NEW	CROWN	BOOK	3	Lesson	1	/	<b>Let's Talk</b>	1

 組				
	氏名			

**/**50

$oldsymbol{1}^{ ext{[fiii]}}$ 日本語に合う英文になるように,下線に適切な語を書きましょう。 $oxdot{1}$ $oxdot{1}$ $oxdot{1}$	$oldsymbol{2}$ 「福田日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 $oldsymbol{1}$ $oldsymb$				
1) 昨日,健は本をなくしました。	(1) この写真は昨年の夏休みを思い出させます。				
Ken his book yesterday.	This picture me last summer vacation.				
2) メイリンは、中国で夏休みをすごしました。	(2) 私は、サッカークラブに入ろうと考えています。				
Meiling summer vacation in China.	I joining the soccer club.				
3) 今日,健は本を見つけました。	(3) 健とポールはお互いを知っています。				
Ken his book today.	Ken and Paul know				
4) 昨年、ルーシー先生は私に英語を教えていました。					
Ms Lucy me English last year.	3 「翻 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べ替えましょう。 $2  \mathbb{A} \times 5$				
5) 私たちは自然の重要性について考えなければならない。	(1) この写真は、私の父によって撮影されました。				
We must think the of nature.	( was, this picture, by my father, taken )				
6) 今朝,私は水を飲みました。	(2) 毎週末, あの車は彼の父によって洗車されています。				
I some water this morning.	( is, washed, that car, by his father ) every weekend.				
7) エマはテニスの試合の優勝者です。	_every weekend.				
Emma was the of the tennis matches.	(3) この絵はラージによって描かれました。				
8) 和食は世界で多くの人に食べられています。	( drawn, was, this picture, Raj, by )				
Japanese food is by many people in the world.					
9) 駅のところで左に曲がってください。	( written, by Dazai Osamu, were, these books ) ?				
Turn at the station.	(ア) よの配は ギのむなよがでして マアルカマハナル				
10) ルーシー先生の夢はかないました。	<ul><li>(5) あの歌は、私の好きな歌手によって歌われていません。</li><li>( sung, that song, not, by my favorite singer, is )</li></ul>				
Ms Lucy's dream came					

4 <sup>[表現]</sup> 次の久美が書いた英文を読み、あとの問いに答えましょう。 $[2 ext{点} imes 6]$							
"A winner never quits."							
7	These words were said by Pete Gray. Playing professional baseball was his						
dream. He lost his right arm in an accident when he was six. He never quit. He							
stil	still practiced very hard. He was known for his fighting spirit. Finally his dream						
car	came true. He became a professional baseball player.						
I	Last year I was not depressed because I didn't win any kendo r	natches. I thought					
of l	eaving the club. At that time, I came across Mr Gray's words.	I was encouraged					
by	them.						
I	For me, these words are stronger than any others. I remember	r them when I am					
	trouble.						
		[104 words]					
(1)	下線部は何を指していますか。本文から抜き出しましょう。	[101 Words]					
(2)	文章の内容に合うものにはTに、間違っているものはFに ✓	 を入れましょう。					
a)	ピートは野球選手になることをあきらめました。	T 🗆 / F 🗆					
b)	昨年、久美は剣道部を辞めようと思いました。	$T \square / F \square$					
c)	久美はピートの言葉に勇気づけられました。	$T \square / F \square$					
(3)	次の質問に、英語で答えましょう。						
a)	What did Pete become, finally?						

When does Kumi remember Mr Gray's words?

5 <sup>[表現]</sup> 会話が成り立つように,適切な文を下のア~オから選びましょう。 [3 点×2]								
Man: Excuse me.								
Ku	Kumi: Well, go down this street and turn left at the bank.							
Man: ②								
Kumi: Yes. You'll see it on your right.								
		①:						
ア	7. May I help you?							
✓. Could you tell me how to get to the castle?								
ゥ	ウ. Turn left at the bank.							
ı	工. Turn right at the bank.							
オ	オ. Turn left at the restaurant.							
6 <sup>(表現)</sup> 表を見て、エミリーさん・マイクさんのどちらかを選んで、その人物になったつもりで、①~③について説明する英文を、3文以上で書きましょう。 [9点]								
①読みたい本、②その本が誰によって書かれたか、③その本が書かれた言語								
	エミリーさん(Emily)	マイクさん(Mike)						
1	坊ちゃん (Botchan)	アリス (Alice)						
2	夏目漱石(Natsume Soseki)	ルイス・キャロル (Lewis Carroll)						
3	日本語	英語						
選んだ人物 [ ]								