

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) 丘先生は10年前に先生になりました。

Mr Oka _____ a teacher ten years ago.

(2) 私は今週、忙しいです。

I am _____ this week.

(3) メイリンは今日とても幸せです。

Meiling is very _____ today.

(4) 若い男がリンゴの木の隣に座りました。

A _____ man sat next to an apple tree.

(5) あなたはこのテレビゲームで遊びましたか。

Did you play this _____ ?

(6) エマはラージと電話で話しました。

Emma talked with Raj on the _____ .

(7) 私は昨夜よく眠れなかった。

I didn't _____ well last night.

(8) 私は外でバスケットボールをしました。

I played basketball _____ .

(9) 私は学校に遅れることが決してない。

I am _____ late for school.

(10) この飛行機は東京に10時に到着しました。

This plane _____ in Tokyo at 10 o'clock.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 私は初めて神社に訪れました。

I visited a shrine _____ .

(2) ネコがネズミ (mouse) を追いかけた。

A cat _____ a mouse.

(3) ポールは健を探しています。

Paul is _____ Ken.

(4) エマは毎日植物の世話をします。

Emma _____ plants every day.

(5) ある日、ラージは美しい鳥を見ました。

_____, Raj saw a beautiful bird.

3 ^{【言語】} 正しい文になるように () 内から適切な語を選び、____に書きましょう。
[1点×3]

(1) Hiroshi (is, was, were) a student last year.

(2) We (are, was, were) cleaning our classroom when Mr Kato came to our classroom.

(3) (Where, When, Why) I came home, my sister was listening to music in her room.

4 ^{【言語】} [] 内の指示にしたがって、文を書き変えましょう。 [1点×2]

(1) Kumi was using a computer last night. [疑問文に]

(2) He was running this morning. [否定文に]

5 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×8]

The Tale of Peter Rabbit

Once upon a time, four little rabbits lived with their mother. Their names were Flopsy, Mopsy, Cotton-tail and Peter.

One day their mother said, “When you go outside, never go into Mr McGregor’s garden.” When your father went there, Mr McGregor caught him and put him in a pie.”

Flopsy, Mopsy, and Cotton-tail were good rabbits. Peter was not. He went straight to the garden! He ate some radishes. When Peter was looking for parsley, he saw Mr McGregor.

Peter turned and ran away. Mr McGregor ran after him. “Stop! Stop!” Peter didn’t stop. He ran and ran.

At last Peter arrived at his home. He was very tired. His mother wondered, “What happened?” She didn’t ask. She just put him to bed, and made chamomile tea.

“Good night, Peter.” [130 words]

(1) 下線部①と②は、それぞれ誰を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____ ③ _____

(2) 文章の内容に合うものには○、合わないものには×を()に書きましょう。

- a) ピーターは母親と3人のきょうだいと住んでいる。 ()
- b) ピーターはきょうだいと一緒にマGregorさんの畑に行った。 ()
- c) ピーターのおかあさんはピーターに「何があったの？」と聞いた。 ()

(3) 囲まれた文の意味を日本語で書きましょう。

Ⓐ _____

Ⓑ _____

6 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×3]

Paul: Are you free on Saturday?

Kumi: Yes.

Paul: If it’s clear, let’s play baseball.

Kumi: I love baseball.

Paul:

Kumi: Good idea.

Paul: And bring your lunch.

① _____ ② _____ ③ _____

- ア. No, I can’t go.
- イ. If it rains, let’s play table tennis in the gym.
- ウ. I’m going to an amusement park.
- エ. Why not?
- オ. What’s up?

7 [表現] 表は昨日の午後2時のAmyたちのようすです。その中の1人のようすを伝える文を、[]内の①~④の内容を入れながら、2文以上で書きましょう。 [8点]

[①いつ ②だれが ③どこで ④していたこと]

	①いつ	②だれが	③どこで	④していたこと
昨日の 午後2時		Amy	体育館	バスケットボールをしていた
		Tom	川の近く	走っていた
		Miki	校庭	ダンスをしていた
		Koji	家	寝ていた

