

1 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) これはネコです。

This is a \_\_\_\_\_ .

(2) これはキツネです。

This is a \_\_\_\_\_ .

(3) あれはカメです。

That is a \_\_\_\_\_ .

(4) あれは学校です。

That is a \_\_\_\_\_ .

(5) 久美はわたしの友達です。

Kumi is \_\_\_\_\_ friend .

(6) 英語は月曜日にあります。

English is on \_\_\_\_\_ .

(7) 体育は木曜日にあります。

PE is on \_\_\_\_\_ .

(8) 国語は水曜日にあります。

Japanese is on \_\_\_\_\_ .

(9) 音楽は金曜日にあります。

\_\_\_\_\_ is on Friday.

(10) 理科は火曜日にあります。

\_\_\_\_\_ is on Tuesday.

2 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×3]

(1) あれは(1羽の)フクロウです。

That \_\_\_\_\_ .

(2) 丘先生はテニスが上手です。

Mr Oka \_\_\_\_\_ tennis.

(3) それはとてもおもしろいです。

It's \_\_\_\_\_ .

3 <sup>【言語】</sup> 正しい文になるように、( )内から適切な語を選び、下線に書きましょう。

[1点×3]

(1) She ( am / are / is ) Tanaka Kumi. \_\_\_\_\_

(2) This is a coin. It ( am / are / is ) very old. \_\_\_\_\_

(3) That is Ken. ( You / He / She ) is my friend. \_\_\_\_\_

4 <sup>【言語】</sup> [ ]内の指示にしたがって、文を書き換えましょう。 [2点×2]

(1) This is an old book. [否定文に]

(2) This is an owl. [下線部をたずねるWから始まる疑問文に]

5 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×3]

Ms Brown: What is this?

Ken: It's a coin.

Ms Brown: Really?

Ken: Yes. It's very old.

Ms Brown: What is that?

Ken: It's an old calendar.

Ms Brown: A calendar? It's interesting.

(1) 文章の内容に合うものには○、合わないものには×を( )に書きましょう。

a) ブラウン先生は健と会話をしています。 ( )

b) 健は趣味しゅみについて説明しています。 ( )

(2) 会話に出てきたカレンダーはどのようなものですか。日本語で書きましょう。

\_\_\_\_\_

6 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×5]

Meiling: That is Kumi. ① She is good at kendo.

Ms Brown: Is she your friend?

Meiling: Yes, she is. That is Mr Sato.

Ms Brown: Is he a PE teacher?

Meiling: No, he isn't. ② He is a math teacher.

(1) 下線部①と②は、それぞれ誰だれを指していますか。本文から抜き出しましょう。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(2) 文章の内容に合うものには○を、合わないものには×を( )に書きましょう。

a) メイリンは剣道が得意です。 ( )

b) 久美はメイリンの友達です。 ( )

c) 佐藤先生は体育の先生です。 ( )

7 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×3]

Mrs Green: \_\_\_\_\_ ①

Paul: Good morning, Mom.

\_\_\_\_\_ ②

Mrs Green: It's eight o'clock.

Paul: Oh, no.

\_\_\_\_\_ ③

Mrs Green: It's OK. It's Sunday.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

ア. What time is it now?  
イ. No problem.  
ウ. Sorry.  
エ. Good morning, Paul.  
オ. I'm late!

8 [表現] かおりさんをあなたの友達と仮定し、かおりさんを紹介する英文を、[ ]

内の内容を入れながら、2文で書きましょう。 [8点]

[ かおり (Kaori) ・ 自分の友達 ・ 野球がうまい ]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_