背が高い。
- ④ 歌舞伎かぶきは日本の代表的な古典芸能です。

2 文節でくぎってある文を単語にくぎろう。

- ① 毎朝 校庭に 涼しい 風が 吹く。
- ② 明日から 神戸こうべに 旅行に 行く 予定です。
- ③ 図書館で 落語の 本を 借りる。
- ④ 学校の 隣となりに 郵便局が ある。

3 次にあげた文節の中から、①②③の条件のもとで好きなものを選び、自由に並べて文をつくらう。

- ①二つ使う ②四つ使う ③八つ使う

- ・遊んだ ・台所で ・子ねこが ・茶色の ・転がした
- ・小さな ・木の実を ・ボールを ・りすが ・ねずみと
- ・食べた ・庭先で ・ケーキを ・楽しそうに



① 次の文を文節にくぎろう。

- ① 真つ赤な太陽が東の空からゆつくりのぼる。
 ② 家の畑でトマトがたくさんとれました。
 ③ だいき君はこのクラスでいちばん背が高い。
 ④ 歌舞伎は日本の代表的な古典芸能です。

② 文節でくぎってある文を単語にくぎろう。

- ① 毎朝校庭に涼しい風が吹く。
 ② 明日から神戸に旅行に行く予定です。
 ③ 図書館で落語の本を借りる。
 ④ 学校の隣に郵便局がある。

③ 次にあげた文節の中から、①～③の条件のもとで好きなものを選び、自由に並べて文をつくらう。

- ① 二つ使う ② 四つ使う ③ 八つ使う
- ・遊んだ ・台所で ・子ねこが ・茶色の ・転がした
 - ・小さな ・木の実を ・ボールを ・りすが ・ねずみと
 - ・食べた ・庭先で ・ケーキを ・楽しそうに

① 例 子ねこが遊んだ。 / 木の実を食べた。

② 例 茶色の子ねこが庭先で遊んだ。 / りすが小さな木の実を食べた。

③ 例 茶色のりすがねずみと庭先で小さなボールを
楽しそうに転がした。

① 次の「ことばの単位」の説明として適切なものをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 文章

② 段落

③ 文

④ 文節

⑤ 単語

ア 文章を組み立てている内容的なひとまとまり。

イ 文節を組み立てている一つ一つのことば。ことばの最小単位。

ウ ことばで表現されたひとまとまりの全体。ことばの最大単位。

エ ひと続きのまとまった事柄ことがらを表していることばのまとまり。ふつう、句点でくぎられる。

オ 文を発音や意味のうえから不自然にならないようにくぎったいちばん小さいひとまとまり。

② 次のことばの単位を、大きいほうから順に並べなさい。

文・単語・文節・形式段落・意味段落・文章

③ 次のことばの文の切れめを、例にならって示しなさい。

例 鳥が飛ぶく。犬が走るく。

彼らは一度に手を放すと、トロッコの上へ飛び乗ったトロッコは最初おもむろに、それからみるみる勢いよく、ひと息に線路を下りだしたそのとたんに突つき当たりの風景は、たちまち両側へ分かれるように、ずんずん目の前へ展開してくる (芥川龍之介「トロッコ」より)

「ことばの単位」①

1年 組 番

① 次の「ことばの単位」の説明として適切なものをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 文章

② 段落

③ 文

④ エ

④ 文節

⑤ 単語

⑥ イ

ア 文章を組み立てている内容的なひとまとまり。
 イ 文節を組み立てている一つ一つのことば。ことば

の最小単位。

ウ ことばで表現されたひとまとまりの全体。ことば
 の最大単位。

エ ひと続きのまとまった事柄ことがらを表していることばの
 まとまり。ふつう、句点でくぎられる。

オ 文を発音や意味のうえから不自然にならないよう
 にくぎったいちばん小さいひとまとまり。

② 次のことばの単位を、大きいほうから順に並べなさい。

文・単語・文節・形式段落・意味段落・文章

文章↓意味段落↓形式段落↓文↓文節↓単語

③ 次のことばの文の切れめを、例にならって示しなさい。

例 鳥が飛ぶく。犬が走るく。

彼らは一度に手を放すと、トロッコの上へ飛び乗った。ト
 ロッコは最初おもむろに、それからみるみる勢いよく、
 ひと息に線路を下りだした。そのとたんに突き当たりの風
 景は、たちまち両側へ分かれるように、ずんずん目の前
 へ展開してくる。 (芥川龍之介「トロッコ」より)

【演習】

ことばの単位②

1年 組 番

① 次の各文を、**例**にならって文節にくぎりなさい。

例 風 が / さ わ や か に / 吹_ふ く。

① 大 き な 船 が 海 上 を 進 む。

② 驚_{おどろ} い て あ つ と 驚_{おどろ} を あ げ た。

② 次の各文を、**例**にならって単語にくぎりなさい。

例 風 / が / さ わ や か に / 吹_ふ く。

① 美 し い 花 が 咲_さ く。

② 今 年 の 夏 私 は 富 士 山 に 登 っ た。

③ 次の各文は、それぞれいくつの文節・単語からできていますか。その数を答えなさい。

① これはぼくが十二歳_{さい}の時に書いた作文だ。

文節 () 単語 ()

