

1 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) あなたは健に賛成しますか。

Do you \_\_\_\_\_ with Ken?

(2) 私はすぐにサッカーの練習に行かなくてはなりません。

I must go to soccer practice \_\_\_\_\_ .

(3) 私の弟はスパイダーマンになれると信じている。

My brother \_\_\_\_\_ that he can be a Spider-Man.

(4) ポールはハワイ語 (Hawaiian) が少しわかる。

Paul \_\_\_\_\_ Hawaiian a little.

(5) 星がいくつ見えますか。

How many \_\_\_\_\_ can you see?

(6) この本は小さい子ども向けのものです。

This book is for small \_\_\_\_\_ .

(7) 私のクラスは来週、数学のテストがあります。

My class will have a math \_\_\_\_\_ next week.

(8) もう少しで10時です。

It is \_\_\_\_\_ ten o'clock.

(9) これがあなたの最終的な答えですか。

Is this your \_\_\_\_\_ answer?

(10) あなたの誕生日まであと3日です。

It's three days \_\_\_\_\_ your birthday.

2 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 私は将来、いろんな国を訪れたいです。

I will visit many countries \_\_\_\_\_ .

(2) ポールはお化け (ghost) が怖いです。

Paul is \_\_\_\_\_ ghosts.

(3) エマは日本の行事に興味を持っています。

Emma is \_\_\_\_\_ Japanese events.

(4) たとえば、学校にゲームを持ってきてはいけません。

\_\_\_\_\_, you cannot bring your video games to school.

(5) 明後日、買い物に行きましょう。

Let's go shopping \_\_\_\_\_ .

3 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う例文になるように、次の語句を並び替えましょう。[1点×5]

(1) 健は明日忙しいだろう。

( busy, Ken, tomorrow, be, will ) .

(2) 久美は来年ハワイに行く予定です。

( going, Hawaii, Kumi , next year, is, visit, to ) .

(3) 丘先生は明日会議には来ないでしょう。

( come, won't, to, tomorrow, the meeting, Mr Oka ) .

(4) ポールは久美が剣道が好きなのを知りませんでした。

( likes, kendo, know, Kumi, Paul, didn't, that ) .

(5) あなたは明日、雨だと思いますか？

( think, rainy, it, that, do, be, will, you, tomorrow ) ?

4 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×7]

The Ogasawara Islands

The Ogasawara Islands became a World Heritage Site in 2011. Many people visit our islands every year. They swim with dolphins and sea turtles. They enjoy the moon and stars. They learn about the islands' plants, fish and animals.

We, the people of the Ogasawara Islands, love our islands. ①We believe that they are very special. We made some rules. These rules protect the islands' plants and animals. For example, one rule is, "Don't bother turtles on the beach."

Turtles come to the beach and lay eggs. It is a beautiful event. People sometimes take pictures. The turtles are afraid of the flash. They don't lay eggs. They hurry across the beach and go into the sea. If this continues, the turtles will not come back.

We live in balance with nature. We hope that our visitors will understand this. Then turtles will be here with us and our children. [150 words]

(1) 下線部①は、誰を指していますか。日本語で説明しましょう。

\_\_\_\_\_

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を ( ) に書きましょう。

- a) 小笠原諸島は日本の世界遺産である。 ( )
- b) 小笠原のルールは、小笠原の人々を守るために作られた。 ( )
- c) カメは小笠原の浜辺で暮らしている。 ( )

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) What do visitors do in the Ogasawara Islands?

\_\_\_\_\_

b) Give one example of the rules in the Ogasawara Islands.

\_\_\_\_\_

(4) なぜカメは浜辺で卵を産まなくなるのでしょうか。日本語で説明しましょう。

\_\_\_\_\_

5 [理解] 会話が成り立つように、適切な語句を下のア～カから選びましょう。 [2点×3]

Raj: What will we do when an earthquake happens?

Kumi: First we will get under the desks.

Raj: I see.  ①

Kumi:  ②

Raj: Thanks. Now I'm ready.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

- ア. Yes, we must get under the chairs.
- イ. We must protect ourselves.
- ウ. We must eat our lunch.
- エ. Let's go to the park.
- オ. Yes, and we must not panic.

6 [表現] 下の表は健, ラージ, エマの来週の予定です。[ ] 内の①～③の内容を入れた文を, 3つ書きましょう。 [10点]

[ ①だれが ②すること ③いつ ]

	日	月	火	水	木	金
久美	剣道の練習				家で勉強する	
ラージ	映画をみる		親を手伝う			ポールとバスケ
エマ	理科の宿題をする		プールで泳ぐ			友達と買い物

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_