

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×12]

(1) これはわたしの鉛筆です。

This is my _____ .

(2) あれはあなたの教科書ですか。

Is that your _____ ?

(3) 何羽かの鳥が見えます。

I see _____ birds.

(4) わたしは3本のペンを持っています。

I have three _____ .

(5) それらは古いです。

_____ are old.

(6) わたしはイヌを2匹飼っています。

I have two _____ .

(7) わたしはネコが好きです。

I like _____ .

(8) これらのかばんはかわいいです。

_____ bags are cute.

(9) わたしは2月が好きです。

I like _____ .

(10) あなたは9月が好きですか。

Do you like _____ ?

(11) わたしは冬が好きです。

I like _____ .

(12) わたしはぶどうを夏に食べます。

I eat grapes in _____ .

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) あなたは夕食の準備ができましたか。

Are you _____ dinner?

(2) ほかに何か。

_____ ?

(3) あの鳥を見て。

_____ that bird.

(4) わたしはビニール袋を持っています。

I have a _____ .

(5) 七夕は7月にあります。

We have *tanabata* _____ .

3 ^{【言語】} [] 内の指示にしたがって、文を書き換えましょう。 [1点×3]

(1) I play tennis. [「テニスをしましょう」という文に]

(2) You play soccer at school. [否定の命令文に]

(3) I have three CDs. [下線部をたずねる疑問文に]

4 ^[理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×6]

Ken: I'm hungry.

Meiling: Me too. What do you have?

Ken: I have four rice balls and some grapes.

Meiling: I have two sandwiches and an orange.

Ken: Now we are ready for lunch.

(1) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を()に書きましょう。

a) メイリンはおなかがすいている。 ()

b) メイリンと健は昼食の準備ができています。 ()

(2) 次のものは誰がいくつ持っていますか。()に日本語と数字を書きましょう。

a) サンドイッチ: ()が()つ持っています。

b) おにぎり: ()が()つ持っています。

5 ^[理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×3]

Kumi: Look at this flower.

Paul: Oh. Let's take it home.

Kumi: Stop.

Paul: What?

Kumi: Don't pick ①it. Be kind to nature.

Paul: ②I see. Let's take a picture.

(1) 下線部①は、何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

(2) 下線部②で、ポールは何を理解したのでしょうか。日本語で書きましょう。

(3) 最後、ポールはどのような提案をしたのでしょうか。日本語で書きましょう。

6 ^[表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×3]

Kumi: Do you have any bags for girls?

Clerk: Yes, we do.

Kumi: It's cute.

Clerk: It's fifteen dollars.

Kumi:

Clerk: And here's your change.

① _____ ② _____ ③ _____

ア. Here's twenty.

イ. Here's fifteen.

ウ. How about this one?

エ. Do you have any caps?

オ. How much is it?

7 ^[表現] あなたが持っている消しゴムの数を伝える文と、相手に消しゴムをいくつ持っているかたずねる文を書いてみよう。 [3×2点]

(1) あなたが持っている消しゴムの数を伝える文

(2) 相手に消しゴムをいくつ持っているかをたずねる文