② 梅の枝にとまったうぐいすが美しい声で鳴いた。

文節 () 単語 ()

【演習】

ことばの単位②

1年 組 番

1 次の各文を、例にならって文節にくぎりなさい。

例 風 が さ わ や か に 吹く。

① 大 き な 船 が 海 上 を 進 む。

② 驚 い て あ っ と 声 を あ げ た。

2 次の各文を、例にならって単語にくぎりなさい。

例 風 が さ わ や か に 吹く。

① 美 し い 花 が 咲く。

② 今 年 の 夏 私 は 富 士 山 に 登 っ た。

3 次の各文は、それぞれいくつの文節・単語からできていますか。その数を答えなさい。

① これはぼくが十二歳の時に書いた作文だ。

文節 (6) 単語 (12)

② 梅の枝にとまったうぐいすが美しい声で鳴いた。

文節 (7) 単語 (13)

① 次の文の中から主語と述語を探し、――線をつけて、┌ で、その関係を示そう。

① 祖父が 庭の 草を 刈かった。

② 私の 弟は 小学校の 三年生だ。

③ 夜の 海は とても 静かだ。

④ かごの 中に リンゴが たくさん ある。

② 次の文の中から修飾語しゅうしやくごと被修飾語ひしゅうしやくごを探し、――線をつけて、┌ で、その関係を示そう。

① からのすの 鳴き声が 遠くから 聞こえた。

② 花だんに バラの 花が 咲さいた。

③ 象の 親子が 草原を ゆっくり 歩く。

① 次の文の中から主語と述語を探し、——線をつけて、┌┐で、その関係を示そう。

① 祖父が 庭の 草を 刈かった。

② 私の 弟は 小学校の 三年生だ。

③ 夜の 海は とても 静かだ。

④ かごの 中に リンゴが たくさん ある。

② 次の文の中から修飾語と被修飾語を探し、——線をつけて、┌┐で、その関係を示そう。

① からのすの 鳴き声が 遠くから 聞こえた。

② 花だんに バラの 花が 咲さいた。

③ 象の 親子が 草原を ゆっくり 歩く。

① 次の文の中から接続語と独立語を探そう。

- ① 雨だったので、家にいた。そして
部屋をそうじした。

接続語

（

）

- ② こんばんは、おばあさん、お元気ですか。

独立語

（

）

② 次の文の中から、並立へいりつの関係と補助へいすけの関係を探そう。

- ① 明日は 雨か 雪が 降るだろう。

並立の関係

（

）

（

）

- ② バスが だんだん 近づいて くる。

補助の関係

（

）

と

（

）

① 次の文の中から接続語と独立語を探そう。

- ① 雨だったので、家にいた。そして
部屋をそうじした。

接続語

(雨だったので ・ そして)

- ② こんばんは、おばあさん、お元気ですか。

独立語

(こんばんは ・ おばあさん)

② 次の文の中から、並立へいりつの関係と補助へいすけの関係を探そう。

- ① 明日は 雨か 雪が 降るだろう。

並立の関係

(雨か) と (雪が)

- ② バスが だんだん 近づいて くる。

補助の関係

(近づいて) と (くる)

文節の関係・連文節・文の成分①

1年 組 番

- ① 次の各文の文全体における主語と述語を、例にならって示しなさい。

また、その関係があとのア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

例

本が ある。

(エ)

- ① 孝一の 足首まで 波が つぎつぎと 寄せる。

()

- ② その 高い 本こそ ぼくが 欲しい 本だった。

()

- ③ 彼^{かれ}が 作った 作品は 実に すばらしかった。

()

ア 何がーどうする イ 何がーどんなだ
ウ 何がー何だ エ 何がーある(いる)・ない

- ② 次の文中の、接続語には~~~~線、独立語には-----線を引きなさい。

また、独立語はあとのア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

- ① 三月五日、それは母の誕生日だ。が、うっかり忘れていた。

()

- ② はあ、そうですか。それでは会のほうは欠席ということですね。

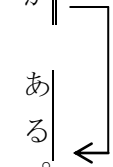
()

ア 応答 イ 呼びかけ ウ 感嘆^{かんだん} エ 話題の提示

① 次の各文の文全体における主語と述語を、例にならって示しなさい。

また、その関係があとのア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

例 本が ある。



(エ)

① 孝一の 足首まで 波が つぎつぎと 寄せる。



(ア)

② その 高い 本こそ ぼくが 欲しい 本だった。



(ウ)

③ 彼が 作った 作品は 実に すばらしかった。



(イ)

