NEW CROWN BOOK 2 Lesson 4 / Let's Talk 4

10]

Meiling collects many ______.

	/
2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように, 下線に適切な語を書きましょう。 [1 点	$\times 5]$
1) 心配しないでください。あなたのためにプリントを持っています。	
I have the handouts for you.	
2) これらの写真を並べてもらえませんか。	
Can you put these pictures	?
3) 私の学校は駅の前にあります。	
My school is the stational control contr	on.
4) どのような種類の映画が好きですか。	
What movies do you like?	
5) スコットランドはバグパイプで有名です。	
Scotland is bagpipes.	
	<3]
- 1) 日本にはたくさんの美しい島があります。	
(beautiful, are, a lot of, in, there, islands, Japan) .	
2) 久美は英語の本を読むのを楽しみました。	
(reading, enjoyed, Kumi, English, books) .	
3) あなたはパソコンを使い終えましたか?	
(using, you, did, computer, finish, your) ?	
(1) There is <u>a restaurant</u> in Midori City. (下線部を two restaurants に変え ⁻	()
(2) There are <u>30,000 people</u> in this town. (下線部をたずねる疑問文に)	

氏名 _____

[5] [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

[2 点×8]

Making Sushi Is Fun

Japan is famous for its sushi. There are many kinds of sushi, for example, nigirizushi, makizushi and chirashizushi. For some kinds, you need special materials. Don't worry. You can easily make some sushi at home.

Kazarimaki-zushi

I like making kazarimaki-zushi, one kind of makizushi. It is from Chiba. There are beautiful images of flowers and animals in this sushi. The colors come from vegetables and other foods.

Try making these rolls for dinner parties. You will enjoy making them. Your friends will like looking at <u>nthem</u>.

For making *kazarimaki-zushi*, there are six steps:

1. Ma	ake five rolls of <i>dembu</i> rice and one roll of scrambled eggs.		
2. Sp	read rice on a big piece of nori.		
3. Or	n the rice, place the rolls of <i>dembu</i> rice side by side.		
4. Pu	t the roll of scrambled eggs on top of them.		
5. Ro	$\mathrm{oll}_{\ @} \mathrm{\underline{all}} \mathrm{\underline{six}} \mathrm{together.}$		
6. Cu	at it. You'll see flowers.	[151	words]
(1)	下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。本文から抜き出	はしま	しょう。
1			
2			
(2)	文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を() に書	きまし	しよう 。
a)	寿司を作るためには必ず特別な道具や材料が必要である。	()
b)	飾り巻きずしには花や動物の絵が表現される。	()
c)	花の飾り巻きずしを作る際、7本の巻きずしを使う。	()
(3)	次の質問に、英語で答えましょう。		
a)	Where is <i>kazarimaki-zushi</i> from?		
b)	How many steps are there for making kazarimaki-zushi?		
c)	What do you need for making <i>kazarimaki-zushi</i> ? Give some ex	ampl	es.

[6] **** 会話か成り立つよう、週切な又を下のア〜オから選びましょう。[2 点×3]								
Paul: What's the histo	ry homework?							
Meiling: Let's see.	1							
Paul: How about the h	andouts?							
Meiling: 2 But don't forget. There's a test next week.								
Paul: 3								
	①		②	③				
7. I'm going to do my Japanese homework about the 20th century								
イ. Oh, no!								
ウ.I don't have to	do any homew	ork.						
工. We don't have	to do them.							
オ.We have to rea	ad about an imp	portant pe	erson from the	20th century.				
カ. Good idea.								
[7] ^[表現] 次の①~③が、 あ	なたの住んでい	る町にあ	るかどうかを訪	明する文を書きま				
しょう。				[2点×4]				
1)	公園 ②川	3駅	④郵便局					
①								
2								
3								
4)								
(#)								