ア 何がーどうする イ 何がーどんなだ
ウ 何がー何だ エ 何がーある(いる)・ない

② 次の文中の、接続語には~~~~線、独立語には-----線を引きなさい。

また、独立語はあとのア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

① 三月五日、それは母の誕生日だ。が、うっかり忘れていた。

(エ)

② はあ、そうですか。それでは会のほうは欠席ということですね。

(ア)

ア 応答 イ 呼びかけ ウ 感嘆かんだん エ 話題の提示

【演習】

文節の関係・連文節・文の成分②

1年 組 番

- 1 次の文中で並立へいりつの関係にある文節を、例れいにならって示しなさい。

例 弟と 妹は もう 眠ねむった。

- ① さつきから 立たったり 座すわったり して いる。

- ② 修学旅行の 候補地は 京都か 東京らしい。

- 2 補助の関係にある連文節れんぶんせつを含まない文を探し、記号で答えなさい。

ア ぼくと 一緒いっしょに 行って くださいませんか。

イ のどが かわいたので 水を 一杯いっぱい ください。

ウ どうぞ 手に 取って よく 見て ください。

()

- 3 次の文は文節の関係がはっきりしないので、曖昧あいまいな文になっています。「きのう、読んだのは私」わが「学校で、書いたのは君」きみの関係がはっきりわかるように語順を変えて書き直しなさい。ただし、書き出しは「私は」とします。

私は きのう 学校で 君が 書いた 作文を 読んだ。

私は

【演習】

文節の関係・連文節・文の成分②

1年 組 番

- ① 次の文中で並立へいりつの関係にある文節を、例れいにならって示しなさい。

例 弟と 妹は もう 眠ねむった。

- ① さつきから 立たったり 座すわったり して いる。
② 修学旅行の 候補地は 京都か 東京らしい。

- ② 補助の関係にある連文節れんぶんせつを含まない文を探し、記号で答えなさい。

ア ぼくと 一緒いっしょに 行って くださいませんか。
イ のどが かわいたので 水を 一杯いっぱい ください。
ウ どうぞ 手に 取って よく 見て ください。

(イ)

- ③ 次の文は文節の関係がはっきりしないので、曖昧あいまいな文になっています。「きのう、読んだのは私」
「学校で、書いたのは君」の関係がはっきりわかるように語順を変えて書き直しなさい。ただし、書き出しは「私は」とします。

私は きのう 学校で 君が 書いた 作文を 読んだ。

私は 例 君が 学校で 書いた 作文を きのう 読んだ。

文節の関係・連文節・文の成分③

1年 組 番

1 次の文から、あとの文の成分を書きぬきなさい。

また、その文の成分の連文節の種類をあとから選び、記号で答えなさい。

午後の美術室では黙々と絵を描く部員たちを自然の光が照らしている。

- ① 何が
- ② どうする
- ③ どこで
- ④ 何を

ア 主部 イ 述部 ウ 修飾部
 エ 接続部 オ 独立部

2 次の各文の——線部の成分をア～オから選び、記号で答えなさい。

- ① a この秘密を知っているのは、b クラスではきみだけだ。
- ② c 雨が降ってきたので中止だろうか、d 運動会は。
- ③ e 来週の二十日、その日はf ぼくの誕生日である。
- ④ 乗り遅れちゃう、g 早く来て、h お母さん。

ア 主語（主部） イ 述語（述部）
 ウ 修飾語（修飾部） エ 接続語（接続部）
 オ 独立語（独立部）

e	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>
f	b
<input type="text"/>	<input type="text"/>
g	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>
h	d
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

文節の関係・連文節・文の成分③

1年 組 番

1

次の文から、あとの文の成分を書きぬきなさい。

また、その文の成分の連文節の種類をあとから選び、記号で答えなさい。

午後の美術室では黙々と絵を描く部員たちを自然の光が照らしている。

- ① 何が 自然の光が
- ② どうする 照らしている
- ③ どこで 午後の美術室では
- ④ 何を 絵を描く部員たちを

ア 主部 イ 述部 ウ 修飾部
 エ 接続部 オ 独立部

2

次の各文の——線部の成分をア〜オから選び、記号で答えなさい。

- ① a この秘密を知っているのは、b クラスではきみだけだ。
- ② c 雨が降ってきたので中止だろうか、d 運動会は。
- ③ e 来週の二十日、その日は f ぼくの誕生日である。
- ④ 乗り遅れちゃう、g 早く来て、h お母さん。

ア 主語（主部） イ 述語（述部）
 ウ 修飾語（修飾部） エ 接続語（接続部）
 オ 独立語（独立部）

e	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>
オ	ア
<input type="text"/>	<input type="text"/>
f	b
<input type="text"/>	<input type="text"/>
イ	ウ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
g	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>
イ	エ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
h	d
<input type="text"/>	<input type="text"/>
オ	ア
<input type="text"/>	<input type="text"/>